

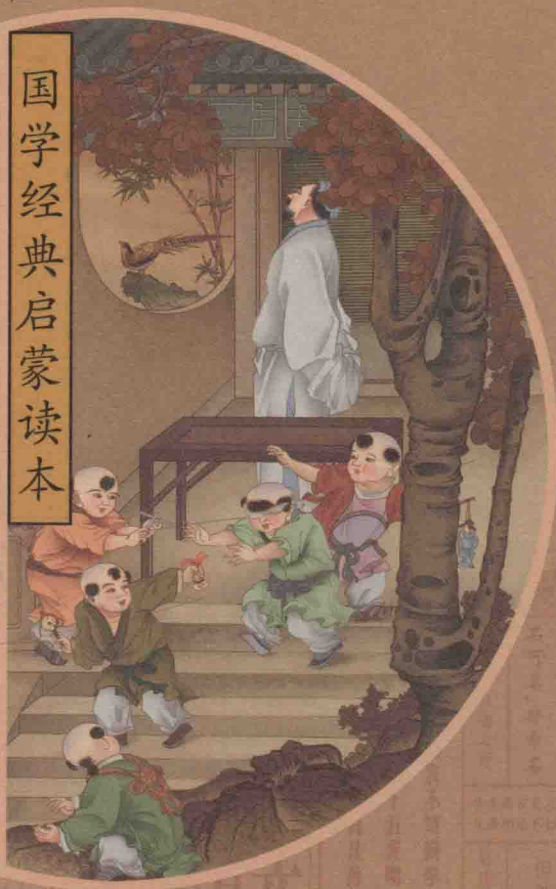
Guoxue  
Jingdian

# 三字经

普教精品导读

编著 董丹

国学经典启蒙读本



国学经典启蒙读本

# 三字经

◎策划 张铎耀  
◎编著 童丹



## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

三字经 / 童丹编著.

—武汉: 湖北美术出版社, 2012.3

( 国学经典启蒙读本 )

ISBN 978-7-5394-4878-7

I. ①三...

II. ①童...

III. ①汉语—古代—启蒙读物

IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2012 ) 第 032202 号

责任编辑: 刘嘉鹏 龚 黎

技术编辑: 程业友

## 三字经

童丹编著.

出版发行: 湖北美术出版社

地 址: 武汉市洪山区雄楚大街 268 号  
湖北出版文化城 B 座

电 话: ( 027 ) 87679520 87679521 87679522

传 真: ( 027 ) 87679523

邮政编码: 430070

网 址: [www.hbapress.com.cn](http://www.hbapress.com.cn)

电子邮箱: [hbapress@vip.sina.com](mailto:hbapress@vip.sina.com)

印 刷: 武汉安捷印刷有限公司

开 本: 720mm × 1000mm 1/16

印 张: 6

印 数: 1-10000 册

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 13.00 元

版权所有, 翻印必究。如有质量问题, 由承印厂负责调换。



# 前言

国学，像一颗璀璨的明珠，照耀着中华五千年的文明。古人的思想精髓在这里沉淀，它的一字一句都蕴含着巨大的力量。

自古以来，我们的读经教育就是从儿童时期开始的，因为这是一个记忆的最佳时期，也是培养文化素养和形成高尚人格的关键时期。这时候，应该用中华民族经典学说来滋养孩子，为他们未来修身立世打下基础。而且中宣部、国家语言文字工作委员会等部门早在2007年就启动了以“雅言传文明，经典润人生”为主题的“中华经典诗文诵读活动”，以最简便快捷的方式，让幼儿领略中华文明，并由点及面，一窥源远流长的中华文化概貌。

在这个大背景下，我们特地推出了适合儿童读诵的经典读本丛书，所选经典包括《三字经》《弟子规》《百家姓》《千字文》《唐诗》《幼学琼林》《增广贤文》《论语》《老子》《孟子》。

国学博大精深，为了让幼儿可以读懂，我们选择了其中浅显易懂的篇目。这些篇目不仅易于理解，而且易于背诵，对儿童的语言能力有极好的培养作用。为了让深奥的道理易于理解，我们还给每个道理配上了故事或者相关知识，全方位展现古人的生活。希望幼儿可以一边看精美插图，读小故事，一边学习古人的礼仪和精神。

下面分别介绍一下每本书。

《三字经》是南宋末年学者王应麟编写的，三字一句，读起来朗朗上口。语言朴实无华，不仅能帮小朋友学习汉字，还能让他们深入浅出地了解我国历史、文化和礼节。《三字经》已被联合国教科文组织选入儿童道德修养必读书目，译成多国文字，在全世界发行，可见这本书的启蒙作用。

《弟子规》原名《训蒙文》，原作者李毓秀是清朝康熙年间的秀才。本书具体列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范，有利于培养儿童的基本礼仪和习惯。

《百家姓》是一本传统的儿童识字课本，以韵文形式，将常见的姓氏四字一排，十分严整。我们这本书特选了常见的85个姓氏，每个姓氏都讲了一个名人的故事。让儿童通过姓氏这一人们身边的事物，来达到识字开蒙的效果。

《千字文》四字一句，每句成文，前后连贯，文辞优美。在短短的一千个汉字中，



讲述的知识涉及到天文地理、历史、修身、读书、饮食等各种社会生活内容。

《唐诗》选取了唐代诗人的诗歌，众所周知唐朝是我国诗歌发展的高峰，那个时代涌现出一大批的诗人，他们或者仙风仙骨，或者忧国忧民。我们这本书精心选取了唐诗中流传最广、易于记诵的篇目，奉献给读者。

《幼学琼林》全书全部用对偶句写成，容易诵读，便于记忆。全书内容广博、包罗万象，被称为中国古代的百科全书。人称“读了《增广》会说话，读了《幼学》走天下。”书中对许多的成语出处作了介绍，读者可掌握不少成语典故，此外还可以了解中国古代的著名人物、天文地理、典章制度、风俗礼仪、生老病死、朝廷文武、饮食器用、文事科第等诸多方面的内容。书中的许多警句、名言，非常适合儿童背诵。

《增广贤文》的内容大致有这样几个方面：一是谈及人际关系，二是谈命运，三是谈如何处世，四是表达对读书的看法。《增广贤文》中的每句话都简练易懂，而意蕴深远。

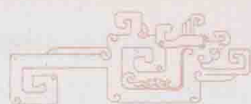
《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子的言行。书中表达了孔子的仁爱思想，教育孩童不仅要爱读书，还要学会礼貌，学会感谢父母，学会爱别人。

《孟子》一书，是孟子和他的弟子一起写的。其中记录了孟子在各国游学时的言行，表达了孟子的仁爱思想。阅读《孟子》，能够从小培养孩子的领导能力。本丛书所选篇目皆为《孟子》中的名句、名段，易于背诵。

《老子》又名《道德经》，和《易经》《论语》被认为是对中国人影响最深远的三部思想巨著。为了便于儿童理解，我们选取了其中精彩的篇章，并用故事把抽象的思想形象地展现给孩子们。同时，《老子》的境界宏大，儿童能够通过诵读《老子》的篇章，养成一身浩然之气。在黄金记忆期把这些篇章先背下来，使孩子未来有个发展的广阔平台，以后慢慢“反刍”，一生受用不尽。

“腹有诗书气自华”。关心教育的家长，千万不可忽略对孩子读经典的教育，快快加入到诵读经典的行列中来吧！





# 目

# 录



|                                      |    |                                                                |    |
|--------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|----|
| 人之初，性本善。<br>性相近，习相远。<br>曹操的四个儿子····· | 1  | 首孝弟，次见闻。<br>知某数，识某文。<br>一而十，十而百，<br>百而千，千而万。<br>泥水匠吴同·····     | 11 |
| 苟不教，性乃迁；<br>教之道，贵以专。<br>仲永写诗·····    | 2  | 三才者：天地人。<br>三光者：日月星。<br>后羿射日·····                              | 12 |
| 昔孟母，择邻处；<br>子不学，断机杼。<br>孟母三迁·····    | 3  | 三纲者：君臣义，<br>父子亲，夫妇顺。<br>吉璠救父·····                              | 13 |
| 窦燕山，有义方；<br>教五子，名俱扬。<br>五子登科·····    | 4  | 曰春夏，曰秋冬；<br>此四时，运不穷。<br>黄帝制历·····                              | 14 |
| 养不教，父之过；<br>教不严，师之惰。<br>陶母封鲋·····    | 5  | 曰南北，曰西东；<br>此四方，应乎中。<br>女娲补天·····                              | 15 |
| 子不学，非所宜；<br>幼不学，老何为？<br>自幼勤学成大家····· | 6  | 曰水火，木金土；<br>此五行，本乎数。<br>曰仁义，礼智信，<br>此五常，不容紊。<br>守信笃义的千古良朋····· | 17 |
| 和氏献璧·····                            | 7  | 稻粱菽，麦黍稷；<br>此六谷，人所食。<br>神农氏发现六谷·····                           | 18 |
| 为人子，方少时；<br>亲师友，习礼仪。<br>管宁割席·····    | 8  | 马牛羊，鸡犬豕；<br>此六畜，人所饲。<br>伏羲驯六兽·····                             | 19 |
| 香九龄，能温席；<br>孝于亲，所当执<br>黄香扇枕·····     | 9  | 曰喜怒，曰哀惧，<br>爱恶欲，七情具。·····                                      | 20 |
| 融四岁，能让梨；<br>弟于长，宜先知。<br>孔融让梨·····    | 10 |                                                                |    |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 匏土革，木石金，<br>丝与竹，乃八音。                                     |    |
| 俞伯牙遇知音·····                                              | 21 |
| 高曾祖，父而身，<br>身而子，子而孙，<br>自子孙，至玄曾；<br>乃九族，人之伦。             |    |
| 韩伯愈哭母·····                                               | 22 |
| 父子恩，夫妇从，<br>兄则友，弟则恭，<br>长幼序，友与朋，<br>君则敬，臣则忠；<br>此十义，人所同。 |    |
| 手足之情·····                                                | 23 |
| 凡训蒙，须讲究，<br>详训诂，明句读。                                     |    |
| 小儿知孝·····                                                | 24 |
| 为学者，必有初，<br>《小学》终，至四书。                                   |    |
| 空中楼阁·····                                                | 25 |
| 《论语》者，二十篇，<br>群弟子，记善言。                                   |    |
| 孔子与《论语》·····                                             | 26 |
| 《孟子》者，七篇止，<br>讲道德，说仁义。                                   |    |
| 孟子与他的仁政主张·····                                           | 27 |
| 作《中庸》，子思笔，<br>中不偏，庸不易。                                   |    |
| 子思和《中庸》·····                                             | 28 |
| 作《大学》，乃曾子，<br>自修齐，至平治。                                   |    |
| 曾子误耕·····                                                | 29 |
| 《孝经》通，四书熟，<br>如六经，始可读。                                   | 30 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 《诗》《书》《易》，《礼》《春秋》，<br>号六经，当讲求。 |    |
| 高祖赞“新语”·····                   | 31 |
| 有《连山》，有《归藏》，<br>有《周易》，三易详。     |    |
| 伏羲造八卦·····                     | 32 |
| 有典谟，有训诂，<br>有誓命，《书》之奥。         |    |
| 深奥的《尚书》·····                   | 33 |
| 我周公，作《周礼》，<br>著六官，存治体。         |    |
| 周公制礼·····                      | 34 |
| 大小戴，注《礼记》，<br>述圣言，礼乐备。         |    |
| 《礼记》之礼节·····                   | 35 |
| 曰国风，曰雅颂，<br>号四诗，当讽咏。           |    |
| 诗经·····                        | 36 |
| 《诗》既亡，《春秋》作，<br>寓褒贬，别善恶。       |    |
| 孔子修《春秋》·····                   | 37 |
| 三传者，有《公羊》，<br>有《左氏》，有《穀梁》。     |    |
| 关公读《春秋》·····                   | 38 |
| 经既明，方读子。                       |    |
| 撮其要，记其事。·····                  | 39 |
| 五子者，有荀扬，<br>文中子，及老庄。           |    |
| 子书五种·····                      | 40 |
| 经子通，读诸史，<br>考世系，知终始。·····      | 41 |
| 自羲农，至黄帝，<br>号三皇，居上世。           |    |
| 三皇的传说·····                     | 42 |

- 唐有虞，号二帝。  
相揖逊，称盛世。  
尧舜禅让 ..... 43
- 夏有禹，商有汤，  
周文武，称三王。  
大禹治水 ..... 44
- 夏传子，家天下，  
四百载，迁夏社。  
少康中兴 ..... 45
- 汤伐夏，国号商，  
六百载，至纣亡。  
夏商的灭亡 ..... 46
- 周武王，始诛纣，  
八百载，最长久。  
周朝的建立 ..... 47
- 周辙东，王纲坠，  
逞干戈，尚游说。  
苏秦和张仪 ..... 48
- 始春秋，终战国，  
五霸强，七雄出。  
一鸣惊人 ..... 49
- 嬴秦氏，始兼并；  
传二世，楚汉争。  
立木为信 ..... 50
- 高祖兴，汉业建，  
至孝平，王莽篡。  
王莽的假面具 ..... 51
- 光武兴，为东汉，  
四百年，终于献。  
刘秀重建汉王朝 ..... 52
- 魏蜀吴，争汉鼎，  
号三国，迄两晋。  
三顾茅庐 ..... 53
- 宋齐继，梁陈承，  
为南朝，都金陵。  
范缜论神灭 ..... 54
- 北元魏，分东西，  
宇文周，与高齐。  
孝文帝迁都 ..... 55
- 迨至隋，一土宇，  
不再传，失统绪。  
瓦岗寨起义 ..... 56
- 唐高祖，起义师，  
除隋乱，创国基。  
唐太宗和魏征 ..... 57
- 二十传，三百载，  
梁灭之，国乃改。  
贪色误国 ..... 58
- 梁唐晋，及汉周，  
称五代，皆有由。 ..... 59
- 炎宋兴，受周禅，  
十八传，南北混。 ..... 60
- 辽与金，皆称帝。  
迨灭辽，宋犹存。  
阿骨打灭辽 ..... 61
- 至元兴，金绪歇，  
有宋世，一同灭。  
文仪教子 ..... 62
- 莅中国，兼戎狄，  
九十载，国祚废。 ..... 63
- 明太祖，久亲师，  
传建文，方四祀。  
朱元璋和刘基的故事 ..... 64
- 迁北京，永乐嗣，  
迨崇祯，煤山逝。  
太监魏忠贤 ..... 65
- 清太祖，膺景命，  
靖四方，克大定。  
闯王李自成 ..... 66

- 至世祖，乃大同，  
十二世，清祚终。  
沙场老将 ..... 67
- 读史者，考实录，  
通古今，若亲目。  
口而诵，心而惟，  
朝于斯，夕于斯。  
韦编三绝 ..... 68
- 昔仲尼，师项橐，  
古圣贤，尚勤学。  
孔圣人拜师项橐 ..... 69
- 赵中令，读《鲁论》，  
彼既仕，学且勤。  
半部《论语》治天下 ..... 70
- 披蒲编，削竹简，  
彼无书，且知勉。  
编蒲抄书 ..... 71
- 头悬梁，锥刺股，  
彼不教，自勤苦。  
苏秦刺股 ..... 72
- 如囊萤，如映雪，  
家虽贫，学不辍。  
车胤囊萤 ..... 73
- 如负薪，如挂角，  
身虽劳，犹苦卓。  
负薪苦读 ..... 74
- 苏老泉，二十七，  
始发愤，读书籍。  
彼既老，犹悔迟，  
尔小生，宜早思。  
苏洵苦读 ..... 75
- 若梁灏，八十二，  
对大廷，魁多士。  
彼既成，众称异，  
尔小生，宜立志。 ..... 76
- 莹八岁，能咏诗；  
泌七岁，能赋棋。  
彼颖悟，人称奇，  
尔幼学，当效之。  
祖莹咏诗 ..... 77
- 蔡文姬，能辨琴；  
谢道韞，能咏吟。  
彼女子，且聪敏，  
尔男子，当自警。  
咏絮的女才子 ..... 78
- 唐刘晏，方七岁，  
举神童，作正字。  
彼虽幼，身已仕，  
尔幼学，勉而致。  
有为者，亦若是。  
神童刘晏 ..... 79
- 犬守夜，鸡司晨，  
苟不学，曷为人？  
蚕吐丝，蜂酿蜜，  
人不学，不如物。  
北宋诗人梅尧臣 ..... 80
- 幼而学，壮而行，  
上致君，下泽民。  
扬名声，显父母，  
光于前，裕于后。  
宗悫少年立志 ..... 81
- 人遗子，金满籝；  
我教子，惟一经。  
韦贤教子惟一经 ..... 82
- 勤有功，戏无益，  
戒之哉，宜勉力。  
铁杵成针 ..... 83

rén zhī chū xìng běn shàn  
人之初，性本善。

xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn  
性相近，习相远。

**译文** 每个人初生之时，天性都是善良的。善是人类最初的天性，其差别原是极少的。只是后来因各人所处的环境不同，所形成的生活习惯不同，才使人们的性格产生了种种差异。

**故事**

## 曹操的四个儿子

sān guó shí qī de cáo cāo shì yí wèi hěn yǒu xué wén de rén tā yǒu sì gè ér  
三国时期的曹操是一位很有学问的人。他有四个儿  
zi suī rán sì gè hái zǐ chéng zhǎng zài xiāng tóng de huán jīng xià dàn xìng qíng gè yì  
子，虽然四个孩子成长在相同的环 境下，但性情各异：  
cáo zhí yǒu hù guó bǎo jiā de lǐ xiǎng xìng qíng  
曹植有护国保家的理想，性情  
wēn róu dūn hòu cáo pī xǐ huān wǔ dāo nòng qiāng  
温柔敦厚。曹丕喜欢舞刀弄枪，  
yóu jīng jiàn shù zài wǔ shù shǐ shàng liú yǒu míng  
尤精剑术，在武术史上留有名  
shēng cáo zhāng shì yī yuán měng jiàng kě yǐ dāng  
声。曹彰是一员猛将，可以当  
sān jūn zhī shuài xiǎo ér zǐ cáo chōng shì gè yǒu  
三军之帅。小儿子曹冲是个有  
míng de shén tóng cáo chōng chēng xiàng jiǎng de  
名的神童，“曹冲称象”讲的  
jiù shì tā de gù shì cáo cāo de sì gè ér  
就是他的故事。曹操的四个儿  
zi tóng yàng de chū shēn tóng yàng de shēng zhǎng huán  
子同样的出身，同样的生长环  
jīng dàn xìng gé què gè bù xiāng tóng zhè shì  
境，但性格却各不相同，这是  
chéng zhǎng zhōng yù dào de shì qing zào chéng de  
成长中遇到的事情造成的。



gǒu bú jiào xìng nǎi qiān  
苟不教，性乃迁；  
jiào zhī dào guì yǐ zhuān  
教之道，贵以专。

译文

如果对儿童不从小就进行教育，他先天的善性就会因外界的不良影响而改变。在教育的诸多规律中，重要的在于要专心、持之以恒。

故事

## 仲永写诗

sòng cháo shí jiāng xī jīn xī xiàn chū le gè jiào fāng zhōng yǒng de shén tóng wǔ suì  
宋朝时，江西金溪县出了个叫方仲永的神童，五岁

jiù néng xiě shī xiāng lǐ rén hěn jīng  
就能写诗。乡里人很惊

qí dōu xiǎng jiàn jiàn tā zhōng yǒng de  
奇，都想见见他。仲永的

fù qīn tān tú qián cái bú ràng tā hǎo  
父亲贪图钱财，不让他好

hǎo er xué xí ér shì yì tiān dào wǎn  
好儿学习，而是一天到晚

dài zhe tā qù bài jiàn xiāng rén xié shī  
带着他去拜见乡人、写诗

mài qián zhè yàng zhōng yǒng jiù bú zài  
卖钱。这样，仲永就不再

yǒu zhǎng jìn dào tā èr shí suì zuǒ yòu  
有长进。到他二十岁左右

de shí hòu tiān fù yǐ jīng xiāo  
的时候，天赋已经消

shì dài jìn yǔ pǔ tōng rén méi  
逝殆尽，与普通人没

yǒu shén me qū bié le  
有什么区别了。



xī mèng mǔ      zé lín chǔ  
昔孟母，择邻处；  
zǐ bù xué      duàn jī zhù  
子不学，断机杼。

**译文** 孟轲(孟子)的母亲为了使孟轲有良好的学习环境，曾三次为选择邻居而搬家。有一天，孟母正在织布时，孟轲逃学回家。她便生气地把织布机上的杼(梭子)折断。断了杼，织布就无法继续。孟母以此教育儿子读书学习亦同此理，不可中断。

**故事**

## 孟母三迁

mèng zǐ xiǎo shí hou hěn tān  
孟子小时候很贪

wán      mó fǎng xìng hěn qiáng      tā  
玩，模仿性很强。他

jiā yuán lái zhù zài fén dì fù jìn      tā  
家原来住在坟地附近，他

cháng cháng wán zhù fén mù huò xué bié rén kū  
常常玩筑坟墓或学别人哭

bài de yóu xì      mǔ qīn rèn wéi zhè yàng  
拜的游戏。母亲认为这样

bù hǎo      jiù bǎ jiā bān dào jí shì fù jìn      mèng  
不好，就把家搬到集市附近，孟

zǐ yòu mó fǎng bié rén zuò shēng yì hé shā zhū      mèng  
子又模仿别人做生意和杀猪。孟

mǔ rèn wéi zhè ge huán jīng yě bù hǎo      jiù bǎ  
母认为这个环境也不好，就把

jiā bān dào xué táng páng biān      mèng zǐ jiù gēn zhe xué shēng men xué xí  
家搬到学堂旁边。孟子就跟着学生们学习

lǐ jié hé zhī shi      mèng mǔ rèn wéi zhè cái shì hái zǐ yīng gāi xué xí de      xīn lǐ hěn  
礼节和知识。孟母认为这才是孩子应该学习的，心里很

gāo xìng      jiù bù zài bān jiā le  
高兴，就不再搬家了。



dòu yān shān yǒu yì fāng  
窦燕山，有义方；  
jiào wǔ zǐ míng jù yáng  
教五子，名俱扬。

译文

古代有个叫窦禹钧的人住在燕山，深谙教子育人的方法。他教育出的五个儿子后来都成为有用之材，当了官，出了名。

故事

## 五子登科

dòu yǔ jūn shì wǔ dài shí hòu jìn rén jù shuō tā nián qīng shí rén pǐn jí chà  
窦禹钧是五代时候晋人，据说他年轻时人品极差，  
jiā lǐ běn lái yǐ jīng hěn yǒu qián hái tān dé wú yàn pán bō qióng rén suī rán tā  
家里本来已经很有钱，还贪得无厌，盘剥穷人。虽然他  
qī qiè chéng qún què méi yǒu yí gè ér zǐ yí cì tā mèng jiàn qù shì de fù qīn  
妻妾成群，却没有一个儿子。一次，他梦见去世的父亲  
duì tā shuō rú guǒ tā zài xīn shù bú zhèng shàng  
对他说，如果他再心术不正，上  
tiān jiù huì duì tā jìn xíng chéng fá cóng cǐ tā tòng  
天就会对他进行惩罚。从此他痛  
gǎi qián fēi hái bāng zhù qióng kǔ de rén hòu lái  
改前非，还帮助穷苦的人。后来  
tā yòu mèng jiàn fù qīn duì tā shuō tā jiāng huì yǒu  
他又梦见父亲对他说，他将会有

wǔ gè ér zǐ ér qiě néng cháng shòu  
五个儿子，而且能长寿。

guǒ rán tā yǒu le wǔ gè ér zǐ  
果然，他有了五个儿子。

tā jì zhù zì jǐ de jiào xùn duì  
他记住自己的教训，对

ér zǐ yán jiā guǎn jiào shǐ tā men  
儿子严加管教，使他们

yí gè gè jiàn kāng chéng zhǎng hòu lái  
一个个健康成长，后来

dōu jīn bǎng tí míng zuò le dà guān  
都金榜题名，做了大官。



yǎng bú jiào fù zhī guò  
养不教，父之过；  
jiào bù yán shī zhī duò  
教不严，师之惰。

**译文** 对孩子光养活而不教育，是当父亲的过错。对学生的教育不作严格要求，则是老师的怠惰。

**故事**

## 陶母封鲈

jìn cháo shí yǒu gè jiào táo kǎn de rén  
晋朝时有个叫陶侃的人，  
cóng xiǎo bù jīn xué xí hǎo ér qiě  
从小不仅学习好，而且  
zhù yì rén pǐn hé xiū yǎng zhè yí  
注意人品和修养，这一  
qiè dōu shì yǔ mǔ qīn de jiào yù fēn  
切都是与母亲的教育分  
bù kāi de táo kǎn dāng le guǎn lǐ  
不开的。陶侃当了管理  
yú yè de xiǎo guān hòu yǒu yì nián  
渔业的小官后，有一年  
tuō rén dài huí jiā yì tǎn yān yú xiào  
托人带回家一坛腌鱼孝  
jìng mǔ qīn táo mǔ què yòng fēng tiáo bǎ  
敬母亲，陶母却用封条把  
nà tǎn zi fēng hǎo ràng rén bǎ yú tuì le huí  
那坛子封好，让人把鱼退了回  
quē bìng xiě xìn gào su táo kǎn nǐ shì guó jiā guān  
去，并写信告诉陶侃：“你是国家官  
yuán zěn me néng yòng gōng wù xiào jìng mǔ qīn ne zhè shì wéi zhèng bù lián a táo  
员，怎么能用公物孝敬母亲呢？这是为政不廉啊！”陶  
kǎn kàn hòu shí fēn zhèn jīng yǐ hòu shí shí bù wàng yòng mǔ xùn jīng jiè zì jǐ hòu lái  
侃看后十分震惊，以后时时不忘用母训警戒自己，后来  
zhōng yú chéng wéi lì shǐ shàng zhù míng de xián chén  
终于成为历史上著名的贤臣。



zǐ bù xué fēi suǒ yí  
子不学，非所宜；  
yòu bù xué lǎo hé wéi  
幼不学，老何为？

**译文** 小孩子不学习是不对的。年幼时不学习，老了岂能有所作为呢？

**故事**

## 自幼勤学成大家

sòng dài de ōu yáng xiū néng chéng wéi dà wén xué jiā yǔ tā cóng xiǎo kè kǔ xué xí  
宋代的欧阳修能成为大文学家，与他从小刻苦学习  
hěn yǒu guān xì fù qīn zǎo shì mǔ qīn zhèng shì bǎ quán bù jīng lì dōu yòng zài duì dú  
很有关系。父亲早逝，母亲郑氏把全部精力都用在独  
zǐ de xī xīn jiào huì shàng yóu yú mǔ qīn de jiào dǎo ōu yáng xiū zì yǒu yǎng chéng le  
子的悉心教诲上。由于母亲的教导，欧阳修自幼养成了  
hào xué de xí guàn fèi qīn wàng shí de xué xí jiā zhōng wú shū kě dú tā jiù dào  
好学的习惯，废寝忘食地学习。家中无书可读，他就到

fù jìn rén jiā jiè shū lái dú huò zhě jiè  
附近人家借书来读，或者借  
lái chāo lù yǒu shí chāo lù wán bì tā  
来抄录。有时抄录完毕，他  
yǐ jīng néng gòu bèi sòng le ōu yáng xiū èr  
已经能够背诵了。欧阳修二  
shí sān suì shí liǎng cì cān jiā guó zǐ jiān kǎo  
十三岁时两次参加国子监考  
shì dōu huò dì yī dì èr nián  
试，都获第一。第二年  
cān jiā lǐ bù zhǔ chí de jìn shì kǎo  
参加礼部主持的进士考  
shì zài zhòng dì yī míng tā yōu  
试，再中第一名。他优  
yì de chéng jì shì hé tā cóng xiǎo de  
异的成绩是和他从小的  
nǚ lì fēn bù kāi de  
努力分不开的。



yù bù zhuó      bù chéng qì  
玉不琢，不成器；

rén bù xué      bù zhī yì  
人不学，不知义。

**译文** 再好的玉，不琢不磨，就不能成为器物，也就没有丝毫用处。人不勤学苦练，不知书达理，不懂得仁义道德，也是不可能成才的。

**故事**

## 和氏献璧

hé shì bì shì zhōng guó lì shǐ shàng zuì míng guì de yù shí hòu bèi diāo kè chéng dài  
和氏璧是中国历史上最名贵的玉石，后被雕刻成代  
biǎo huáng quán de chuán guó yù xǐ tā yuán běn yǐn cáng zài yí kuài shí tou zhōng zhàn guó shí  
表皇权的传国玉玺。它原本隐藏在一块石头中，战国时  
qī chū guó yí gè jiào biàn hé de yù jiàng kàn chū zhè kuài shí tou nèi cáng bǎo yù jiù  
期，楚国一个叫卞和的玉匠看出这块石头内藏宝玉，就  
xiān hòu ná qù xiàn gěi chū lì wáng chū  
先后拿去献给楚厉王、楚  
wǔ wáng jūn wáng bù xiāng xìn hái kǎn  
武王，君王不相信，还砍  
duàn le biàn hé de zuǒ yòu jiǎo chū  
断了卞和的左右脚。楚  
wén wáng jī wèi hòu xià lìng pōu kāi  
文王即位后，下令剖开  
yù shí guǒ rán dé dào le wán  
玉石，果然得到了完  
měi wú xiá de bǎo yù yù shí  
美无瑕的宝玉。玉石  
suī rán míng guì rú guǒ bù bèi  
虽然名贵，如果不被  
jīng diāo xì kè tā yǒng yuǎn shì  
精雕细刻，它永远是  
yí kuài yù shí yù shì rú cǐ  
一块玉石。玉是如此，  
rén yòu hé cháng bú shì ne  
人又何尝不是呢？



wéi rén zǐ fāng shào shí  
为人子，方少时；  
qīn shī yǒu xí lǐ yí  
亲师友，习礼仪。

译文 做儿女的，在年少时就要拜师访友，学习为人应遵行的礼仪。

故事

## 管宁割席

guǎn níng hé huà xīn yuán běn shì hǎo péng you jīng cháng yì qī dú shū yǒu yì  
管宁和华歆原本是好朋友，经常一起读书。有一  
tiān guǎn níng hé huà xīn tóng zài yuán zhōng chú cài kàn jiàn dì shàng yǒu yí piàn huáng jīn  
天，管宁和华歆同在园中锄菜，看见地上有一片黄金，  
guǎn níng huī chú bù tíng hé kàn dào wǎ piàn shí tou méi yǒu rèn hé qū bié huà xīn shí  
管宁挥锄不停，和看到瓦片石头没有任何区别，华歆拾  
qǐ jīn piàn ér hòu yòu rēng le tā tā men yòu céng jīng  
起金片而后再扔了它。他们又曾经  
tóng zuò zài yì zhāng xí shàng dú shū yǒu gè zuò zhe  
同坐在一张席上读书，有个坐着

huà guì chē liàng de guān yuán cóng mén qián guò  
华贵车辆的官员从门前过，

guǎn níng hái xiàng yuán lái yì yàng  
管宁还像原来一样  
dú shū huà xīn què fàng xià  
读书，华歆却放下  
shū chū qù guān kàn guǎn níng  
书出去观看。管宁  
gē duàn xí zǐ fēn kāi zuò  
割断席子分开坐，  
shuō wǒ men zhì xiàng bù  
说：“我们志向不  
tóng cóng jīn yǐ hòu nǐ  
同，从今以后，你  
bú shì wǒ de péng you le  
不是我的朋友了。”

