

穿越时空，找寻历史大事件，见证人类进步的每一个瞬间！

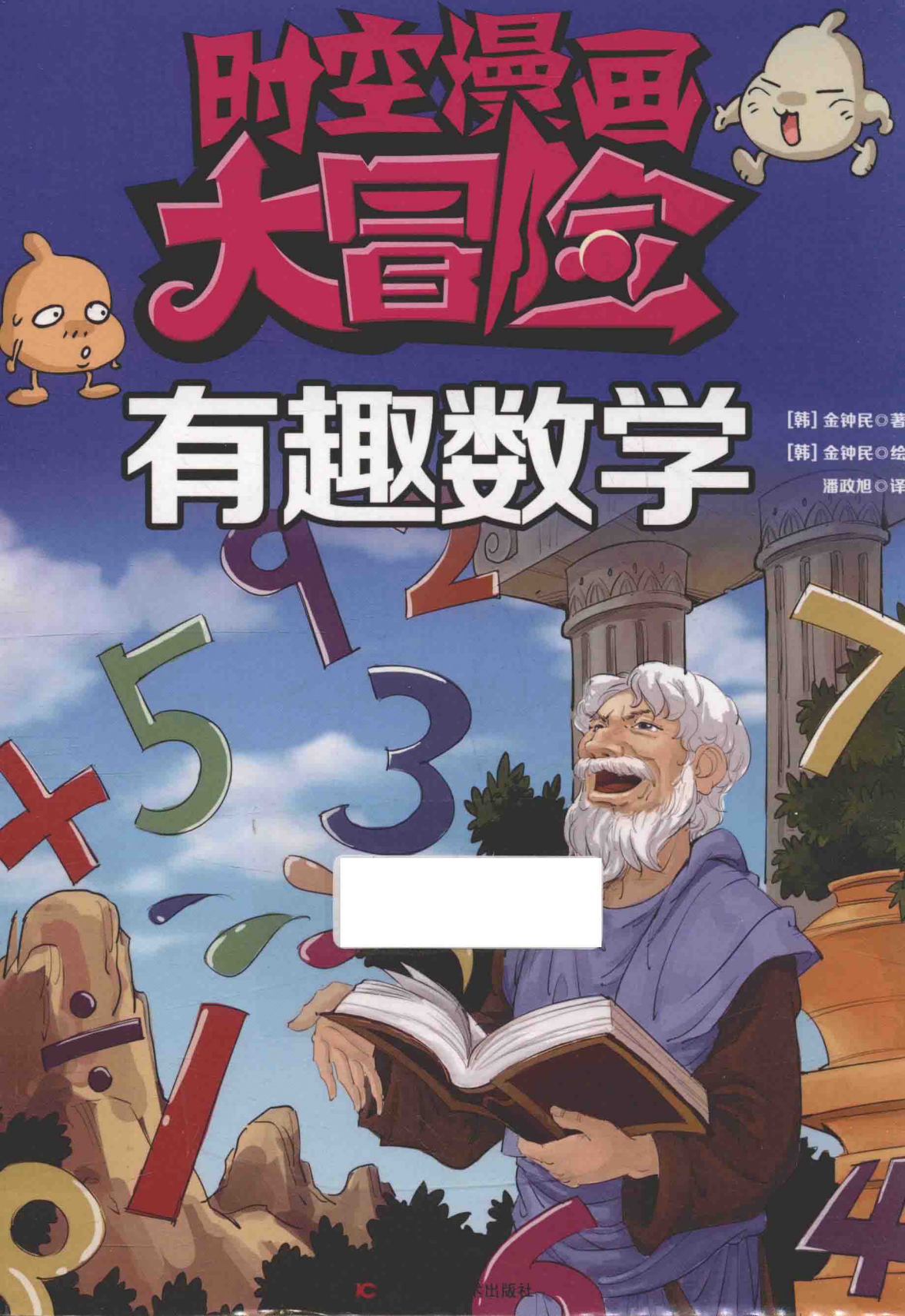
时空漫画 大冒险

有趣数学

[韩] 金钟民◎著

[韩] 金钟民◎绘

潘政旭◎译



时空漫画大冒险

有趣数学



[韩]金钟民◎著 [韩]金钟民◎绘 潘政旭◎译

图书在版编目 (CIP) 数据

有趣数学 / (韩) 金钟民著绘; 潘政旭译. —长春:
吉林科学技术出版社, 2015. 3
(时空漫画大冒险)
ISBN 978-7-5384-8765-7

I. ① 有… II. ① 金… ② 潘… III. ① 漫画—连环
画—韩国—现代 IV. ① J238.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第302076号

재미있는 수학 이야기 Copyright © 2009 by Sigongsa
The simplified Chinese translation edition © 2015 by Jilin Science and Technology
Publishing House
ALL RIGHTS RESERVED.
The simplified Chinese language translation rights arranged with Sigongsa
through KL Management, Seoul and Qiantaiyang Cultural Development
(Beijing) Co., Ltd.
吉林省版权局著作合同登记号: 图字 07-2012-4000

时空漫画大冒险

有趣数学

著	[韩]金钟民	封面设计	吉林省凯帝动画科技有限公司
绘	[韩]金钟民	制 版	长春美印图文设计有限公司
译	潘政旭	开 本	710mm×1000mm 1/16
助 理 翻 译	王志国 徐 敏	字 数	200千字
出 版 人	李 梁	印 张	8
策划责任编辑	万田继	印 数	1-6000册
执行责任编辑	朱 萌	版 次	2016年1月第1版
美 术 设 计	韩雨江	印 次	2016年1月第1次印刷

出 版 吉林科学技术出版社
发 行 吉林科学技术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021

发行部电话 / 传真 0431-85600611 85651759 85635177
85651628 85635181 85635176

储运部电话 0431-86059116

编辑部电话 0431-85670016

网 址 www.jlstp.net

印 刷 长春第二新华印刷有限责任公司

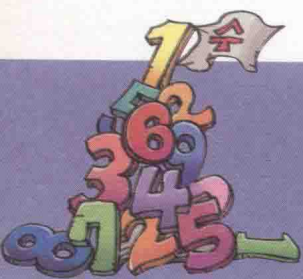


书 号 ISBN 978-7-5384-8765-7

定 价 24.80元

如有印装质量问题可寄出版社调换

版权所有 翻印必究



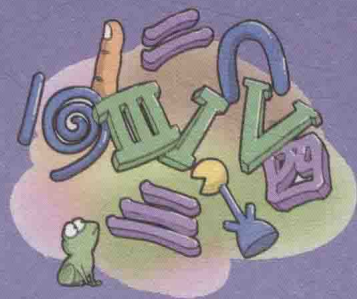
简单容易地学习数学

我们每一个人都要学习数学，从数字1、2开始，学习简单的加、减、乘、除四则运算，一直到比较深奥的函数领域。但是，数学一直给我们留下学起来非常难的感觉，原因是什么呢？

数字是怎么产生的呢？没有数字的古时候是用什么样的方法来计算的呢？《有趣数学》包含一些我们在课堂上没有学过的内容。

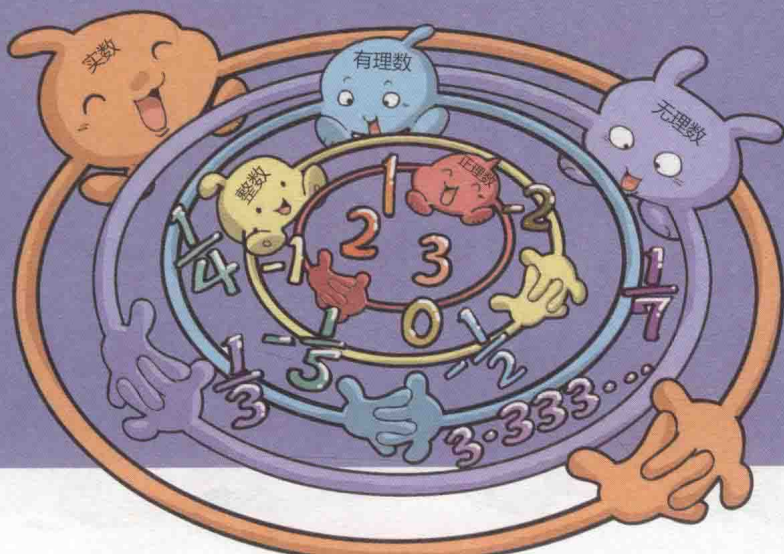
不仅如此，这本书还介绍了数字的起源、计数法和数的体系等深层次的内容。虽然有一些内容比较难懂，但是这本书通过简单有趣的方式把它们表现出来了，所以孩子们理解起来会很容易。

其实，说人类的历史和文明是从数字开始的也不为过，因为我们根本无法想象没有数字的世界。数学这门学科如果没有数字的话，也不可能存在。数字是数学的基本要素，也是以数学方式思考的出发点。虽然如此，数字论的发展却非常缓慢，从无理数



被发现开始，一直到把它用数学下定义，就足足用了2500年的时间，自然数被定义则是那之后的事情。数字论的研究经历了这么长的时间，我们可以猜测出数字上有过很多的秘密，也有过很多的难题。反过来也就是说，理解了数字才能理解了数学的全部，这是培养数学思考能力的最好方法。

《有趣数学》把复杂而且较难的数学内容，用简单易懂的方式体现出来。希望孩子们通过这本书积累数学知识、培养数学思考能力，并最终喜欢上数学。



目录

第一章 数字的性质

相似性和区别.....	6
数数儿的方法.....	8
数字的顺序.....	13

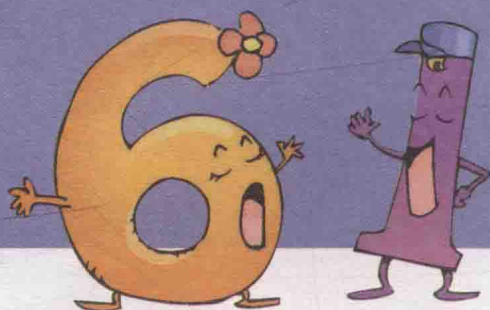
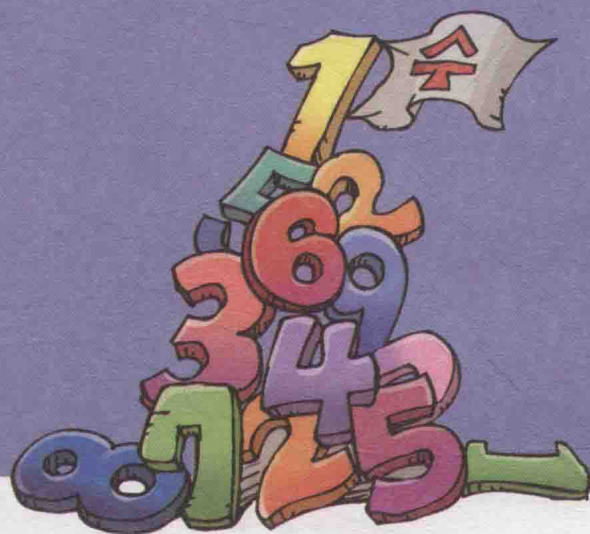
第二章 表示数量的方式

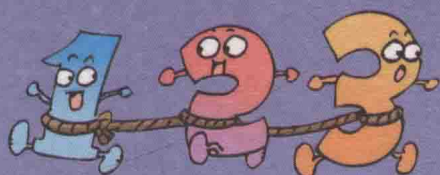
命名法和计数法.....	20
形象化的计数法.....	26
数字的表现形式.....	28
记数法的发展.....	33



第三章 各个国家的数学

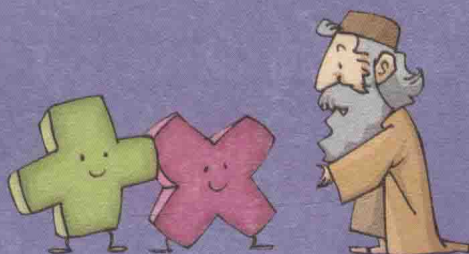
印度的位置计数法.....	36
使用六十进位法的古巴比伦.....	43
使用数学建造金字塔的古埃及.....	47





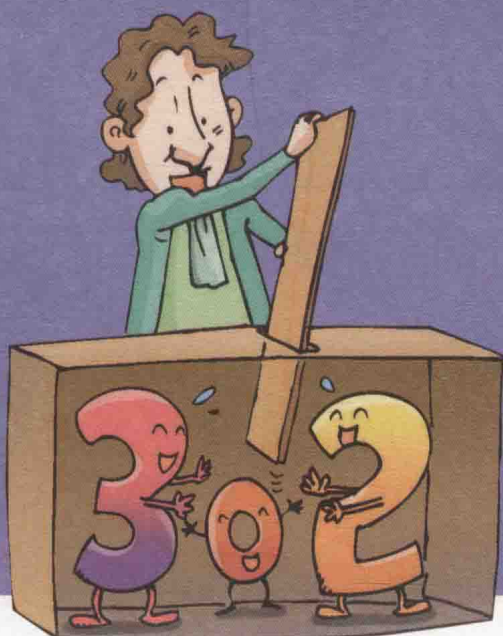
第四章 数的种类

从1开始的自然数	50
质数和公因数分解	55
表示一部分的分数	70
有点的数——小数	71
包括小数和分数的有理数	73
无理数和实数的世界	76
虚数和复数的世界	79
π 的世界	82



第五章 数字的发现

伟大的数字0（零）	88
膨胀的数字王国	95
知识笔记	99



时空漫画大冒险

有趣数学



[韩]金钟民◎著 [韩]金钟民◎绘 潘政旭◎译



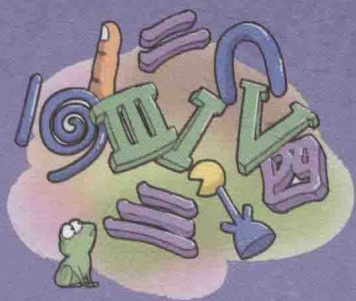
简单容易地学习数学

我们每一个人都要学习数学，从数字1、2开始，学习简单的加、减、乘、除四则运算，一直到比较深奥的函数领域。但是，数学一直给我们留下学起来非常难的感觉，原因是什么呢？

数字是怎么产生的呢？没有数字的古时候是用什么样的方法来计算的呢？《有趣数学》包含一些我们在课堂上没有学过的内容。

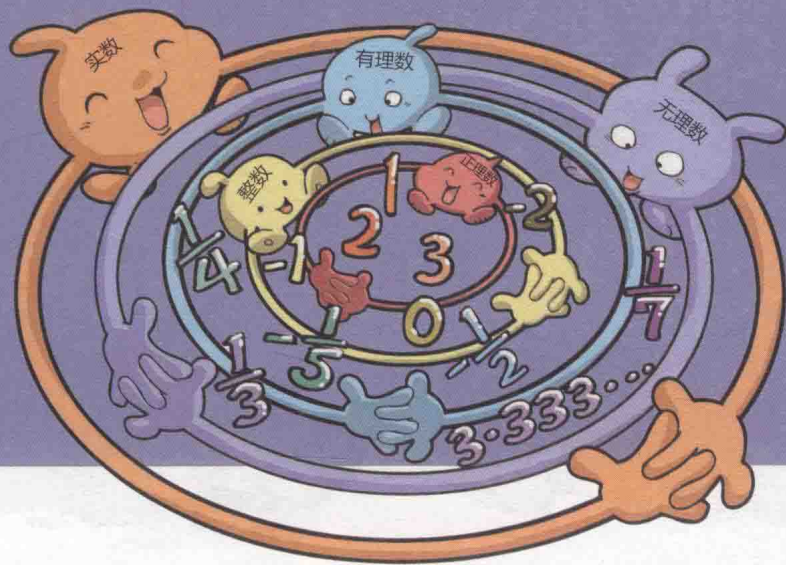
不仅如此，这本书还介绍了数字的起源、计数法和数的体系等深层次的内容。虽然有一些内容比较难懂，但是这本书通过简单有趣的方式把它们表现出来了，所以孩子们理解起来会很容易。

其实，说人类的历史和文明是从数字开始的也不为过，因为我们根本无法想象没有数字的世界。数学这门学科如果没有数字的话，也不可能存在。数字是数学的基本要素，也是以数学方式思考的出发点。虽然如此，数字论的发展却非常缓慢，从无理数



被发现开始，一直到把它用数学下定义，就足足用了2500年的时间，自然数被定义则是那之后的事情。数字论的研究经历了这么长的时间，我们可以猜测出数字上有过很多的秘密，也有过很多的难题。反过来也就是说，理解了数字才能理解了数学的全部，这是培养数学思考能力的最好方法。

《有趣数学》把复杂而且较难的数学内容，用简单易懂的方式体现出来。希望孩子们通过这本书积累数学知识、培养数学思考能力，并最终喜欢上数学。



目录

第一章 数字的性质

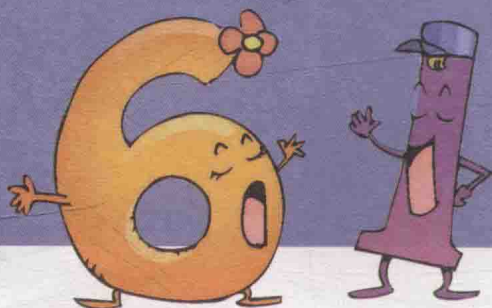
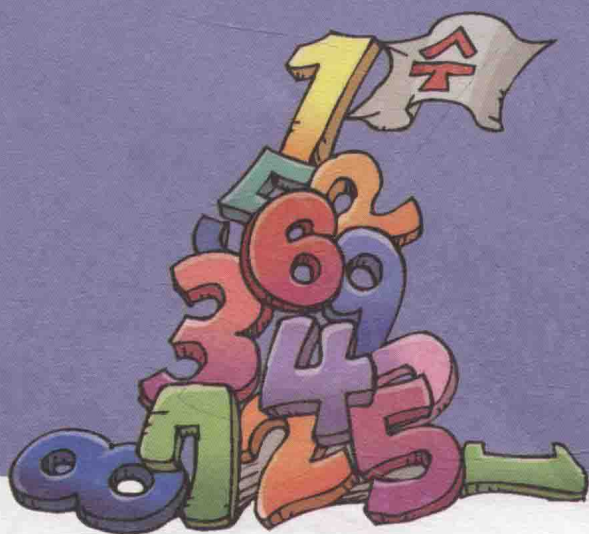
相似性和区别.....	6
数数儿的方法.....	8
数字的顺序.....	13

第二章 表示数量的方式

命名法和计数法.....	20
形象化的计数法.....	26
数字的表现形式.....	28
记数法的发展.....	33

第三章 各个国家的数学

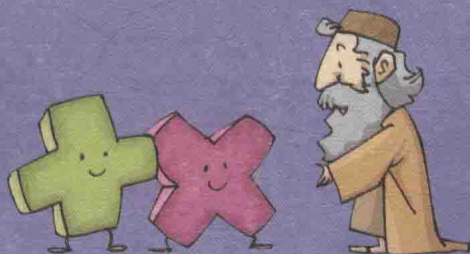
印度的位置计数法.....	36
使用六十进位法的古巴比伦.....	43
使用数学建造金字塔的古埃及.....	47





第四章 数的种类

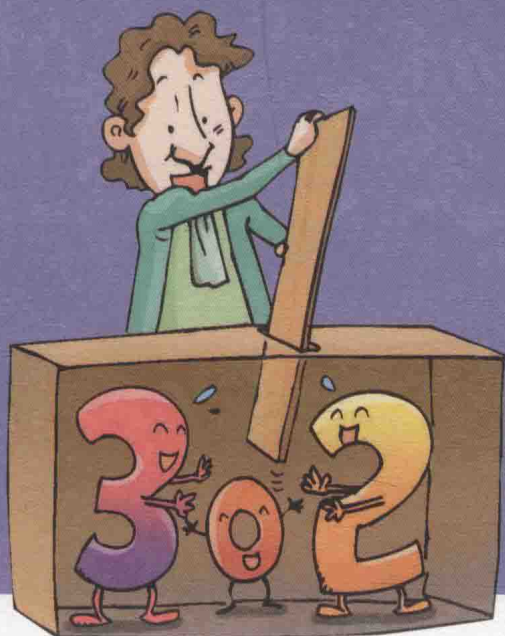
从1开始的自然数	50
质数和公因数分解	55
表示一部分的分数	70
有点的数——小数	71
包括小数和分数的有理数	73
无理数和实数的世界	76
虚数和复数的世界	79
π 的世界	82



第五章 数字的发现

伟大的数字0（零）	88
膨胀的数字王国	95

知识笔记	99
------------	----



第一章 数字的性质

相似性和区别



在数字的世界里，绝对性的法则是，所有的事物一样，同时也不一样



就这样，数字在两个面上起着作用



这两个面就是相似性和区别



我们要数的事物，在有些点儿上相似

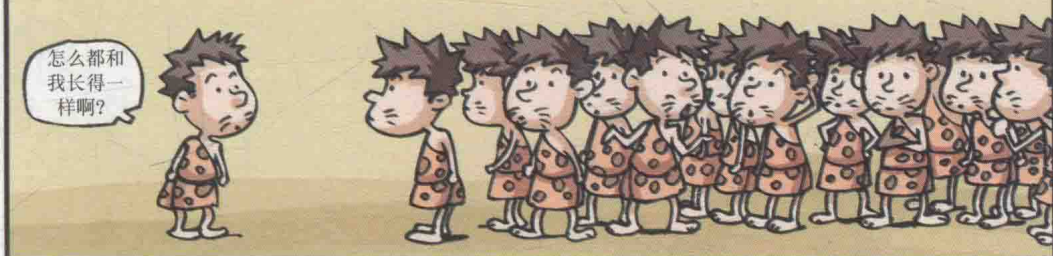


相似性：互相类似的性质。 区别：互相不一样的性质。

但又不是同一个事物，从而有区别



如果事物之间没有区别的话，那么这世上只会存在一种事物



举个例子，我们假设有一群鹿



如果我们想知道一共有多少只鹿的话，只要把它们聚集在一起，数数就可以知道结果



而且把它们想成以同一种方式存在就可以，这就是相似性



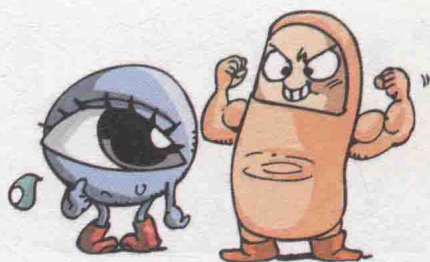
相反，大家都知道每一只鹿都是不一样的事实



通过这个事实我们可以区别每一只鹿



数数儿的方法



我们通过眼睛接收事物外表或风景等的无数种特征，然后把这些保存到记忆里



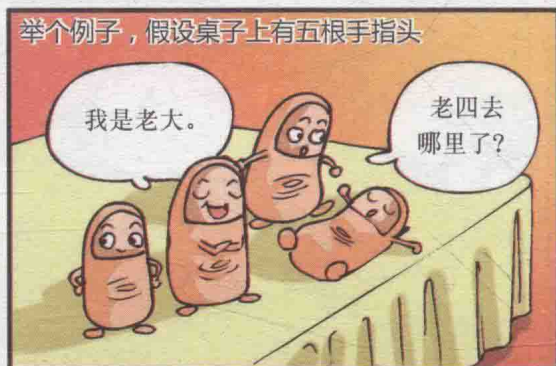
但是数数儿时眼睛却是不一样的



只看一眼要分析超过5个的事物或数数儿是比较有难度的



举个例子，假设桌子上有五根手指头



这时候，只通过看的话，我们可以确认是不是少了一根手指头



就这样，只靠单纯的看是无法分析数量的，所以人们发明了数字

这里有
5个花盆。



发明了数字以后，人们就开始数数儿了



→ 5

2个苹果和
3个香蕉
加起来，

一共是5个。



为了记住数量，人们做了记号，并且在记号上用名字把它们记下来



记号：通过符号或特征把一个事物和另一个区分开。

第一次用数字做记号是在旧石器时代

去看我们
的祖先吧！

旧石器



人类就像保存火种一样，通过记录数量把发现的物品保存了起来



数量主要记在了骨头或树木上

哇！

记在这
里就可
以了。



这些材料里骨头是保留记录最好的，因为即使岁月流逝它也不会改变

已经过去很多年了，
记录还保存着。



如果没有数字概念的话，我们怎么记下聚集在一起的事物的数量呢



概念：对某一件事情的见解或想法。

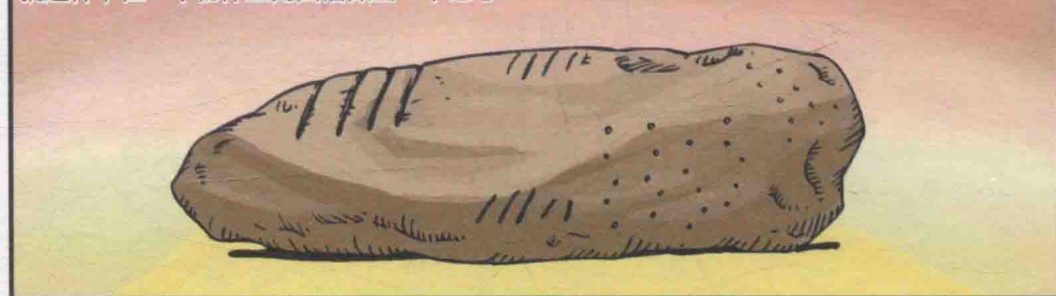
每一个事物都做了记号，所以这是可以的



以前是通过刻凹槽记下的



就这样，在一个物体上刻凹槽做出一个记号



世界上历史最长的记号形态是3万年前出现的“刻有数字的骨头”



为了记住数量，人类使用了骨头、树木、石头

