

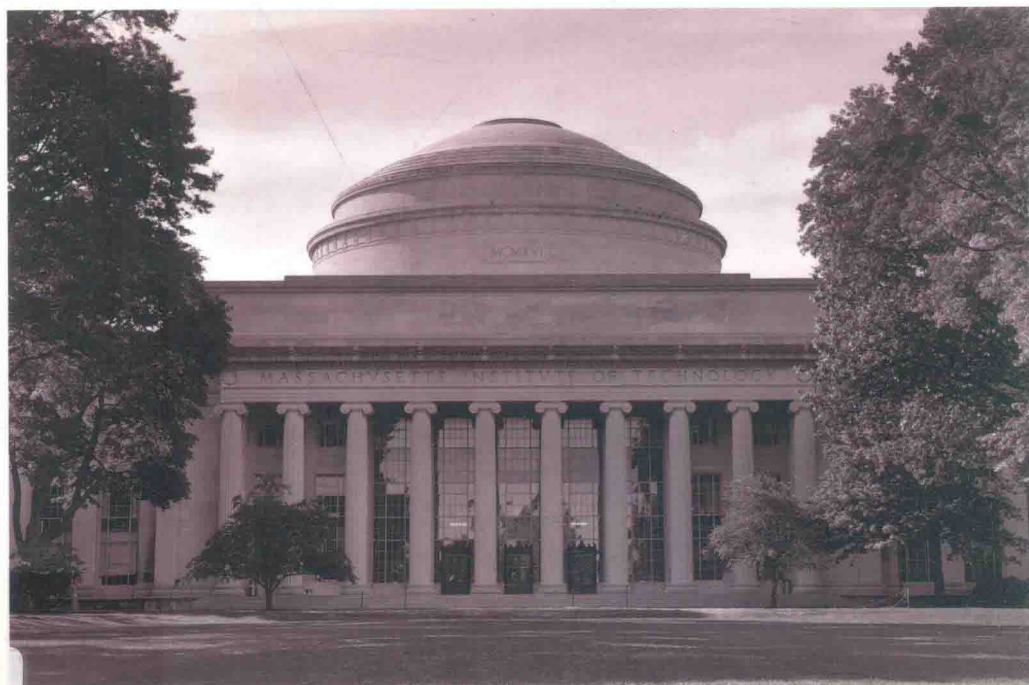


一本关于美国高等教育历史与制度、高校与管理、招生与录取、学习与生活、留学与就业的全科普

从走近到走进 美国高等教育纵览

Expectations and Experiences:
The Overview on American Higher Education

都昌满 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

从走近到走进
美国高等教育纵览

Expectations and Experiences:
The Overview on American Higher Education

都昌满 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

从走近到走进: 美国高等教育纵览/都昌满编著.

—上海: 上海交通大学出版社, 2017

ISBN 978-7-313-17238-9

I. ①从… II. ①都… III. ①高等教育—概况—美国

IV. ①G649.712

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第121173号

从走近到走进

——美国高等教育纵览

编 著: 都昌满

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 郑益慧

印 制: 上海景条印刷有限公司

开 本: 710 mm × 1000 mm 1/16

字 数: 463千字

版 次: 2017年6月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-17238-9/G

定 价: 98.00元

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 31.5

印 次: 2017年6月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-59815625

前 言

这本书是为“走近”和“走进”美国高等教育的人准备的。

先说“走近”。中国的高等教育规模世界最大，美国的高等教育实力世界超强。中美两国的高等教育国际交流合作，正以前所未有的广度和深度开展。每年各种各样的研修班、参访团、游学项目，大量的访学和学术交流活动，让国人以前所未有的近距离观察和借鉴美国的高等教育。很多人在“走近”美国高等教育之前，可能都有这样的需求：找一本全面介绍美国高等教育的书，以便迅速准确地了解其发展历史和现状、管理制度和惯例，了解美国高校及其各方面管理活动，为“走近”美国提前做好准备。但他们可能会发现的情况是：我国的出版市场汗牛充栋，却难以找到一本这样的美国高等教育概论或高级科普性质的读物；不少人借助于阅读学术论文或网络文章，但这样的文章尽管比比皆是，却在不少问题上陈腔滥调，甚至是谬误流传。

再说“走进”。近年来，赴美留学活动一浪高过一浪，从过去的以研究生为主发展到现在的本科生后来居上。作者一个朋友的孩子，在美国一所名校读大二的时候，找了一个校园导游的助学机会，接待对象中有很多是到校进行择校考察的中学生和家。他经常被问到学什么专业，回答说，学校实行通识教育，在大三之前不分专业。中国家长则会追问，通识教育是预科吗，还是语言培训？这时朋友的孩子就不得不费一番精力来解释我们中国人所不熟悉的“通识教育”。这样的事例让我们认识到：大量已经走进和将要走进美国高校的人，其实对美国高等教育所知甚少。他们需要补上“走进”这门课，在进校之前熟悉美国高校的人才培养模式、招生与录取、教学与实习，熟悉学生的学习、生活、就业等方方面面。

作者在高校以及目前在教育行政部门的工作过程中,因为工作关系和个人兴趣,常常关注国外特别是美国的高等教育情况。但对美国高等教育深入和直接的钻研得益于两次到美国的访问:一次是参加了“千名中西部大学校长海外研修计划”到美国西部高校的研修活动,担任秘书工作,有目的地收集了大量的美国高校管理方面的资料,另外一次是2013年到2014年间曾作为公派访问学者在美国伊利诺伊大学香槟分校访学一年。以后又系统收集整理了不少资料,渐渐形成了对美国高等教育的深入看法和系统认识。在同事和朋友们的启发和鼓励下,产生了编写一本介绍美国高等教育的高级科普性质读物的想法。之后,在高等教育学术研究界朋友们的帮助下,大量阅读、查证,经历两年多时间的构思、写作,终得披沙沥金,成就此书。

本书的构思和写作遵循了四个原则,可也看作是本书的特点。

一是逻辑安排清楚。从“走近”到“走进”,作者精心设计本书逻辑脉络和结构。全书分六篇(历史与制度、机构与高校、职能与管理、招生与录取、学习与生活、留学与交流)二十六章,以篇、章、节为基本框架,逐层推进,系统、全面、准确地介绍了美国高等教育的全貌而不失细节。内容编排有序,体例设计得当,读者可从目录入手阅读,会感到逻辑清楚,能迅速理解和把握全书主要内容,阅读效果事半功倍。

二是内容丰富全面。美国高等教育体系纷繁复杂,文献资料浩如烟海,作者从普通读者看得懂、业内专家有启发的目标出发,披沙沥金,去伪存真,择取美国高等教育知识海洋中最精华、有特色、常受关注的内容,通过精心设计的结构体系,搭建起独特的美国高等教育知识体系大厦,这在国内外各类出版物中应是首创。全书内容全面丰富,但不失重要知识的深度论述,能让读者迅速形成对美国高等教育的全面系统的认知。

三是材料准确新鲜。很多材料来自一手收集,重要信息进行了多途径查证和辨识,绝大部分数据来自权威发布机构,写作中注意慎重表述作者个人观点,引述事实 and 他人观点时力求避免粗率性意见,使得本书总体上呈现的是一种公正的基本事实表达。同时,关注美国高等教育的最新重大动态,较多参考了互联网上时效性较强的原始信息和实践案例,保证了材料和信息新鲜及时,而不是陈

腔滥调和过时旧事。文末按章节顺序附主要参考文献,让有深度兴趣的读者继续参考查证。

四是语言平易易读。考虑读者的特点和需求,本书定位于半学术性,既要有较高的学术参考价值,又要求面向大众可读性强有趣味,故写作时力求表述严谨,不故作插科打诨,也尽量避免深奥论述和艰涩语汇,部分内容点到为止。在内容方面,以规范陈述为主,间插媒体报道,并通过特别补充的“你知道吗”模块,让人读起来轻松有收获。

美国高等教育体系是一个复杂的系统,各州各高校的政策制度千差万别,即使是对美国高等教育熟悉的本土人士也不一定完全清楚。例如,书中提到,美国社会曾经对奥巴马是否是教授发生过激烈的争论。作者虽在高校和教育行政部门工作了十几年,但作为一名半路出家的非高等教育专业研究人员,要编写一本系统介绍和论述美国高等教育的书,难免挂一漏万。作者曾数次见过讲台上的领导或是大名鼎鼎的教授,谈到的美国高等教育是错误的事实,也曾多次发现不少或片面或错误的事实堂而皇之地登载在学术出版物中,联想到本书编写,作者颇感压力,在此郑重声明:尽管多方求证力求资料可靠信息准确,但囿于作者见识和水平,本书的错误在所难免,恳请读者批评指正。如有再版,希望错误能得以更正。

成书毕时,看到网上一篇报道:2016年,中国青年报社社会调查中心对2001名家长进行的一项调查显示,54.6%受访家长想把孩子送出国,42.0%家长在孩子小学时就为其出国做准备。

“不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。”作者并不想在此对当前的出国热有过多评论,只是希望,他们在出行前,读一读本书。

目 录 Contents

第一篇 历史与制度

第一章 美国高等教育的发展历史 / 003

第一节 美国高等教育的发展阶段 / 003

一、殖民地学院:美国高等教育的起源 / 003

二、赠地运动:第一次大发展 / 005

三、国防教育法:第二次大发展 / 006

第二节 美国高等教育发展中的重要事件 / 007

一、州立大学运动 / 007

二、达特茅斯学院案 / 008

三、1828 耶鲁报告 / 010

四、赠地运动 / 011

五、留学德国浪潮 / 012

六、院校调查运动 / 013

七、国防教育法 / 014

八、加州高等教育总体规划 / 016

九、平权运动 / 019

第二章 美国高等教育的管理制度与惯例 / 021

第一节 宏观管理制度 / 021

一、宏观管理分权制 / 021

二、管理手段立法化 / 022

三、发展机制市场化 / 023

第二节 学位制度 / 025

一、从副学士到博士:正式学位体系 / 025

- 二、专家和名誉博士：非正式学位 / 026
- 三、专业学位 / 028
- 四、研究型学位 / 029
- 五、法律学位面面观 / 030
- 第三节 专业设置管理制度 / 032
 - 一、高校专业设置管理 / 032
 - 二、个人专业的设立 / 033
 - 三、美国的学科专业分类系统 / 034
- 第四节 招生考试制度与惯例 / 035
 - 一、美国有高考吗 / 035
 - 二、美国高校的自主招生 / 037
 - 三、美国高校招生分批次吗 / 037
- 第五节 研究生培养制度与惯例 / 038
 - 一、研究生的入学考试 / 038
 - 二、硕士研究生的培养过程 / 041
 - 三、博士研究生的培养过程 / 041
 - 四、研究生必须要做助教吗 / 043
- 第六节 高等教育质量保障体系 / 044
 - 一、政府机构的管理 / 044
 - 二、高等教育认证制度 / 045
 - 三、大学排行活动 / 047
 - 四、学生学习调查活动 / 048
 - 五、其他质量保障活动 / 049

第二篇 机构与高校

第三章 美国高等教育中的政府机构 / 053

- 第一节 联邦政府机构 / 053
 - 一、联邦教育政策制定机构 / 053
 - 二、联邦教育部 / 055
 - 三、联邦教育部下属高等教育机构 / 057

- 四、联邦行政机构的其他部门 / 059
- 五、具有里程碑意义的联邦法律 / 060

第二节 州政府和地方政府 / 063

- 一、各州高等教育管理机构 / 063
- 二、州政府管理内容 / 064
- 三、地方政府 / 065

第四章 美国高校体系 / 067

第一节 美国高校分类 / 067

- 一、卡内基大学分类法 / 067
- 二、美国大学知多少 / 068
- 三、全国性高校与区域性高校 / 071
- 四、University 和 College 的辨析 / 072
- 五、公立学校与私立高校 / 074

第二节 四年制学院 / 076

- 一、挺立潮头的研究型大学 / 076
- 二、桃李不言的文理学院 / 077
- 三、独具特色的小型高校 / 080
- 四、大学“第一”和“之最” / 082

第三节 社区学院 / 086

- 一、发展概况与经费 / 086
- 二、教育目标与学生 / 087
- 三、课程设置与师资 / 088
- 四、面临问题与挑战 / 089

第四节 营利性大学 / 090

- 一、是大学还是上市公司 / 090
- 二、是崛起还是日薄西山 / 091
- 三、是合法机构还是文凭工厂 / 092

第五节 其他类型教育机构 / 093

- 一、女子学院 / 093
- 二、网络大学 / 096
- 三、军事院校 / 096
- 四、工作学院 / 098

- 第六节 美国大学排名机构 / 099
 - 一、三大排名机构哪家强 / 100
 - 二、美国其他排名机构 / 102
 - 三、世界大学排名机构 / 105
 - 四、大学排名活动的影响 / 108
- 第七节 美国各类大学联盟 / 111
 - 一、大学体育联盟知多少 / 111
 - 二、常春藤：体育联盟还是学术联盟 / 113
 - 三、眼花缭乱的各种“藤校” / 114
 - 四、鲜为人知的文理学院联盟 / 116
 - 五、美国高校间的合作办学模式 / 117
- 第五章 美国高等教育社团组织 / 119
 - 一、高校协会及六大核心协会 / 120
 - 二、专业性社团组织 / 123
 - 三、个人社团组织 / 124
 - 四、公益性基金会 / 125
- 第六章 高等教育认证与认可机构 / 126
 - 一、院校认证机构 / 126
 - 二、专业性认证机构 / 128
 - 三、认证机构的认可组织 / 129
- 第七章 其他高等教育利益相关者 / 131
 - 一、教育智库 / 131
 - 二、跨区域协议组织 / 132

第三篇 职能与管理

- 第八章 美国高校的管理体系 / 137
 - 第一节 管理主体 / 137
 - 一、最高权力机构：董事会 / 137

二、行政管理机构：校长及行政体系 / 139

三、学术治理机构：评议会 / 140

四、参与管理力量：学生评议会 / 141

第二节 行政管理体制 / 142

一、被称为CEO的校长 / 143

二、全职的院长 / 144

三、双肩挑的系主任 / 145

第九章 美国高校的三大职能 / 147

第一节 人才培养 / 147

一、美国大学为什么重视本科教学 / 147

二、人才培养的基本模式：学分制 / 150

三、通识教育与人文教育 / 150

四、本科生院教育 / 154

五、住宿学院 / 155

六、学术规范教育 / 158

七、创业教育 / 160

八、本科生科研 / 161

九、合作教育 / 163

十、服务性学习 / 164

十一、信息素养教育 / 166

第二节 科学研究 / 167

一、第一所研究型大学 / 167

二、美国高校在国家研发体系中的地位 / 168

三、高校的科研体系 / 169

四、高校的科研管理 / 172

五、高校的科研成果转化 / 175

六、高校教师的“横向课题” / 177

第三节 社会服务 / 178

一、“康奈尔计划”与“威斯康星思想” / 178

二、服务社会的三大对象 / 180

三、大学智库 / 182

四、美国著名的大学科技园 / 186

- ## 第十章 美国高校的教学管理 / 188
- ### 第一节 学分制 / 188
- 一、学分制的产生 / 188
 - 二、学分制的特点 / 189
 - 三、选课形式 / 191
- ### 第二节 美国高校的专业与课程体系 / 192
- 一、高校的专业 / 192
 - 二、高校的辅修专业 / 193
 - 三、高校的课程体系 / 194
 - 四、高校的课程开发 / 195
- ### 第三节 教学的组织实施 / 196
- 一、教学依据 / 196
 - 二、课堂组织 / 197
 - 三、新型授课方式 / 200
 - 四、教学设施 / 201
- ### 第四节 教学评价 / 202
- 一、教师教学评价 / 202
 - 二、学生学习评价 / 204
- ## 第十一章 美国高校的人力资源管理 / 205
- ### 第一节 学术人员 / 205
- 一、学术人员与职员 / 206
 - 二、终身教职制度与终身教职人员 / 207
 - 三、学术人员与终身教职人员 / 208
- ### 第二节 常见学术职务 / 210
- 一、终身教职系列 / 210
 - 二、兼职教授系列 / 212
 - 三、访问教授系列 / 213
 - 四、临床教授、产业教授系列 / 213
 - 五、讲师 / 214
 - 六、管理人员系列 / 214
 - 七、研究教授和研究系列 / 215
 - 八、图书馆员系列 / 216

九、荣誉系列 / 216

第三节 人员遴选 / 217

一、校长遴选 / 217

二、终身教职人员的遴选 / 218

三、管理人员遴选 / 221

第四节 教师管理与发展 / 222

一、教师的主要工作内容 / 222

二、教师职级和年薪标准 / 225

三、教师工作考评与晋升 / 226

四、教师发展和教学促进 / 228

第十二章 美国高校的财政 / 230

第一节 高校的花费 / 230

一、高校钱花哪儿 / 230

二、校长挣多少钱 / 232

三、教师挣多少钱 / 233

四、体育花多少钱 / 234

第二节 高校的收入 / 236

一、高校资金从哪里来 / 236

二、政府拨款：日益减少 / 238

三、学生学费：不断增加 / 239

四、校长筹款：坚持不懈 / 240

五、校友捐赠：贫富不均 / 242

六、投资收益：不断增值 / 244

第十三章 高校的其他管理活动 / 246

一、校园安全：枪支泛滥下的乐土维护 / 246

二、后勤管理：形式多样的师生服务 / 249

三、学生事务：服务学生的学习发展 / 250

四、体育产业：不可忽视的财政来源 / 252

五、创新创业：高校发展的新兴职能 / 253

第四篇 招生与录取

第十四章 美国高校入学要求与过程 / 257

- 一、美国高中的毕业要求 / 257
- 二、大学的入学要求和最低标准 / 257
- 三、特招保送与免试入学 / 260

第十五章 入学考试与考察 / 262

- 一、SAT和ACT: 美国高考 / 262
- 二、大学先修课 / 265
- 三、参加暑期学校 / 267
- 四、面试 / 269

第十六章 入学申请与录取 / 271

- 一、招生宣传联系 / 271
- 二、学生择校考虑的因素 / 272
- 三、申请材料 / 275
- 四、入学申请与网上申请系统 / 278
- 五、直接录取与候补录取 / 280
- 六、录取过程和神秘的录取公式 / 282
- 七、名校录取三标准 / 285
- 八、名校招生潜规则 / 287
- 九、转学录取 / 293

第五篇 学习与生活

第十七章 美国高校的学期与假期 / 299

- 一、学期制度 / 299
- 二、暑期课程 / 301
- 三、假期安排 / 302

第十八章 高校学生的学习历程 / 303

第一节 学分与课程 / 303

- 一、学分要求 / 303
- 二、如何选择专业 / 304
- 三、如何选择课程和教师 / 306
- 四、学术顾问 / 309

第二节 课堂与课外 / 309

- 一、课前阅读 / 309
- 二、课堂参与 / 311
- 三、家庭作业 / 314
- 四、师生交流 / 315

第三节 实践与科研 / 317

- 一、实验课 / 317
- 二、实践与实习 / 317
- 三、如何寻找实习机会 / 319
- 四、本科生科研 / 320

第四节 评价与考试 / 321

- 一、学习考核评价方式 / 321
- 二、疯狂的期末考试 / 323
- 三、学生成绩评定 / 325
- 四、GPA 如何计算 / 328
- 五、诚信及作弊处罚 / 328

第五节 荣誉与奖励 / 330

- 一、荣誉名单 / 331
- 二、荣誉学位 / 331
- 三、荣誉教育 / 332
- 四、校外荣誉 / 333
- 五、荣誉社团 / 333
- 六、国家级奖学金 / 336

第十九章 美国高校的学生生活 / 339

第一节 新生入学教育 / 339

- 一、间隔年：游历世界 / 339

二、向导课：留住新生 / 340

三、校训教育：潜移默化 / 344

第二节 学生社团 / 345

一、社团数量和类型 / 346

二、社团组织的活动 / 348

三、兄弟会和姐妹会 / 348

四、学生自治组织 / 351

第三节 住宿与消防 / 352

一、住宿方式 / 352

二、住宿学院 / 354

三、消防教育 / 354

第四节 毕业与就业 / 355

一、毕业教育与毕业典礼 / 355

二、毕业率 / 357

三、就业间隔年 / 358

四、就业指导 / 359

五、毕业生就业现状 / 360

第五节 其他业余活动 / 362

一、丰富多彩的体育活动 / 363

二、形形色色的校园文化 / 364

三、如何利用图书馆 / 368

四、怎样打工与兼职 / 370

第二十章 美国学生花费与学生资助 / 371

第一节 学生花费 / 371

一、上大学需要多少钱 / 371

二、如何承担大学费用 / 373

三、买不起的教材 / 374

四、吃不饱的饭 / 376

第二节 政府资助 / 378

一、联邦政府资助 / 378

二、州政府的资助 / 381

第三节 学校及其他资助 / 381

- 一、学校资助的具体形式 / 381
- 二、私立大学一定比公立大学贵吗 / 383
- 三、社会机构奖学金 / 385

第六篇 留学与交流

第二十一章 美国高等教育国际交流情况 / 389

- 一、美国开放门户报告 / 389
- 二、美国的国际教育交流项目 / 390
- 三、中美教育领域交流合作 / 392
- 四、留学美国 / 395

第二十二章 留学规划和留学决策 / 398

- 一、留学总体规划 / 398
- 二、选择国家和城市 / 399
- 三、选什么样的学校 / 401
- 四、如何选择专业 / 404
- 五、是否要找中介 / 406

第二十三章 国际学生的入学考试与申请录取 / 408

- 一、国际学生入学申请 / 408
- 二、国际学生的录取方式 / 412
- 三、国际学生入学考试 / 414
- 四、承认我国高考的美国大学 / 418
- 五、国际学生面试 / 419
- 六、针对外国研究生的4·15协议 / 420
- 七、转学入美及转学成绩认证 / 421