



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

青少年讲武堂

总主编 崔常发 马保民
荆 博 曾祥旭
副总主编 王道伟 郭松岩
于玲玲 路志强

军事文化解读

领悟文韬武略的 历史积淀

王道伟 朱锦芳 曾祥旭 编著



文心出版社

· 郑州 ·



200多年前,全世界公认的军事理论权威——若米尼在他的著作中深刻地指出:一个国家即便拥有极好的军事组织,倘若不培养人民的爱国热忱和尚武精神,那么这个国家还是不会强盛的。人类5000年血与火的历史表明,若米尼的这番话可谓至理名言。

中华民族是一个既崇尚与热爱和平又富有爱国传统与尚武精神的民族,自古就有“国家兴亡,匹夫有责”“位卑未敢忘忧国”之说,“投笔从戎”“马革裹尸”等英雄壮歌更是响彻神州大地。

新中国成立之后,党和国家领导人一直高度重视全民国防教育,尤其重视对青少年进行国防教育。毛泽东同志亲自批准在高等院校学生中开展军事训练,为部队培养预备役军官。邓小平同志多次强调,国防教育要从娃娃抓起,要加强对公民特别是青少年的国防教育。江泽民、胡锦涛同志对青少年的国防教育工作作过一系列重要指示,要求国防教育应当成为对公民进行以爱国主义为主要内容的全社会性的教育活动。习近平同志强调指出,要加强国防教育,增强全民国防观念,使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。

全民国防教育是一项极其重要的战略工程,能够激发人们对国家安全的责任感和使命感,激励人们的爱国之心和报国志,强化人们的忧患意识和国防观念,增强实现中华民族伟大复兴的凝聚力和向心力。而青少年是国家民族的未来,青少年时期是人们世界观、人生观、价值观形成的关键阶段,对青少年进行国防教育是全民国防教育的基础,是一项利在当代、功在千秋的工作。

为适应国内外发展变化了的新形势和国防教育的新要求,我们组织和邀请了中国人民解放军军事科学院、国防大学、空军指挥学院、南京政治学院、海军大连舰艇学院、总参工程兵学院等单位的一些专家、学者、博士、硕士,针对青少年学习军事知识的需求和特点,在注重科学性与通俗性、知识性与可读性、学术性

与趣味性有机统一的基础上,编纂了《青少年讲武堂》这套丛书。

该套丛书共分 22 册,分别为《经典兵书导读 走出战争迷宫的理性指南》《著名将帅传略 展现军事翘楚的戎马生涯》《战争战役回眸 追寻战争历史的闪亮足迹》《指挥艺术品鉴 开启军事创新的思维天窗》《军事谋略精要 掀开以一敌万的神秘面纱》《军事科技纵横 领略军事变革的先锋潮流》《武器装备大观 把握军事世界的核心元素》《军事后勤评说 探究战争胜败的强力后盾》《国防建设考量 通晓国强家稳的安全屏障》《军事演习巡礼 体验军力提升的重要环节》《兵要地志寻踪 走近军事活动的天然平台》《军事制度一瞥 透视强军之基的内在支撑》《军事约章评介 揭示军势嬗变的影响因素》《军事文化解读 领悟文韬武略的历史积淀》《军事檄文赏析 解读壮气励士的激扬文字》《军事心理探幽 透析军人情志的心路历程》《军队管理漫话 掌握军事行为的调控方略》《军事情报管窥 练就审敌虚实的玄妙功夫》《军事危机处置 感悟化危为机的高超艺术》《军事代号揭秘 知谳诡秘数码的背后深意》《作战方式扫描 解析军事对抗的表现形态》《世界军力速写 通览当今世界的武装力量》。

本丛书在编纂过程中,参考借鉴了一些相关著作和资料,在此对相关人士一并表示衷心的感谢。同时,也真诚地期望广大读者朋友对丛书提出宝贵的意见,以使其更加完善,更好地服务于青少年国防教育,更好地服务于加快推进国防和军队现代化进程,更好地服务于全面建成小康社会。

丛书全体编者

2015 年 5 月

目 录

序	1
---------	---

第一章 激发无畏精神的战斗文化

光荣传统激励:战斗精神之源	1
英模人物感召:榜样的力量是无穷的	3
失败鞭策推动:知耻而后勇	4
荣誉崇尚牵引:只要给我足够的勋章,我就能征服世界	7
行动示范引领:身先士卒	12
物质利益刺激:重赏之下,必有勇夫	14
军事纪律约束:纪律中有无穷的战斗力	19
人文主义关怀:士为知己者死	21
重大情感释放:诉苦运动	24
战斗信心坚定:在战略上藐视敌人	27
宗教信仰助推:天赋使命	30
军旅歌曲陶冶:我军特有的政治优势	33
战争正义召唤:师直为壮,曲为老	35

第二章 体现军事特色的军营文化

军旗文化:凝聚军心士气	40
兵器文化:人与武器融合	44
体育文化:奠基军人素质	47
语言文化:大雅小俗共赏	51
服饰文化:风采实用兼具	56
饮食文化:战斗力的基础	60
音乐文化:军事特殊功效	64

美术文化:定格历史瞬间	68
-------------------	----

第三章 彰显战争正义的道德文化

道德战线上的战争:道义争夺	73
军人道德:行为的规范	76
军人核心价值观:精神的支柱	79
军事人道主义:战场救死扶伤	82
中华传统武德:战争仁义的典范	87
日本武士道:变态的武德	89
慰安妇制度:颠覆性道德	93

第四章 保障军队战力的和谐文化

官兵平等:我军克敌制胜的法宝	97
人民战争伟力根源:拥政爱民、拥军优属	101
团结就是力量:人民解放军胜利保障	106
派系林立:国民党友军有难,不动如山	110
旧军队等级森严:国民党旧军队残酷肉刑	114
黑人连队成建制投降:美军种族歧视之祸	116

第五章 规范军事活动的制度文化

军事法制:“师出以律”得胜多	121
党委制:“党指挥枪”的根本制度	127
支部建在连上:红军所以艰难奋战而不溃散的重要原因	131
政治委员制:经验证明不能废除	135
三大民主制度:人民军队建设的伟大创举	139
军事教育训练制度:平时提高战斗力的重要保障	143
军礼:源于“手中没有武器”的表达	147
海军礼仪:世界通用的礼节	150
阅兵:实力与意志的展示	153

第六章 决定军事政策的战略文化

崇尚和平文化:防御战略	159
殖民主义文化:霸权战略	162
军国主义文化:扩张战略	166
均势主义文化:孤立战略	170

第七章 记录军事历史的文化遗产

叱咤风云的战神:著名将帅纪念馆	174
影响历史的决策:红军重大会议遗址	177
铁马兵戈的展现:经典战役遗址	185
文韬武略的结晶:我国古代兵法典籍	190
军事航空的历程:航空博物馆	195
刀光剑影的再现:兵器博物馆	199

第一章 激发无畏精神的战斗文化

光荣传统激励：战斗精神之源

每一支军队从诞生到成长都有一段奋战的历程，这其中可能蕴含着这支军队成长过程中的挫折与失败，也蕴涵着其骄人的战绩和辉煌的战果，这一历程所形成的经久不衰的精神或者叫文化，就是这个军队的传统，也称历史荣誉。而这个传统正是这支军队的战斗精神之源。

历史荣誉是部队建设的结晶，更是具有深刻影响力的精神力量，虽然是由前辈创造，但一旦以某种特别的形式传承下来，就会对后辈形成激励，使其产生强烈的自信心和自豪感。美国、俄罗斯都有对海军舰艇以个人名字命名的惯例。驱逐舰的命名多是战功显赫的海军将领，但也有以普通士兵的名字命名的。可以说，每名士兵的背后都有一段在作战和平时训练中牺牲奉献的感人故事。电视剧《士兵突击》中，在钢七连光荣连史的激励下，许三多坚持做下了300多个单杠空翻，伍六一不顾伤病挑战生理极限参加军事比武，拼死捍卫钢七连的荣誉。

我军在成长的过程中，很多支部队都有着光荣的历史，如红军师、红军团、抗洪抢险模范团、硬骨头六连、坚守英雄连、攻坚英雄连、尖刀七连、临汾旅、朱德警卫团、百将团、尊干爱兵模范连、王杰班、群众工作模范团、洛阳英雄连、夜袭长胜连、勇猛顽强英雄连、尖刀英雄连、老山英雄团、平型关大战突击连、杨根思连及塔山守备英雄团、塔山英雄团……可以说数不胜数！我军这些有着光荣历史和优良传统的部队，在培育官兵战斗精神过程中，都注重用历史荣誉进行熏陶、滋养、引导与激励。这种传承特点，反映出一支部队光荣历史 and 精神的延续，激励一代代官兵不断去传承并发扬和光大。实践证明，历史荣誉多的连队，往往作风建设水平较高，官兵精神风貌较好，战斗力较强。如被称为“铁军”的某红军师、“老山英雄团”等，在

2008年的汶川抗震救灾中,这些英雄团队的官兵们,以团结协作、连续作战、不怕牺牲、英勇顽强的精神和作风,赢得了灾区群众的高度评价,彰显了历史荣誉对培养官兵战斗精神的重要作用。

历史荣誉能够激励官兵斗志。一支部队富有特色的历史荣誉也是数代军人继承、发扬和捍卫的价值集成,是珍贵的精神品质载体。官兵在有历史荣誉的部队中战斗和生活,环境的熏陶会使他们自发产生维护荣誉的使命感,进而勇挑重担、不辱使命。例如,“塔山守备英雄团”是一支具有光荣历史的英雄部队,解放战争时期三保本溪、四保临江,辽沈战役塔山阻击战中,全团官兵浴血奋战6昼夜,创造了“模范的英雄顽强的防御战”范例,铸造了“服从大局、严守纪律、勇于牺牲、敢打必胜”的“塔山精神”;1998年抗洪救灾,该团官兵突破体能极限完成了许多急难险重任务,涌现出李向群这样的英模人物;在2008年年初抗击冰雪灾害任务中,该团官兵再次展现出过硬的战斗精神,出色完成了任务,这正是官兵对“塔山精神”的认可和捍卫。

历史荣誉是集体荣誉的体现,是保证单兵价值认同一致、奋斗目标一致的纽带。在一个有历史荣誉的部队,新兵一入伍就会将个人的作为与部队的英雄业绩联系起来,迅速融入积极上进的团队氛围,尽力为集体增光添彩。1964年,一个普通的连队因“战备思想硬、战斗作风硬、军事技术硬、军政纪律硬”,被国防部命名为“硬骨头六连”。1984年在边境自卫反击作战中,“硬骨头六连”英勇顽强,一往无前,再立新功,被中央军委授予“英雄硬六连”荣誉称号;2008年年初抗击雪灾,“硬骨头精神”再次显示出巨大的凝聚力和战斗力,在执行罗霄山脉抢修江西电网任务中,短短3天攻坚克难又创奇迹。

美、俄、英等西方国家军队,为培养本国军人所需要的价值观念和作战品质,在军校中普遍建有荣誉博物馆和战争纪念馆,军史战史课、现代人文课在军事教学中也占有很大比重。美国西点军校的校训为“荣誉、责任、国家”,校园里的建筑多以著名将领的名字来命名,如华盛顿大楼、塞耶大楼等,英雄的塑像和纪念碑也随处可见,在这些地方学员被绝对禁止打闹或是吹口哨。

我军每支军队都有着光荣的历史荣誉,是绝好的教育资源,应当通过建立军史馆、荣誉室,挂英模画像等方式,大力营造军营浓厚的历史荣誉氛围,加强宣导性的历史荣誉展示;还可构筑象征性的精神传承载体,如旗帜、徽章、战歌、训词等;也应抓好经常性的光荣传统教育,要结合新形势发展和各项任务及时开展,增强针对性、时效性和承接性,使官兵生活在荣誉中并自觉维护历史荣誉。当前,我军的军营荣誉氛围营造已经初见成效,如南京军区某摩步旅是著名的“王克勤运动”和“郭兴福教学法”的发源地,英模荣誉与先进典型个人、群体比较多。近年来,他们不断整

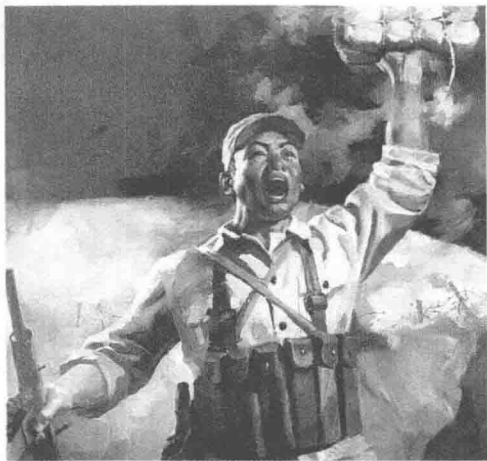
合传统教育资源,坚持把建设荣誉军营纳入部队科学发展的轨道,如把营造军营荣誉氛围和营院基本设施建设统筹规划,建设了劲旅园、士兵休闲广场和室外军史广场,为28个有集体记功历史的营连设计制作了标示记功次数的荣誉牌,为6个荣誉连队制作了荣誉雕塑,征集设计了充分体现单位传统特色和历史荣誉的“营魂”“连魂”格言等,营造浓厚荣誉军营氛围,感染和激励官兵,有效地增强了部队的凝聚力和战斗力。

英模人物感召:榜样的力量是无穷的

“榜样的力量是无穷的。”战争中涌现的战斗英雄模范具有很强的感召力与震撼力,他们的英勇事迹对培育官兵战斗精神发挥着特殊的激励作用,是士兵战胜一切困难、争取更大胜利的宝贵精神财富和力量源泉。

从古至今,世界上没有哪个国家的军队不重视英雄模范的激励作用。古罗马人认为,在战场上表现出胆怯带来的耻辱比死亡可怕百倍,骑士爱惜自己的名誉胜过生命。如今法国的军营文化仍旧崇尚尚武自豪、捐躯光荣的思想,军人把为国家服役、为国捐躯看作一种崇高的荣誉。美国到处都建有历史荣誉博物馆,军校、部队等都有自己的荣誉展示方式,连五角大楼的走廊里都布满了美军历史上著名战役的陈列橱窗。俄罗斯有用英雄人物名字命名建筑物、街道、学校等名称的传统。此外,有一些国家还通过多种途径宣传英模人物来进行珍爱荣誉、“尚勇治气”的战斗精神教育。

美军还非常注重用战争中“英雄人物”的事迹对部队进行道德节操与荣誉教育。越南战争结束后,美军报刊特别注意宣传战争中的“英雄人物”,刊登长篇文章介绍他们的事迹。一些归俘纷纷撰文吹嘘被俘期间是《军人行为守则》帮助自己度过了艰难时期,“祖国荣誉、军队荣誉高于一切是我们被俘期间的基本信念”。海湾战争结束后,当20名美军战俘回到华盛顿安德鲁斯机场时,受到国防部长切尼、参联会主席鲍威尔等军政要员的热烈欢迎。美陆军条令规定:独立步兵、炮兵连等都应建立本连的历史档案记录,每年要加以补充,并设有一名历史记录官负责此项工作。美军还非常重视做好牺牲军人的善后工作。做好阵亡军人善后和遗属安抚工作是美军社会服务保障工作的重要环节,它不仅可以减轻军人遗属失去亲人的痛苦,还可对其他官兵产生心理安抚效果。自海湾战争开始后,美军就从国内招募志愿者,包括殡仪工作人员,组建“阵亡官兵善后护理队”,专门负责处理阵亡官兵的遗体、遗物。阵亡将士遗体在战场上被收集后,先运回基地做防腐处理,而后用密封铝盒空运回国。在伊拉克战争中阵亡的美军士兵遗体,全部被空运到美国东部特拉华多佛空



战斗英雄董存瑞

军基地,进行尸体解剖和DNA身份验证,并进行整容和穿戴戎装后才移交给家属,使阵亡官兵保持了应有的尊严,同时也对遗属产生了抚慰作用。

用马列主义、毛泽东思想武装的中国共产党领导的人民军队,在辉煌的战斗及支援社会主义建设事业的伟大历程中,涌现出了无数可歌可泣,为世人敬仰的战斗英雄。从“百团大战”为国捐躯的抗日英烈,到痛歼敌寇壮烈牺牲的狼牙山五壮士;从舍身炸碉堡的“全国战斗英雄”董存瑞,到用身躯堵住敌人枪眼的

“特级英雄”黄继光;从胜利完成潜伏任务被烈火烧身的“一级战斗英雄”邱少云,到荣立特等功的“一级战斗英雄”王海;从奋不顾身救火车的英雄欧阳海,到新时期的抗洪英雄李向群、抗击“非典”英雄李晓红、航天英雄杨利伟;等等,这些战斗英雄表明,我军是一个不畏强敌、顽强拼搏、勇往直前的战斗英雄群体。正是在无数战斗英雄的感召下,我军官兵发扬大无畏革命英雄主义精神,不屈不挠,英勇战斗,开拓进取,克服重重困难,取得了抗日战争、解放战争、抗美援朝、抗洪抢险、战胜“非典”等一个又一个伟大胜利。实践证明,我军成长壮大的历史,就是一部战斗英雄的史诗,其中蕴藏着非常丰富的精神内涵,富有深刻的教育意义,对培养官兵勇猛顽强、敢打必胜的战斗精神起着非常重要的作用。

失败鞭策推动:知耻而后勇

“知耻而后勇”源于“知耻近乎勇”,后者语出《中庸》。儒家所说的“知耻近乎勇”的勇是勇于改过。这里把羞耻和勇敢等同起来,意思是要人知道羞耻并勇于改过是一种值得推崇、夸耀的品质,是对知耻改过的人的这种行为的赞赏。孟子云:知耻而后勇。这指的是一种在遭受磨难与打击后,在困境面前,毫不气馁、决不后退、决不自暴自弃,而是奋发进取、迎难而上的精神状态。耻辱具有两重性,它既是一个挑战,又是一个机遇;既是一种障碍,又是一种锻炼。人只有在知耻后,才可能有卧薪尝胆的决心和勇气,否则就不能正确认识自己的不足,故步自封,只能是愈发失败。

古今中外著名的军事家及统帅无不认识到了知耻对激发战斗精神的重要作

用。先秦兵家以“养勇用战”为最高价值目标,那时,要求军队“明耻”的教育已经初步形成了较为完整的体系。《左传·僖公二十二年》有“明耻教战,求杀敌也”的论述。《吴子·图国第一》中有“凡制国治军,必教之以礼,励之以义,使有耻也,夫人有耻,在大足以战,在小足以守矣”的见解,意思是知道了耻辱所在,军队打仗时就会群情激愤,士气高昂,战就不会退缩,守就不会逃跑了。我国古代在知耻后而成就一番事业的例子也很多,如秦穆公曾三败于晋,誓不服输,养精蓄锐,发愤图强,终杀败晋军,威震诸侯;越王勾践不忘亡国之耻,用“卧薪尝胆”来警醒自己奋发图强,终以“三千越甲可吞吴”。南宋时期抗金英雄岳飞写在《满江红》中的“靖康耻,犹未雪,臣子恨,何时灭”更是成为古往今来中国军人战斗精神的不竭源泉,也是牢记耻辱、奋发图强的名言佳句。

抗美援朝战争时期,志愿军在官兵中广泛开展针对美帝国主义的“仇视、鄙视、蔑视”教育,通过揭露美帝国主义在中国历史上所犯下的累累罪行,重温中国近现代史上屡遭帝国主义入侵的巨大国耻,激发起官兵对敌人的刻骨仇恨。在战争中,广大官兵无不舍生忘死,奋勇杀敌,以洗雪国耻。抗美援朝战争第一次战役中,在国内战场屡建奇功的三十八军由于与美国第一骑兵师步兵第五团遭遇时,动作迟缓,贻误了战机,未完成截断敌人的预定任务,受到志愿军司令员彭德怀的严厉批评,军长梁兴初被彭德怀在志愿军高级作战会议上责骂。在后来的第二次战役中,三十八军从军首长到战士心里都憋着一股劲儿,决心为荣誉打一场翻身仗。三十八军在梁兴初军长指挥下,担负关键的穿插重任。第一一三师大胆冒充李伪军溃退部队,14小时急行军70余公里,赶在了全机械化装备的美军前,成功穿插三所里与龙源里。三三七团三连以果敢动作抢占松骨峰,一举切断了美第八集团军南撤退路,与美军激战两昼夜,不顾敌疯狂突围,死守阵地,打退美军多次进攻,使敌南北两部相距不到1公里却始终无法会师,迫使其大部转道新义州才避免了全军覆灭的下场。这次战役三十八军共歼敌1.1万余人,缴获坦克14辆,大炮200余门,汽车300余辆,一举扭转了整个朝鲜战局。第二次战役是三十八军的第三次成名战,也是使该军名扬天下的战役。志愿军司令彭德怀在嘉奖电的最后亲笔写下“第三十八军万岁”,从此“万岁军”名扬四海。

在国外战争史中,利用“耻感”的鞭策来激励战斗精神的战例也很多。1094年,土耳其人大举进攻拜占庭帝国的首都君士坦丁堡。当拜占庭帝国向罗马教皇求救后,教皇乌尔班二世在动员集会上手举《圣经》说道:“上帝的孩子们,我们东方的圣地——耶路撒冷被一群叫作‘穆斯林’的异教徒占领了,他们正在迫害我们的兄弟姐妹,这是何等的耻辱!”教皇的演说一夜之间传遍了欧洲大陆,广大教徒群情激昂,纷纷加入十字军进行东征。著名军事统帅拿破仑就特别重视运用军

人的“耻感”心理激发战斗精神,在战前以适当的方式去羞辱那些应该受到羞辱的军人,以刺激他们焕发斗志。在拿破仑发动曼图亚战役初期,敌人获得了重大胜利,法军严重受挫,被迫停止攻势。这时,有两个法国军团的军人对继续进行战斗产生了动摇情绪,并表现出严重的畏敌心理,有些军人还在惊慌中放弃了阵地。拿破仑得知这一情况,来到这两个团的驻地,当着众人的面,以悲愤的声调对官兵们训话。他斥责那些畏敌如虎的军人,批评他们不该丢掉自己的阵地。最后,他命令参谋长立即在这两个团的团旗上写上:“你们不再属于意大利方面军(当时拿破仑统领的法军叫意大利方面军)了。”这两个团的官兵立刻觉得羞愧难当,哭着恳求拿破仑对他们的勇气再考验一下,而不要马上让他们蒙受这一终生耻辱。拿破仑已料到他的这一举措对法国官兵的自尊心将带来很大的刺激,会唤起他们的战斗激情,于是就答应了他们的要求。果然,在后面的战斗中,这两个军团的法军官兵勇敢异常,他们用自己的壮举雪洗羞辱,为整个战斗的胜利做出了重要贡献。

通过明耻、知耻激发军人的战斗精神的事例很多,因不知耻而失败的教训也很深刻。100多年前的甲午战争,中国军队近两倍于日军的投入却惨败,一个重要的原因是清朝军队上下荣辱颠倒,精神涣散。北洋舰队访日,官兵上岸在妓馆闹事引起事端,李鸿章反说“武人好淫,自古而然”;济远舰管带方伯谦金屋藏娇,生活糜烂;来远舰管带邱宝仁、威远舰管带林颖启在战事吃紧之时在岸上嫖妓未回。与这种慵懒、颓废形成鲜明对比的致远舰管带邓世昌、经远舰管带林永升却因“不饮赌、不观剧、非时未尝登岸”,而不为他们所容。

当今世界,很多国家都将知耻教育作为军人的必修课,主要做法是利用国耻遗址和国耻纪念馆进行教育。利用国耻遗址开展教育的做法在国外比较普遍。例如,以色列政府及地方各部门每年多次组织军人到著名的耶路撒冷圣殿“哭墙”前,回顾千百年整个犹太民族的悲惨命运。另外,许多国家还专门在原有国耻遗址的基础上建立纪念馆。例如,以色列人为了展现希特勒屠杀犹太人的罪证,建立了第二次世界大战纪念馆,帮助国民反思犹太人经历的那场空前劫难;美国为了牢记珍珠港事件的历史教训,1962年在福特岛东南角建立了以这一事件中死亡人数最多的战舰“亚利桑那号”命名的纪念馆。历史是最好的教材,许多国家注重通过回顾历史来进行国耻教育。例如,芬兰历史上被强国侵略殖民长达700多年,他们充分利用回顾这段特殊的历史开展教育。每年12月6日国家独立日、6月4日军旗日等重大纪念日,国家都组织开展丰富多彩、形式多样的纪念活动,引导军队和国民不忘历史,强化忧患意识和国家利益至上观念。科索沃战争中,南联盟电视台每天播放爱国歌曲,播放第二次世界大战反侵略战争故事片,极大地鼓舞了军民士气,激发了

民众参战的积极性。许多民众自发地组织人体盾牌、战地马拉松运动会等活动,表达保卫祖国的高昂斗志。

荣誉崇尚牵引:只要给我足够的勋章,我就能征服世界

拿破仑曾说过:“只要给我足够的勋章,我就能征服世界。”勋章是荣誉的标志。荣誉是军人的生命,是战斗精神的最核心要素,是战斗精神的灵魂,是战斗力不竭的源泉。荣誉感能使军人产生向往荣光的价值追求,激发军人爱军习武的热忱、克难攻坚的意志与顽强战斗的精神。朱德总司令也曾说:“部队中人人精神振奋,你也想立功,我也想立功,这样就会打胜仗。”世界各国军队无不重视以荣誉激励战斗精神。

荣誉是一个人对自身价值的评估,同时也是他卓越的行为得到社会承认和认可的象征。这一观念被14世纪著名的《法国骑士》的作者若费雷·德沙格尼概括为:“获得荣誉越多就越有价值。”所以,从人的本性来说,追求荣誉是一种原动力。而且,从某一种意义上说,人有本能的耻辱观,这也就是荣誉观的雏形。远古人类就知道“以叶遮丑”,古谚语也说“窃贼亦有廉耻之心”,这就是最好的明证。所以说,荣誉观就像灯塔一样,它能指引我们回到职业军人的道路上来。追求荣誉是人类的本能,这是自我与社会进步的动力。无荣誉感的军人是不可想象的,是不可能打胜仗的。

纵观古今中外,把荣誉作为军队战斗精神的核心和支柱的并不鲜见。如中世纪骑士精神内涵是荣誉、效忠、美德、风度,其中对荣誉的崇拜则是骑士精神的灵魂。这也恰如赫伊津哈说的,骑士精神来源于追求美的自豪感,这种自豪感又促生了荣誉感,荣誉感是贵族生活的支柱。我国古代对荣誉的这种作用,虽然没有明确提出,但在古代圣贤的诸多论述中无不体现基于“爱国、爱民、爱卒”之上而产生的荣誉观。孙子在其兵法的首篇就明确提出:“将者,智、信、仁、勇、严也。”先贤孔子也提出“智、仁、勇”“三德”,后来的孟子又提出“仁、义、礼、智”“四德”。其中,“仁”就是一种安国定邦、爱国爱人的荣誉观。直至近代,资产阶级革命家孙中山仍一直把“仁”作为军人的精神要素之一而提出。如他在《在桂林对滇赣粤军的演说》中指出,革命需有精神,此精神即为现在军人之精神。但所谓精神,非泛泛言之,智、仁、勇三者,即为军人精神之要素。能发扬这三种精神,始可以救民,始可以救国。孙中山所提倡的这种“仁”也是一种荣誉观。由此看来,荣誉是各时期军队精神的核心要素之一。

荣誉可以凝聚军心,可以培养精神。无论是英勇、忠诚,还是慷慨、无畏,最终

都是为了荣誉。曼彻斯特说过,一个人不会把生命出卖给你,但却会为了一条彩色绶带把生命奉献给你。具体说,荣誉的作用表现在四个方面。一是荣誉产生爱国情结。列宁指出,爱国主义是千百年来巩固起来的对自己的民族的一种最深厚的情感。爱国主义说到底也是一种情结。瑞士心理学家和精神病学家荣格关于情结是这样说的:情结由一个居中的或核心的心理要素所组成,围绕着这一心理要素而聚集着一大批次要的联想。这个居中的或核心的心理要素就是荣誉。没有什么比这种荣誉会制造出更加惊人的举动了。乾隆三十六年,万里返回祖国的蒙古土尔扈特部,为了得到回归祖国的荣誉,不惜承受巨大牺牲,行程万余里,回到了祖国。19世纪的一位外国学者惊叹道:“从有最早历史记录以来,没有一桩伟大的事业能像上个世纪后半期一个主要鞑靼民族跨越亚洲无垠的草原向东迁逃那样轰动于世和那样激动人心的了。”二是荣誉坚定理想信念。荣誉最能使人坚定自己的信仰,并为之而奋斗,为之而坚持。官兵坚定正确的思想政治信念的形成,需要在进行理论教育、心理诱导、意志磨炼和个性心理品质锻造的同时,更加注重荣誉情感的培养。而且,对理想信念的荣誉感一旦确立,它就如种子一样,雷击不动,风袭不摇,火熔不化。三是荣誉激发战斗激情。在《兄弟连》中有这样一段描述:弟兄们开始害怕重返前线。然而,他们一回到战场,那些疑虑和紧张全都不见了。冷漠、无情和镇定又重新回到他们身上。……过去的自信重现了,战斗的兴奋感回来了,渴望优秀和胜利的欲望又会再次占上风。为什么会有这种战斗激情?这也正如他们所说的:就是在自己最热爱和最尊敬的人面前不能表现成一个懦夫。荣誉在战时军人中所激发的感情,是一种无私而尊贵的自我牺牲。巴顿在谈到这一点时也说,我遗憾地注意到,人们一旦荣获这两种勋章中的一种,往往会因奋勇作战而牺牲。为了一个通常不是出于自己选择的国家而死,这些都是因为人们感到那是某种本质上非常纯粹的事物——荣誉。而且,荣誉能使战争变得“温情”,在残酷的你死我活的生死决斗中,荣誉观的作用能软化战争的野蛮与暴烈,使士兵忘却恐惧和对生死的考虑,奋勇杀敌,勇往直前。四是荣誉造就高尚人格。一个人如果没有荣辱观,那你就无法成为真正意义上的人。一个有强烈荣誉感的人,他的行为举止永远都是高尚的;而且有荣誉感的人,也是有责任感的人。追寻崇高的荣誉,就能造就出高尚的人格。所以,把荣誉当作战斗精神的核心要素是不为过的。

在战争实践中,以荣誉感激励士兵对士兵的战斗精神起着巨大的提振作用。如古波斯帝国国王居鲁士(约公元前600年~公元前529年)就很善于用奖励手段激励士气。他认为,将领当想“表扬”什么人的时候,须喊出其名字才对,尤其是高级将领更应该做到这一点。若能如此,那些受到表扬且知道上级晓得自己姓名

的部属,会感到自己在上级的心目中占有“一席之地”,会更热望做一些豪迈的有益于荣誉的事情。在伯罗奔尼撒战争中,伟大的雅典军事家伯里克利向他的同胞们说道:最大的荣誉来自最大的危险。这句话对国家和个人都适用。这一至理名言号召人民用战争捍卫雅典。公元前325年,马其顿国王亚历山大面对军队内部的突发事变,对即将哗变的士兵们说:“你们当中有谁会真正感觉到它为我受的苦和累比我为它受的还多呢?我的全身,至少是前面,没有一个地方没有伤疤。这一切都是为了你们,为了你们的荣誉,为了你们的财富。”荣誉和财富,挽狂澜于即倒,感化了军队。普鲁士腓特烈大帝1740年出征西里西亚前的动员中,通篇都在激发士兵们去为荣誉而战。法国杰出的资产阶级政治家和军事战略家拿破仑更是千方百计地激发官兵的荣誉感。他曾吹嘘自己不是用皮鞭而是用荣誉来进行管理。他认为一个在伙伴面前受了体罚的人,是不可能对荣誉有所感受的;他还认为一个人如果重视自己的生命甚于国家的荣誉,那他根本就不应当是法兰西陆军中的一员。拿破仑把军人的荣誉感提到很高的地位。他培养和激发军人的荣誉感,不只是进行思想教育,而且采取了具体的鼓励办法。例如,对于立了战功的官兵,不惜授以高官厚禄,大量颁发勋章,广泛地进行通报表扬,以此激发官兵去争得荣誉,发扬勇敢战斗的精神。应该指出,拿破仑大奖军功的做法,是收到了较好效果的,并且也为他本人赢得了威信,博得了官兵的赞颂和爱戴。1805年12月1日,在著名的奥斯特利茨战役的前一天,拿破仑向全军作了简短有力、震撼人心的战前动员。他鼓动官兵们发扬法兰西民族精神,为祖国的荣誉而战。他以洪钟般的声音对参战的部队官兵讲:“军人们,你们面前的俄奥联军是已被法军打败过多次的敌军,现在法军所占据的阵地是极为坚固的,预料结果一定能够取得胜利,并且必将赢得和平。你们将无愧于人民,无愧于我!”将士们听了这些振奋人心的动员话语备受鼓舞。晚上9点钟,当拿破仑到前线视察大战前的部队时,每到一处,官兵们都会把他围在中央欢呼、跳跃,并高喊:“拿破仑万岁!”“大军万岁!”“帝国万岁!”无数的火把照亮了夜空,激昂的欢呼声响彻大地,将士们热血沸腾。正是这种旺盛的战斗热情,使法军一举夺得了奥斯特利茨战役的胜利。

第二次世界大战中,盟军准备在诺曼底登陆。为打好关系到欧洲战场反法西斯战争生死存亡的这一仗,盟军总司令蒙哥马利元帅通过广播进行政治动员以激励官兵士气。他是这样动员的:“你们在干一件无与伦比的伟大事业。世界将通过你们完全变一番模样,历史将为你们树立一座丰碑,写上:你们是迄今最优秀的军人!这是世界上从未有过的‘拔河比赛’,那些即将开辟第二战场的军人们所负的责任,是成功地执行自己的任务并最后作为一个自豪的人,回到家里同亲人

团聚。”蒙哥马利元帅将获得战争的胜利同国家荣誉相比,激发了官兵的斗志。士兵听了广播,士气高涨,斗志旺盛,军官们更是主动请缨,在随后的残酷战斗中舍生忘死,一往无前。

无产阶级军事家也注重通过荣誉的激励来调动军人勇猛参战的热情,燃烧其旺盛的斗志。1941年11月,德国法西斯的军队逼近莫斯科,苏联红军最高统帅斯大林亲自部署并指挥莫斯科保卫战。狭路相逢勇者胜。为了鼓励苏军的战斗意志,斯大林于11月7日在红场举行了盛大的阅兵式,并在阅兵后作了慷慨激昂的演讲。他对参战的将士们说:“全世界都注视着你们,把你们看作是能够消灭德国侵略匪军的力量。处在德国侵略者压迫下的被奴役的欧洲各国人民都注视着你们,把你们看作是他们的解放者。伟大的解放使命已经落在你们的肩上,你们不要辜负这个使命。你们进行的战争是解放战争、正义战争……”斯大林演讲一结束,全体受阅官兵振臂齐呼:“乌拉!”全副武装的苏联红军,迈着雄健的步伐从红场列宁墓前走过,开赴前线。斗志高昂的苏联红军,以钢铁般的意志和勇敢的战斗精神,顽强顶住了德军的进攻,并迅速转入反击,使莫斯科转危为安,并由此扭转了苏联红军在卫国战争初期的被动局面。

为增进军人的荣誉感,各国军队都设立了军功章制度以专门奖励在军队作战、训练、执勤、科研等军队建设中做出突出成绩的立功人员,使军人的荣誉时得以展现。美军现行的统一勋章有17种,纪念章有20多种,其中包括“荣誉勋章”(国家最高英勇勋章)、“服役优异十字勋章”(二等荣誉奖章)等奖章。第二次世界大战期间,美军有464位军人获得“荣誉勋章”,8716位军人获得“服役优异十字勋章”。拿破仑也非常重视奖章的激励作用。1804年,拿破仑建立了法兰西第一帝国,自任为法国皇帝,并在7月11日为其荣誉军团设立了属于自己的特定标志——荣誉军团勋章。经过发展和完善,荣誉军团勋章总计包括了5个级别,分别对应荣誉军团成员的5种荣誉官阶,从低至高分别是骑士、军官、司令官、高级军官、大十字骑士。其中,骑士级成员在左胸佩戴银质荣誉军团勋章;军官级成员在左胸佩戴金质荣誉军团勋章,但勋章缎带上带有蔷薇花饰;司令官级成员在颈部佩戴项链式金质荣誉军团勋章;高级军官除了要在左胸佩戴缎带上带有蔷薇花饰的金质荣誉军团勋章外,还要在右胸佩戴银质大十字勋章(即大绶章);最高级的大十字骑士成员还要在右肩披绶带,并在左大腿上方的绶带上缀金质荣誉军团勋章,左胸佩戴镀金大十字勋章。荣誉军团勋章在法国军队和百姓中享有极高的声誉。即便是在拿破仑政权消亡后,复辟的波旁王朝统治者路易十八也没有废除这种勋章,只是对其造型进行了调整。

2007年1月,在布什政府增兵伊拉克的特殊时刻,美军也搞了一次隆重的授

勋仪式,以激发军人的战斗精神。这次授勋仪式参加人员除了阵亡士兵邓纳姆的家人,还包括政府内阁成员、国防部和海军陆战队高官、国会议员、曾经的“荣誉勋章”获得者以及邓纳姆生前的战友。布什在讲话中说道:邓纳姆下士秉承了海军陆战队员英勇无畏、视荣誉重于生命的优良传统,他是海军陆战队的模范标兵,是美国年轻一代的英雄楷模,值得我们每个人尊重。邓纳姆下士是为了挽救战友的生命而英勇牺牲的。战斗中,一名伊拉克武装分子向他们扔出了一枚手榴弹,邓纳姆命令同伴后退的同时,取下头盔罩在冒烟的手榴弹上,并用自己的身体紧紧护住。一声闷响之后,战友的生命保住了,邓纳姆却被送往医院,8天后因伤势过重不幸身亡。时值驻伊美军士气低落之时,布什政府为军队鼓舞士气的意图十分明显。

中国人民解放军建军以来,始终重视开展立功授奖工作,以彰显军人的荣誉,并逐步建立和完善了立功授奖制度。我军在土地革命战争时期就已经有了军功章,这一时期的军功章在一定程度上反映了中国工农红军的成长历程及中华苏维埃的发展轨迹。军功章多为铝质和银质,制作简易,但不粗糙。抗日战争时期,八路军、新四军和地方各级抗日武装的抗日斗争异常艰苦,为了激励斗志,他们自行颁发了各式各样的军功章,质地也千差万别,除了有铜质、银质奖章之外,还有银片、铜片、铁片、胶片等。如胶东军区颁发的“胶东爆炸大王”奖章,上面那惟妙惟肖的地雷爆炸图案,就反映了我军民英勇抗日的胜利历程。解放战争时期,首次出现了以领袖人物或部分首长名字命名的军功章,如“毛泽东奖章”“朱德神枪手奖章”等。当时,人民解放军由弱变强,迅速成长壮大,最后横扫千军如卷席,取得了全国解放战争的伟大胜利。为了激励将士们勇敢作战,上至野战军总部,下至纵队、军、师、旅、团,都为功臣们颁发军功章。因此,这一时期,军功章品种最为繁多。

1955年2月12日,第一届全国人民代表大会常务委员会第七次会议通过《关于规定勋章、奖章授予中国人民解放军在中国人民革命战争时期有功人员的决议》,依据决议颁发了八一勋章(三等)和八一奖章、独立自由勋章(三等)和独立自由奖章、解放勋章(三等)和解放奖章,其中一等勋章均为金质。1979年,中国人民解放军总政治部规定了一级英雄模范奖章、二级英雄模范奖章的颁发办法,同年制发了一、二、三等功奖章。1988年,中央军委为部分军队离休干部分别授予一级红星功勋荣誉章、二级红星功勋荣誉章、独立功勋荣誉章、胜利功勋荣誉章。这是对新中国成立以前参加革命队伍的人民功臣的一次集中表彰。除了颁发各类勋章奖章以外,晋升军衔、为牺牲官兵举行隆重的追悼仪式、把有功官兵的名字刻在营房或武器装备上等做法也是各国军队激励官兵战斗精神广泛采用的手段。