

麦克斯奥特曼

© 2005 TSUBURAYA PRODUCTIONS

超级小学霸

3~6岁儿童自主阅读好伙伴

日本圆谷制作株式会社 原著

第2级

我会自己读

智斗夏玛星人

教育权威审定
基础字
50个
字表



中央广播电视大学出版社出版



国开童媒(北京)文化传播有限公司编

超级小学霸

我会自己读

智斗
夏玛星人



中央广播电视大学出版社出版

国开童媒(北京)文化传播有限公司编

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

智斗夏玛星人 / 国开童媒 (北京) 文化传播有限公司编. — 北京 : 中央广播电视大学出版社, 2017.7

(超级小学霸. 我会自己读)

ISBN 978-7-304-08592-6

I. ①智… II. ①国… III. ①儿童故事—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 101696 号

本图书的著作权等知识产权及相关衍生权利均归版权商日本圆谷制作株式会社所有
中国大陆地区版权总代理 上海新创华文化发展有限公司
网址 : www.scla.com.cn

版权所有, 翻印必究

CHAOJI XIAOXUEBA WOHUI ZIJI DU ZHIDOU XIAMAXING REN

超级小学霸 我会自己读 智斗夏玛星人

展有限公司

网址 : <http://www.crtvup.com.cn>

:

地址 : 北京市海淀区西四环中路45号

5

邮编 : 100039

)

封面设计 : 高静怡

责任印制 : 胡天蓉

改编 : 李穆

版次 : 2017年7月第1版 2017年7月第1次印刷

字数 : 32千字

印刷 : 北京利丰雅高长城印刷有限公司

印张 : 2.6

开本 : 889mm x 1194mm 1/20

ISBN : 978-7-304-08592-6

定价 : 14.80元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)



我也会读故事啦!

每位父母都希望从小培养孩子的阅读习惯,让孩子爱上阅读。从3岁开始,孩子就已经有了自主阅读的意识。怎样让孩子在读故事的时候不光看图片,还能留意文字?怎样让孩子读故事时轻松认字?这些问题正是《超级小学霸 我会自己读》系列图书要解决的。充满正能量的英雄故事、炫酷的插图、着重突出的大字以及跟故事密切相关的识字游戏,让孩子不知不觉走上快乐的阅读之路。

《超级小学霸 我会自己读》采用分级阅读,从图画、识字、故事、游戏等多方面来满足孩子自主阅读的需求:

第一, **根据孩子的现实情况, 结合教育权威选定字表。**

本套书所选故事内容和主题形式, 难易适中; 本套书所用的字表中, 包含教育部审定的12种小学一年级语文教材中出现频率最高的284个汉字, 特别契合这一年龄段孩子的识字能力。

第二, **故事主题鲜明, 采用分级阅读形式编排。**

本套书共8册, 分为4个级别。每个故事都围绕基本词汇展开, 重点词汇突出显示, 故事趣味性与教育性兼顾, 让孩子在阅读中感受到乐趣, 同时达到提高的目的。

第三, **在阅读中识字, 在游戏中复习。**

在阅读过程中, 图画和拼音可以帮助孩子学习生字; 读完故事后, 还有针对新生字的趣味游戏, 让孩子在游戏中轻松提高词汇量。

第四, **重温英雄故事, 培养阳刚男孩8大黄金品质。**

本套书充分挖掘英雄故事中的优秀品格, 给小男孩以启迪, 着重培养阳刚男孩勇敢、宽容、智慧、坚韧、自信心、责任心、爱心、幽默感8大品质。

》》 本册重点字 25 个 《《

《第三行星的奇迹》 ····· 第 1 页

rè wài fēi duì cuò lǐ
热 外 飞 对 错 里

xīn zǒu shàng huáng dì qiú
心 走 上 黄 地 球

《光明世界》 ····· 第 25 页

tài yáng guāng lán zhōng shí lěng
太 阳 光 蓝 中 十 冷

liù huā shù yè wā hēi
六 花 树 叶 蛙 黑

第三行星的奇迹





热爱音乐的小女孩亚子就要失明了。



瑞希带快斗来音乐厅观看亚子的演出。



突然，会场外出现巨大的白色巨蛋。
木庭急忙驾驶战机向它发射燃烧弹。



巨蛋变成怪兽，**开**始用燃烧弹还击。



战机发射导弹，怪兽用导弹还击。



为了保护音乐厅，快斗变身麦克斯奥特曼，**飞**身拦住怪兽。



麦克斯奥特曼炸碎怪兽。



duì
对

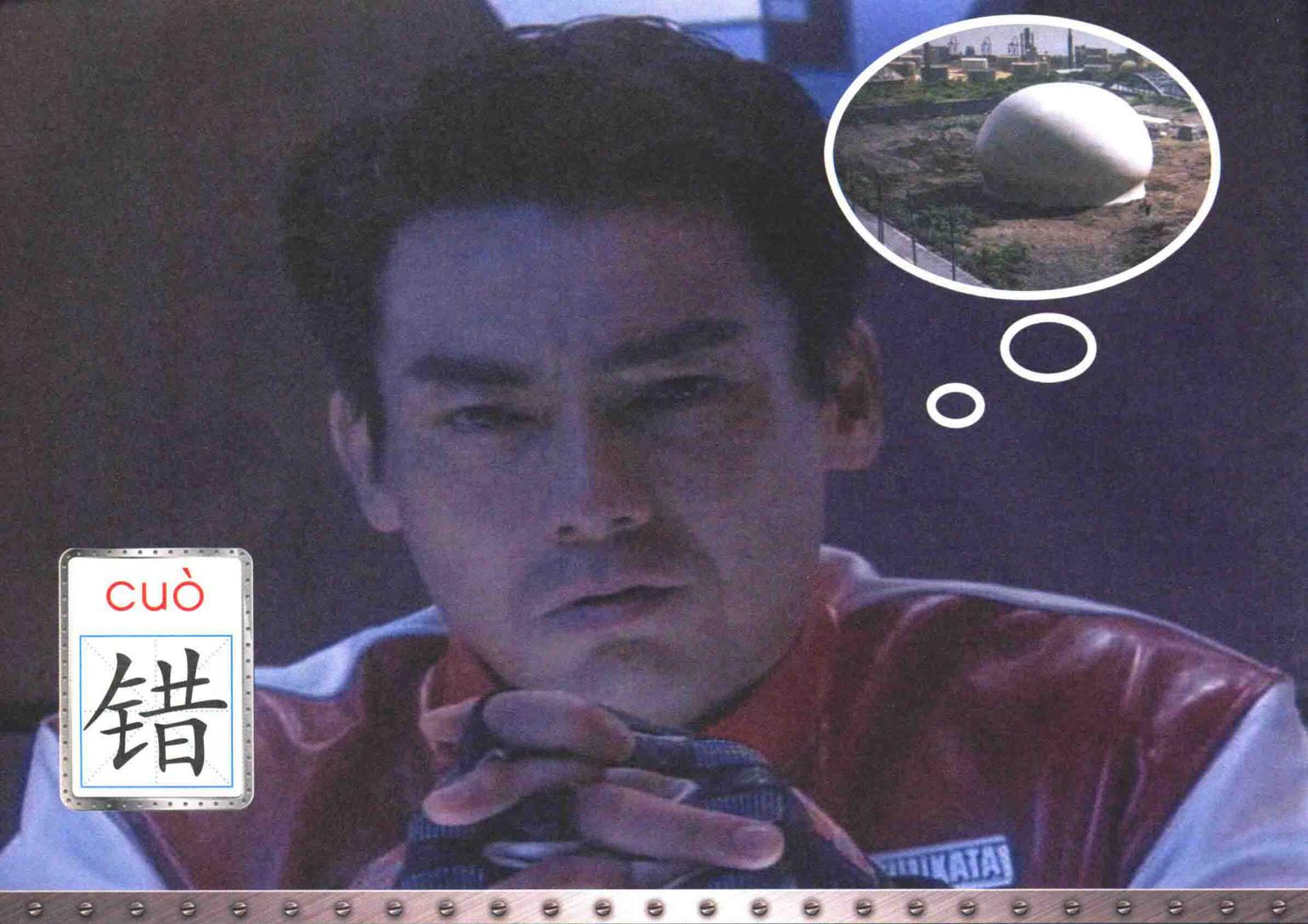
怪兽迅速复原，竟然对麦克斯奥特曼使出相同的招式。



怪兽不停地攻击，麦克斯奥特曼被迫离开。



音乐厅被烧毁，防卫队却无能为力。



队长在思考，是不是哪里做错了，
开始它只不过是一个白色巨蛋……