



应用型本科院校“十三五”规划教材/思想政治教育类

Teaching Guidance Book of The Outline of Chinese Modern History

# 中国近现代史纲要

## 学习辅导用书

(第3版)

- 适用面广
- 应用性强
- 促进教学
- 面向就业



主编 王曼青 刘欢

非外借



哈尔滨工业大学出版社  
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



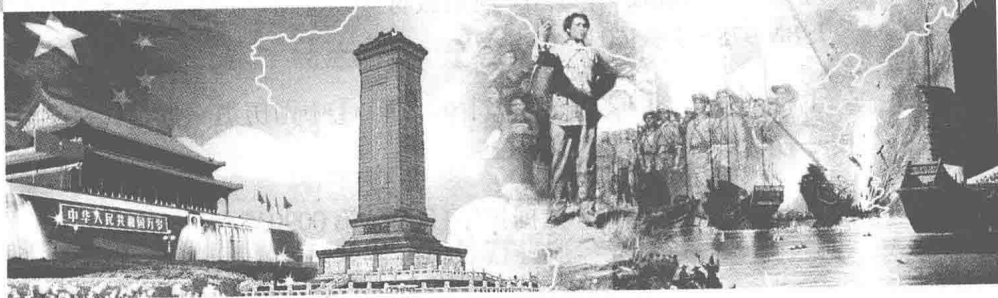
应用型本科院校“十三五”规划教材/思想政治教育类

Teaching Guidance Book of The Outline of Chinese Modern History

# 中国近现代史纲要

## 学习辅导用书

(第3版)



主 编 王曼青 刘 欢  
副主编 李小平 隋向萍 屈 宏



哈尔滨工业大学出版社  
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 简 介

实现中华民族伟大复兴,是近代以来中国历史的主旋律。十八大以来,在以习近平总书记为核心的新一代领导人的带领下,中国已经开始了蓬勃的发展态势。作为当代的大学生,应该以民族复兴为己任,重新审视中国近代的奋斗历史,不断地加强自身的修养,为祖国做出贡献。本书以《中国近现代史纲要》教材为依托,并增加了大量的史实材料,帮助大学生更好地认识和了解中华民族从鸦片战争以来探寻国家出路的过程,让大学生更好地完成中国近现代史的学习。

本书是为哈尔滨剑桥学院本、专科学生编写的辅导教材。

### 图书在版编目(CIP)数据

中国近现代史纲要学习辅导用书/王曼青,刘欢主编. —3版.—  
哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2017.1  
应用型本科院校“十三五”规划教材  
ISBN 978-7-5603-6446-9

I. ①中… II. ①王… ②刘… III. ①中国历史—近现代—高等学校—教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 009035 号

策划编辑 杜 燕  
责任编辑 苗金英  
出版发行 哈尔滨工业大学出版社  
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006  
传 真 0451-86414749  
网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>  
印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂  
开 本 787mm×960mm 1/16 印张 15.75 字数 336 千字  
版 次 2015 年 2 月第 1 版 2017 年 1 月第 3 版 2017 年 1 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5603-6446-9  
定 价 30.00 元

---

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

## 《应用型本科院校“十三五”规划教材》编委会

主 任 修朋月 竺培国

副主任 王玉文 吕其诚 钱恒录 李敬来

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁福庆 于长福 马志民 王庄严 王建华

王德章 刘金祺 刘宝华 刘通学 刘福荣

关晓冬 李云波 杨玉顺 吴知丰 张幸刚

陈江波 林 艳 林文华 周方圆 姜思政

度 莉 韩毓洁 蔡柏岩 臧玉英 霍 琳

## 序

哈尔滨工业大学出版社策划的《应用型本科院校“十三五”规划教材》即将付梓,诚可贺也。

该系列教材卷帙浩繁,凡百余种,涉及众多学科门类,定位准确,内容新颖,体系完整,实用性强,突出实践能力培养。不仅便于教师教学和学生学学习,而且满足就业市场对应用型人才的迫切需求。

应用型本科院校的人才培养目标是面对现代社会生产、建设、管理、服务等一线岗位,培养能直接从事实际工作、解决具体问题、维持工作有效运行的高等应用型人才。应用型本科与研究型本科和高职高专院校在人才培养上有着明显的区别,其培养的人才特征是:①就业导向与社会需求高度吻合;②扎实的理论基础和过硬的实践能力紧密结合;③具备良好的人文素质和科学技术素质;④富于面对职业应用的创新精神。因此,应用型本科院校只有着力培养“进入角色快、业务水平高、动手能力强、综合素质好”的人才,才能在激烈的就业市场竞争中站稳脚跟。

目前国内应用型本科院校所采用的教材往往只是对理论性较强的本科院校教材的简单删减,针对性、应用性不够突出,因材施教的目的难以达到。因此亟须既有一定的理论深度又注重实践能力培养的系列教材,以满足应用型本科院校教学目标、培养方向和办学特色的需要。

哈尔滨工业大学出版社出版的《应用型本科院校“十三五”规划教材》,在选题设计思路上认真贯彻教育部关于培养适应地方、区域经济和社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”精神,根据前黑龙江省委书记吉炳轩同志提出的关于加强应用型本科院校建设的意见,在应用型本科试点院校成功经验总结的基础上,特邀请黑龙江省9所知名的应用型本科院校的专家、学者联合编写。

本系列教材突出与办学定位、教学目标的一致性和适应性,既严格遵照学科

体系的知识构成和教材编写的一般规律,又针对应用型本科人才培养目标及与之相适应的教学特点,精心设计写作体例,科学安排知识内容,围绕应用讲授理论,做到“基础知识够用、实践技能实用、专业理论管用”。同时注意适当融入新理论、新技术、新工艺、新成果,并且制作了与本书配套的PPT多媒体教学课件,形成立体化教材,供教师参考使用。

《应用型本科院校“十三五”规划教材》的编辑出版,是适应“科教兴国”战略对复合型、应用型人才的需求,是推动相对滞后的应用型本科院校教材建设的一种有益尝试,在应用型创新人才培养方面是一件具有开创意义的工作,为应用型人才的培养提供了及时、可靠、坚实的保证。

希望本系列教材在使用过程中,通过编者、作者和读者的共同努力,厚积薄发、推陈出新、细上加细、精益求精,不断丰富、不断完善、不断创新,力争成为同类教材中的精品。

张永利

## 第3版前言

“中国近现代史纲要”是当代大学生的必修公共课,该课程旨在让大学生了解中国近代的历史以及探究历史事件背后深刻的社会意义,让学生清楚地了解为什么中国人民在近代选择了马克思主义、中国共产党的领导以及社会主义道路,激发学生的爱国热情,增强学生的使命感,使他们自觉承担推动历史、社会发展的义务。

本书是《中国近现代史纲要》教材的配套用书,依照教材的逻辑体系,从适合学生学习角度出发进行内容设计。本书每章的内容由4部分组成,包括“学习目标”“学习要点”“教学案例”“课后习题”。每一章的内容都集学、练、读为一体。本书可供学生在学习时作为帮助理解课程内容的辅助教材,也可供相关课程教师教学时参考。

参与本书编写的人员均是从事“中国近现代史纲要”课程教学多年的经验丰富的任课教师。全书编写分工如下:刘欢编写上编综述及第一、二、三章;屈宏编写中编综述及第四、五章;王曼青编写第六、七章;李小平编写下编综述及第八章;隋向萍编写第九、十章。

本书在编写的过程中,参考和借鉴了国内相关的学术著作和考试辅导资料,在此向这些著作和考试辅导资料的作者表示感谢。由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请广大读者批评指正,以便修订时改进。

编者

2016年12月

# 目 录

## 上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)

综述 风云变幻的八十年·····	3
第一章 反对外国侵略的斗争·····	14
第二章 对国家出路的早期探索·····	35
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结·····	49

## 中编 从五四运动到新中国成立(1919—1949)

综述 天翻地覆的三十年·····	71
第四章 开天辟地的大事变·····	77
第五章 中国革命新道路·····	95
第六章 中华民族的抗日战争·····	125
第七章 为新中国而奋斗·····	148

## 下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949 年至今)

综述 辉煌的历史征程·····	171
第八章 社会主义基本制度在中国的确立·····	180
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展·····	201
第十章 改革开放与现代化建设新时期·····	218
参考文献·····	240



# 上编 从鸦片战争到五四运动前夜

(1840—1919)



# 综 述

---

## 风云变幻的八十年

### 学习目标

通过本章的学习,使学生了解和掌握中国近现代史的历史断代和分期;明确学习《中国近现代史纲要》的目的;了解中国光辉灿烂的古代文明,增强民族自信心和自豪感;了解鸦片战争前的中国和世界,认识中国由古代社会向近代社会转变的根源;了解中国近代社会的性质和特征,把握半殖民地半封建社会这一基本国情。只有充分认识中国的国情,才能进一步认识当代大学生的历史使命与社会责任;了解中国近代社会的主要矛盾和历史任务,正确认识民族独立和国家富强、革命与现代化之间的关系。

### 学习要点

1. 中国近现代史的历史断代和分期的依据。
2. 中国近代社会衰落的原因。
3. 认识中国近代社会的性质、特征和主要矛盾。
4. 认识近代中国社会的两大历史任务及其相互关系。

## 教学案例

## 【案例1】

## 马戛尔尼使团访华

明朝中后期至清朝康熙年间,大量的西方传教士来华,他们通过寄送传教报告、书信、回忆录等,向欧洲介绍了一个历史悠久、文化灿烂、物产丰富、政治清明、百姓安居乐业的中国形象,并进而形成长达百年的欧洲“中国热”。

但是,在18世纪的最后几十年里,清王朝已经走上衰败的道路,并更加闭关锁国。与此同时,西方国家则以英国产业革命为标志开始了一系列具有重大意义的变革。工业上的空前发展,使英国有了更多的对外扩张要求。为了打开中国市场,英国政府决定以给乾隆皇帝贺寿为名派遣使节访问中国,讨论两国的贸易和建交问题,并希望缔结一项伦敦与北京之间的商业联盟条约,从而得到贸易上的最优惠待遇。英国在出使人选问题上颇费了一番脑筋,他们考虑到中国历来轻商,且官吏傲慢、精明,所以使者必须是与商业无关、地位崇高且办事能力强的人。马戛尔尼(George Macartney)出身贵族,获有神学硕士学位,做过驻俄公使、爱尔兰事务大臣和印度马德拉斯总督,被英国政府认为是最合适的人选。副使斯当东(George L. Staunton)是法学博士,代表团其他成员也都是各种专家,有哲学家、医生、机械专家、画家、制图家、植物学家、航海专家及一些有经验的军官。

英国国王乔治三世在给乾隆皇帝的信中写道,他们派人出使中国的目的,绝非谋求扩充本国领土,亦非谋求获取外国财富,而只是为了“研究世界各地的出产,向落后地方交流技术及生活福利的知识”“与世界各国和平共处”。但信中还是明确提出了一系列要求:派使臣常驻北京;开放宁波、珠山(即舟山群岛)、天津为贸易口岸;在北京设立洋行;得到珠山附近一个岛屿,以便储存货物;在广州附近拨出一小块土地供英商居住;英商货物由广东至澳门在内河行走时,不上税或少上税等。

1792年9月26日,马戛尔尼使团从朴次茅斯起航。为了向中国显示英国实力的强盛,抑制中国人的傲慢,英国政府让特使和56名使团成员乘坐装有64门炮位的“狮子”号军舰,并选了一支50人的精悍卫队。另外39名成员和送给中国皇帝的礼物载于东印度公司的船只“印度斯坦”号。马戛尔尼使团携带的礼品多是代表英国文明的天文地理仪器、钟表、乐器、车辆、兵器、船模等。

1793年8月5日,马戛尔尼使团在天津大沽上岸后,对陆上的中国进行了认真的观察。“狮子”号船上的第一大副安德逊在描述当地的炮台时说:“这地方只有一个炮台,仅仅是一个方形的塔,看样子与其说是为了保卫之用,不如说是为了装饰。它虽然是很靠近海面而且临视

着江口,但是在围墙上—门大炮也没有。”

8月6日,清政府指派王文善前来处理英国使团事务。王文善雇了一些民船接待英国使节。安德逊发现,中国民船的构造形式在世界上独一无二,但在航海技术方面的科学毫无进展,这些船只与100年前的船只显然是同样的。

由于英国东印度公司董事长事先写信通知两广总督,说马夏尔尼是前来补祝乾隆皇帝八十寿辰的,并带有600箱价值1.5万英镑的礼品,因而清廷方面准备充分,招待热情周到。马夏尔尼从天津到北京所乘的船和轿上都挂着“英吉利贡使”的条幅。马夏尔尼虽然对此处置并不满意,但担心反对无效而碍于正事的完成,便未公开抗议。但对清廷要求他必须向中国皇帝行三跪九叩大礼一事,马夏尔尼提出了一个反条件,即要求清廷派一个与他一样等级的官员在英王肖像前也行三跪九叩之礼,以示平等。这个提议被清廷拒绝。经过多次交涉,双方才勉强达成协议:马夏尔尼用谒见英王时最恭敬的礼节觐见中国皇帝,即免冠鞠躬,单腿下跪。在与中国官员打交道的过程中,英国人发现:“从接待大使人员的样子看,在他们的鄙陋的服装表面,和他们所乘的车辆方面,与英国迁移贫民到贫民教区的样子很相像,而和一个强大帝国的代表所应有的尊严不称。”

8月28日,王文善向英国使团传达:皇帝期望大使前往热河相见和接受国书。在前往热河的途中,马夏尔尼等人发现到处都是贫瘠之土。

9月14日,马夏尔尼佩带金刚石伯爵勋章,斯当东佩带牛津大学法学博士绶带,在热河行宫觐见乾隆皇帝,清朝军机大臣和坤也一同会见。马夏尔尼单膝下跪,颌首,递交国书后向皇帝献上了黄金和精制并饰有宝石的书籍、珉琅钟表、气枪等礼品,乾隆皇帝也回赐玉如意。马夏尔尼认为,赏赐之物似乎没有多少价值。觐见没有谈实质问题,乾隆简单地询问了英王的情况,赐给马夏尔尼和斯当东各一杯“御酒”了事。

9月28日,马夏尔尼等人回到北京。马夏尔尼希望用从英国带来的礼物打动中国皇帝,因而在圆明园展示了包括当时西方改良的天文仪器、天体循环模型、英国著名企业制造的最新产品等。乾隆看后说:“这些东西好得足以逗乐小孩。”在与和坤就英王国书中所提的要求进行谈判时,马夏尔尼提出开放宁波、舟山附近海岛一处以囤货,割广东省城附近一处供英商居住,裁减关税,自由传教等要求。和坤采取“顾左右而言他”的方式回避。随后,和坤将乾隆皇帝对英王国书的答书转交给马夏尔尼。乾隆的敕谕说:“天朝抚有四海,惟励精图治,办理政务,奇珍异宝,并无贵重。尔国王此次贡进各物,念其诚心远献,特谕该管衙门收纳。其实天朝德威远被,万国亲王,种种贵重之物,梯航毕集,无所不有。”乾隆最后全盘拒绝了英国的通商要求。依照中国法律,使团在中国的停留最长不超过40天。因此,马夏尔尼央求自己掏钱在北京多待几天,目的是加强英王和中国皇帝之间的“牢固的友谊”,并且英王盼望接待中国使节的回访。但和坤避免直接回答,而是将话题转到皇帝对大使健康的关心上,这使马夏尔尼得出结论:官员们极不乐意处理商业事宜。

10月7日,马夏尔尼一行离开北京。

1794年9月5日,马戛尔尼一行返回英国。该使团的一位成员这样描述他们的出使经历:“我们的整个故事只有三句话:我们进入北京时像乞丐;在那里居留时像囚犯;离开时则像小偷。”马戛尔尼向欧洲人描述对中国的观感时说:东方巨人在蓝布袍子下露出了一双泥足。

### 【资料来源】

[1]季压西,陈伟民.中国近代通事(一)[M].北京:学苑出版社,2007.

[2]佩雷菲特.停滞的帝国——两个世界的撞击[M].北京:三联书店,1995.

### 【思考讨论】

1. 鸦片战争前的中国与西方国家呈现什么样的发展趋势?试分析其原因。
2. 马戛尔尼率团使华失败是否仅仅是中英间的“礼仪之争”?

### 【案例2】

#### 鸦片战争以前的中国与世界

中华文明是世界四大古老文明之一。与其他古老文明,即古埃及文明、巴比伦文明、古印度文明相比,中华文明是唯一的从未中断过的文明。地域的广大和整体规模的巨大,使中华文明形成一种难以征服的力量。中华文明中自强不息和厚德载物的精神,使这个文明既有刚性又有韧性,能够适应内外条件的变化,兼容各种不同的文明,不断丰富自己。但是,当历史发展到18至19世纪,中国却落后了。

从1644年到1911年,是中国历史上最后一个封建王朝清政府统治时期。自康熙至乾隆统治的130多年,中国社会的各个方面在原有的基础上发展到极致,出现了为史家称道的“康乾盛世”。但实际上,清政府18世纪已隐伏着衰相。

首先,表现在政治上。

清政府统治阶级已日趋腐朽。随着清政府经济的繁荣兴旺,统治阶级的侈靡之风也日渐增长。各级官吏为讨好圣颜,一掷千金,耗费惊人。每逢节庆,王公贵族、各级官吏更是以搜刮所得竞相贡呈。

官场贪污之风普遍,许多贵族官僚都贪财纳贿。和珅的财物数量惊人,民间因而有“和珅跌倒,嘉庆吃饱”的说法。许多士子都把科举看作升官发财的阶梯,一旦科举高中,则极尽聚敛之能而不务政事。河、漕、盐三大要政,与百姓生活息息相关,都成为官吏从中渔利的渠道。乾隆时的贪污案件不可胜数,较大的如两淮盐案、山东库银案、浙巡贪污案等,每案银额数量惊人,牵连之广,令人难以想象。

军队战斗力的丧失及其败落。八旗、绿营受腐败之风侵袭。八旗、绿营是清政府的正规军,入关之初曾是强悍善战的军队,到康熙平三藩时,八旗兵已军纪废弛,难以为战。“都统、副都统于会议之时,多不到班。其到班者,往往不以正务为意,或彼此相谑,言笑无忌”。高级将领养尊处优,玩忽职守,把公务置之脑后。普通士兵平时缺乏军事训练,每日或架鸟提笼,或

聚众赌戏,游手好闲,全无营伍之严肃。三藩之乱还是依靠绿营兵将才得以平定。绿营也不能逃脱腐败之风的浸染。各地军营中克扣军饷已成普遍现象,甚至出现有册无兵或雇人服役之事,还有的士兵干脆把兵械典卖糊口,以致兵匪不分,兵丐难辨。

其次,表现在经济上。

农业生产发展缓慢。清代农业有所发展,但成效并不突出。在农业工具的使用改进方面甚至出现停滞。清代的农田水利建设没有胜过前朝,呈现每况愈下的趋势。土地耕作方式基本上是粗放型的经营,只有江南极少数地区有了集约耕作,农业产量仍呈下降趋势。

手工业不发展。农民对日常生产、生活所需物品的需求基本上可以通过家庭副业生产的方式来解决,缺乏对市场交换的更高需求。

再次,表现在文化上。

文化专制主义日趋严密。清政府统治者以严酷的文化专制来消弭人民的反抗意识。清代的文字狱数量之多,株连之广,处罚之酷则超过了任何朝代。康熙至乾隆年间,见于记载的文字狱就达七八十起之多。康熙时,有《明史》案和《南山集》案。这些文字狱,是要在知识分子中显示其专制之淫威。

多次颁布禁书令。对那些不利于清政府统治的书籍,一律予以删禁或销毁,私藏禁书者重罚。文化专制的结果,使知识分子一味埋头于故纸堆中而不问世事,造成了整个社会思想僵化而脱离实际。

最后,表现在国内的阶级冲突上。

清代各族人民的反清斗争频频发生,较大的秘密结社有白莲教、天地会和哥老会。到嘉庆年间,白莲教起义席卷鄂、川、陕、甘、豫五省,抗击清政府达9年之久。起义沉重打击了清政府,成为清政府由盛而衰的转折点。天地会、哥老会的反清活动也从来未停止过。

农民抗租和业者罢工。在城市,手工业工人为了增加工钱、改善待遇,掀起了一次次反抗斗争。手工工匠在斗争中,意识到团结的重要性,纷纷组织起来,成立“会馆”“社坛”“帮行”等,他们讲团结、能互助,增强了工匠的战斗性,反映了工匠斗争力量的壮大和发展。广大中小商人和市民也反对富商囤积居奇,或是起而抢米,形成了一股强大的反抗力量。

衰世的种种迹象在盛世中生成。18世纪的清政府已开始走向衰落。

## 【资料来源】

季压西,陈伟民.中国近代通史(一)[M].北京:学苑出版社,2007.

## 【思考讨论】

1. 为什么我们要充分肯定灿烂的古代中华文明?
2. 中国近代落后的原因是什么?

## 【课后阅读】

习近平：承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进

百年奋斗铸就历史辉煌，信心百倍推进复兴伟业。在全党全国上下认真学习贯彻党的十八大精神的热潮中，中共中央总书记、中央军委主席习近平和中央政治局常委李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽等2012年11月29日来到国家博物馆，参观《复兴之路》基本陈列，回顾近代以来中国人民为实现民族复兴走过的历史进程，号召全党同志承前启后、继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。

在19世纪末列强割占领土、设立租借地、划定势力范围示意图前，在鸦片战争期间虎门的大炮前，在反映辛亥革命的文物和照片前，在《共产党宣言》第一个中文全译本前，在《中国共产党的第一个纲领》等反映中国共产党成立的文物和照片前，在李大钊狱中亲笔自述前，在中华人民共和国第一面五星红旗前，在党的十一届三中全会照片前，习近平等不时停下脚步，认真观看，详细询问和了解有关情况。在参观过程中，习近平发表了重要讲话。他表示，《复兴之路》这个展览，回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，给人以深刻教育和启示。中华民族的昨天，可以说是“雄关漫道真如铁”。近代以后，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。但是，中国人民从不屈服，不断奋起抗争，终于掌握了自己的命运，开始了建设自己国家的伟大进程，充分展示了以爱国主义为核心的伟大民族精神。中华民族的今天，正可谓“人间正道是沧桑”。改革开放以来，我们总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，取得了举世瞩目的成果。这条道路就是中国特色社会主义。中华民族的明天，可以说是“长风破浪会有时”。经过鸦片战争以来170多年的持续奋斗，中华民族伟大复兴展现出光明的前景。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

习近平强调，回首过去，全党同志必须牢记，落后就要挨打，发展才能自强。审视现在，全党同志必须牢记，道路决定命运，找到一条正确的道路多么不容易，我们必须坚定不移走下去。展望未来，全党同志必须牢记，要把蓝图变为现实，还有很长的路要走，需要我们付出长期艰苦的努力。

习近平指出，每个人都有理想和追求，都有自己的梦想。现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。历史告诉我们，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好，民族好，大家才会好。实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。空谈误国，实干兴邦。我们这一代共产党人一定要承前启后、继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋



勇前进。

习近平最后强调,我坚信,到中国共产党成立100年时全面建成小康社会的目标一定能实现,到新中国成立100年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标一定能实现,中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。

《复兴之路》基本陈列共分中国沦为半殖民地半封建社会、探求救亡图存的道路、中国共产党肩负起民族独立和人民解放历史重任、建设社会主义新中国、走中国特色社会主义道路5个部分,通过1200多件(套)珍贵文物、870多张历史照片,回顾了1840年鸦片战争以来中国人民在屈辱苦难中奋起抗争,为实现民族复兴进行的种种探索,特别是中国共产党领导全国各族人民争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的光辉历程。

## 课后习题

### 一、单项选择题

- “中国近现代史纲要”课程,是全国高等院校本科生的( )。
  - 公选课
  - 必修课
  - 任选课
  - 必修课
- 中国的近现代史,是指( )。
  - 1840年以来中国的历史
  - 1911年以来中国的历史
  - 1919年以来中国的历史
  - 1949年以来中国的历史
- 在中国黄河流域和长江流域等地区已经出现早期文明社会要素,其时间约在( )。
  - 四五千年以前
  - 五六千年以前
  - 六七千年以前
  - 七八千年以前
- 中国封建社会政治的基本特征是实行高度中央集权的( )。
  - 封建君主专制制度
  - 君主立宪制度
  - 民主共和制度
  - 酋长制度
- 中国封建社会的社会结构特点是族权和政权相结合的( )。
  - 平等制度
  - 封建宗法等级制度
  - 城市制度
  - 乡村制度
- 中国封建社会的文化思想体系的核心是( )。
  - 法家思想
  - 道家思想
  - 儒家思想
  - 杂家思想