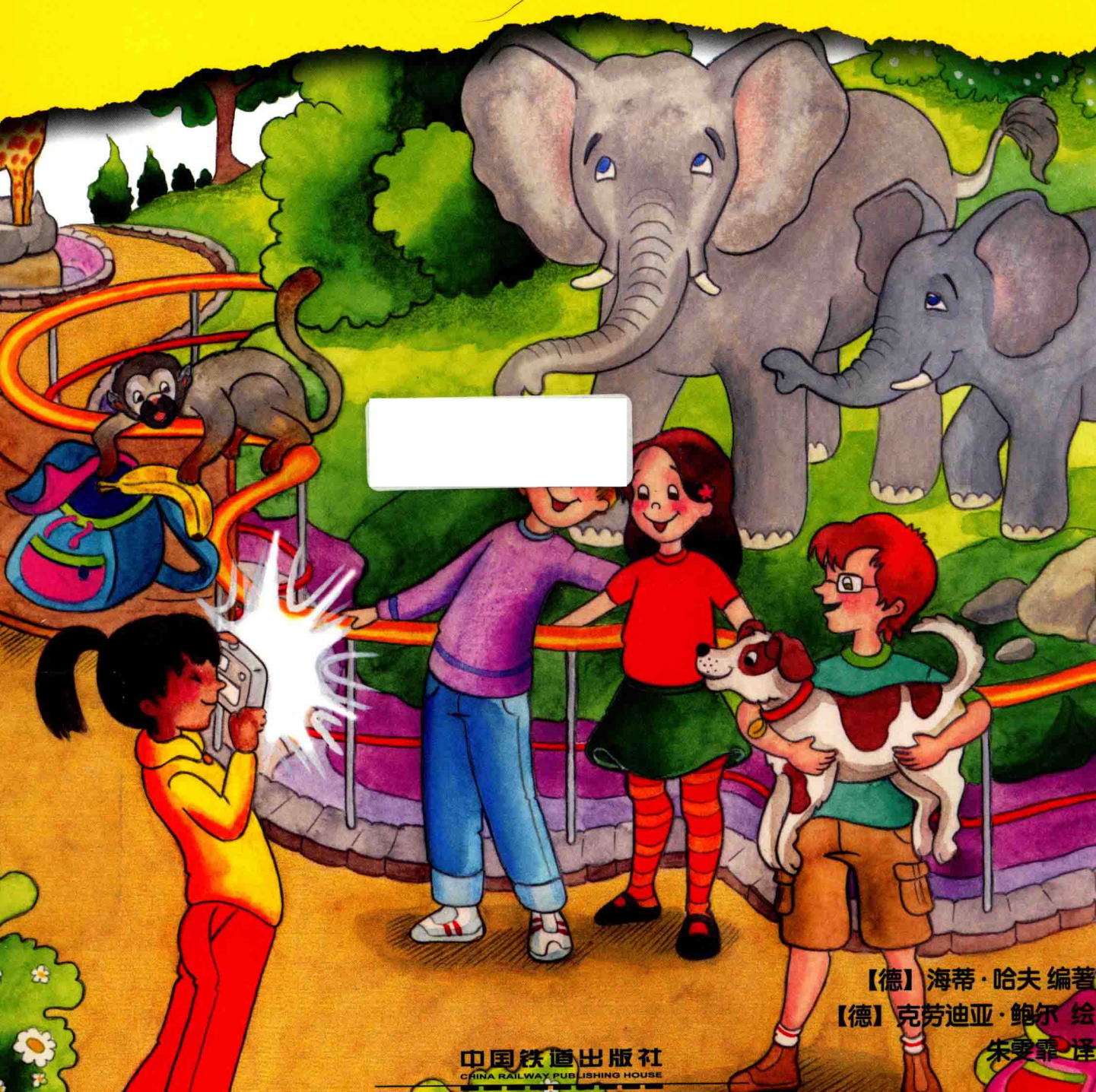


没压力的数学

动物园里的意外收获

阅读故事 + 挑战任务 + 精美贴纸 + 游戏卡



【德】海蒂·哈夫 编著

【德】克劳迪亚·鲍尔 绘

朱雯霏 译

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

没压力的数学

动物园里的意外收获

(7~8岁)

[德]海蒂·哈夫 编著

[德]克劳迪亚·鲍尔 绘

朱雯霏 译

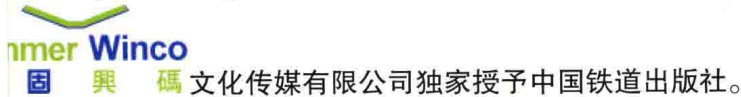
图书在版编目（CIP）数据

没压力的数学. 动物园里的意外收获/（德）海蒂·哈夫
编著；（德）克劳迪亚·鲍尔绘；朱雯霏译. —北京：中国铁道
出版社，2017.6
ISBN 978-7-113-23111-8

I. ①没… II. ①海… ②克… ③朱… III. ①数学—
儿童读物 IV. ①O1-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第086552号

with the title
Zoo
hbH
r Winco
Railway Publishing House



书 名：没压力的数学—动物园里的意外收获
作 者：[德]海蒂·哈夫 编著
[德]克劳迪亚·鲍尔 绘
译 者：朱雯霏

策 划：孟 萧
责任编辑：韩丽芳 范 博
责任印制：赵星辰

编辑部电话：010-51873697

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街8号）
网 址：<http://www.tdpress.com>
印 刷：北京米开朗优威印刷有限责任公司
版 次：2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷
开 本：889 mm×1 194 mm 1/16 印张：2.5 字数：100千
书 号：ISBN 978-7-113-23111-8
定 价：22.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社读者服务部联系调换。电话：（010）51873174（发行部）
打击盗版举报电话：市电（010）51873659，路电（021）73659，传真（010）63549480

没压力的数学

动物园里的意外收获

(7~8岁)

[德]海蒂·哈夫 编著

[德]克劳迪亚·鲍尔 绘

朱雯霏 译

前言

孩子具有与生俱来的学习天赋，他们喜欢那些不造成压力的游戏式的活动，并善于从中捕获知识。跟随T.E.A.M.学习小分队去经历丰富的奇遇吧，别放过这次绝佳的学习机会！

这本书能给孩子提供什么？

- ➡ 与T.E.A.M.学习小分队和小狗马克斯一起经历一场紧张刺激的冒险。
- ➡ 准确定位7~8岁教学计划的数学题，请孩子帮助T.E.A.M.学习小分队解决，他们必须独立解答所有问题。
- ➡ 每完成一项任务就能获得一枚奖励贴纸，用这些贴纸可以完成32页的贴画拼图。
- ➡ 37-44页附有游戏卡片，用以练习和巩固。
- ➡ 终极测试题可用于自测：这本书我看懂了吗？
- ➡ 书后附有精心设计的掷骰子游戏，可以提高孩子的学习兴趣。

本书的体例使自主学习成为可能。游戏式的入门指导和动人的插图能够激发孩子的独立性，若干小单元的划分使孩子有机会自由选择任务量和学习节奏。

祝您的孩子学习愉快！





T.E.A.M.学习小分队

蒂姆 (英文名: Tim)

作为班长，蒂姆身负重任，T.E.A.M.学习小分队遇到困难也总是指望他出主意。他凭借非凡的勇气成为女孩们崇拜的对象。



伊利亚斯 (英文名: Elias)

伊利亚斯是班上的学霸，他总是迎难而上。当T.E.A.M.学习小分队碰到棘手的问题而止步不前时，他几乎总能给出关键的提示。



安娜 (英文名: Anna)

喜欢爬树和踢足球，在这两方面比大多数男孩略胜一筹。她的好奇心引领T.E.A.M.学习小分队不断踏上新的冒险之旅。



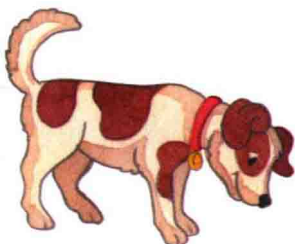
玛丽 (英文名: Marie)

T.E.A.M.学习小分队年龄最小的成员。她有时看起来腼腆而安静，在关键时刻却能爆发出超越其他队员的勇气。她甜美的微笑非常有感染力。



马克斯 (英文名: Max)

T.E.A.M.学习小分队成员们的忠实伴侣，他出色的嗅觉经常帮助小伙伴们摆脱困境。而且，不论你把小狗饼干藏在哪儿，他准能找到。



亲爱的家长：

随着二年级（注：德国小学二年级，本书适合7~8岁儿童）学习的结束，您孩子小学生活的第一阶段便过去了。在掌握知识的同时，您的孩子一定也具备了一些独立自主的意识，但无论何时，他们都离不开您的帮助和支持。家长要向孩子传递这样的信息：掌握知识和能力是一件美妙的事！以此来鼓励您的孩子。寓教于乐的补充学习读物能最有效地帮助他们。给孩子足够的自信，帮助他们勇敢面对第三学年的学习任务。

关于家庭作业的建议

将完成家庭作业这件事当成每天固定的仪式，能够有效地避免冲突和争论。把它安排在孩子效率最高的时间段。有些孩子在放学后需要很长的时间放松身心，另一些孩子午后容易犯困，刚放学时却能很有效地学习。在第二年，做家庭作业的时间一般应当控制在45分钟以内，这是指每一天的作业时间！如果孩子在家庭作业上花费的时间一再超过这个限度，您或许该找老师谈一谈了。老师一定很清楚孩子在学校里的学习效率，他们能为您提供帮助。如果

您的孩子爱做白日梦，宁可两个小时盯着窗外而不开始写作业，那么您可以试试利用闹钟的小窍门：与孩子商量并约定完成一部分题目所需的时间，调好定时器，在闹钟响铃之前，不许抬头看窗外或做其他事情！如果您的孩子需要额外的练习，那么您可以尝试短时间、定期地陪伴他完成，这比长时间的练习更有效。

孩子的学习环境应该尽可能安静，避免出现会分散注意力的事物。孩子努力尝试自己解决问题固然重要，但家长最好在场，以便随时解答孩子的疑问。

提高数学能力的小窍门

从二年级到三年级的过渡时期，数学课堂的一个新方面变得愈发重要：孩子在掌握了基本运算后，应当开始重视更复杂的抽象思维能力。也就是说，孩子必须能够把机械的能力应用到多样化的题目中去。您的孩子不仅要有文字理解力，还要有相应的想象力，因为步骤可能会跳跃。前提是，您的孩子已经牢牢掌握基本运算和乘法口诀，能够以正常的速度计算。倘若在单个计算步骤上耗费太多时间，就很容易忘记思路，产



生挫败感。孩子仅仅掌握了基本能力是不够的，还要能够熟练运用它们，因此，当孩子做家庭作业时，您应当特别留意他们是否能在规定时间内完成。必要时，您应当降低难度，有目的地训练孩子的基本运算和乘法口诀。书后的卡片会有所帮助。

关于数学学习的实用小窍门

用铅笔做计算，以便必要时擦掉修改。

学会把每个数字写在一个小方格里，不要混淆，以免把错误的数字加在一起。这在刚开始学习算术时尤为重要。

所有数字必须写得整齐有序，易于阅读。

每个题目要为孩子读三遍：计算前读两遍，计算完成后再读一遍。最后一遍是为了帮孩子确认是否已经完成题目要求，以及答案是否可信。不要立刻帮孩子分析题目，在孩子需要时才提供帮助，可以提出补充的问题，或画出示意图。当您感觉孩子需要时，不妨使用直观的算术教具。

用马克笔标记出题目中重要的信息，必要时划掉无用的信息，这对孩子来说很有帮助。应用题别忘了用句子作答。

不要给孩子施加成绩的压力，压力和催促对提高成绩没有帮助。但是要注意，不要让孩子养成磨蹭的坏习惯。

在紧张的练习过后奖励孩子一小段休息时间。让他们起来活动一下，呼吸新鲜空气，喝点水，然后重新投入到学习中。

互换角色，让孩子告诉你这道题应该如何计算。当孩子告诉你正确的结果时，不要吝惜你的夸赞，这会给孩子带来信心和鼓励。T.E.A.M.学习小分队在故事的结尾也获得了奖励，这个主意或许您也可以试试。

使用补充学习材料，和孩子一起，用书后的卡片进行游戏、计算和练习。

关于巩固乘法口诀的实用小窍门

抓住一切机会集中练习乘法口诀。这是继续学习数学的基础，一定要扎稳根基，不能放弃。知识盲点会在一年接一年的学习中持续造成影响。

您可以带孩子到户外，让孩子一边对着墙扔球，一边大声背出九九乘法表，正序和倒序都要背得流利。也可以跟孩子一起，一边有节奏地敲桌子，或伴随合适的音乐，大声背出乘法口诀，甚至可以录下来，当孩子晚上睡觉前或画画的时候反复地听。



去动物园

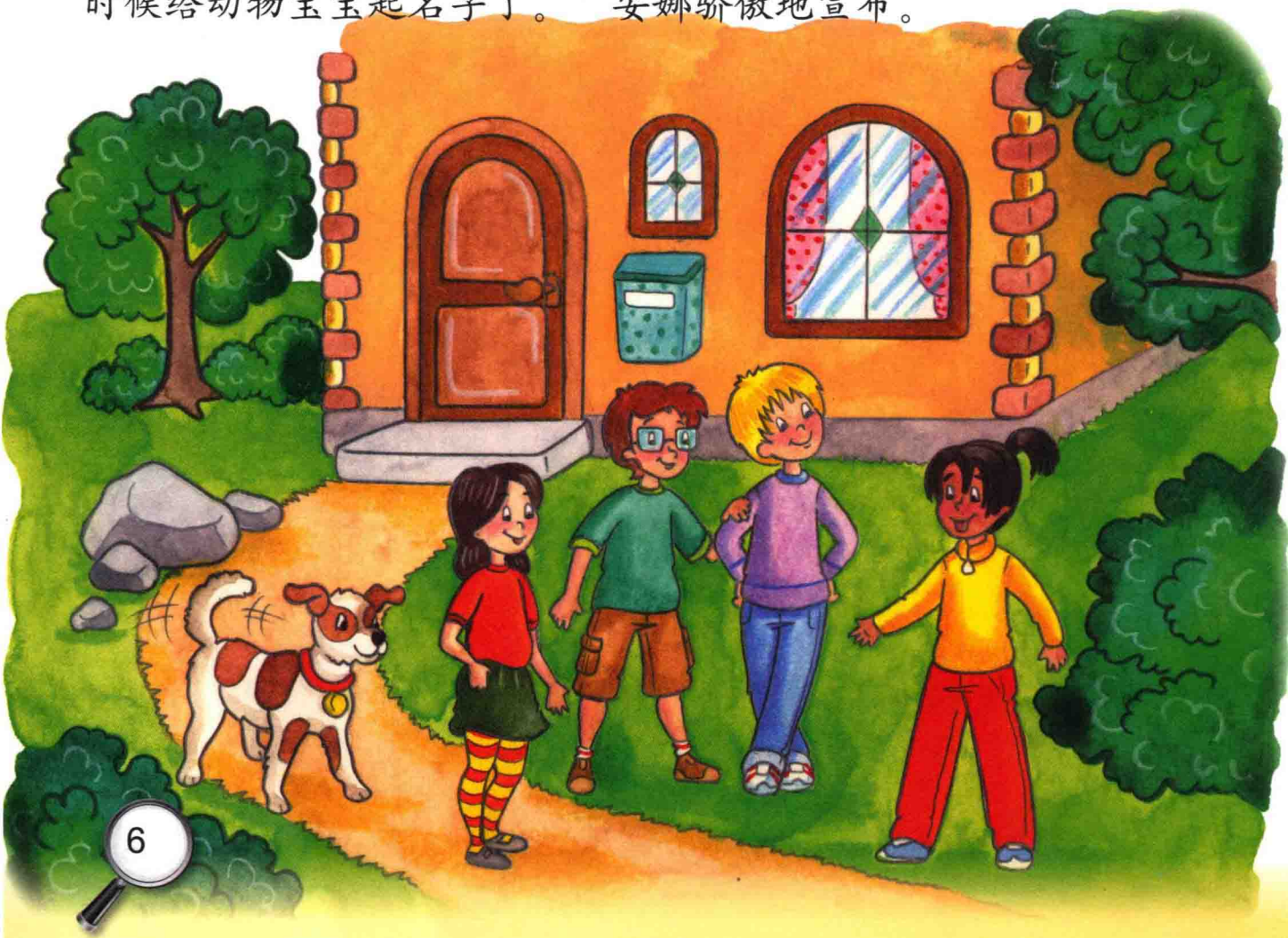
“我有个好主意！”安娜激动地对她的小伙伴们说，“你们一定要听听。”

“好，好，我们听着呢，快说吧！”蒂姆催促道。伊利亚斯和玛丽也满心期待地看着安娜。

“是这样的，现在是五月，正好赶上动物园（Zoo）的‘动物宝宝（Baby）取名周’，我们T.E.A.M小分队一定要参加，还要赢得比赛。”

“嗯，有什么有趣的活动吗？我们要怎么参加呢？”伊利亚斯有点儿困惑。小狗马克斯已经激动地摇起尾巴了。

“我们要参加解谜游戏，如果成功了，我们就可以在月底的时候给动物宝宝起名字了。”安娜骄傲地宣布。



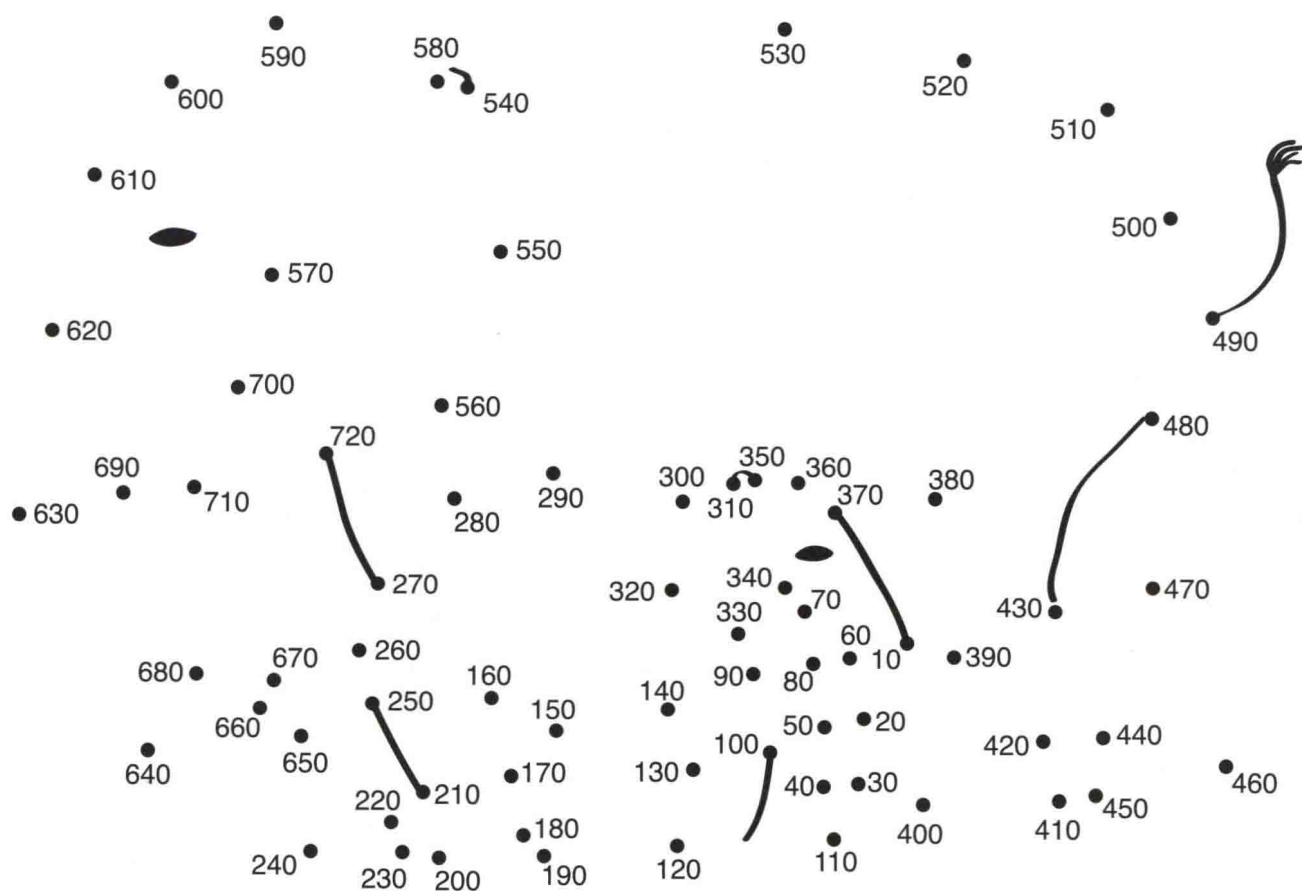


任务1

数字连线画

在动物园里，孩子们会接触到许多动物。下面的图中就藏着两只小动物，只要把这些数字连起来，你就能认出他们了。

从10开始连线吧！接下来的数字都以10为单位递增。



你认出这两只动物了吗？这群小伙伴里当然少不了小狗马克斯，请把他贴在贴画拼图页上吧！





寻找教父——游戏规则

第二天，T.E.A.M.学习小分队就来到了动物园。

玛丽对这件事热情如火。“要是我有一只自己的猫咪(Cat)就好了。不过，能给动物园里的动物宝宝起名字也很棒。那么，我们现在要做什么？”

蒂姆带上了游戏指南，他念道：“团队成员的年龄必须在8岁到12岁之间。要在2小时内完成10 (Ten) 道谜题。装备：铅笔、数码相机。”

“我可以用手机 (Mobile phone) 拍照。”安娜说。两分钟后，几个小伙伴就带着马克斯来到了骆驼 (Camel) 园。





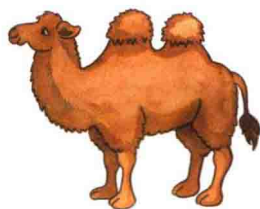
任务2

7和9的乘法

小伙伴们要完成的第一道谜题就是关于这些骆驼的。园内共有9只双峰骆驼和7只羊驼。

这些动物一共有多少条腿呢？

双峰骆驼的腿共有 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 条，羊驼的腿共有 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 条



双峰骆驼的驼峰共有
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 个



羊驼的脚趾共有
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 个

你能算出来吗？



$$3 \times 7 = \text{green square}$$

$$5 \times 7 = \text{yellow square}$$

$$7 \times 7 = \text{pink square}$$

$$9 \times 7 = \text{blue square}$$

$$3 \times 9 = \text{purple square}$$

$$5 \times 9 = \text{teal square}$$

$$7 \times 9 = \text{red square}$$

$$9 \times 9 = \text{dark green square}$$

你都算对了吗？太棒了！现在，你可以把羊驼宝宝贴在贴画拼图页上了。



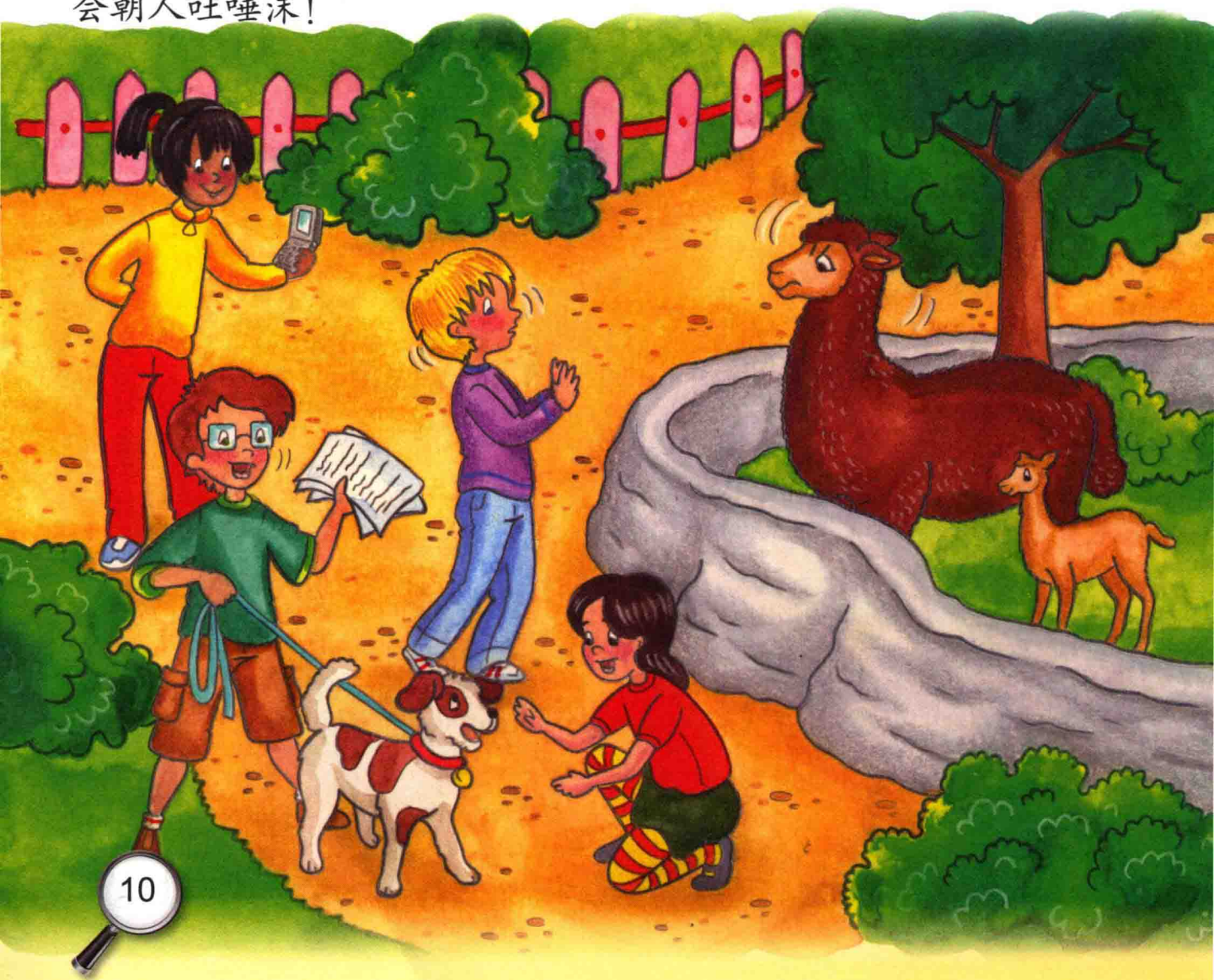


羊驼妈妈

“相机到底是做什么用的呢？”伊利亚斯问。

蒂姆解释道：“这一路上，我们得秘密抓拍一位动物管理员。管理员们已经知道游戏规则，但我们抓拍的时候不能让他们发现。怎么样，马克斯，你能帮我们追踪目标吗？”马克斯大声叫唤着表示同意。

羊驼妈妈警觉地竖起了耳朵。玛丽赶紧提醒马克斯：“安静点儿，马克斯，别把羊驼（Alpaca）惹急了，她们生起气来会朝人吐唾沫！”





任务3

掌握计算单位“克”和“千克”

羊驼的驼毛储藏在附近的小木屋里。

 管理员用哪把钥匙能打开小木屋的门？在正确答案后面画个“√”。



a)



c)



b)



d)

小贴士:
注意,把钥匙插进
锁孔之前要调转方
向!

羊驼每隔两到三年剪一次毛。今年收获的驼毛不多，T.E.A.M.学习小分队要给它们称重。

➡ 这里一共有多少驼毛？把它们加起来！



225 g

拉努多



178 g

桑蒂诺



156 g

玛妮图



212 g

塞拉菲娜



178 g

卡梅丽塔

总共有: _____

[illegible]

还差多少才够1千克?

方格可以帮助孩子列算式，每格写一个数字或符号。

你都算对了吗？现在，请你找到驼毛贴纸，把它贴在贴画拼图页上吧。





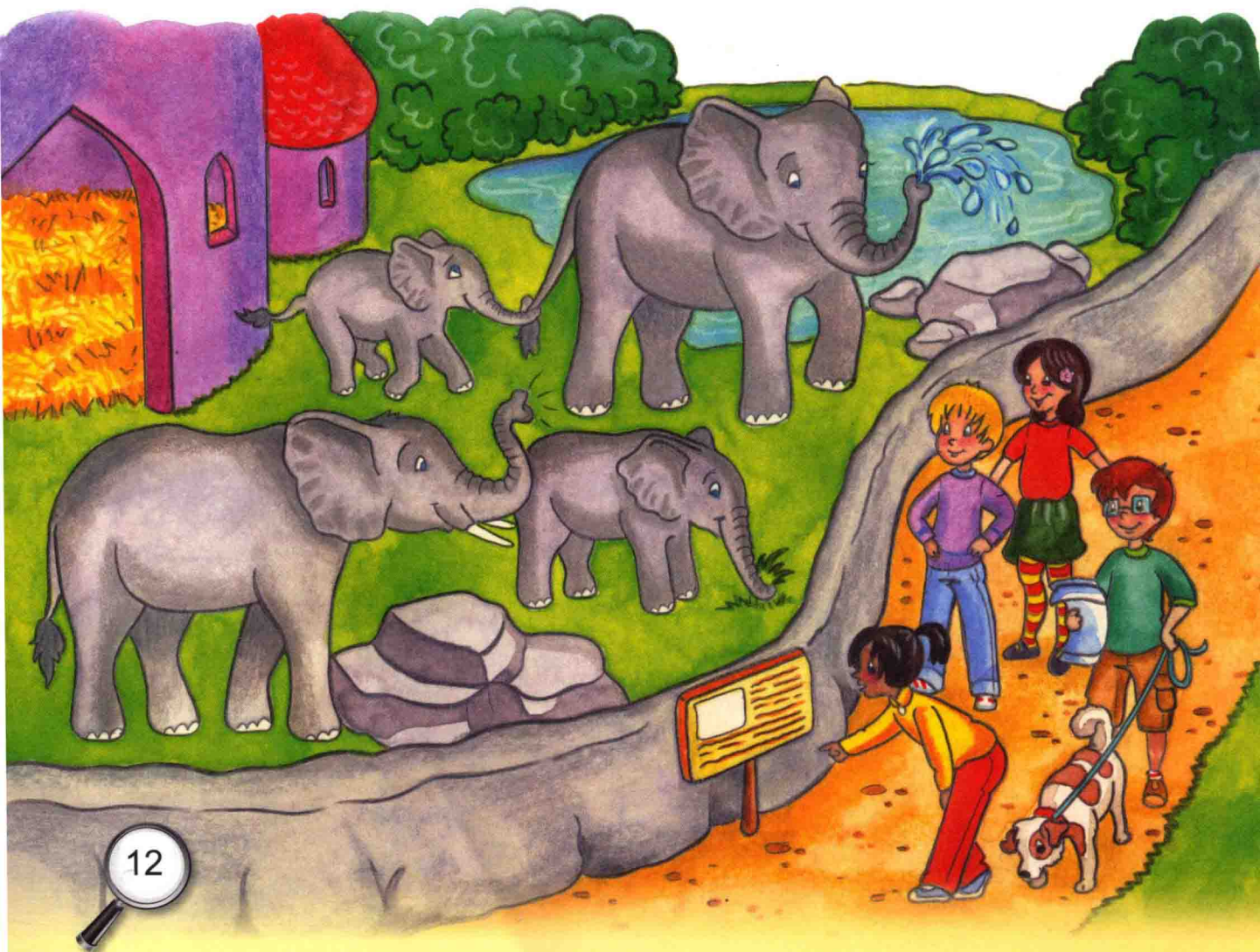
象宝宝

孩子们不光看到了羊驼宝宝，他们还激动地发现了一只象宝宝。

“我想为他起个名字，”伊利亚斯崇拜地说，“瞧啊，这些大象（Elephant）的鼻子无所不能！”

“这块牌子上都写着呢，”安娜念道，“进食，喝水，吼叫，喷水，拔草，搬运，洗澡，御敌，往身体上涂泥浆，潜水时呼吸。象鼻子是自然界中功能最丰富的器官。”

“真厉害。对了，我们的任务是什么？”玛丽问道。



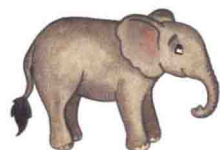


任务4

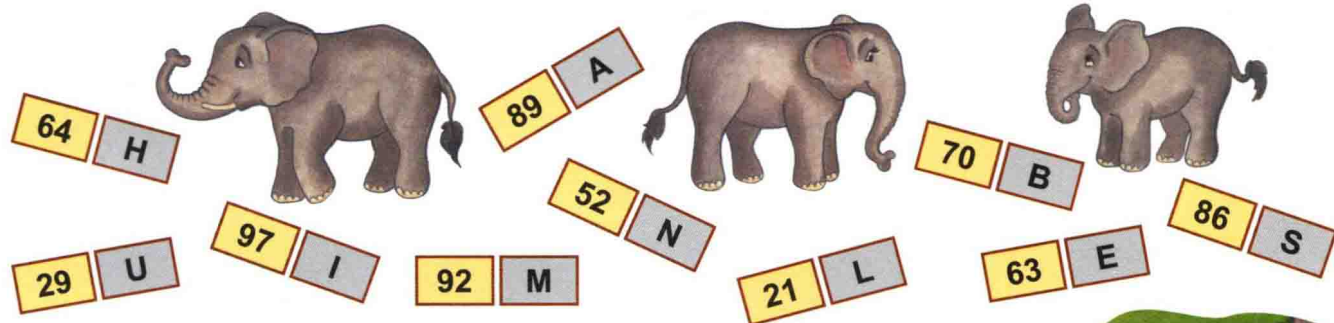
100以内的加减法

T.E.A.M. 学习小分队必须查明这只成年公象和那只成年母象的名字，还有一只新出生的小象还没有名字。

计算下面的式子，把结果所对应的字母填在灰色的格子里。
垂直方向的字母组成的单词就是三只象的名字。



52	+	12	=	64	H	64	+	33	=	97	I	97	-	11	=		
38	+	51	=				-	3	=				-	57	=		
25	+	27	=				+	37	=				-	68	=		
91	-	39	=				+	18	=				-	7	=		
33	+	64	=				-	34	=				+	34	=		
95	-	25	=				-	49	=				+	71	=		
28	+	61	=				-	68	=				+	68	=		
100	-	79	=				+	68	=				-	37	=		



如果你已经知道了这些大象的名字，就把象宝宝贴在贴画拼图页上吧！





给企鹅喂食

“我们必须准时到达帝企鹅那里，”伊利亚斯提醒大伙儿，“我们得在那儿完成喂食的任务。”

马克斯不情愿地跟着孩子们来到企鹅园。许多游客已经在这里好奇地等待，他们都想看看企鹅（Penguin）是怎么吃东西的。

T.E.A.M.学习小分队也已经站在围栏外。喂食表演就要开始了，可马克斯拼命拉扯着绳子，他想去旁边的小树林里。

蒂姆训斥道：“等等，马克斯，等企鹅吃饱了再去！我们还得待在这儿做算术呢。”

