



青少年志愿服务公益实践指导丛书

青少年 志愿服务公益实践 学生指导手册



尚立富 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



青少年志愿服务公益实践指导丛书

青少年 志愿服务公益实践 学生指导手册

尚立富 主 编

韩 辉 副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年志愿服务公益实践学生指导手册 / 尚立富主编. —北京:
北京师范大学出版社, 2017.6
ISBN 978-7-303-21874-5

I. ①青… II. ①尚… III. ①青少年—社会服务—中国—手册 IV. ①D432.6-62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第008259号

营 销 中 心 电 话 010-58805072 58807651
北师大出版社学术著作与大众读物分社 <http://xueda.bnup.com>

QINGSHAONIAN ZHIYUAN FUWU GONGYI SHIJIAN
XUESHENG ZHIDAO SHOUCE

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnupg.com
北京市海淀区新街口外大街19号
邮政编码: 100875

印 刷: 鸿博昊天科技有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张: 13.5
字 数: 186千字
版 次: 2017年6月第1版
印 次: 2017年6月第1次印刷
定 价: 39.00元

策划编辑: 陈红艳	责任编辑: 齐琳康悦
美术编辑: 王齐云	装帧设计: 锋尚制版
责任校对: 陈民	责任印制: 马洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58805079

顾问委员会

- 王思斌 北京大学教授、中国社会工作教育协会名誉会长
- 徐月宾 北京师范大学社会发展与公共政策学院院长、教授
- 陈树强 中国青年政治学院社会工作学院院长、教授，中国社会工作教育协会副会长
- 古学斌 香港理工大学应用社会科学系副教授
- 史柏年 中国青年政治学院教授
- 许莉娅 中国青年政治学院社会工作系主任、副教授，中国社会工作教育协会学校与青少年社会工作专业委员会主任
- 翟福华 美国福特汉姆大学社会服务研究生院终身教授，美国哥伦比亚大学人口中心研究员

做改变世界的公益达人

大家好！我是宫小亦，你是不是觉得我的名字很有意思呀，其实我就是另外一个你，我希望自己不要整天在教室里看书、写作业。我在自己业余和休息的时间，做了一些非常有趣和有意义的事情。通过这些事，我找到了另外一个自己，我可以做“小超人”，用自己的行动来改变世界。

我以前觉得自己只有长大了、学习了很多知识才能改变社会，后来我做了一个梦，梦见公益小使者带我走进了他们的世界，他们每个人都笑容满面。他们带我去参加他们的活动，他们年龄跟我差不多，他们都在通过自己的能量去做改变世界的事情。我醒来后发现，自己身上也有很多能量，我也要和我的小伙伴一起去做“小超人”，做我们能做的事情。我可以做“家庭公益达人”，从家庭废物利用、节水、节电等做起；在学校，我还可以做“学校公益达人”，减少食物浪费，帮助遇到困难的同学等；在我们的社区里，我可以做“社区公益达人”，不让小狗到处拉臭臭，我要给它找一个固定的收集点，通过我自己的手让白色垃圾找到自己的家，维护社区的公共设施，让社区的环境变得越来越美好。

通过做这些事情，我身边的人都对我赞赏有加，其实这不是主要的，主要的是我自己的收获很大。虽然学习很累，但我找到了一些很有趣的事情，这让我觉得很快乐，让我觉得自己是一个有价值的人。我改变了以前的想法，以前我认为只有长大了才能去改变世界。在改变世界的过程中，我学习到了很多新的东西。你想知道我是怎样做的，学习到了哪些新东西吗？如果你愿意，你就来到我的世界感受一下吧，等你哦！



目录 Contents



第一章 写在前面的“话” / 1

第一节 公益小使者的话 / 3

第二节 长辈的话 / 5

第三节 编者的话 / 8

第二章 低年级学生篇 / 11

第三章 中高年级学生篇 / 51

第四章 学校主导的公益实践活动案例 / 93

第一节 共情受助者

——关爱盲人，关注导盲犬 / 95

第二节 创建文明城市 我们在行动 / 104

第三节 我是兰州文化宣传志愿者 / 108

第五章 学校—家庭—社区公益实践活动案例

——废旧电池回收利用 / 113



第六章 学校—社会公益实践活动案例 ——蒲公英小小志愿者 / 145

第一节 案例课堂
——共情受助者，伸出援助之手 / 147

第二节 校园实践
——小手拉大手义卖捐款 / 161

第三节 社会实践
——赴山区捐助贫困学生 / 165

附 录 / 171

附录一 低碳生活快乐营活动手册 / 173

附录二 活动集锦 / 182

附录三 资源链接 / 205

后 记 / 209



第一章

写在前面的“话”



第一节 公益小使者的话



鲁卓怡(燕山前进第二小学二年级)

多帮助别人是很快乐的事情。



毕熙勍(燕山前进第二小学三年级)

多做公益就等于多帮助别人，自己也会快乐。



巫泽其(永泰小学二年级)

在本次活动中，我学到了要保护环境。



黄阳(永泰小学三年级)

活动让我明白了环保的重要性。



丁思彤（永泰小学四年级）

多帮助别人，别人快乐，自己也快乐。



王欣（燕山前进第二小学五年级）

大家一起去帮助别人吧，这样你也会很快乐。



邹婷（永泰小学四年级）

我在活动中明白了团队合作才能取得好的效果。



孙雨童（永泰小学五年级）

这次活动让我们增强了团队合作精神。

做公益是一件非常有意义的事情，希望大家都能够与我们一起，发挥自己的能力和想象力，相信在我们共同努力下，世界一定会更加美好！一起加油！

第二节 长辈的话



孩子们，你们真好！

当我踏上公共汽车，有青少年给我让座的时候；当我走在路上，掏东西时不小心把其他物品带出来时，忽然听到一位少年儿童亲昵地说“奶奶，您的东西掉在外面了”稚嫩而又陌生的声音的时候；当我看见红领巾少年搀扶残疾人过马路的时候；当我看到一群群年龄不同的青少年清理小广告的时候……感激之情油然而生！

因为，你们这一代青少年，逐渐告别个人主义和狭隘的家庭主义的禁锢，你们的公益意识在社会实践中逐步树立起来，你们的公益行为自觉形成了！你们能从自我做起，从身边的小事做起，用自己的力量参与到社会及社区的服务中，树立起主人翁精神和社会责任感，你们真棒！你们是好样的！你们已经走在公益教育的幸福大道上了！

感谢你们，亲爱的同学们！孩子们，你们真好！

北京市清河小学原校长

北京市海淀区教育委员会社区教育专家组成员

沈亚清



爷爷奶奶的话

参加公益活动是很有意义和价值的，对大家的成长有极大的好处；希望你们能够积极参与并坚持下来。不论结果如何，你们都会收获许多！加油，我们永远支持你们！



爸爸妈妈的话

在学习之余参加公益活动，既锻炼了综合能力，又培养和塑造了公益意识，对你们的成长和发展有着非常重要的意义；作为爸爸妈妈，我们非常赞成也非常支持你们的这一活动，看到你们成长，就是我们最骄傲、最幸福的事！

公益事业，从小做起，从小培养。成为对社会有责任的小主人，你很棒！

——一位四年级学生的妈妈

参与节能降耗，尊老爱幼，文明礼貌，做一个有爱心的好孩子。

——一位二年级学生的妈妈



老师的话

同学们，“公益”是什么？

从下面的故事中你们能找到答案。一个风雪交加的夜晚，推销员克雷斯的汽车坏在了山区，他如果不离开就会被冻死。这时，一个骑马的陌生男子路过，用马将克雷斯的汽车拉出了雪地。当克雷斯拿钱表示感谢时，这个男子却说：“我不要求回报，但我要你给我一个承诺。当别人有困难的时候，你也尽力去帮助他。”后来，克雷斯帮助了许多人，并把中年男子对他的要求同样告诉了他所帮助的人。6年后，克雷斯被洪水困到了小岛上，一名少年帮助了他。当他感谢少年时，少年竟然说出了那句让他永远也不会忘记的话：“我不要求回报，但我要你给我一个承诺……”

是的，公益是给予，是奉献，是不求回报。花朵总是用灿烂的笑脸迎向天空，那是因为有了阳光无声的沐浴；大树总是用挺拔的身躯护佑着大地，那是因为有了土地无私的滋养；鱼儿总是眷恋潺潺的流水，那是因为有了水滴温暖的拥抱。公益，就像阳光、土地和流水，它们拥有着美，同时又把爱播撒到身边，为这个世界创造着另一份美丽。

我们，都是有爱的孩子。学着把我们的爱，一分为二，一半儿留给家人和自己，一半儿留给需要帮助的人和事。学着体贴家人，自己的事情自己做，家里的事情帮着做；践行环保，做绿色生活的先行者，用自己的行动带动身边的人；关爱困境中的人们，送去力所能及的帮助，让爱心无限传递下去……

同学们，让我们一起热心公益，参与公益。虽然我们的力量微不足道，但我们的行动会深入人心。当思想化成了行动，当行动变成了习惯，当习惯融入了生活，我们会感受到公益的快乐！

北京市海淀区永泰小学副校长 李雨梅



第三节 编者的话

亲爱的同学们，看完公益小使者和长辈的话之后，你们一定体会到做公益的意义重大。作为编写者，我们希望你们在体会到公益意义的同时，能够了解这本手册，熟悉这本手册，并且善用这本手册，最终通过自己的亲身实践和努力，成为影响他人、改变世界的公益达人。

一、手册里有什么

本手册在“第一章 写在前面的‘话’”之后，还主要包括以下六个部分：

第二章 低年级学生篇（以日记的形式向低年级同学展现公益实践活动的一般过程）

第三章 中高年级学生篇（以故事的形式向中高年级同学展现公益实践活动的一般过程）

第四章 学校主导的公益实践活动案例

第五章 学校—家庭—社区公益实践活动案例

第六章 学校—社会公益实践活动案例

附录（低碳生活快乐营活动手册、活动集锦、资源链接）

二、如何使用手册

对于这本手册，建议大家这样使用：

☆ 低年级和中高年级的同学通过宫小亦的日记和故事分别了解并熟悉公益实践活动的过程，请特别关注宫小亦的分享；

☆ 在熟悉宫小亦事迹的基础上，请认真完成每部分的思考；

☆ 结合学校的公益教育，请阅读并学习不同类型的公益实践活动案例；

☆ 参照宫小亦的事迹和不同类型的公益实践活动案例，请尝试进行同学们自己的公益实践活动；

☆ 根据自己将要进行的公益实践活动，选择并创造性地使用附录中的手册和资源链接。



请详细、生动地记录下同学们自己开展的公益实践活动，然后花些时间、用些心思制作鲜活的小手册，在与他人分享公益成果的同时，继续传递富有生命力的公益精神。



