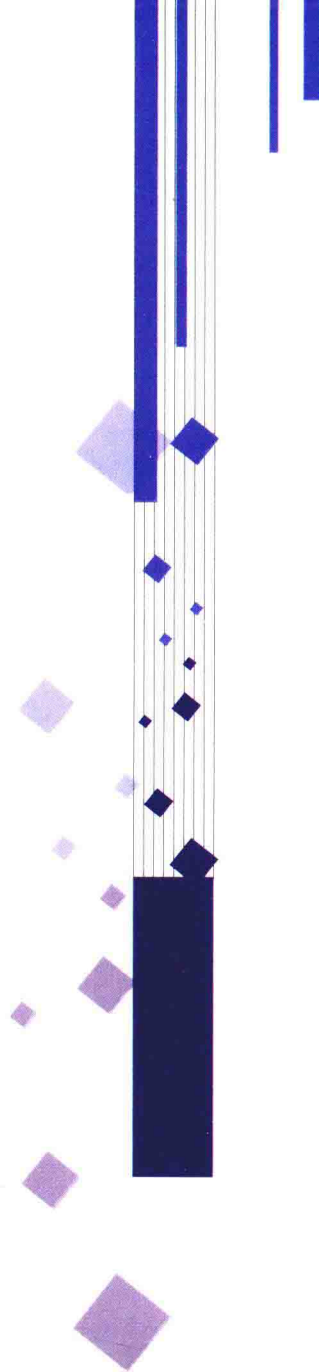




辽宁教育事业 发展报告

2015

Liaoning Jiaoyu Shiye Fazhan Baogao

辽宁省教育厅 / 组编

辽宁教育事业

辽宁省教育厅 / 组编

发展报告 2015

图书在版编目 (CIP) 数据

辽宁教育事业发展报告. 2015 / 辽宁省教育厅组编. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2016.8

ISBN 978-7-205-08718-0

I. ①辽… II. ①辽… III. ①地方教育—教育事业—研究报告—辽宁—2015 IV. ①G527.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 213718 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

电话: 024-23284321 (邮 购) 024-23284324 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 辽宁奥美雅印刷有限公司

幅面尺寸: 210mm×285mm

印 张: 16.5

字 数: 390 千字

出版时间: 2016 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 张天恒

装帧设计: 琥珀视觉

责任校对: 耿 珺 等

书 号: ISBN 978-7-205-08718-0

定 价: 70.00 元

《辽宁教育事业发展报告2015》编委会

主任委员：马 辉

副主任委员：翟文豹（常务） 王燕玲 任 伟

李庆才 王庆东 孙华林 花 蕾

张学广 王安平 葛洪源

委 员：张 迎 陈 刚 于洪江 刘怀民

程万恩 张 宏 孔 峰 张秀丽

龚建斌 王长勤 宋升勇 杨 枫

章雪冬 杨为群 陈 涛 张国林

高向辉 陈宝祥 李洪军 刘奕彤

王 哲 于宏国 张彦君 高玉英

史恩平 刘国瑞 范 龙

C 目录 CONTENTS 1

上篇 教育统计分析

●第一部分 学前教育	3
●第二部分 义务教育	8
●第三部分 高中阶段教育	17
●第四部分 高等教育	26
●第五部分 民办教育	40
●第六部分 相关教育指标全国比较	48

中篇 分地区教育统计分析

●沈阳市教育及相关情况	57
●大连市教育及相关情况	63
●鞍山市教育及相关情况	69
●抚顺市教育及相关情况	75
●本溪市教育及相关情况	81
●丹东市教育及相关情况	87
●锦州市教育及相关情况	93
●营口市教育及相关情况	99
●阜新市教育及相关情况	105
●辽阳市教育及相关情况	111
●盘锦市教育及相关情况	117

C 目录 CONTENTS / 2

●铁岭市教育及相关情况	123
●朝阳市教育及相关情况	129
●葫芦岛市教育及相关情况	135
●昌图县教育及相关情况	141
●绥中县教育及相关情况	146
●沈阳经济区教育及相关情况	151
●沿海经济带教育及相关情况	157
●辽西北教育及相关情况	163

下篇 教育改革发展报告

●第一部分 大力促进基础教育公平，不断增强人民群众获得感 ...	171
一、加快普及学前教育，扩大适龄儿童接受初始教育的机会，促进教育起点公平	171
二、以“全面改薄”工作为契机，全面推进义务教育学校标准化建设，促进教育资源配置公平	174
三、加强示范性和特色普通高中建设，启动一般普通高中质量提升项目，为更多学生提供优质资源和选择机会	184
四、关注随迁、留守、残疾和少数民族儿童、少年的教育，保障弱势群体和少数民族学生平等受教育权利	187
●第二部分 加快推进现代职业教育体系建设	190
一、系统谋划全省职业教育改革发展，助力老工业基地全面振兴 ...	190

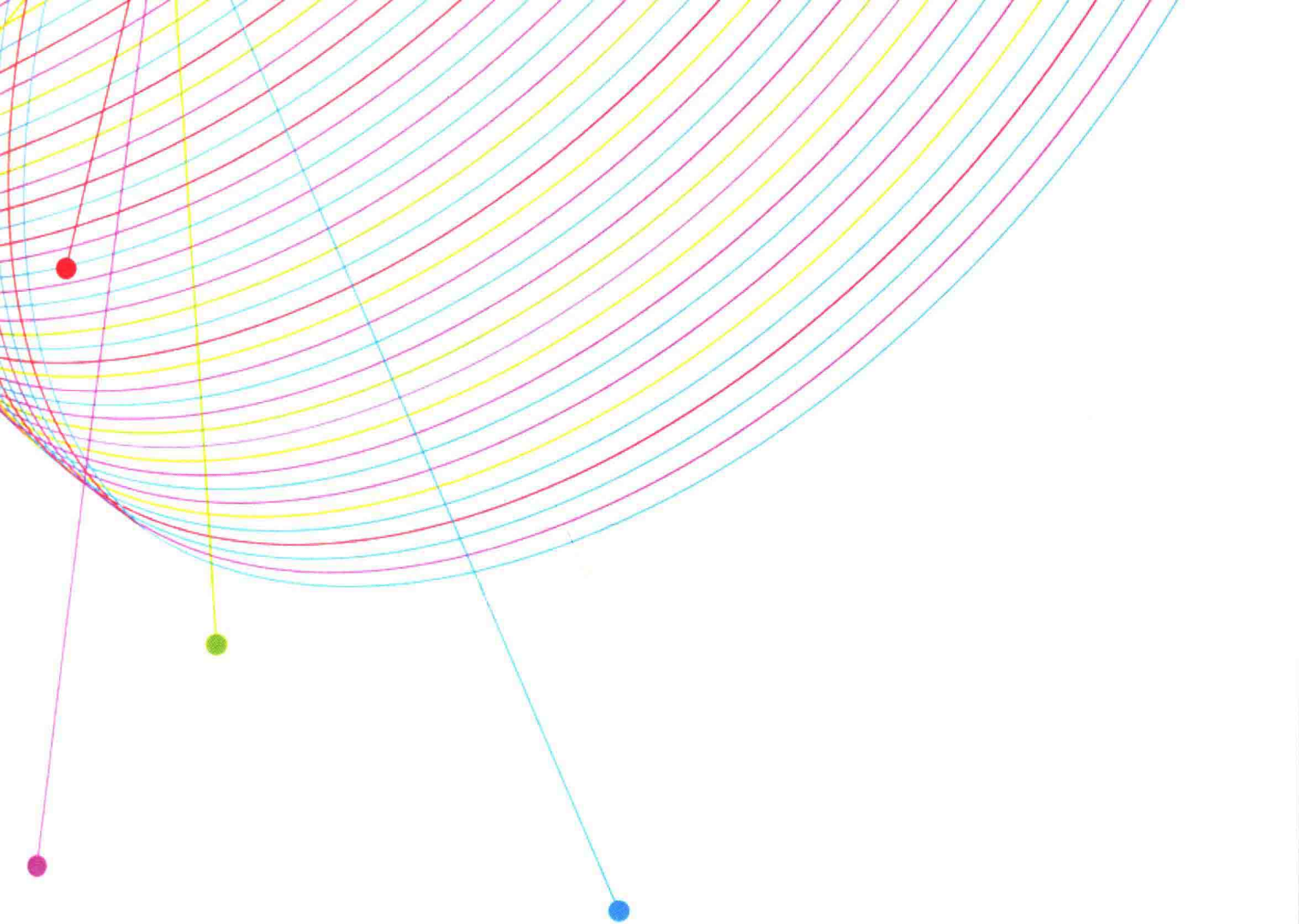
C 目录 CONTENTS ③

二、推进中高职教育有效衔接，系统培养技能型人才	193
三、继续优化布局结构，提高专业设置与产业布局的吻合度，服务 产业升级与调整	195
四、继续加强基础能力建设，提升优化培养能力，满足人才培养 和职业教育自身发展需求	198
五、推进职业教育集团建设和现代学徒制试点，促进工学结合、 产教深度融合，提高人才培养质量	200
六、加强继续教育，增强人力资源开发效益	201
七、加大投入，出台专项财政政策，为我省职业教育发展提供 大力支持	203
●第三部分 新一轮振兴与高校服务能力提升	205
一、持续调整与优化高等教育布局结构，进一步增强与全省经济 社会发展的适应性	205
二、加强高校学科建设与研究生教育，进一步提升高等教育竞争力	213
三、全面深化人才培养模式与教学改革，进一步提升高校人才 培养质量	215
四、不断增强高校科研与社会服务水平，着力提升高等教育的社 会贡献力	219
五、不断推进国际交流与合作，着力提升高等教育对外开放水平	222
六、坚持正确办学方向、强化思想政治引领，高校党的建设与大 学生思想政治工作取得新成效	228

C 目录

CONTENTS 4

●第四部分 全面深化教育领域综合改革，推进依法治教，保障 我省教育事业全面、健康、可持续发展	234
一、完善教育治理体系，提升教育治理能力	234
二、落实平等待遇和规范办学并举，积极促进民办教育发展	237
三、深化招生考试制度改革，保障公平、科学的人才选拔	238
四、完成省属高校（含市属本科学校）章程的核准，推进现代大 学制度体系建设	239
五、“督政、督学、评估监测”三位一体，强化督导对教育发展的 保障作用	240
六、加强管理督察和基建监管，保障高校安全运行和条件完善	241
七、以地方立法促进学前教育发展，积极推动《辽宁省学前教育 条例（草案）》的起草和审议	241
●第五部分 聚焦教育民生 促进教育公平	243
一、全力做好高校毕业生就业与创业工作，推动高校毕业生更加 充分、更高质量的就业创业	243
二、全面推进扶困助学工作，不让贫困家庭子女因贫困而失学	246
三、全面加强各级各类学校安全生产工作，切实维护校园安全 和稳定	247
四、继续推进辽西北农村中小学营养餐改善试点工作，提高贫困 县义务教育学生身体素质	249
五、大力推进教育系统行风建设，营造风清气正的育人环境	250
后记	253



上篇

教育统计分析

JIAOYUTONGJIFENXI

◇ 第一部分 学前教育 ◇

“十二五”期间，我省将学前教育纳入了教育事业发展总体规划，通过加大经费投入、实施《学前教育三年行动计划》、出台多项政策及推进学前教育工程等多种方式，不断扩大学前教育资源，使我省学前教育快速发展，普及程度进一步提高。

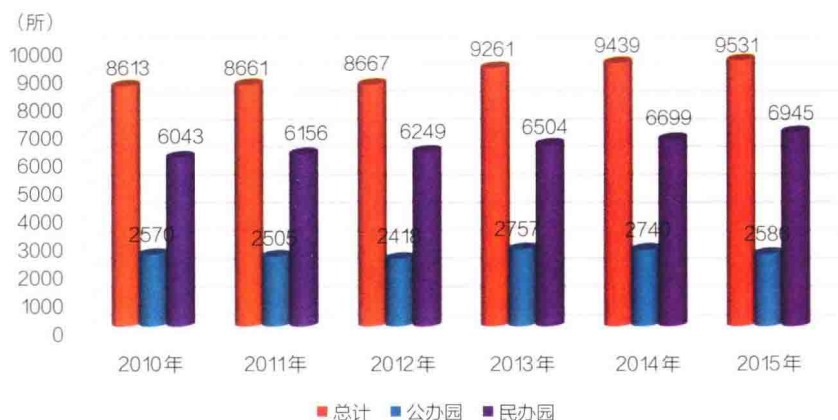
一、学前教育办学规模

（一）幼儿园数量不断增加

2015年，全省独立设置幼儿园达9531所，比上年增长92所，增长1.0%，比2010年增加918所，增长10.7%。其中，公办园2586所，比2010年增加16所，民办园6945所，比2010年增加902所。

2010—2015年全省幼儿园数量变化情况（单位：所）

	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
总 计	8613	8661	8667	9261	9439	9531
公办园	2570	2505	2418	2757	2740	2586
民办园	6043	6156	6249	6504	6699	6945



2010—2015年全省幼儿园数量变化情况图

（二）学前教育普及水平得到提高，在园幼儿数量不断增加，学前教育三年毛入园率快速提升

2015年，全省在园幼儿数为91.1万人，比上年增长3.7万人，增长4.2%，比

2010年增加7.6万人，增长9.2%；学前三年毛入园率达88.5%，比上年提高了1.3个百分点，比2010年提高了5.2个百分点。

2010—2015年全省学前教育规模与普及水平变化情况（单位：人）



2010—2015年全省学前教育规模与普及水平变化情况图

二、学前教育教师队伍

（一）教师队伍不断发展，专任教师数量持续增加

2015年，全省学前教育教职工9.8万人，比上年增加1.0万人，增长11.7%，比2010年增加2.0万人，增长25.2%。其中，专任教师数为6.1万人，比上年增加0.6万人，增长10.7%，比2010年增加了1.5万人，增长33.9%。

2010—2015年全省学前教育教职工及专任教师情况（单位：人）

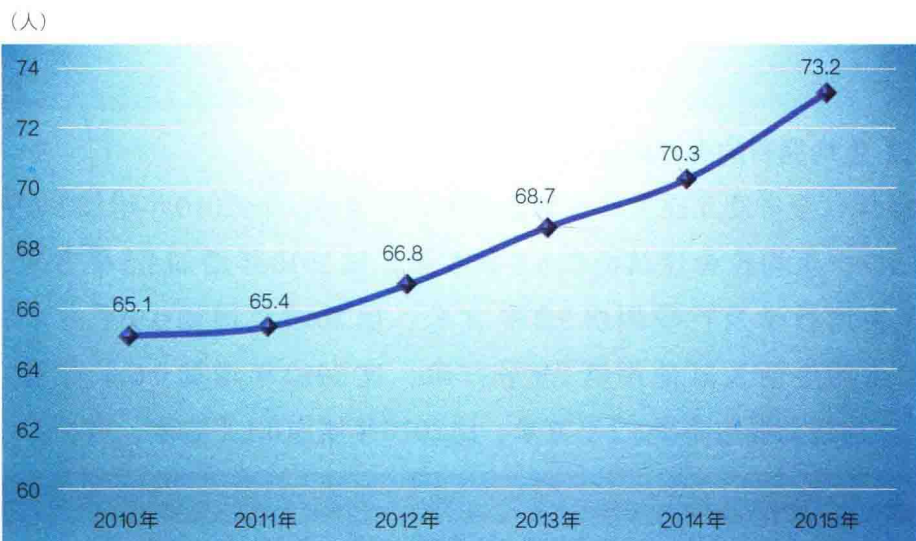
	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2015年比 2010年 增减比例 (%)
教职工	78647	64742	71829	77888	88145	98455	25.2
专任教师	45437	40447	45493	48866	54959	60849	33.9

（二）专任教师学历水平快速提高，大专及以上学历的比例增长迅速

2015年，全省学前教育专任教师大专及以上学历的比例为73.2%，比上年提高了2.9个百分点，比2010年提高了8.1个百分点。

2010—2015年全省学前教育专任教师中大专及以上学历所占比例（单位：人）

	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2015年比 2010年 增减比例 (%)
专任教师	45437	40447	45493	48866	54959	60849	33.9
大专及以上学历 专任教师	29568	26467	30376	33566	38655	44522	50.6
大专及以上学历 专任教师所占比例 (%)	65.1	65.4	66.8	68.7	70.3	73.2	8.1



2010—2015年全省学前教育专任教师中大专及以上学历所占比例变化情况图

三、学前教育办学条件

（一）幼儿园办学条件总量持续增长

“十二五”期间，我省分别制定了两期《学前三年行动计划》，启动农村乡镇中心幼儿园建设工程、村村覆盖幼儿园建设工程、城市公办幼儿园建设工程和普惠性民办连锁幼儿园试点项目，积极扩大城乡学前教育资源，办学条件显著提升。

2015年，全省幼儿园占地面积共计1232.1万平方米，比2010年增加300.3万平方米，增长32.2%；校舍建筑面积620.0万平方米，比2010年增加179.3万平方

米,增长40.7%;教学及行政用房473.8万平方米,比2010年增加116.5万平方米,增长32.6%;生活及其他用房146.2万平方米,比2010年增加62.9万平方米,增长75.4%;运动场地面积477.4万平方米,比2010年增加51.8万平方米,增长12.2%。

2010—2015年全省幼儿园办学条件基本情况(单位:平方米)

	占地面积	校舍建筑面积	教学及行政用房	生活及其他用房	运动场地面积
2010年	9318396	4406996	3573640	833356	4256535
2011年	10607400	4288261	3362597	925665	4252008
2012年	10055138	4643955	3612876	1031079	4177278
2013年	11546378	5227166	4024290	1202876	4667085
2014年	11798365	5694450	4364663	1329787	4614672
2015年	12321058	6200406	4738319	1462088	4774098
2015年比2010年增减	3002662	1793410	1164679	628732	517563
增减比例(%)	32.2	40.7	32.6	75.4	12.2

(二) 生均拥有的办学条件进一步提高

2015年,全省幼儿园生均占地面积13.5平方米,比2010年增加2.4平方米,增长21.1%;生均校舍建筑面积6.8平方米,比2010年增加1.5平方米,增长28.9%;生均教学及行政用房5.2平方米,比2010年增加0.9平方米,增长21.5%;生均生活及其他用房1.6平方米,比2010年增加0.6平方米,增长60.7%;生均运动场地面积5.2平方米,比2010年增加0.1平方米,增长2.8%。

2010—2015年全省幼儿园生均办学条件(单位:平方米)

	生均占地面积	生均校舍建筑面积	生均教学及行政用房	生均生活及其他用房	生均运动场地面积
2010年	11.2	5.3	4.3	1.0	5.1
2011年	12.3	5.0	3.9	1.1	4.9
2012年	11.7	5.4	4.2	1.2	4.9
2013年	13.5	6.1	4.7	1.4	5.5
2014年	13.5	6.5	5.0	1.5	5.3
2015年	13.5	6.8	5.2	1.6	5.2
2015年比2010年增减	2.4	1.5	0.9	0.6	0.1
2015年比2010年增减比例(%)	21.1	28.9	21.5	60.7	2.8

四、学前教育经费投入

学前教育经费投入迅速增加。2015年，全省学前教育经费总投入53.54亿元，比2014年增加4.09亿元，增长8.3%；比2010年增加30.66亿元，增长134.0%。

2010—2015年学前教育经费投入情况（单位：亿元）

	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2015年比 2010年 增减	2015年比 2010年 增减比例 (%)
学前教育	22.88	29.69	39.24	42.38	49.45	53.54	30.66	134.0

◇ 第二部分 义务教育 ◇

“十二五”期间，我省积极贯彻落实国家促进基础教育改革与发展的战略部署，加大教育经费投入，全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件，县域内义务教育均衡发展取得新进展，教育公平得到极大改善。

一、义务教育规模发展

（一）学校数量

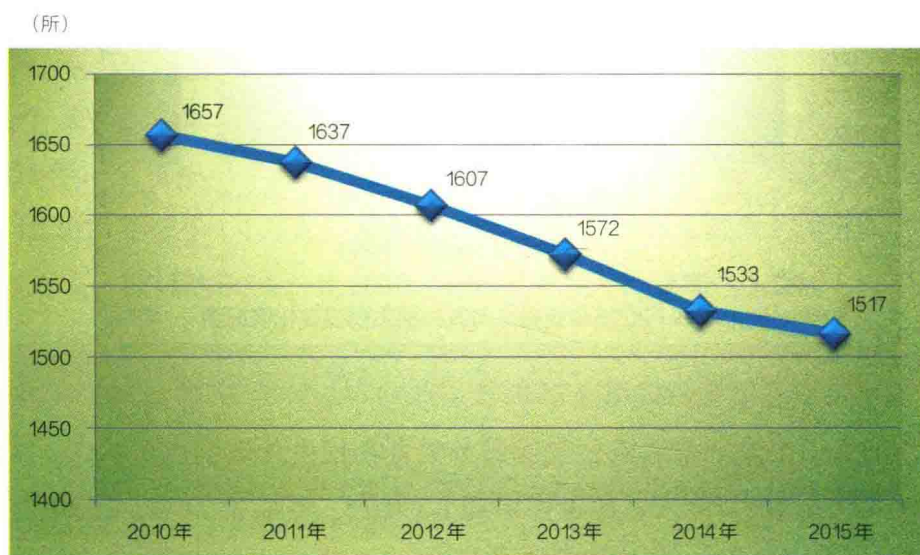
2015年，全省共有义务教育阶段学校5751所，比上年减少211所，降低3.5%；比2010年减少1429所，降低19.9%。其中，小学4234所，比2010年减少1289所；初中1517所，比2010年减少140所。学校数量大幅度减少，办学效益明显提高。

2010—2015年全省义务教育阶段学校数量变化情况（单位：所）

	合计	小学	初中	其中： 九年一贯制学校
2010年	7180	5523	1657	606
2011年	6755	5118	1637	609
2012年	6386	4779	1607	609
2013年	6203	4631	1572	539
2014年	5962	4429	1533	511
2015年	5751	4234	1517	515
2015年比2010年增减	-1429	-1289	-140	-91



2010—2015年小学数量变化情况图



2010—2015年初中数量变化情况图

(二) 学生规模

1. 义务教育招生持续下降

受学龄人口下降因素影响,全省义务教育招生总量持续减少。2015年,全省小学招生32.5万人,比上年减少0.6万人,降幅为1.9%,比2010年减少2.3万人,降幅为6.6%;初中阶段招生30.5万人,比上年减少5.2万人,降幅为14.6%,比2010年减少9.2万人,降幅为23.3%。