

Mc
Graw
Hill
Education

『十三五』国家重点出版物出版规划项目
经济科学译丛

宏观经济学

(第十二版)

Dornbusch

Macroeconomics
(*Twelfth Edition*)

鲁迪格·多恩布什 (Rudiger Dornbusch)

斯坦利·费希尔 (Stanley Fischer) 著

理查德·斯塔兹 (Richard Startz)

Mc
Graw
Hill
Education

中国人民大学出版社

“十三五”国家重点出版物出版规划项目
经济科学译丛

(第十二版)

宏观经济学

鲁迪格·多恩布什 (Rudiger Dornbusch) 著
斯坦利·费希尔 (Stanley Fischer)
理查德·斯塔兹 (Richard Startz)

王志伟 译校

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

宏观经济学 / (美) 鲁迪格·多恩布什, (美) 斯坦利·费希尔, (美) 理查德·斯塔兹著; 王志伟译校. —北京: 中国人民大学出版社, 2017. 2

(经济科学译丛)

ISBN 978-7-300-23772-5

I. ①宏… II. ①鲁… ②斯… ③理… ④王… III. ①宏观经济学 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 312439 号

“十三五”国家重点出版物出版规划项目

经济科学译丛

宏观经济学 (第十二版)

鲁迪格·多恩布什

斯坦利·费希尔 著

理查德·斯塔兹

王志伟 译校

Hongguan Jingjixue

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 215mm×275mm 16 开本

版 次 2017 年 2 月第 1 版

印 张 31.25 插页 2

印 次 2017 年 2 月第 1 次印刷

字 数 862 000

定 价 69.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

《经济科学译丛》编辑委员会

学术顾问 高鸿业 王传纶 胡代光

范家骧 朱绍文 吴易风

主 编 陈岱孙

副主编 梁 晶 海 闻

编 委 (按姓氏笔画排序)

王一江 王利民 王逸舟

贝多广 平新乔 白重恩

刘 伟 朱 玲 许成钢

张宇燕 张维迎 李 扬

李晓西 李稻葵 杨小凯

汪丁丁 易 纲 林毅夫

金 碚 姚开建 徐 宽

钱颖一 高培勇 梁小民

盛 洪 樊 纲

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对中国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套译丛都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解和掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于1995年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组成的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。前任策划编辑梁晶女士为本套译丛的出版作出了重要贡献，在此表示衷心的感谢。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会

我国改革开放三十多年以来，经济体制和运行机制逐步从集中的计划体制向市场机制转变。由于之前长期在计划经济体制下运行，整个国家对市场体制和运行机制相对陌生，高等院校长期讲授的也是传统的社会主义计划经济知识。在这种背景下引入西方市场经济国家的教科书，介绍市场经济运行方面的理论和规则就成为顺理成章的事。时至今日，西方经济学课程已经成为我国高等学校和有关教育培训的必修课程。三十多年来，我国引入的西方经济学教材版本繁杂，层次多样。不过，在教学实践中一些内容较好的西方经济学教材也逐步被筛选出来。以美国的多恩布什等人牵头编写的《宏观经济学》教科书就是其中之一。

该书最早是由斯坦利·费希尔和鲁迪格·多恩布什共同编写的，后来理查德·斯塔兹加入编写队伍。该书被世界各国以多种语言翻译出版，成为世界上影响最大、流传最广的宏观经济学教科书之一。该书在鲁迪格·多恩布什去世后的版本依然以他们三人的署名正式付印。这本宏观经济学教材畅销于世界多个国家，在长期的经济学教学实践中成为被一致推崇的西方宏观经济学教材。该书第六版和第七版曾经由北京大学经济学院的翻译团队翻译出版。本书目前的译者曾经有幸独自翻译了该教材的第八版和第十版。鉴于此，中国人民大学出版社再次邀请我翻译该书的第十二版。遗憾的是，在本书第十二版刚刚翻译一小半时，本人突患严重眼疾入院手术治疗，出院后视力大大下降，不得不将翻译工作转请李琼先生代劳，在他的工作之余代为翻译。值得庆幸的是，李琼先生不负所托，最终完成了全书主要内容的翻译。中国人民大学出版社的崔惠玲女士对此书的翻译始终十分关注。这里也要感谢她的努力、宽容和细致耐心的工作。

《宏观经济学（第十二版）》和前一版相比，在编排上做了一定的结构调整，增加了少量新内容，在有关数据上进行了更新。这样，教材就更加贴近现实，更容易掌握和理解。

这里需要指出的是，该书是作者从美国经济的角度撰写的，很多内容是结合美国经济的实践进行论述和说明的。虽然该书也涉及市场经济中带有普遍性的问题，因而具有一定的启发意义，但在不少方面与我国实际情况还是存在差异。因此，我们希望在我国改革开放三十多年的今天，该书的中国读者能够结合我国社会主义市场经济的实际情况对内容进行有鉴别的学习，既吸收和借鉴带有市场经济普遍性的内容，也注意剔除那些和我们的情况不一致的东西，更要防止错误地照搬那些不适当的东西。

我们相信，只要本着实事求是和结合实际的原则，就一定能够从该书中得到有益的知识。

译者

《宏观经济学（第十二版）》在其第一版出版之后的第34年出版了。我们一直为我们在这些年中所得到的社会反响而感到惊奇和兴奋。除去在美国许多大学的课堂上使用之外，该书也被翻译成多种语言，并在从加拿大到阿根廷、澳大利亚以及整个欧洲，从印度、印度尼西亚到日本，从中国和阿尔巴尼亚到俄罗斯的许多国家使用。甚至在捷克共和国从苏联独立出来之前，一部地下译本就曾经在布拉格的查尔斯大学的宏观经济学研讨班里使用。对于教师和教科书的作者来说，没有什么比看到他们的努力成功地在全世界获得如此关注更加愉快的了。

我们相信，我们教科书的成功反映了它给广泛的本科宏观经济学带来的一些独特的特点。这些特点可以概括如下：

“同情学生的困难” 这些年以来，我们一直认为最好的教科书就是以对学生和教师的一种持久的尊重来写的教科书。确切地说，这意味着什么呢？实际上，它意味着我们的探索比其他本科教科书更像是一种艺术性的研究。它允许学生具有与对各种课题深入探讨相背离的观点，也允许教师在更多细节上强调课题重点的灵活性。同时，我们也提供了一些直接而简明的解释，在技术上强调一些概念，并且将更难的材料放到合适的大框架中，使一般学生能够明白其相互联系。这样就相应降低了这本书的难度。我们还强调经验数据能够通过大量使用现实世界资料的图形来解释和检验宏观经济理论。

“对模型的专注” 最好的经济学家都有一个内容丰富的工具箱。他们可以使用其中的简单模型来分析各种经济现象，并且知道什么时候运用正确的模型去回答具体问题。我们一直注重在教科书中提供一系列有关具体问题的简单模型。我们注重帮助学生基于模型的方法理解宏观经济分析以及各种模型如何相互关联的重要性。我们的目标是培养学生运用有关的经济结构框架——全套宏观经济学模型——分析当前经济问题的能力。

“国际视野” 对于一些生活在经济高度开放国家的学生来说，理解外国经济与其本国经济之间的联系，始终是十分重要的。这在美国也正在变得日益现实，当商品市场和金融市场变得更加紧密地交织在一起的时候更是如此。基于这种认识，我们用两章来详细讨论国际联系。首先，在第13章提供了主流的中级宏观经济学的有关讨论。其次，在第23章为学习较好的学生提供了探讨国际收支危机、汇率的决定因素和汇率制度选择方面现代理论的机会。这些章节包括从对少量国际问题的简单接触，到持续几周的讨论，给教师提供了很大的灵活性。

“对时代变动的关注” 我们的重点是修改全书的数据，展现重要的趋势，并彻底讨论怎样以传统的宏观经济模型来解释这些趋势。

更新的内容

《宏观经济学（第十二版）》通过修改反映了最新的数据和大衰退的情况。图形、数据表以及经验性的作业习题，都采用了可以得到的最新数据。除了许多小的改动（细节请见 www.mhhe.com/dornbusch12e）以外，我们做了一个大的实质性增加和三个教学上的重新安排。第 20 章是新增内容，是对美国和欧洲政府债务的直接关注。第一个教学上的重要改变是，原来的第 6 章“通货膨胀和失业的分析”被分成“失业”和“通货膨胀”的独立两章。同样，原来叙述“重大事件”的第 19 章，被分成关于大萧条和恶性通货膨胀的独立章。一些关于财政赤字的内容被转移到新的第 20 章内。我们认为，这将使内容更加贴近学生。第三个需要注意的是，现有的和新的两大类专栏被命名为“历史叙述”和“我们还知道什么？”，以便更好地引导学生获得他们希望从那些材料中学到的东西。这两个变化反映了教师根据以前版本的教学所给出的建议。我们感谢他们。最后，值得注意的变化是，将动态随机一般均衡（DSGE）模型放入第 24 章，如果教师愿意介绍这个问题，就可以使用它。

组织教学的选择

编写本书的主要目的是，提供一本容易理解但又有灵活性的教材，从而使教师专注于他们有特定兴趣和约束的课堂教学。我们个人倾向于从头开始一直贯穿全书（当然，这也是我们如此组织本书材料的原因），但也可以采用多种方法来强调不同的重点，或者直接精简一些篇幅。

● **概论性课程** 我们觉得概论性课程应该包括本教材的核心部分：介绍本书并提供国民收入账户细节的第 1 章和第 2 章；给出总供给和总需求概况的第 5 章；更详细介绍总供给曲线的第 6 章；对通货膨胀和失业问题进行概括讨论的第 7 章和第 8 章；对稳定性政策提出中级水平观点的第 9 章；介绍产品市场、资产市场及一些基本的货币政策与财政政策的第 10 章、第 11 章和第 12 章。在概论性课程中也可以考虑放入关于债务问题的第 20 章。在这些核心章节之外，教师也可以通过省略一些有助于宏观经济理论而对微观经济学细节比较关注的章来缩短课程，例如给出消费、投资、货币市场以及相应的更深入问题探讨的第 14~17 章、第 19 章和第 24 章。而详细讨论几个当前政策制定方面问题的第 18 章、第 21 章和第 22 章，可以被省略，或者只讲一部分。提供关于国际相互关系和增长政策方面基本内容的第 4 章、第 13 章和第 23 章，在美国也可以省略（尽管可能人人都应该了解第 13 章第一节和第二节的相关内容）。

● **传统的总需求方向的课程** 至于该课程对于凯恩斯主义短期内容的处理，概论性课程的核心章节都是重点，讨论政策性问题的第 18 章也是重点。讨论重大宏观经济事件的第 20 章、第 21 章和第 22 章，可以移到第 14 章前面讲述。讨论经济增长和促进经济增长政策的第 3 章和第 4 章，可以放到该课程的最后。对于高年级学生，可以将第 24 章关于新凯恩斯主义经济学和动态随机一般均衡模型的部分包括进来。

● **古典的“供给侧”课程** 对于古典方面的课程来说，概论性课程的核心章节可以通过去掉第 10~12 章不重要的 *IS-LM* 模型的内容来缩短。而在前面的章节中，对于论述长期经济增长的第 3 章和第 4 章要作为重点特别强调。在第 14~16 章中与宏观经济学理论有关的微观经济学，也许在第 22 章讨论恶性通货膨胀时可以被着重强调。高年级学生也许愿意学习第 24 章中对于 GDP 随机游走的探讨，以及对实际经济周期和 DSGE 模型的探讨。

● **商学院的课程** 除概论性课程的核心章节之外，叙述联邦储备系统和金融市场的第 17 章和第 19 章应该是商学院的重点课程。关于经济增长的第 3 章和第 4 章可以不作为重点，此外，第 24 章中更深入的课题也可以省略。对于那些具有国际视野的学生，第 13 章和第 23 章的部分内容，特别是讨论汇率决定的内容，可以作为重点。

在全书中，我们对于一些教学上的困难内容，标明了“选读”标记。许多可选择的内容对于那些乐于挑战教学的学生来说是一种乐趣。但是教师应该清楚阐明哪些章节是必读内容，那些章节是真正的选读内容。

灵巧课程

灵巧课程 (CourseSmart) 是教师发现和概括出的一种新方式——电子教科书。对于那些对其课程的数字材料感兴趣的学生而言，它也是一种很好的选择。灵巧课程提供了几千种最普遍采用的教科书，这些教科书覆盖了众多不同的高等教育出版商出版的几百种课程。对于教师来说，它是复习和比较在线教材上所有课本内容的仅有场合。在灵巧课程上，学生们可以比购买纸质书节省 50% 的费用，降低纸质书对环境的影响，并且得到有力的网络工具进行充分的教学课题研究、注释，获得启发，还可以使用电子邮件来分享同学之间的笔记。电子书也包括对教师有帮助的教学案例支持。找到电子书很容易。访问 www.CourseSmart.com 再搜索书名、作者，或者 ISBN。

补充材料

《宏观经济学 (第十二版)》为学习和教学提供了几种帮助。这些资源可以在 www.mhhe.com/dornbusch12e 找到。教师补充材料在网址教材的保护密码下可以找到。

对教师来说，“指导手册和题库”由亨利·福特社区学院 (Henry Ford Community College) 的保罗·费希尔 (Paul Fisher) 所提供。“指导手册”包括各章提要、学习目的、章后问题答案，以及许多可用作课堂讨论的附加题 (及其答案)、家庭作业安排和考试题。“题库”包括 1 000 多道多项选择题和以 Word 文档形式保存的题目。

教师还可以得到罗诺克学院 (Roanoke College) 的艾利斯·卡森斯 (Alice Kassens) 准备的幻灯片。该幻灯片包含图表、图形、举例和对章节内容的讨论，并可根据会议讨论、课堂教学和读者的要求进行编辑。

对学生来说，加利福尼亚大学圣芭芭拉分校 (University of California, Santa Barbara) 的维勒瑞·波斯特维克 (Valerie Bostwick) 提供了“学习指南”和“多项选择题”。

“学习指南”包括各章提要、关键词以及范围广泛的习题和练习。每章都从易到难，循序渐进，最好的学生可以挑战一下难题。每章都有“多项选择题”，包含10个难度不断增加的问题。

致谢

在准备本版教材的过程中，维勒瑞·波斯特维克提供了很大帮助。《宏观经济学（第十二版）》能够较好地完成写作，要感谢维勒瑞的建议。我们承认，在过去，我们对于客户、同事和学生们都有所亏欠。我们感谢凯尔文·翁（Kelvin Wong）对数据和数字的修改，以及对于十分清晰的表达所做的努力。

尽管我们付出了极大的努力，但整部教材中还是包含一些小错误。我们感谢读者提醒我们对此加以注意，以便解决问题，并且根据他们的建议修改错误。特别感谢托德·伊斯顿（Todd Easton）、雅尼夫·雷因格沃茨（Yaniv Reingewertz）、凯瑟琳·朗罗伊斯（Catherine Langlois）、马萨·奥尔尼（Martha Olney）、费德里科·古尔罗（Federico Guerro）和吉米·托雷兹（Jimmy Torrez）。

最后，我们也进一步感谢麦格劳-希尔/欧文出版社的专职编辑人员，尤其是海德·艾尔弗里诺（Heather Ervolino）、克里斯蒂娜·寇沃利斯（Christina Kouvelis）和米切尔·加尼赛克（Michele Janicek）。是那些尽力奉献的编辑们，以及做出增值性贡献的生产和销售人员，共同成功地完成了本书。

斯坦利·费希尔
理查德·斯塔兹

第 1 章 导论	1
1—1 宏观经济学的三类模型	2
1—2 重复申明	8
1—3 本书概要与预告	14
1—4 必备条件与学习方法	14
第 2 章 国民收入核算	18
2—1 产出的生产与对生产要素的支付	19
2—2 支出与需求的构成	21
2—3 一些重要的恒等式	24
2—4 国内生产总值的衡量	29
2—5 通货膨胀与价格指数	31
2—6 失业	35
2—7 利率和实际利率	36
2—8 汇率	38
2—9 在哪里可以立即找到可用的数据	39
第 3 章 增长与积累	42
3—1 增长核算	42
3—2 增长的经验估算	46
3—3 增长理论：新古典模型	48
第 4 章 增长与政策	60
4—1 增长理论：内生增长	60
4—2 增长政策	66
第 5 章 总供给与总需求	75
5—1 总供给曲线	77
5—2 总供给曲线和价格调整机制	80

5—3	总需求曲线	83
5—4	不同供给假定下的总需求政策	85
5—5	供给学派经济学	87
5—6	长期内将总供给和总需求放在一起	88
第 6 章	总供给和菲利普斯曲线	91
6—1	通货膨胀和失业	92
6—2	滞胀、预期通货膨胀及附加预期的菲利普斯曲线	95
6—3	理性预期革命	98
6—4	工资—失业关系：为什么工资是黏性的？	99
6—5	从菲利普斯曲线到总供给曲线	104
6—6	供给冲击	106
6—7	失业与通货膨胀：评估权衡	109
第 7 章	失业	118
7—1	贝弗里奇曲线	118
7—2	失业的解剖	119
7—3	充分就业	125
7—4	失业的代价	131
第 8 章	通货膨胀	135
8—1	通货膨胀的成本	135
8—2	通货膨胀与指数化：防止通货膨胀影响的经济	139
8—3	轻微通货膨胀对经济有好处吗？	142
第 9 章	政策预览	145
9—1	关于政策实践的一个媒体水平的观点	145
9—2	作为规则的政策	147
9—3	利率和总需求	148
9—4	计算如何达到政策目标	149
第 10 章	收入与支出	152
10—1	总需求与均衡产出	152
10—2	消费函数与总需求	153
10—3	乘数	158
10—4	政府部门	161
10—5	预算	165
10—6	充分就业的预算盈余	167

第 11 章	货币、利息与收入	172
	11—1 商品市场与 IS 曲线	175
	11—2 货币市场与 LM 曲线	182
	11—3 商品市场与货币市场的均衡	186
	11—4 总需求曲线的推导	188
	11—5 IS—LM 模型的规范分析	188
第 12 章	货币政策与财政政策	193
	12—1 货币政策	194
	12—2 零利率约束与非常规货币政策	199
	12—3 财政政策与挤出	204
	12—4 产出构成与政策组合	208
	12—5 实践中的政策组合	210
第 13 章	国际联系	220
	13—1 国际收支与汇率	221
	13—2 长期汇率	227
	13—3 商品贸易、市场均衡与贸易余额	229
	13—4 资本流动性	232
	13—5 蒙代尔-弗莱明模型：固定汇率制下的资本完全流动性	235
	13—6 资本完全流动与浮动汇率制	238
第 14 章	消费与储蓄	246
	14—1 消费与储蓄的生命周期—持久性收入理论	249
	14—2 不确定情况下的消费：现代分析方法	253
	14—3 消费行为的深层方面	257
第 15 章	投资支出	266
	15—1 对资本存量的需求和投资流量	268
	15—2 投资的构成：企业固定资产投资、住宅投资和存货投资	275
	15—3 投资和总供给	286
第 16 章	货币需求	290
	16—1 货币存量的构成	291
	16—2 货币的职能	293
	16—3 货币需求：理论	294
	16—4 经验证据	298
	16—5 货币的收入流通速度	300

第 17 章	联邦储备、货币与信用	306
17—1	货币供应量的决定：货币乘数	307
17—2	控制货币的工具	310
17—3	货币乘数与银行贷款	315
17—4	货币存量控制与利率控制	315
17—5	货币存量目标与利率目标	316
17—6	货币、信用和利率	319
17—7	哪些目标适合联储？	321
第 18 章	政策	325
18—1	政策作用的时滞	326
18—2	预期和反应	331
18—3	不确定性和经济政策	333
18—4	目标、工具和指标：一种分类	335
18—5	积极性政策	335
18—6	哪个目标？——一个实际的应用	339
18—7	动态不一致、规则及相机抉择	341
第 19 章	金融市场和资产价格	348
19—1	利率：长期与短期	348
19—2	股票价格的随机游走	353
19—3	汇率与利率	357
第 20 章	国家债务	359
20—1	债务的机制	359
20—2	谁承担债务？	365
20—3	什么时候债务成为危机？政治学与经济学	366
20—4	国际债务	370
第 21 章	衰退与萧条	375
21—1	大稳健	375
21—2	大衰退：泡沫与破灭	377
21—3	大萧条：事实	379
21—4	大萧条；问题与构想	384
第 22 章	通货膨胀与恶性通货膨胀	388
22—1	常规经济周期中的货币与通货膨胀	388
22—2	恶性通货膨胀	392

22—3	赤字、货币增长与通货膨胀税	399
第 23 章	国际调整与相互依存	406
23—1	固定汇率制下的调整	407
23—2	汇率变动与贸易调整：经验问题	415
23—3	国际收支的货币分析法	419
23—4	弹性汇率、货币和价格	421
23—5	利率差异与汇率预期	427
23—6	汇率波动与相互依存	429
23—7	汇率制度的选择	434
第 24 章	前沿课题	440
24—1	新宏观经济学综述	441
24—2	理性预期革命	445
24—3	关于不完全信息下总供给曲线的微观经济学	451
24—4	GDP 的随机游走：是总需求重要，还是总供给重要？	454
24—5	实际经济周期理论	457
24—6	新凯恩斯主义的黏性名义价格模型	459
24—7	动态随机一般均衡模型	462
24—8	各个方面的综合	464
	术语汇集	466

本章要点

- 本书每章都从“本章要点”开始，指导你了解各章中的核心内容。在本章中，我们强调三个相互联系的共同描述宏观经济的模型。
- 经济的特长期的行为是增长理论探讨的范围，重点论述生产能力的增长——当（劳动和资本）资源充分就业时，经济能生产的产出数量。
- 在长期内，经济的生产能力在很大程度上可以被看作固定不变的。因此，产量由总供给决定，而价格由总供给和总需求两者的交点决定。大范围的通货膨胀往往是总需求变动的结果。
- 短期内，价格水平基本不变，总需求的变动会引起产量变动，因而出现繁荣与衰退。
- 从技术术语上，“特长期”是被描述为总供给曲线整体能随时间变化而移动的情形；“长期”是被描述为一条垂直不动的总供给曲线的情形；“短期”是被描述为一条水平的总供给曲线的情形。

2013年，美国的工作岗位是很稀缺的，而2006年，美国的工作岗位相对充足并且经济形势大好。1933年，面包生产线需要每天订货。2013年，打一次投币电话需要付费50美分（如果你能幸运地找到一个投币电话），而1933年打一次投币电话需要付10美分（如果你足够幸运地拥有10美分）。为什么工作岗位在一些年份充足，而在另一些年份却稀缺呢？是什么推动着价格随时间变化呢？宏观经济学家们通过寻求对经济状况的理解来回答这些问题，即为我们寻找改善经济的方法。

宏观经济学涉及经济整体的活动——繁荣与衰退、经济中商品与劳务的总产出、产量的增长、通货膨胀率与失业率、国际收支的平衡，以及汇率等。宏观经济学既讨论长期经济增长，也讨论构成经济周期的短期波动。

宏观经济学着重论述影响消费与投资、美元与贸易平衡、工资与价格变动的决定因素、货币政策与财政政策、货币存量、联邦预算、利率和国债等方面的经济行为与经济政策。

简言之，宏观经济学讨论的是当今的重大经济争端和问题。为了理解这些争端，我们必须将经济的复杂细节简化成一些可把握的基本要素。这些要素存在于经济中商品市场、劳动市场和资产市场之间的相互作用中，以及各国国民经济贸易往来的相互作用中。

在讨论这些要素时，我们忽略了像家庭与厂商等单个经济单位的行为，或具体市场

价格的确定等细节，因为这属于微观经济学的内容。在宏观经济学中，我们讨论整个商品市场，将农产品市场和医疗服务市场那样不同商品的所有市场都看作单一市场。同样，我们在讨论劳动市场整体时，排除了类似于非熟练劳动市场与医生市场之间的差别。我们讨论资产市场整体时，排除了像 IBM 公司股票的市场与伦勃朗油画的市场之间的区别。这种抽象和排除的好处是，有助于我们对商品、劳务和资产各个市场间充满活力的相互作用的更多了解。抽象的代价在于，所省略的细节有时是至关重要的。

从研究宏观经济怎样运行到探求如何使它运行得更好，只是前进了很小的一步。根本的问题是，政府能够而且应该干预经济以使其运行得更好吗？伟大的宏观经济学家总是乐于抱着浓厚的兴趣去研究宏观经济理论在政策上的运用。约翰·梅纳德·凯恩斯（John Maynard Keynes）的情况就是如此。在该领域中的美国领袖人物，包括芝加哥大学和哈佛研究所的米尔顿·弗里德曼（Milton Friedman），麻省理工学院的弗兰克·莫迪利亚尼（Franco Modigliani）和罗伯特·索洛（Robert Solow），耶鲁大学的詹姆斯·托宾（James Tobin）等老一辈诺贝尔经济学奖获得者，也是如此。新一代领袖人物，如哈佛大学的罗伯特·巴罗（Robert Barro）、马丁·费尔德斯坦（Martin Feldstein）和 N. 格里高利·曼昆（N. Gregory Mankiw），芝加哥大学的诺贝尔经济学奖获得者罗伯特·卢卡斯（Robert Lucas），麻省理工学院的奥利维尔·布兰查德（Olivier Blanchard），美联储主席本·伯南克（Ben Bernanke），斯坦福大学的罗伯特·霍尔（Robert Hall）、保罗·罗默（Paul Romer）和约翰·泰勒（John Taylor），以及纽约大学的托马斯·萨金特（Thomas Sargent），尽管（都在某种程度上）更加怀疑政府积极干预政策的智慧，但是，他们也对经济政策问题抱有鲜明的观点。

由于宏观经济学与当前的经济问题密切相关，所以，它不会为那些主要对抽象理论感兴趣的人们提供最大的回报。宏观理论在其边界上有点凌乱，但世界的边界也同样有些凌乱。本书将利用宏观经济学阐明从大萧条到 21 世纪开始时的经济事件。我们将不断以现实世界的事件，解释理论材料的意义以及两者间的关系。

确定你是否了解本书中材料的一个简单测试是，你能运用这些材料去理解当前讨论的国民经济与国际经济吗？宏观经济学是一门应用科学。很难说它有多么漂亮，但是它对国家和人民的福利却是至关重要的。

1—1 宏观经济学的三类模型

宏观经济学更多的是尝试着将事实和理论放在一起加以理解。我们从少数几个大的事实开始，然后转向那些能够帮助我们解释不同经济事实的模型。

- 在几十年的时间跨度里，美国经济一直以每年 2% 或 3% 的速度增长。
- 在某几十年里，全部价格水平保持了相对稳定，但在 20 世纪 70 年代价格大约上涨了一倍。
- 失业率在最差的年份里是最好的年份里的两倍。

我们根据描述经济世界的三类模型来组织宏观经济学的研究。在不同的时间结构中，各类模型都得到了最充分的运用。经济的**特长期**（very long run）行为是增长理论的研究范围，它的研究重点在于经济生产商品和服务能力的增长。特长期研究的核心在于资