



有一千个孩子 就有一千种教育

——45位枫叶外籍教师访谈录

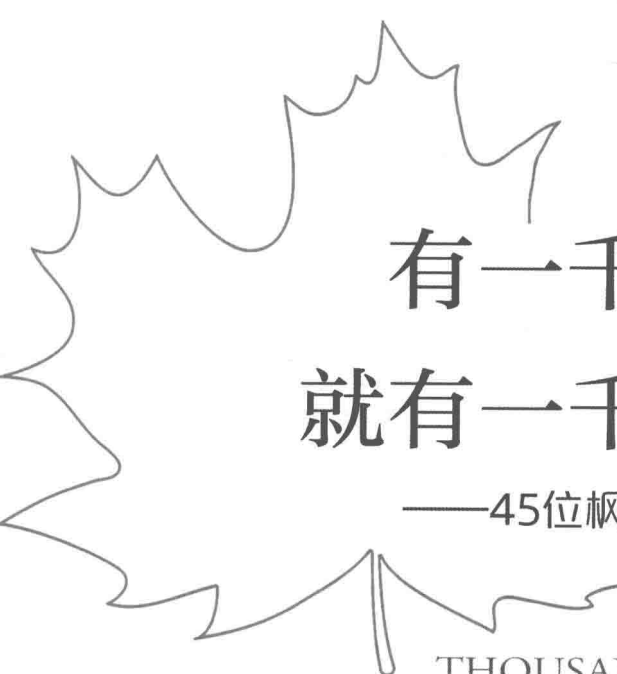
THOUSANDS OF
周 晴 燕子 著 CHILDREN
THOUSANDS OF WAYS TO
TEACH

让每个孩子有梦想。
就是点燃他们。
就是点燃“蜡烛”。

Stuart Zarazun

辽宁人民出版社





有一千个孩子 就有一千种教育

——45位枫叶外籍教师访谈录

THOUSANDS OF
CHILDREN
THOUSANDS OF WAYS TO
TEACH

周 晴 燕 子 / 著

©周晴 燕子 2015

图书在版编目 (CIP) 数据

有一千个孩子,就有一千种教育:45位枫叶外籍教师访谈录 /
周晴,燕子著. —沈阳:辽宁人民出版社,2016.11

ISBN 978-7-205-08473-8

I . ①有… II . ①周… ②燕… III . ①枫叶国际学校—外国人—
教师—访问记 IV . ① K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 299092 号

出版发行:辽宁人民出版社

地址:沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编:110003

电话:13795196639 (刘老师) 024-23284324 (发行部)

传真:024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷:沈阳市精华印刷有限公司

幅面尺寸:168mm×235mm

印 张:14.5

字 数:179千字

出版时间:2016年11月第1版

印刷时间:2016年11月第1次印刷

责任编辑:时祥选

助理编辑:刘国阳

装帧设计:肖琳琳

责任校对:王晓秋等

书 号:ISBN 978-7-205-08473-8

定 价:39.80元

序言

“人生中最重要的事”

2013年初夏，我还在大连枫叶国际学校读高三。

一个偶然的的机会，化学老师 Mr. Adlparvar 给我讲述了他传奇般的人生故事，他的故事深深地打动了我。

直到今天我还记得 Mr. Adlparvar 亲切的话语：“人生中最重要的事就是度过美好的一生，不一定是富有的一生，不是那种想得到什么就有什么的一生，而是那种精神意义上美好的一生。”

Mr. Adlparvar 的故事勾起了我对每一个外教的好奇心。

这些每天站在课堂上的外国老师，他们都有着怎样的故事和人生？我在那个夏天突然产生了想写一写他们的强烈愿望。

非常幸运的是，我的想法得到了枫叶教育集团董事长任书良以及加方校长和老师的全力支持。这也是枫叶教育的一个优势：永远鼓励她的学子们异想天开地尝试。

之后断断续续将近一年多激动人心的采访令我终生难忘，从大连、天津，再到武汉、温哥华，45名加拿大外教敞开心扉，谈人生，谈理想，谈少

..... THOUSANDS OF CHILDREN, THOUSANDS OF WAYS TO TEACH

年时的困惑、成功、失败、烦恼、欢乐……这些心与心的交流变成一个个音频，一篇篇文档，一张张图片……最后呈现在大家面前的这本访谈录更像一本关于成长与生命意义的文字画卷，它不仅包含关于学习、教育和成长的故事，更有人生顿悟的瞬间，有建立在迷茫、困惑、奋斗之上的人生智慧。

这 45 位受访者在枫叶国际学校深受学生们喜爱，都是成功的老师。他们在世界各国游走，有着成功的人生。但他们并非一开始就是成功者，就是聪明的孩子、听话的孩子、学习好的孩子。他们当中很多人当初并不知道自己未来的方向。他们有的当过兵，退伍后面临纠结的人生选择；有的当过农民，曾经过着放牧喂猪的日子；有的开公司当老板，成功之后却发现那不是他想要的；有人厌学，有人叛逆，甚至离家出走……他们人生的目标并非一开始就是清晰的，但在经历蜕变的痛苦之后，最终找到了人生的方向，实现了自我成长。

他们是我的外籍老师，也是我在这个世界上所眼见的品格美好的生命。他们用亲身经历告诉我们人和世界的关系、学习与教育的关系以及生命的意义。他们是跨文化老师，在经历不同文化、看过不同世界之后，形成了更加开放、包容的人生观和价值观，并将这种思想融入教育。在他们眼中，每个孩子都是好孩子，需要完善的永远是学校和教育者本身。

对于大多数中国学生来说，梦想就是考大学。我也曾以为高考和成绩就是人生的全部，但当我采访这些老师，听见他们那么努力地去选择人生、挑战自我、改变命运的时候，常常需要忍住感动的泪水。理解了他们所说的“掌握终身学习的能力”比上大学更重要，“教育就是要唤醒学生内心中的生命的力量”

量”，似乎心中某种沉睡的东西正在被唤醒……

最后我要感谢枫叶集团董事长任书良先生，感谢张小多、赵雪老师，感谢武汉校区、天津校区校办的老师们，感谢我采访过的每一位外教，你们的支持使我顺利完成了这次采访，你们是我人生中永远的老师！

周 晴

2016年5月2日于加拿大维多利亚大学

目 录

contents

周晴	
序言：“人生中最重要的事”	001

<i>Yashar Karamati</i>	
掌握“终生学习”的能力	001

<i>David Baired</i>	
创造最好的经历，胜过读最好的大学	007

<i>Yvonne Chester</i>	
追逐梦想，永远都不晚	013

<i>Tom Beeke</i>	
成为可以帮助世界的人	019

<i>Harry Nguyen</i>	
在旅行的路上慢慢变老	026

<i>Luke Dimopoulos</i>	
做一个好人	031

<i>Faustus Salvador</i>	
给世界留下我们的名字和故事	036

<i>Sophia Kim</i>	
到适合你的学校去	041
<i>Donna Tarrant</i>	
人生是一场旅行	044
<i>John Kimball</i>	
不要被成长的烦恼打倒	049
<i>Hayley Shannon</i>	
学习不只是为了读大学	054
<i>Lorne Scotte</i>	
教书育人，不只课堂里那点事儿	058
<i>Jessica Lenny</i>	
让学习变得快乐	062
<i>James Whitehead</i>	
去梦想，去行动，去改变世界	066
<i>Ethel Wei</i>	
走遍世界，最爱中国	071
<i>Trevor Mrak</i>	
趁年轻，做点疯狂的事儿	077
<i>William Skytte</i>	
在运动中散发活力	082
<i>Ian Alexander</i>	
别着急，人生路上有反转	086
<i>Margaret Goss</i>	
有一千个孩子，就有一千种教育	090
<i>Brad Helgason</i>	
人生是一个不断选择的过程	095

<i>George Watson</i>	
活着，并勇于承担起自己的责任.....	099
<i>Lillian Song</i>	
每个学生都是好学生.....	105
<i>John O.Smith</i>	
别以为你做不到.....	111
<i>Jady Robershaw</i>	
逆境让人成长.....	115
<i>Shawn Lum</i>	
中国教育在改变.....	119
<i>Chris</i>	
迷茫和痛苦都是生命的礼物.....	122
<i>Amanda Kenndy</i>	
走自己的路，看自己的风景.....	130
<i>Thomas Patten</i>	
相信自己，美好的世界在等着你.....	135
<i>Brandi Ruttan</i>	
“结对子”，让学习变简单.....	141
<i>Benjamin Higham</i>	
兴趣指引人生.....	144
<i>Jennifer Arklay</i>	
你的生活，由你选择.....	148
<i>Daniel Baer</i>	
做自己生命的舵手.....	153
<i>Stuart Zarazun</i>	
“学会努力”最重要.....	157

<i>Tom Bone</i>	
成功就是做想做的事	161
<i>Emily Page</i>	
课堂不仅仅是老师的	166
<i>Quinn Carter</i>	
培养优秀的公民	170
<i>Anne Raw</i>	
想知道泥土的味道，就要尝一尝	176
<i>Michael Rae</i>	
当“大鱼”变成“小鱼”	180
<i>Karen Boswell</i>	
寻找人生的答案	184
<i>Andrew Milligan</i>	
以历史的眼光看世界	188
<i>Bijian Adlparvar</i>	
人生中最重要的事	191
<i>Adrian Conradi</i>	
形成批判性思维更有意义	198
<i>Darrell Goss</i>	
越包容，越快乐	205
<i>Blake Defieux</i>	
尽最大努力，就会遇到好事儿	210
<i>Ryan Waurynchuk</i>	
一直学习，从不停止	215



Yashar Karamati

教育经历：维多利亚大学数学和统计学专业学士

执教科目：数学，统计，微积分

对学生来说，老师教授的知识本身并不重要，重要的是掌握一种终生学习的能力。你也许会忘记学过的知识，但只要懂得如何去思考，保持学习的心态，人生就会成功。

掌握“终生学习”的能力

在“坎坷”中成长

我是伊朗人，但出生在阿富汗首都喀布尔。2岁时，我们家从阿富汗搬到丹麦一个叫维保的城市，在那里生活了12年。丹麦人有着金黄色头发和蓝色眼睛，我明显是个“外来的”。不过，作为孩子，我很容易和同学们玩在一起，过着幸福的童年生活。我的父母则感触良多。丹麦是一个小国，当地人排斥移民，因为移民会分享社会福利。我的父母一边当老师，一边经营快餐店，工作很努力，但仍然受到歧视。为了我和哥哥的前途，2000年我们家移民到加拿大。那时我14岁，正是一个孩子开始和朋友建立亲密关系、构建友情的年龄，我却因为搬家失去了所有朋友。这对十几岁的孩子来说很难，我要很快地结交新朋友，适应新学校、新语言、新文化，这些挑战让我迅速成长。

我以前一直在家里讲波斯语，在学校讲丹麦语。刚到加拿大的时候，我的英语能力几乎是零，只会简单的单词和句子，从来没学过语法。第一次坐在英语课堂上，我紧张得直冒汗，前两个月，根本不懂老师在说什么。好在我的父母在加拿大交了朋友，我有机会经常和他们的女儿一起玩儿，又通过那个女孩儿认识了很多朋友。被迫进入英语环境，我的英语进步很快，九年级时就得了A。

高中时，一到暑假我就去农场打工，摘西红柿、青椒，或者打理樱桃树。我最享受的是在樱桃园工作。樱桃园需要专门挑拣樱桃的人，把大而光滑的樱桃放在一起，那是要装箱卖到日本的，价格很贵；有点儿伤疤的挑拣出

来，卖给当地人。我就负责拣樱桃，每天站九个小时。雇主按照挑拣的桶数付工资。我和我的哥哥，还有两个朋友负责一条传送带上的工作，团队合作效率非常高，因为干得快而小有名气。每次有新人来工作时，雇主就把他们带过来，跟我们学习快速挑拣樱桃的技巧。一个暑假拣三周樱桃，能挣差不多四千美元。收入不错，但每天都在火辣的太阳底下站着干活儿，真的很累。那些经历让我对室内的工作更加珍惜。

大学并不轻松

很多学生以为高中毕业，进入大学之后就可以轻松地玩，不用努力学习了，其实不然。大学是考验一个人学习自觉性的地方，你可以不努力，但那样绝对无法毕业。对很多加拿大学生来说，除了学业，还要考虑经济负担。

我的大学专业是数学，本来打算继续读数学硕士、博士，然后当大学教授。但经过四年的紧张学习，我感觉疲倦了。大学数学非常难，学起来很累。一些前辈们一鼓作气地读完硕士和博士，在 30 岁左右毕业，我很敬佩他们，却不想那样生活。他们的大部分青春都在不停的学习中流逝，没有旅行，也没有其他人生经历。我渴望丰富多彩的人生，所以大学毕业就找工作了。

大学生活有点儿遗憾的是，我没住过学校宿舍。哥哥和我都在维多利亚大学，我们一起在校外住公寓。住在外面的缺点是不容易交到朋友，我总是白天上课，晚上回家，也不能像别人那样经常出去聚会喝酒。因为数学很难，学习任务很重，要花费大量时间去复习。很多人用五年时间才取得数学学位，而我只用了四年。

我从大学就开始试着理财，大学学费是用奖学金和学生贷款支付的。学生贷款在大学期间不计利息，毕业一年后开始计息，来促使你找工作、还贷款。从个人资料上看，我的经济条件很困难，因为我不和父母住在一起，要支

付房租，要买车票回家看父母，还要同时支付四门课的学费，所以很容易得到最大额度的学生贷款。而实际上，我不太需要这笔钱，高中毕业时拿到的奖学金足以支付维多利亚大学第一年的全部学费。拿到助学贷款后，我就把一部分钱存进银行吃利息，另一部分交给老爸，通过购买理财产品赚取更多利息。当然，大学后几年还是得用学生贷款支付学费，但已经减轻了很大负担。大学毕业时，我已经用理财赚的钱还了一部分，剩下的在枫叶工作一年就还清了。这样，我在 24 岁就没有任何债务了，而加拿大很多人到 30 多岁时还有大学贷款要还。

教育就是点燃“蜡烛”

有两种关于教学的理念，一种是学生坐在教室里，老师打开学生的脑袋往里灌输知识；另一种是把学生看成蜡烛，老师的任务就是点燃他们。我喜欢后者。

教学是一件复杂的事情，它不像别的工作，白天上班，晚上回家就没事了。教学渗透在老师的生活里，无法停止。我们老师一起吃午饭或者周末出去玩的时候，聊的内容总离不开教育和学生。我不停地去想学生，想怎样能让他们理解课堂内容。教学的内容和形式也在不断变化，即使是同样的课程每年也要面对新的挑战。学生换了，学生对知识的接受能力和思维换了，教学方法也要转换。你要顾及学得快的学生，也要顾及学得慢的孩子，还要引导不爱学习的孩子。所以，当老师要扮演很多不同的角色，有时要像父母一样严格，有时要像朋友一样亲切。

对学生来说，老师教授的知识本身并不重要，重要的是掌握一种终生学习的能力。你也许会忘记学过的知识，但只要懂得如何去思考，保持学习的心态，人生就会成功。这种学习能力是在学习各个学科的过程中逐渐获得的。历

史课让你学习像历史学家一样去思考，在阅读关于历史或社会研究的书时，知道如何去评价和判断那些信息；科学课让你学习像科学家那样去思考，学会自己做实验，学会证明一些事情，等等。这种能力才是最重要的。教育的目的就是让学生获得这种能力。比如我现在仍然在不断学习。工作四年来，我一直在挑战自己，先后教过三个年级的数学、AP 统计学、十二年级微积分和 AP 微积分。课余时间，我还在攻读不列颠哥伦比亚大学硕士学位。我总是尝试学习新的事物，学习让生命的每一天都充满活力。

中国教育常用的方法是熟记和重复，反复练习直到学会为止。西方教育不太认同这种模式，但我认为，就教数学而言，这是一个好方法。中国学生的数学比北美学生好，因为老师总是让你重复练习相同题型，直到学会为止，你们自然而然就学会了。所以，让你解代数方程式的时候，你不用想步骤，很自然地就把数字移到一边，把变量移到另一边。这种熟记、重复的教学方法，让我的教学工作变简单了。我不需要向学生解释代数步骤，只要集中讲解概念和新知识就行了。但对其他科目来说，这种方法也有弊端。死记硬背容易让学生思维单一，不擅长举一反三。比如有的学生在大学也习惯把老师课堂上讲的东西都背下来，反复练习。到考试的时候却发现考题和自己背的完全不同，觉得没学过。其实，老师已经教过概念，只是你没有在理解的前提下，将其应用到相似的问题中。所以，培养学生解决问题的能力是我在数学课上要解决的主要问题之一。

作为年轻老师，我更能理解学生们的想法，因为我们差不多是同代人，思想相似，感兴趣的东西差不多。我经常看《生活大爆炸》，这让我和学生的联系更紧密。2012 年，一个学生正在做中文课程的设计，需要采访一些老师或者拍录像，她问我可不可以帮她。我说“当然可以”。我就做了一些卡片，在上面写了一些送给毕业生的话，她用 DV 拍了下来。没想到这个视频那么

火，听说很多人都是一边看一边流眼泪。

寻找幸福

幸福不是要拥有一切。高潮和低潮都是人生必不可少的经历，只有这样你才会找到一个中间地带，取得平衡，获得幸福。要想感受爱，必须先感受愤怒和痛苦。只有这样，当你感觉快乐的时候，才会紧紧地把握它、珍惜它。

我刚到枫叶的时候是 22 岁，现在 27 岁，这是一生中非常重要的阶段，人们会以不同的方式变成成熟。这个阶段我是在异国他乡度过的，我获得了旅行的机会，开阔了视野，对人生有了不同的理解。很多和我一起毕业的学生一直留在加拿大做全职工作，没有足够的钱和时间去旅行。而我从小到大，已经去过近 20 个国家，见识过各种各样的世界。这是一种福气。



David Baired

教育经历：蒙特埃里森大学文学士，主修生物、地理

维多利亚大学教育学学士

渥太华大学教育管理学硕士

职 位：大连校区加方校长

在学校管理岗位上工作 15 年了，我一直致力于改变一种体系，一种让教育可以更好的体系。生命很短暂，希望我的学生能够明白，创造最好的经历比读最好的大学更重要。