

普通高等教育“十三五”规划教材

DAXUESHENG

ANQUAN JIAOYU

大学生安全教育

(修订版)

主 编 赖春麟 熊大冶
副主编 邹非老 章年卿 刘剑松 廖江红



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

普通高等教育“十三五”规划教材

大学生安全教育

(修订版)

主 编 赖春麟 熊大冶

副主编 邹非老 章年卿 刘剑松 廖江红



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

本书针对高等职业院校大学生的特点,在分析大学生安全教育现状的基础上,从大学生常见的安全事故入手,通过分析原因、寻找法律依据,提出应对措施,通过典型案例和相关资料选读,关注社会热点,增强大学生的法治观念,提高安全防范意识,提高大学生防灾抗变的能力。为满足高等职业院校教学的需要。本书在编排上力求内容精练,选材丰富,重点突出,简单实用,覆盖了高等职业院校大学生安全教育的方方面面。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 赖春麟, 熊大冶主编. -- 修订版. -- 北京: 北京邮电大学出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-5635-4865-1

I. ①大… II. ①赖… ②熊… III. ①大学生—安全教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 178322 号

书 名: 大学生安全教育版 (修订版)

著作责任者: 赖春麟 熊大冶 主编

责任编辑: 满志文 穆晓寒

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号 (邮编: 100876)

发行部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 13.25

字 数: 325 千字

版 次: 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-4865-1

定 价: 26.80 元

· 如有印装质量问题, 请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

编委会

主 编 赖春麟 熊大冶

副主编 邹非老 章年卿 刘剑松 廖江红

编 委 吴桂花 吴九香 谢卫金 杜凡喜

卢 巧 方 霞 王国杨 余永梅

刘 辉 胡硕利

前言

高等学校是培养德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人的地方,也是社会的重要组成部分。近年来,随着社会主义市场经济的不断发展,我国高等教育实现了历史跨越式发展,在招生规模、办学主体、后勤保障、育人环境等方面发生了深刻的变化,总体呈现出平安稳定的良好局面。但是,当前我国正处于经济快速发展的转型时期,也是人民内部矛盾凸显、刑事治安案件高发的时期。大学校园必然受其影响,致使大学校园治安出现许多新情况,校园社会化现象日趋明显,一些治安案件、危及大学生人身财产案件,诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生,使高校安全稳定工作面临新的严峻挑战。营造安全稳定和谐的校园环境是大学生健康成长的必要条件。大学生是学校安全工作的客体,也是学校安全工作的主体。做好新形势下高校的安全稳定工作,是当代大学生义不容辞的社会责任。

当代大学生正处于人生成长的关键时期,面临学习、生活、恋爱、升学、就业等一系列的人生重大课题。但他们社会阅历简单,处事没经验,防范能力差,容易发生安全问题,因此,必须增强大学生的安全意识,提高安全防范和应急处置能力,使之能够安全圆满地完成学业,成为国家有用之才。提高安全意识的最有效的办法就是推进安全教育进课堂,让大学生接受系统的安全教育和培训,从而使安全管理能力成为大学生的必备素质和能力。近年来,针对大学生安全教育问题,教育部制定了一系列政策措施。不少地方和高校围绕大学生安全教育进课堂问题,进行了积极的探索和实践,取得了明显成效和宝贵经验。这对于全面加强大学生安全教育、提高大学生综合素质、维护高校安全稳定、促进社会和谐发展将起到重要的作用。

本书以国家法律和政策为依据,以高校安全工作实践为基础,全面系统地介绍了安全工作的理论知识和必要的技能,内容涉及人身、财产、消防、食品、交通、心理健康、社交、网络安全、求职、国家安全、预防犯罪、应急自救 12 个方面的知识。

为了使教学者和学习者教学相长,都能从中得到有益的启发,我们摘选了许多典型的案例。本书内容全面、体系完整、阐述清楚,适合于教学用教材,也适合于自学者自学。

本教材是由南昌理工学院思想政治理论课教学部部长长期从事高校安全教育教学和研究的教师编写。主编由赖春麟、熊大冶担任;副主编由邹非老、章年卿、刘剑松和廖江红担任。本教材编写分工如下:

章年卿编写第一章(绪论);

刘剑松编写第二章(人身安全);





吴桂花编写第三章(财产安全);
吴九香编写第四章(消防安全);
谢卫金编写第五章(食品卫生安全);
杜凡喜编写第六章(交通安全)
卢巧编写第七章(心理健康安全);
方霞编写第八章(社交安全);
王国杨编写第九章(网络安全)
余永梅编写第十章(求职安全)
邹非老编写第十一章(国家安全)
刘辉编写第十二章(预防犯罪)
胡硕利编写第十三章(应急自救)

本书由赖春麟、熊大冶建构框架,邹非老拟定大纲、审定全书,章年卿整合统稿,刘剑松综合协调。

在本书的编写过程中,编者参考了大量的专著、教材、报刊等研究成果,可能还有一些文献没有列出,在此向所有文献的编著者表示衷心的感谢。由于时间仓促和水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请大家批评指正。

编 者

目 录

第一章 绪论	1
第一节 安全概述	1
第二节 大学生安全教育	6
第二章 人身安全	10
第一节 打架斗殴	10
第二节 抢劫抢夺	14
第三节 绑架	17
第四节 女大学生人身安全	19
第三章 财产安全	26
第一节 防盗窃	26
第二节 防诈骗	33
第三节 防敲诈勒索	42
第四章 消防安全	46
第一节 消防与火灾	46
第二节 高校火灾及其防控	49
第三节 火灾扑救	52
第四节 火灾的逃生与自救、互救	55
第五章 食品卫生安全	61
第一节 食品安全问题分析	61
第二节 大学生饮食安全	63
第三节 食物中毒与防治	64
第四节 大学生群体易发传染病与防治	69
第五节 毒品及防治	72
第六章 交通安全	75
第一节 交通安全概述	75



第二节 大学生交通事故的类型及原因	79
第三节 大学生交通事故的预防及处理	84
第四节 旅游安全注意事项	86
第七章 心理健康安全	90
第一节 心理健康概述	90
第二节 大学生常见心理问题及调适	93
第三节 学会自我调节	103
第八章 社交安全	112
第一节 交友安全	112
第二节 社团安全	118
第三节 聚会安全	122
第四节 公共活动安全	125
第九章 网络安全	128
第一节 计算机与网络病毒	128
第二节 网络交往安全	131
第三节 “网瘾”	138
第十章 求职安全	144
第一节 防范求职陷阱	144
第二节 防止误入传销组织	154
第十一章 国家安全	161
第一节 国家安全的概念及内容	161
第二节 牢固树立国家安全意识	163
第十二章 预防犯罪	168
第一节 大学生犯罪的现状	168
第二节 大学生犯罪的原因	173
第三节 大学生犯罪的预防	179
第十三章 应急自救	183
第一节 公共突发事件	183
第二节 常见突发事件的应对	187
第三节 正当防卫与紧急避险	192
第四节 艾滋病的预防	197
参考文献	201

第一章 绪论

第一节 安全概述

一、安全的含义

“安全”是目前使用频率非常高的词汇,比如“食品安全”,几乎成了大家每天要担心的问题,还有“交通安全”的问题也经常发生,也是时常不断冲击着大众的神经。但对“安全”含义尚无权威的认定。在古代汉语中,“安”和“全”是两个词,但“安”字却在许多场合下表达着现代汉语中“安全”的意义,表达了人们通常理解的“安全”这一概念。例如,“是故君子安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱,是以身安而国家,可保也。”(《易·系辞下》)。“居安思危”(春秋·左丘明《左传·襄公十一年》),这里的“安”是与“危”相对的,并且如同“危”表达了现代汉语的“危险”一样,“安”所表达的就是“安全”的概念。在现代汉语中,安全的意思通常为:没有危险;不受威胁;不出事故。^①而在具体的方面,其意义却不尽相同。如“食品安全”是指食品无毒、无害,符合应当有的营养要求,对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。^②“交通安全”,则是指人们在道路上进行活动、玩耍中,按照交通法规的规定,安全地行车、走路、避免发生人身伤亡或财物损失。^③这两个概念对“安全”的解释有三个共同点:第一,合法的行为,如“符合……要求”;“按照……规定”。第二,否定性谓语,如“无毒、无害”;“不造成危害”;“避免发生”。第三,指向的是人身或财产的损害的客观状态,如“人体……危害”、“人身……伤亡”、“财物损失”。由此,我们可以导出“安全”的基本含义:安全是指在合法的范围内人身或财产不受威胁,没有危险、危害、损失的人与自然、人与社会和谐相处的良好状态。

二、安全基本属性

(一) 安全是人的基本需要

安全首先是人类保证自身生存和生命延续的基本要求。美国心理学家马斯洛把人需求

① 现代汉语词典(修订本)[M].北京:商务印书馆,1996:7.

② 百度百科.食品安全[EB/OL][2012-06-5]. <http://baike.baidu.com/view/468403.htm>.

③ 百度百科.交通安全[EB/OL][2012-06-5]. <http://baike.baidu.com/view/309306.htm>.



分为五个层次,依次是生理、安全、社交、尊重、自我实现。其实生理需求也是人身安全的必要保障,比如一个国家的粮食安全,最主要的功能就是要在遭受天灾人祸的时候为人民提供维持基本生存需求的食物。因此,马斯洛指出,安全乃是人类的第一需要。虽然说安全可以从很多方面进行分类,但无论何种安全,最终都落实到人身或财产的安全。比如现在经常出现的信息安全方面的泄露个人信息的事件,往往涉及公民个人财产安全的问题。



【案例 1-1】

落入购车退税陷阱 被骗走近 10 万元^①

——车主疑购买保险泄露个人信息

2012 年 5 月,陈女士花 16 万元买辆车,一个“退税电话”找上门,青山的陈女士被骗 98743 元,几乎可以再买一辆车了。

5 月 30 日下午 5 时许,陈女士接到一个陌生号码,对方自称“财政局”的工作人员,最近车辆购置税从 10% 降至 3%,建议陈女士尽快办理。

由于最近并未看到类似报道,陈女士有些不太相信,不料,这名“财政局”的工作人员,却报出了陈女士的身份证号、车牌号等个人信息,陈女士就放松了警惕。“财政局”的工作人员说,请速去财政局或在附近银行办理。见临近下午下班时间,陈女士赶到了青山 127 街一个 ATM 取款机前,再次与“财政局”的工作人员取得联系。

这时,一名操着广东口音的男子,在电话中对陈女士的操作进行指导,先是让陈女士在 ATM 机上输入个人账号和密码,然后让陈女士输入数字“49800”,以“核实账户”,对方称要想退税要先激活“验证码”。

于是,陈女士按照男子的提示,再次输入“验证码”。陈女士操作完毕后,发现 ATM 机屏幕上并无任何显示,对方称“退税操作未成功”,让陈女士换一张银行卡再试一次。

陈女士不解地说,买车时间这么短,只是最近在购买车辆保险时,提供了自己的身份证号和车牌号,并怀疑骗子通过该渠道获取了她的个人信息。

(二) 危害安全的事件具有因果性

任何危害安全的事件的发生都是有原因的,比如某人坐公交车失窃,原因是该车上事先有行窃的小偷;一群人在某食堂就餐后食物中毒,是因为这些人共同吃的某种食物已经有毒;夜间突发疾病是身体早已患病等。但原因与结果的关联是多种多样的:有一因一果的,如食物中毒。有一因多果的,如某车在高速路上突然熄火停车,引起后面车发生连续追尾。有多因一果的,如案例 1-1 中导致陈女士被骗财物的原因至少有三个:诈骗分子、信息泄露、放松了警惕。有多因多果的,如下述案例 1-3,事件的原因主要有两项:凶残的犯罪分子、偏僻的地理环境,事件的结果则是连续作案。

^① 饶纯武,张衡.落入购车退税陷阱,被骗走近 10 万元[N].楚天金报,2012-06-01,第 11 版.



危害安全事件的因果关系说明大部分的安全事件是可以预防的,即使是自然意外事件,如果未雨绸缪,也能大幅度降低危害的程度,如在震区,建造住房,增加防震的功能;居民进行经常性的防震教育和演习,一旦发生地震,就能把危害降到最低程度。

(三) 排除要在合法的范围内

排除安全危险的做法通常有事先防范和即时应对两种情况,不管是哪种情况,都应在合法的范围内进行,否则,超出了合法的界限,就会成为不法行为,可能成为他人安全的危害了。例如有的人为了保护自己的财产安全,私拉电网,致人畜伤亡,就成为危害公共安全的刑事案件了。还有如用刀具将正在扒窃的小偷砍成重伤,很明显是“防卫过当”。

安全排除合法性的要求反映依法办事的原则,体现了现代社会中自身安全与他人安全和社会安全的目标一致的属性。



【案例 1-2】

拉电网电死人掩埋荒地^①

黄某是裕安区城南镇的农民。2015 年 8 月玉米成熟之际,为了防止猪獾偷吃玉米,黄某在自家玉米地里拉上了电网。8 月 26 日凌晨五点多钟,黄某发现玉米地排水沟里躺着一个死人,脚绊在自己拉的电网铁丝上。黄某惶恐不已,将尸体移至附近一块荒地掩埋。经裕安区人民检察院审查,私拉电网的黄某因涉嫌以危险方法危害公共安全罪被批准逮捕。

三、大学生安全的特点

由于大学校园的特殊环境和大学生的群体性质,大学生安全有其特殊之处。

(一) 校区环境对大学生安全的影响

现在大多数高校的新校区建在城市的郊区,周围安静、建筑美观、环境优雅,有利于开展学习活动。同时由于校园内的人员素质高于社会一般水平,因此安全状况也较好。但是,郊区处于城乡结合地带,周边地形复杂、流动人口多,往往有许多闲散人员 and 不法分子混杂期间,在一些校区旁边的偏僻地方,很容易发生针对大学生的恶性侵害案件。例如 2009 年 4 月 8 日晚 10 点,一对大学生情侣辛某、王某在北京昌平区华北电力大学校园外的树林内被歹徒残忍杀害并辱尸。还有些校园里面的面积也很大,在地形复杂的隐秘地段,也容易发生人身财产侵害的案件。2011 年 3 月 3 日晚上 7 时许,北京理工大学珠海学院一对情侣带着两台电脑在一偏僻的荔枝园谈恋爱,遭三名歹徒抢劫。男生叫女生拿着电脑快逃,然后留下来和歹徒进行激烈搏斗,被歹徒捅伤腹部,经抢救无效死亡。

^① 欧阳袁中锋. 拉电网电死人掩埋荒地 [N]. 安徽法制报, 2015-11-02, A3 版.



【案例 1-3】

太原科技大学附近发生数起抢劫学生案 3 嫌犯落网

人民网北京 2014 年 10 月 15 日电 据山西省公安厅官方微博消息,太原科技大学附近发生数起针对步行学生的抢劫案件。太原市公安局万柏林分局于近期成功打掉一恶势力犯罪团伙,将团伙成员徐某某、段某某、刘某某抓获。截至目前已破获该团伙实施的抢劫案 3 起、故意伤害案 1 起、寻衅滋事案 1 起。

(二) 大学生群体心理特点对大学生安全的影响

我国大学生多数处于青年中期(18~24 岁)这一年龄阶段。在这个阶段,个体的生理发展已接近完成,已具备了成年人的体格及各种生理功能,但其心理尚未成熟。在安全方面的问题,主要反映在三个方面:

1. 独立生活能力差,财物疏于管理

据有关统计,近年来,高校发生的案件,最多的是盗窃案,失窃的地点多是学生宿舍,而在失窃物品中,比较多的是笔记本电脑或高档手机等贵重物品。这说明学生宿舍的管理亟待加强,同时也反映了一部分大学生对贵重财物疏于管理。我国现在的大学生绝大多数是从中学校门直接走进大学的校门,缺少独立生活的经验,防盗意识较差,经常在宿舍无人或休息时不锁门关窗,贵重物品保管不严,随意乱丢乱放,往往抱着侥幸的心理,使盗贼有空子可钻。



【案例 1-4】

6 间大学宿舍被盗^①

凌晨,洪山区李纸路武汉工业职业技术学院多间学生宿舍失窃,共有 13 台电脑与 6 部手机被盗,价值近 10 万元。学生们发现,小偷是从一个窗户爬进二楼的,在窗台上发现了痕迹。目前,洪山警方已介入调查。

2. 思想单纯,自我保护意识不强

大学生由于思想比较单纯,缺少社会阅历,自我保护意识薄弱,对社会上的人和事的辨识能力不强,对可能的危险认识不足,容易招致人身和财产遭受不法侵害。特别是一些女大学生,思想比较单纯,缺乏安全防范意识,如果单独出门在外,极易成为犯罪分子的作案目标。2014 年以来,各地频频出现女大学生失联死亡的事件。比较典型的是“打黑车”事件。

^① 张万军. 6 间大学宿舍被盗女大学生宿舍被盗[N]. 楚天都市报, 2015-06-12, 第 9 版.



2014年8月,3名女大学生打黑车连遭不幸;8月28日凌晨,江苏吴江19岁女大学生高秋曦失联半个月后被确认遭劫杀;8月21日,22岁的女大学生小金在济南被黑车司机绑架、囚禁4天,并惨遭殴打、性虐;8月9日,20岁的女大学生高渝在重庆“搭错车”,因与黑车司机发生争执而不幸遇害。其实,女大学生打黑车遭受不法侵害的事件时有发生,这次因为集中发生,才引起社会的广泛关注。



【案例 1-5】

超五成女大学生打过黑车 女生出外要加强自我保护^①

全国各地接连发生了多起女大学生搭乘黑车遭遇不幸的事件,引起了社会的高度关注。其实,这样的悲剧此前已在厦门发生过数次:去年4月22日晚,女孩小蔡在同安和同学聚餐后搭上黑车,突然离奇失踪,后经警方查明,途中小蔡与司机于某发生口角纠纷,被残忍杀害;今年7月16日晚,小美(化名)在高林社路口上了一辆黑车,被司机劝到副驾驶座上,遭司机又摸又搂;而日前湖里区法院受理的一起女乘客遭强奸的案件,也是因20多岁女生小雅(化名)夜间误搭黑车,并毫不设防透露个人信息给对方,被载到五缘湾附近海边实施强奸。

超五成女大学生打过黑车。类似不幸事件不断在发生,可尽管如此,厦门的黑车也并未失去市场,包括女大学生的捧场。

昨天,导报记者随机询问了40名女生,其中包括厦门大学、集美大学、厦门理工学院、华侨大学、厦门工学院等校的学生,其中,超过八成(33人)女生表示自己碰到过黑车拉客。超过五成(17人)的女生表示自己曾搭乘过黑车,而岛外高校女生搭黑车的概率要比岛内高校大得多。

在33名遇过黑车的女生中,只有12人坚决拒绝了黑车,还不到总数的四成。

3. 安全意识淡薄,不计后果

很多大学生安全意识不强,不愿意认真遵守相关的安全规定,往往会因小失大,造成严重的后果。例如所有的大学都明文规定:学生宿舍禁用大功率电器,以免不慎引起灾害事故。然而就是屡禁不绝,因违规使用“热得快”等大功率电器引起的火灾事故时有发生。2008年11月14日,上海商学院女生六楼宿舍使用热得快,导致火灾,4名女生跳楼身亡。2009年2月9日,兰州大学医学院校区2号女生公寓4楼409宿舍使用电热棒,引起火灾,消防人员及时扑灭,没有造成人员伤亡。2015年4月14日中午,江西农业大学南区23栋女生寝室,“热得快”使用不当,导致火灾发生。所幸消防人员及时赶到,避免了火势增大造成的损失。还有,每年春夏之际,大学生溺水的事件也不断发生。本来这种事情完全可以避免的,往往是一时冲动,不计后果造成的悲剧。2014年6月1日,河北工程大学5名男生和3名女生在邯郸市光明南桥一烧烤摊就餐。其中一男生不知何因落入水中,其他4名男

^① 梁静. 超五成女大学生打过黑车 女生出外要加强自我保护[EB/OL]. [2016-02-18]<http://news.163.com/14/0902/10/A54ND4DP00014AEE.html>.



生相继跳水施救。随后 2 名男生爬上来,而跳水施救的另外两名男生和被救者没有爬上来。待救护人员赶到,3 名男生已经死亡。



【案例 1-6】

安徽发生群体性溺水事件 7 名大学生中 5 人死亡^①

2012 年 5 月 6 日 10 时 50 分左右,铜陵市铜陵县老洲乡太阳岛附近长江水域发生一起高校学生群体性溺水事件,目前已造成 5 人死亡。

据铜陵市应急办相关负责人介绍,10 时 50 分左右,有 10 名当地高校学生在老洲乡太阳岛附近的长江水域玩耍,其中 7 人下水发生溺水事故,经铜陵海事处和公安部门赶到现场全力救援,2 人获救,其余 5 人不幸溺亡。目前仍有一名幸存者在铜陵县人民医院救治。

据了解,遇难的 5 人中有 2 名男生、3 名女生;最小的一名遇难者仅有 18 岁,其余 4 人刚满 21 岁。4 名遇难者是铜陵职业技术学院的在校大学生,另一名就读于安徽工业职业技术学院。

第二节 大学生安全教育

一、大学生安全教育的重要性

大学生安全教育,是指学校为了正常管理、维护教学秩序,使大学生增强安全防范意识,提高自我保护和心理调节能力,确保人身、财产安全和身心健康不受侵害,依照国家有关法律法规,制定各种安全教育与管理规章制度,并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理、演练与培训活动的总称。

随着社会的发展,校园社会化日益明显,各种商业性质的商店、饭店、网吧等遍布校园及周边地区,校园逐渐成为一个开放的教育园区。大学生的安全环境也在发生变化:一方面,校园日益暴露在社会环境之中,一些不健康因素流入校园,校园环境中的不安全因素日益增多,学生与社会接触频繁,增加了不安全事故发生的概率。另一方面,许多安全事件也是由于大学生安全知识缺乏,自我保护意识不足造成的。如前所述,所有的安全事件都有一个前因后果的过程,除了没有预兆的突发的天灾我们难以防范,大部分的事件是可以预防的,有些突发事件即使避免不了,但如果事先有准备,应对得当,也可以有效降低危害程度。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。加强大学生安全教育是学校教学和其他工作顺利进行的有力保证,是确保学校和师生人身、财产安全的重要因素,更是创建平安和谐校园的重中之重。

^① 鲍晓菁,朱青.安徽发生群体性溺水事件[N].甘肃日报,2012-05-07,第6版.



二、大学生安全教育的主要内容

安全教育涉及的内容非常广泛,应与高校的一切教育活动相联系,应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合,但安全教育又有其自身特色和特定内容,从安全防范角度讲,大学安全教育主要包括以下几个方面的内容。

从当前实际来看,大学生安全教育的主要内容有如下几个方面。

(一) 人身安全

人身安全是指人的生命、健康、自由、尊严依法不受侵害、不临危险的状态。在现实生活中,不法侵害、自然灾害、自伤自残等事件都会伤害身体甚至剥夺生命。生命对人只有一次,在任何情况下,大学生都要把人身安全作为安全的最高原则。因此,大学生应掌握防抢劫、防抢夺、防绑架、防性侵害、防被殴打等方面的知识和学习必要的自卫技能。

(二) 财产安全

近几年来,由于受社会多种因素的影响,侵财案件成为大学校园内发案最多的类型。这类案件不仅使学生遭受物质损失,而且直接影响到学生正常的学习和生活。因此,必须加强大学生财产安全教育,提高防范意识,减少侵财案的发生。要求学习反盗窃、反诈骗、反敲诈勒索等方面的内容。

(三) 消防安全

随着我国高等教育事业的迅速发展,招生数量的不断扩大,校园内人员密度相应增大,消防重点部位不断增多,消防安全形势日益严峻。当前大学生消防安全意识淡薄,缺乏必要的消防常识和自救逃生技能,往往小火酿成大灾。大学生要学习消防安全知识,自觉遵守学校消防安全管理规定,增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。

(四) 食品安全

食品安全是关系到人民群众的身体健康和社会发展稳定的重大问题。但是,目前食品安全事件频发,现状不容乐观。在大学的周边,有许多食品摊点,由于缺乏有效的管理和监督,成为大学生食品安全的隐患。在大学校园内,许多大学生缺乏食品安全的知识,如果食用了一些有问题的食物,也会发生食物安全的事件。因此,大学生必须学习必要的食品安全的知识,以保护自己的身体健康。

(五) 交通安全

随着我国经济社会的发展,交通工具大量增加,大学生遭遇的交通事故呈增长趋势。其原因一是大量机动车辆驶进校园,二是大学生出行的机会较多,三是大学生普遍缺乏交通安全知识、交通安全意识淡薄。要防范大学生交通事故的发生,确保交通安全,必须加强交通法规的宣传教育,大力宣传《中华人民共和国道路交通管理条例》等法律法规,从而使广大学生牢固树立起“安全第一、预防为主”的交通意识。



(六) 心理安全

现阶段我国高校的大学生以 90 后为主,他们多数处于青年中期(18~24 岁)这一年龄阶段。在这个阶段,个体的生理发展已接近完成,已具备了成年人的体格及生理功能,但其心理尚未成熟。家长的过度保护、学校的应试教育使这些学生心理比较脆弱,环境适应能力比较差,缺乏相应的耐挫力。进入大学后,在学习、生活、交友等方面遇到一些小小的挫折就可能使他们中的一些人难以承受,以致出现心理疾病,严重的甚至会出现离校出走、自杀等行为。要特别重视学生的心理安全教育,要使学生了解常见心理问题及调适的知识,学会一两种自我调节的方法等。通过心理健康教育培养学生健康的心态,健康的心态在很大程度上能杜绝心理安全事故的发生。

(七) 社交安全

大学生人际交往是指大学生之间及大学生与其他人沟通信息、交流思想、表达情感、协调行为的互动过程。现在的大学的对外开放性和交互性的程度超过了以前任何一个时代。大学生正处于社会化过程的心理发展阶段,有迫切的社交要求。但是,由于一些同学缺乏社会经验和明辨是非的能力,思想比较单纯,轻易地相信别人,轻率地结交朋友;还有的同学在交往中往往是用感情代替理智,这些都很容易发生人身和财物不安全问题。所以,大学生要学习一下交友聚会、社团活动和公共活动的有关社交安全的知识,提高自我保护的能力。

(八) 网络安全

近年来,随着网络的迅速发展,上网的人越来越多,由于网络有强大的开放性和交互性,使之已经成为大学生生活中不可或缺的一部分。但互联网的固有特性带来的诸多隐患也不容忽视。网络为学生的学习和生活带来巨大便利的同时,也产生了许多不良的信息和不法行为。由于很多大学生对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少,网络安全防范意识比较淡薄,容易被不良信息侵蚀思想精神和遭受人身财产的损害。对大学生进行网络安全教育,引导大学生正确使用网络,是当前高等院校非常急迫的任务。重点是抵制网络病毒和不良信息的入侵、网络交友安全和预防网络成瘾等方面的知识。

(九) 求职安全

近年来,随着高校连年扩招,毕业生人数也连年增长,就业竞争异常激烈,给大学毕业生带来了不小的压力。许多大学生就业心切,希望一蹴而就,找到合适的工作。而刚走出校门或还没走出校门的大学生,缺乏社会经验,他们在求职中往往处于弱势地位。一些别有用心的人很容易利用大学生求职心切的心理,设置陷阱诱使大学生求职上当,导致求职受骗现象屡屡发生,严重的还危及生命安全。学校应加强毕业生的求职安全教育。主要的是让大学生了解各种求职陷阱的伎俩及防范,还要避免误入传销,增强求职的自我安全防范意识,实现顺利就业。

(十) 国家安全

国家安全是指一个国家处于没有外部的威胁和侵害,也没有内部的混乱和疾患的客观



状态。国家安全问题事关国家安危和民族存亡,事关每个公民的切身利益。一方面,国家安全是个人安全的前提。没有国家安全,就不可能有个人安全。另一方面,国家安全有赖于每位公民的自觉维护。在国家安全问题越来越复杂的今天,大学生必须增强国家安全意识,学习国家安全法律知识,切实履行维护国家安全的法律义务。

(十一) 预防犯罪

随着近年来学校规模扩大,人员增多,校园开放,大学生违法违规现象呈上升态势,大学校园的安全形势面临严峻的挑战。这种情况的出现,有家庭和社会的原因,但主要还是自身的原因。极少数学生认为进了大学以后,前途有了保障,放松了对自己的严格要求,逐渐滋生了好逸恶劳、学习松弛、自私自利、害怕艰苦、贪图享乐、爱慕虚荣等不良习性,加之法治意识淡薄,一旦面对犯罪的诱因,在不能正确明辨是非的情况下,就以身试法。为了有效地预防犯罪,必须对大学生进行有关法律法规教育,让大学生了解大学生犯罪的原因和主要类型,以及防范的措施,以增强大学生的法律意识以及遵纪守法的道德观念和自觉性。

(十二) 应急自救

大学生在实际学习和生活中,往往容易受到来自自然的、社会的和内部的各种各样的侵害,而当面临侵害威胁时,又不能有效地保护自己,以至于造成人身财产的重大损失。其实,在很多情况下,大部分突发危害都是可以避免或降低危害等级的。但往往是大学生本人的无知、无能、无所作为造成的。因此,必须加强大学生应急自救的知教育和必要技能的培养,以提高大学生应对突发事件的能力,保护大学生在特殊状态下的安全。主要内容包括常见突发事件的应对措施、正当防卫紧急避险的知识、正当防卫的技能等。

思考与讨论

- (1) 为什么要把生命安全作为安全的最高原则?
- (2) 谈谈哪些安全内容与自己有关。