

当 代 学 术 名 家 精 品 典 藏

LUN LI XUE
DANGDAI XUESHU MINGJIA JINGPIN DIANCANG

伦理学

唐凯麟 编

伦理学是一门使人类光荣的科学，
是关于人自身的知识中的一个最古老、最引人入胜的领域。

马克思主义伦理学，
是马克思主义整个科学体系中的一个重要的组成部分。
现时代人类面临着太多的新情况、新问题、新困惑，
需要做出伦理学上的追问，
做出正确的道德判断和价值抉择。

ARCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

当代学术名家精品典藏

伦理学

唐凯麟 编



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

伦理学/唐凯麟编. —合肥:安徽文艺出版社,2017.3

(当代学术名家精品典藏)

ISBN 978-7-5396-5914-5

I. ①伦… II. ①唐… III. ①伦理学 IV. ①B82

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第258653号

出版人:朱寒冬

总策划:朱寒冬

责任编辑:李芳

装帧设计:张诚鑫

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 www.press-mart.com

安徽文艺出版社 www.awpub.com

地址:合肥市翡翠路1118号 邮政编码:230071

营销部:(0551)63533889

印制:安徽联众印刷有限公司 (0551)65661327

开本:710×1010 1/16 印张:39 字数:640千字

版次:2017年3月第1版 2017年3月第1次印刷

定价:55.00元

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换)

版权所有,侵权必究

前 言

再过几个小时,新世纪、新千年的钟声就要敲响了!这是令人万分激动的。新的世纪、新的千年将是一个充满希望和追求的新时代,也是一个机遇和挑战并存的新舞台。联合国教科文组织有关官员曾经指出,21世纪将是伦理学的世纪。此语所出,可能自有他的根据,虽然有所夸张,但伦理学已经成为一门“显学”却是一个不争的事实。按照国务院公布的学科目录,哲学一级学科下有八个二级学科,伦理学是其中之一。而早在十几年前,据中国社会科学院一位专家估计,在西方出版的哲学著作中,有关伦理学的著作就占相当大的比重,由此可见一斑。据悉罗尔斯的一本《正义论》就在西方造成了所谓“罗尔斯风暴”“罗尔斯产业”。麦金泰尔一本《德性之后》则被有的学者评价为象征着“当代西方哲学思潮的转折”。事实是否如此,用不着我来深究,但至少它给我们传递了某种值得重视的信息。的确,随着当代科学技术革命的迅猛发展,随着政治多元化、经济全球化、信息网络化和知识经济时代的到来,人类面临着太多的新情况、新问题、新困惑,需要做出伦理学上的追问,也需要人们做出自己的道德判断和价值抉择。再联系到我国改革开放的深入,社会主义市场经济的发展,社会主义现代化建设事业的前进,似乎一时之间人们也对伦理道德问题变得情有独钟。上自国家领导,下至平民百姓,言谈话语之间无不关涉到伦理道德问题。1995年,江泽民总书记就号召全党全国人民“要学一点伦理学”,《求是》杂志还以此为题发

表了专论。至于平民百姓则在街谈巷议、茶余饭后之中,总难以忘怀伦理道德的现状和建设问题。这是中国伦理学将在新的世纪繁荣昌盛的征兆,它也催促着中国伦理学工作者坚持以邓小平理论为指导,立足现实,面向未来,加速有中国特色社会主义现代伦理学的建构和完善。这是一个光荣而艰巨的任务,需要全体伦理学工作者和关心伦理学发展的人们的携手合作,也需要一代乃至几代人的共同努力。

本书就是在这种情况下,今年在有关专家评审的基础上,经国务院学位委员会学科评议组召集人会议讨论,决定作为伦理学研究生教学用书。为了能更好地反映伦理学学科研究的现状和水平,文件下达后我又对书稿做了一些修改、补充和完善,就我而言,可谓已经尽己之能了。但我深深感到,即使如此,由于自己学识和能力的限制,本书充其量也只不过是一块引玉之砖,书中纰漏和不当之处一定不少,还望前辈和时贤教正,也恳切希望读者批评。本书原书名定为《伦理学教程》,现更名《伦理学》。

在本书即将出版之际,我要深深感谢参与本书评审和参加国务院学位委员会学科评议组召集人会议的专家们,是他们的信任和关爱,才使本书得以出版。我也要深深感谢高等教育出版社的领导对本书出版的大力支持,特别是本书的责任编辑李桂莲同志所付出的辛勤劳动,由于她的精心编辑,确实使本书增色不少。我更要深深感谢本书在研究和写作过程中所参考的大量有关专著和论文的作者们,是这些前辈和时贤的研究成果,给了我极大的启迪。很难想象,没有他们的研究成果,我的这本书能够得以完成。为了不至于掠人之美,我在书中或者以注释的方式,或者以“有的学者指出”的方式(之所以如此,是因为我确实一时无法找到原书或原文,只能靠平日读书的记忆加以转述,实属不得已才如此为之),或者以书末所附“主要参考书目”的方式,尽量一一标出。即使如此,恐怕也难免有所遗漏,如果是这样的话,我谨在此深表歉意。

唐凯麟谨识

2000年12月31日于长沙岳麓山下

目 录

前 言 001

导论 伦理学的对象、性质和任务 001

第一节 什么是伦理学 003

一、伦理学是研究道德现象的学问 003

二、关于伦理学对象的科学规定 006

三、关于伦理学的学科性质问题 010

第二节 马克思主义伦理学是科学的道德理论 014

一、马克思主义伦理学的形成和发展 014

二、马克思主义伦理学在伦理学史上的革命变革 017

第三节 马克思主义伦理学和社会主义精神文明建设 021

一、伦理学和精神文明的一般关系的考察 021

二、马克思主义伦理学在社会主义精神文明建设中的地位和作用 024

第 一 编 社 会 道 德 论

第一章 人、社会和道德 031

第一节 道德是人的一种特殊的社会规定性 032

一、人和社会的诞生及其不可分割性 032

二、人存在的二重性和人的道德需要 036

三、道德是一种特殊的社会价值形态 040

第二节 道德的起源、特征和结构 044

一、道德的起源 044

二、道德的特征 050

三、道德的结构 053

第三节 道德的功能及其发挥的机制 059

一、道德是社会调控的重要方式 059

二、道德是个人自我完善的精神力量 062

三、道德的主体性和规范性的关系 066

第二章 道德运行的社会制约因素 072

第一节 社会经济关系对道德的决定作用 073

一、道德和利益关系的历史考察 073

二、利益是经济关系的具体表现 076

三、社会经济关系决定社会道德 079

四、道德的阶级性和全民性的关系 084

第二节 生产力和科学技术的发展对道德进步的重要作用 087

一、生产力和科学技术的发展对道德进步作用的两种表现 087

二、生产力和科学技术的发展对道德进步作用的社会制约性 091

第三节 上层建筑其他因素对道德的影响 096

一、政治对道德的影响 096

二、法律对道德的影响 100

三、文艺对道德的影响 104

四、宗教对道德的影响 107

第三章 道德运行的历史类型及其发展规律性 112

第一节 道德运行的历史类型 113

一、原始氏族社会的道德 113

二、奴隶社会的道德 115

三、封建社会的道德 118

四、资产阶级道德及其危机 121

第二节 道德运行的规律性 125

一、道德运行是一个前进的过程 125

二、道德进步的客观规律性 128

第三节 正确对待中国传统道德文化 131

一、建设中国特色社会主义的一个重要问题 131

二、坚持马克思主义批判继承的方针 136

三、超越旧传统,创造社会主义的新文明 140

第四章 社会主义道德是人类道德进步的崭新阶段 144

第一节 社会主义道德的形成和发展 145

一、社会主义道德的科学含义 145

二、社会主义道德的形成 148

三、社会主义道德的发展 151

第二节 社会主义道德是人类历史上最高尚的道德 156

一、社会主义道德同旧道德的根本区别 156

二、社会主义道德是历史上优秀道德遗产的继承和发展 160

第三节 社会主义道德和当代社会与人的发展 163

一、当代新技术革命条件下人的社会责任问题 163

二、人只有改变自身才能适应和推动新技术革命的发展 167

三、社会主义道德是推动当代社会与人的发展的价值基础 169

第二编 个体道德论

第五章 社会道德的内化——个体道德 177

第一节 社会道德和个体道德 178

一、个体道德是社会道德的内化 178

二、个体道德形成的心理机制 182

三、个体道德对社会道德的能动作用 185

第二节 个体道德发展的过程 188

一、他律阶段——义务的要求 188

二、自律阶段——良心的形成 192

三、他律和自律的统一——价值目标的确立 197

第三节 个体的道德人格 201

一、道德人格的概念和特征 201

二、道德人格的结构和功能 205

三、道德人格完善中必然和自由的关系 209

第六章 个体道德运行的宏观机制——社会的道德调控 214

第一节 道德调控概说 215

一、社会调控的一般概念 215

二、道德调控的特点和实质 218

三、道德调控的作用和机制 220

第二节 社会赏罚 225

一、社会赏罚的道德意义 225

二、社会赏罚的形式 228

三、荣誉与耻辱 231

第三节 社会道德评价 236

一、社会道德评价的意义 236

二、社会道德评价的根据 239

三、善与恶 243

第四节 社会道德教育 247

一、社会道德教育的任务和意义 247

二、社会道德教育的特点和方法 250

三、社会道德教育的主要途径 253

第七章 个体道德运行的微观机制——个体的道德活动 257

第一节 个体道德活动概说 258

一、个体道德活动的一般概念 258

二、个体道德活动的结构 261

三、个体道德活动的动力 266

第二节 个体的道德意识活动 269

一、个体的道德认识活动 269

二、个体的道德情感活动 274

三、个体的道德意志活动 278

第三节 个体的道德实践活动 283

一、个体的道德行为选择及其道德责任 283

二、道德行为选择中目的和手段的关系 288

三、道德行为选择和道德冲突 291

第四节 个体的道德修养活动 294

一、道德修养的特征和实质 294

二、道德修养的方法和途径 298

第三编 道德规范论

第八章 社会主义道德体系的价值核心 305

第一节 社会主义也是一种伦理道德价值体系 307

- 一、“社会主义”的由来和空想社会主义的道德理想 307
- 二、人的自由全面发展是科学社会主义的终极价值目标 310
- 三、为人民服务是社会主义社会人的发展的必然要求 315

第二节 为人民服务是社会主义道德体系的核心 320

- 一、为人民服务是道德中心问题的科学解决 320
- 二、为人民服务是社会主义道德体系的整合力量 323
- 三、为人民服务是推动社会主义道德原则规范从“应然”到“实然”转化的价值动因 327

第三节 为人民服务的伦理品格和现实意义 330

- 一、科学的内容和民族的形式有机结合 330
- 二、社会主义和市场经济相结合的价值中介与精神基础 334

第九章 社会主义道德体系的基本原则 340

第一节 集体主义的由来及其作为道德基本原则的前提 342

- 一、“集体主义”概念的由来及其演变 342
- 二、关于群体、整体和集体的区别与界定 346
- 三、关于“真实的集体”和“虚假的集体” 349

第二节 集体主义道德原则的价值内涵 352

- 一、集体利益的优先性和首要性 352
- 二、个人利益的合理性和正当性 356
- 三、个人利益同集体利益的协调性和结合性 359

- 第三节 集体主义道德原则的重大意义 362
 - 一、集体主义是促进社会公正的精神动因 362
 - 二、集体主义是实现人的价值的道义保证 368
 - 三、集体主义是促进人的自由全面发展的现实途径 373

第十章 社会主义道德的主要道德规范 377

- 第一节 热爱祖国,弘扬爱国主义精神 378
 - 一、爱国主义的内涵及其形成和发展 378
 - 二、社会主义的爱国主义崭新特质和基本要求 381
- 第二节 中华民族爱国主义的现代价值 384
 - 一、中华民族的爱国主义和人的意义的提升 384
 - 二、中华民族的爱国主义和民族精神的弘扬 388
 - 三、中华民族的爱国主义和社会主义现代化建设 391
- 第三节 热爱人民,把握社会主义人道主义的新特质 395
 - 一、忠于人民,努力为人民的利益而工作 395
 - 二、关于人道主义问题的历史考察 397
 - 三、社会主义人道主义的新特质 401
- 第四节 社会主义道德的其他主要规范 404
 - 一、热爱劳动,树立社会主义的劳动态度 404
 - 二、热爱科学,坚持真理 407
 - 三、热爱社会主义,坚定共产主义信念 411

第十一章 三个主要社会生活领域的道德准则 414

- 第一节 社会公德 415
 - 一、社会公德的特点和历史发展 415
 - 二、社会主义社会公德的内容和意义 418

- 三、保护环境和自然道德 422
- 第二节 职业道德 426
 - 一、职业道德的历史发展和一般特点 426
 - 二、社会主义社会职业道德的特征、要求和意义 430
 - 三、我国经济体制转轨时期职业价值观的调适 432
- 第三节 爱情和婚姻家庭道德 437
 - 一、爱情的本质和恋爱的道德要求 437
 - 二、婚姻和家庭中的道德准则 441
 - 三、关于“性解放”和性道德 446

第四编 道德建设论

- 第十二章 把握社会主义道德建设的基本方针、理论定位和价值模式 453
 - 第一节 社会主义道德建设的基本方针 454
 - 一、现阶段社会主义道德建设的客观环境 454
 - 二、现阶段社会主义道德建设的基本方针 456
 - 三、关于社会主义道德建设的两个是非问题 459
 - 第二节 社会主义道德建设的理论定位 464
 - 一、理论伦理、规范伦理和应用伦理的统一与升华 464
 - 二、义务论和功利论的统一与升华 467
 - 三、目的论和工具论的统一与升华 470
 - 第三节 社会主义道德建设的价值模式 474
 - 一、传统“重义轻利”和“重利轻义”的历史成因和功过 474
 - 二、义利统一是社会主义本质的价值表达 479
 - 三、坚持社会主义的义利统一的价值模式 483

第十三章 强化社会主义道德建设的外部保障系统 488

第一节 大力发展经济是促进道德进步的物质基础 489

一、坚持“三个有利于”是实现经济和道德同步发展的重要前提 489

二、关于经济和道德的不同价值向度及其悖论问题 494

三、克服经济发展和道德进步悖论的机制和途径 497

第二节 加速政治民主化进程是道德进步的制度保证 502

一、民主是社会主义道德主体生成的重要条件 502

二、民主精神的弘扬对社会主义道德功能发挥的巨大驱动力 506

三、民主制度化是激活社会主义道德体系不断发展和完善的杠杆 508

第三节 坚持德法并举的方针是道德进步的重要举措 512

一、历史上关于道德和法律关系的论争 512

二、道德和法律互动的内在机理 516

三、坚持德法并举方针以促进道德进步 519

第四节 实施科教兴国战略对道德进步空间的拓展 522

一、科学技术的发展是道德进步的开路先锋 522

二、教育是人才德性培养的精神园地 526

第十四章 完善社会主义道德建设的内部调适机制 532

第一节 端正道德在社会大系统中的坐标位置 533

一、摆脱“道德本位”传统思维模式的束缚 533

二、认清道德相对主义和虚无主义的危害 538

三、把握行为“应当”“正当”和“失当”的维度 542

第二节 探寻从行为“实然”到道德“应然”的中介 546

一、“适然”是连接“实然”的世俗性和“应然”的超越性的桥梁 546

二、“适然”是从“应然”到道德“实然”的可操作性体系 549

三、关于伦理学的应用和应用伦理学的问题 552

第三节 建立多元一体的道德价值导向体系 556

一、价值取向多元性和价值导向一元性的辩证关系 556

二、多元一体的道德价值导向体系内容的选择 561

三、多元一体道德价值导向的形式运用 564

第十五章 明确社会主义道德建设的目标指向 568

第一节 “锻炼严整的革命人生观” 569

一、人生观的本质和意义 569

二、人生观的形成及其阶级性 572

三、无产阶级人生观的基本特征 578

第二节 树立高尚科学的幸福观 582

一、幸福的本质和幸福观的形成 582

二、关于幸福和道德“悖论”的历史考察 586

三、高尚科学的幸福观的基本特征 589

第三节 立志做社会主义的新人 593

一、人生和立志 593

二、走人类道德完善的必由之路 597

主要参考书目 603

后记 606

再版后记 608

导 论

伦理学的对象、性质和任务

有人说,伦理学是一门使人类光荣的科学,这种说法不无道理。人类从诞生的那一天起,就在改造世界的过程中,不断地认识世界,也不断地认识和改造自身。要求认识人自身,这是人类一贯的内在的要求和迫切心愿。这一点在古代的神话和诗歌中得到了广泛的反映。在古希腊德尔斐的一所古老的神庙前,一块石碑上就刻着“认识你自己”的箴言。当然,人类要想认识自身,这是需要许多科学学科才能共同解决的问题。其中,伦理学则是关于人自身的知识中的一个最古老、最引人入胜的领域。

人在这个世界上的地位怎样呢?人的生命活动的意义在哪里呢?人对社会的态度,他的责任,以及他对自己最终目的应该做出怎样的选择呢?为什么“有的人活着,他却死了,有的人死了,他却永远活着”呢?这些问题,自古以来就吸引着人们,也困惑着人们,以至直到现在人们思索这些问题时,仍然不免要心潮起伏,热血沸腾。还有,为什么诸如“善”“正义”“荣誉”“幸福”等概念,尽管它们本性是如此难以把握,但很久以来却深深地铭刻在人们的意识之中,对人们具有如此巨大的威力!那么,它们鼓舞人心的力量何在呢?它们的威力是从哪里来的呢?人的智慧能不能洞察这种感受深处的东西,把握住人的无限丰富的内心世界呢?

这些问题,就是伦理学要研究的问题。不言而喻,对这些问题的正确解

决,的确能使人类变得充实和光荣。正是在这个意义上,可以说,伦理学是一门使人类光荣的科学。

也正因为如此,自古以来,各个时代的伦理学家都从自己的阶级利益和时代要求出发,俯读仰思,在不同程度上探讨了这些问题,提出了各种各样的伦理学说。历史证明,在马克思主义产生以前,尽管各个时代、各个阶级的伦理学家都对上述问题做出了自己的解答,而且在这些解答中有的也闪烁着智慧的光芒,充满着历史的和认识的价值,但由于阶级的和历史的局限性,他们的解答从本质上讲,都是不科学的,他们都没有也不可能把伦理学变成一门真正的科学。马克思主义伦理学才真正科学地解答了上述问题,它的产生在人类伦理思想发展史上实现了一场革命的变革,形成了真正科学的伦理学。马克思主义伦理学是马克思主义整个科学体系中的一个重要的组成部分。我们要完整准确地掌握马克思主义的科学体系,还必须认真学习和研究马克思主义伦理学。在当前,学习和研究马克思主义伦理学,更是加强我国社会主义道德建设和精神文明建设,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人,促进社会主义市场经济和现代化的发展,建设中国特色社会主义的需要。