

CHONGGUODUO MOKESI ZHUYI LITUN
CHONGGUO WENMING YUANJI

中国化马克思主义理论 前沿问题研究

王 员 / 等 编著

- ★ 问题缘起
- ★ 研究动态
- ★ 问题探析
- ★ 问题展望
- ★ 资源链接

红旗出版社

ZHONGGUODA MAOXI TUDU

QIANGYAN WENHU YANJIU

中国化马克思主义理论 前沿问题研究

王 员 / 等 编著

- ★ 问题缘起
- ★ 研究动态
- ★ 问题探析
- ★ 问题展望
- ★ 资源链接

红旗出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

中国化马克思主义理论前沿问题研究 / 王员等编著.

— 北京 : 红旗出版社, 2017. 1

ISBN 978 - 7 - 5051 - 4012 - 7

I. ①中… II. ①王… III. ①马克思主义 - 发展 - 研究 - 中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 016196 号

书 名 中国化马克思主义理论前沿问题研究

编 著 王 员 等

出 版 人 高海浩 责任编辑 刘险涛 周艳玲

总 监 制 李仁国 封面设计 文人雅士

出版发行 红旗出版社 地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮 政 编 码 100727 编辑部 010 - 57274526

E - mail hongqi1608@126. com

发 行 部 010 - 57270296

印 刷 北京振兴源印务有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 300 千字 印 张 20

版 次 2017 年 1 月北京第 1 版 2017 年 1 月北京第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5051 - 4012 - 7 定 价 58. 00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作 联系电话：010 - 57274627

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，本社发行部负责调换。

《中国化马克思主义理论前沿问题研究》编委会

总策划：王 员

主 编：王 员 邓文平

副主编：骆江玲 邓美英

编 委（以姓氏笔画为序）：

王小珍 左功叶 邱显平 李 寒 严 桦

陈建国 张宏卿 胡 眯 鄢志刚 涂志明

袁初明 徐彤宇 黄徐强 韩桥生

前 言

马克思主义基本原理与中国实际相结合产生了两次历史性飞跃，形成了马克思主义中国化两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，即中国化的马克思主义。根据 2005 年《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及“实施方案”，我国高校本专科教育普遍开设了《中国化马克思主义理论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，其目的是帮助学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

为帮助广大学生更好地学习、理解、掌握中国化马克思主义理论的核心内容和精神实质，同时也为广大思想政治理论课教师提供备课与教学参考，江西师范大学马克思主义学院长期从事《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学和研究的一线教师，通过对教学实践的认真总结，选取了当前理论界、学术界关于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系研究中的 62 个热点、难点与焦点问题，按照问题缘起、研究动态、问题探析、问题展望、资源链接五大模块加以较为系统的梳理。“问题缘起”

主要是探究该问题研究的缘由、原点及意义，揭示问题研究的价值；“研究动态”则主要是梳理理论界、学术界对该问题研究的基本现状，即研究的主要代表人物、代表作品、代表观点；“问题探析”是在研究动态分析的基础上围绕该问题及其研究的广度、深度，阐述作者的一些认识与评价；“问题展望”主要依据该问题研究的现状，对进一步提出深化该问题研究的未来走向与预测；“资源链接”主要提供该问题研究的相关资料与参考文献。

本书希望能够较为准确地把握中国化马克思主义理论研究的时代脉搏，推进毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的研究，为发展中国特色社会主义理论、不断提升《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学的实效性尽一点绵薄之力。

本书由王员教授、邓文平副教授主持编著，骆江玲、邓美英副教授担任副主编，协助审阅部分书稿，邱显平、左功叶、严桦、张宏卿、韩桥生、胡晔、徐彤宇、袁初明、陈建国、王小珍、郜志刚、黄徐强、涂志明等教师参与写作。

由于作者的理论水平和研究能力所限，本书无论是问题的选取，还是对所选问题的分析、研究都还存在许多不足之处，敬请读者批评指正。

◎ 目 录

CONTENTS

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	1
1.1 马克思主义中国化两大理论成果关系问题	1
1.2 毛泽东思想的历史地位问题	6
1.3 习近平总书记系列讲话与马克思主义中国化最新理论成果	11
1.4 中国特色社会主义道路自信	16
1.5 中国特色社会主义理论自信	21
1.6 中国特色社会主义制度自信	26
1.7 中国特色社会主义文化自信	31
1.8 中国特色社会主义理论体系整体性研究	37
第二章 新民主主义革命理论	43
2.1 民主革命时期知识分子群体与马克思主义的传播研究	43
2.2 五四运动与马克思主义中国化研究	47
2.3 《新民主主义论》研究	52
2.4 革命、民主革命与新民主主义革命	56
2.5 井冈山精神研究	60

2.6 半殖民地半封建社会性质研究	65
第三章 社会主义改造理论	71
3.1 社会主义改造与社会主义改革关系研究	71
3.2 “三大改造”加速进行的原因	77
3.3 新中国建立初期社会性质研究	82
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	87
4.1 毛泽东对中国社会主义建设道路的探索	87
4.2 党的八大研究	91
4.3 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》研究	96
4.4 改革开放前后“两个三十年”关系研究	100
第五章 建设中国特色社会主义总依据	105
5.1 社会主义初级阶段特征研究	105
5.2 社会主义初级阶段与马克思恩格斯经典社会主义关系研究	109
5.3 “全面两孩”政策研究	113
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	117
6.1 “三步走”战略研究	117
6.2 全面建成小康社会研究	121
6.3 中国梦研究	126
6.4 中国特色社会主义与民主社会主义比较研究	131
6.5 社会主义本质、本质属性、本质特征研究	136
第七章 社会主义改革开放理论	141
7.1 “一带一路”战略研究	141
7.2 全面深化改革与国家治理体系、治理能力现代化研究	146

7.3 全面深化改革开放新特征研究	151
7.4 改革、发展、稳定关系研究	155
7.5 全面深化改革顶层设计研究	161
7.6 当前我国对外开放战略研究	165
第八章 建设中国特色社会主义总布局	171
8.1 经济发展新常态研究	171
8.2 供给侧结构性改革研究	177
8.3 完善社会主义基本经济制度研究	182
8.4 当前中国社会公平正义研究	188
8.5 当前我国国有企业改革研究	193
8.6 中国特色社会主义协商民主研究	198
8.7 全面依法治国研究	203
8.8 基层民主政治建设研究	207
8.9 社会主义核心价值观研究	211
8.10 社会主义意识形态建设研究	217
8.11 当前国内社会思潮研究	222
8.12 社会阶层分化与社会和谐研究	227
8.13 民生保障与全面脱贫研究	232
8.14 中国特色社会主义生态文明建设研究	236
第九章 实现祖国完全统一的理论	243
9.1 两岸关系新形势研究	243
9.2 “港独”问题研究	249
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	257
10.1 新型大国关系研究	257
10.2 中国周边安全问题研究	262

10.3 当前国际形势新特征研究	267
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量 273	
11.1 实现共同富裕研究	273
11.2 新社会阶层研究	278
11.3 民族政策与民族团结研究	282
11.4 新时期统一战线研究	287
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心 293	
12.1 “两学一做”与党建创新研究	293
12.2 廉政建设与全面从严治党研究	297
12.3 党的群众路线研究	302
12.4 党的执政能力建设研究	306

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

1.1 马克思主义中国化两大理论成果关系问题

【问题缘起】

理论界对马克思主义中国化两大理论成果关系问题的持续关注，缘起党的十七大报告。党的十七大报告强调指出：中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。显然，党的十七大报告没有把“毛泽东思想”纳入“中国特色社会主义理论体系”当中。人们疑惑的一系列问题是：为什么没有把“毛泽东思想”纳入“中国特色社会主义理论体系”中？这是不是降低了毛泽东思想的地位？毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系有没有联系？如果有联系，两者又存在什么关系？其具体依据又是什么？围绕这些问题，理论界开展了相关讨论甚至争论，从而将这一问题的研究推向深入。

【研究动态】

关于马克思主义中国化两大理论成果的关系问题研究，分为两个阶段。从党的十七大到党的十八大，为党的十八大报告关于两大理论成果关系的定性定调奠定了基础；党的十八大至今，研究走向深入。



第一阶段：理论界主要集中在中国特色社会主义理论体系是否包括毛泽东思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系有什么内在关联这两大问题上。

关于第一个问题，理论界有争议。

“非包含说”，理由主要有：第一，中国特色社会主义理论体系是当代中国的创新理论，这以石仲泉的《中国特色社会主义理论体系不能包括毛泽东思想》为代表，认为中国特色社会主义理论体系既是一个理论概念，也是一个历史概念，只能是改革开放以来形成和发展起来的中国特色社会主义理论；第二，毛泽东思想关于社会主义建设理论的“中国特色”和中国特色社会主义理论体系的“中国特色”不同，只是中国特色社会主义一部分，不属于中国当代特色社会主义，这以孙显元的《中国特色社会主义与毛泽东思想的关系》为代表；第三，马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃的起点不同。

“包含说”，依据是：中国特色社会主义理论体系“始于毛”；毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的开创奠基之作；毛泽东思想中关于社会主义建设的理论与中国特色社会主义理论体系内在统一。

除上述两种观点外，还有学者主张不能简单看待是否包含问题，两大理论成果不是二元对立或是否包含关系，应具体分析。

关于第二个问题，理论界争议不大，比较普遍地认为中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想的继承和发展。任青在《继承与发展：中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想关系研究探析》中，认为理论界主要从推进马克思主义中国化历史进程的整体性角度、从坚持马克思主义立场观点方法的一致性角度、从总结毛泽东对建设社会主义道路的探索角度，来分析中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想的继承和发展。还有些学者从两大理论成果的区别和比较着手，认为两者有不同的主题与重点、存在于不同的历史时期、面对不同的历史任务、具有不同的内容结构和历史起点。

第二阶段：理论界主要集中于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果的内在本质联系的问题上深入研究。

党的十八大报告指出：中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。很明显，党的十八大报告为关于两大理论成果关系的研究中的“是否包含”问题做出了积极回应。“坚持”在哪里和“发展”在何处成为理论界重点阐释的问题。

理论界主要将问题放置在马克思主义发展进程中，并基于历史与逻辑相统一的原则来审视两大理论成果的辩证关系。代表作有徐光春的《中国化马克思主义的与时俱进——谈毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系》：“毛泽东思想是中国化马克思主义带有奠基性的第一大理论成果。中国特色社会主义理论体系是中国化马克思主义持续发展的第二大理论成果，不仅是对马克思列宁主义的继承和发展，也是对毛泽东思想的继承和发展，是新时期中国特色社会主义事业的重要指导思想。”其具体的关系体现在：一根相连关系，两者都以马克思主义的世界观和方法论为哲学基础；一脉相承关系，两者理论灵魂一脉相承；一体相依关系，毛泽东思想奠定了中国特色社会主义理论体系的制度和理论基础，中国特色社会主义理论体系发展了毛泽东思想；一帆相随关系，两者都高扬共产主义的旗帜。

【问题探析】

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果关系的研究，需要科学的方法论指导。

合理正确的研究，需要有科学的研究视野和研究方法。第一，需要把问题放在马克思主义中国化的历史进程中加以整体研究，要从马克思主义中国化的根本问题、基本经验和历史特点中来揭示两大理论成果的历史地位及价值。任何脱离历史的解释或者局限在某一历史阶段上的讨论，都不可能得出正确的结论。第二，要认真学习邓小平及《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》）关于科学评价毛泽东和毛泽东思想历史地位的结论和方法，从中把握马克思主义中国化两大理论成果之间的内在和



本质联系。《历史决议》是在中国特色社会主义理论体系的创立者邓小平领导下，在我国社会历史发展转折时期开展拨乱反正的伟大成果，是统一全党思想认识的基础，是我们党在社会主义建设新时期继续前进的指南。所以，深入学习《历史决议》对把握两大理论成果之间的关系，具有重要指导意义。第三，要学习和领会党的领导人及有关中央文献中关于马克思主义中国化两大理论成果的重要论述。比如，习近平同志强调的“毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是中国特色社会主义理论体系的重要思想来源”等重要论断，这是我们研究毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果的关系问题的重要依据。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果关系的研究，理论界已形成一定程度的基本共识，这是我们进一步做好研究的基础。需要强调的是，中国特色社会主义理论体系虽然并不包含毛泽东思想，但是不能由此割裂两者关系，并将两者定位成毫无联系的孤立存在，甚至将两者对立起来，比如得出两者互相否定的错误观点。

两大理论成果的关系，首先表现在中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想的坚持。处于并列中的中国特色社会主义理论体系没有降低毛泽东思想的历史地位，是毛泽东思想给中国特色社会主义理论体系提供了重要思想来源，毛泽东思想中蕴含的马克思主义立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循准则；关于社会主义建设的理论，为开创中国特色社会主义作了理论准备等等。

两大理论成果的关系，其次表现在中国特色社会主义理论体系是在新的历史条件下对毛泽东思想的丰富和发展。中国特色社会主义理论体系在发展时期的认识上产生了历史飞跃，由社会主义建设时期跃入社会主义改革开放时期；在发展指导思想上产生了历史飞跃，由“以阶级斗争为纲”转到以经济建设为中心；在发展空间上产生了历史飞跃，由关门搞建设变为打开国门开放发展；在发展动力产生认识飞跃，由以阶级斗争为动力转为以改革创新为动力。

两大理论成果的关系，最后表现在两者都是马克思列宁主义在中国的运

用和发展上。两者的共同理论基础是马克思列宁主义，这是一脉相承之“脉”。两者虽然以独创性的理论成果出现，但都是马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，同属于马克思主义科学体系。

【问题展望】

关于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两者之间关系的认识，如学者所述，“这个问题本来很清楚，彼此之间是一脉相承而又与时俱进的关系。但一个时期以来，被某些文章的一些不负责任的意见搅得不清楚了。”这需要理论界作出积极和科学的回应。习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话中，强调：中国特色社会主义理论体系，是马克思主义中国化最新成果，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，同马克思列宁主义、毛泽东思想是坚持、发展和继承、创新的关系。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。理论界需要联系改革开放前后两个历史时期，把中国特色社会主义理论体系对毛泽东思想作了哪些坚持、发展、以及继承和创新这一问题讲明白，才能梳理清楚两者之间的关系。

【资源链接】

- (1) 石仲泉：《中国特色社会主义理论体系不能包括毛泽东思想》，《河南日报》2007 年 11 月 13 日。
- (2) 孙显元：《中国特色社会主义与毛泽东思想的关系》，《学术界》2010 年第 4 期。
- (3) 任青：《继承与发展：中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想关系研究探析》，《教学与研究》2010 年第 11 期。
- (4) 罗平汉、周震：《中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系研究述评》，《党的文献》2013 年第 2 期。

(5) 徐光春：《中国化马克思主义的与时俱进——谈毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系》，《求是》2013年第18期。

(郜志刚撰稿)

1.2 毛泽东思想的历史地位问题

【问题缘起】

毛泽东，作为中华民族由传统走向现代的转折时期的一个代表人物，作为中华人民共和国的缔造者，在他身上饱含传奇色彩。毛泽东的功劳有目共睹，然而其晚年的错误与曲折也是我们无法绕开的话题。关于毛泽东对新中国的贡献，在改革开放以前，基本没有异议。“文化大革命”结束之后，特别是改革开放以来，在毛泽东的评价问题上，无论在党内还是在学术界，都产生了争议和分歧。

改革开放30余年，建国60余年，建党90余年，学界围绕着中共党史上的一些基本问题，一批重要历史人物以及中国道路（国外也叫中国模式）与中国经验等主题，又展开了新的理论探索。其中具有基础意义的一个基本议题，是新中国前30年与后30年的关系。到底是用后30年否定前30年，还是用前30年来评价后30年，抑或把新中国60年的历史作为一个整体来考察和评判，不仅在思想理论学术界，而且在社会上都出现了不同的声音。

毛泽东思想，作为中国共产党人的指导思想，是集体智慧的结晶，同时以毛泽东的名字命名当之无愧。那么，毛泽东思想形成的历史条件，毛泽东个人与中国共产党第一代领导的集体贡献之间的关系；马克思主义本土化与毛泽东思想的形成路径；如何正确看待毛泽东晚年的错误与失误；中国传统文化与毛泽东思想内涵的暗含之处，从毛泽东思想到中国特色社会主义理论体系之间又是如何一脉相承的？围绕着诸如此类的问题都可展开一系列的研究与探讨。

【研究动态】

如何认识和评价毛泽东的功与过、如何认识和评价毛泽东思想的历史地位，始终是毛泽东思想研究的前沿热点问题。2013年是毛泽东诞辰120周年，2016年是中国共产党建党95周年。以这两个重大纪念日为契机，我国理论界围绕上述两大问题进一步展开了深入探讨，发表了大量研究成果。就学术层面看，以下三个方面研究是更为值得关注的：

一是关于毛泽东对新中国的贡献问题的研究。如李捷《毛泽东对新中国建立与发展的历史贡献》（《当代中国史研究》2009年第6期）分五个方面概括了毛泽东对新中国作出的贡献：第一，引导中国走上社会主义发展道路，确立了社会主义基本制度；第二，领导中国人民开辟了社会主义现代化建设道路，开始了沿着社会主义道路实现中华民族伟大复兴的新纪元；第三，开创了人民当家作主的新时代，开始了实现社会主义民主的艰辛而曲折的探索；第四，奠定了中国共产党的执政地位，对保持马克思主义政党的先进性和执政地位作了不懈的探索；第五，奠定了新中国在国际上的大国地位，为开创独立自主的和平外交作了不懈的努力。

二是关于毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系之关系问题的研究。围绕两大理论体系关系的基本争论有三种代表性观点：

第一，中国特色社会主义理论体系不包括毛泽东思想。石仲泉在《中国特色社会主义理论体系为什么不包括毛泽东思想》一文中明确提出：毛泽东思想是中国特色社会主义理论的渊源理论，而不是本源理论。第二，中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想之间是继承、发展、创新的关系。沙健孙在《关于改革开放与科学评价毛泽东思想》一文中指出：毛泽东没有具体地提出“建设中国特色社会主义”这个命题，但他确实明确地论证过中国的社会主义必定带有中国特点这个思想。第三，中国特色社会主义理论体系应当包括毛泽东思想。李方祥在《中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系》中，否定了把毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系分开的说法，认