

福建农林大学园林学院
中国林学会森林公园分会
国家林业局森林公园工程技术研究中心

资助



2016

中国森林公园 与森林旅游研究进展

——森林公园主体功能和国家公园建设

兰思仁 董建文 | 主编

中国林业出版社

福建农林大学园林学院
中国林学会森林公园分会
国家林业局森林公园工程技术研究中心

资助

2016

中国森林公园

与森林旅游研究进展

——森林公园主体功能和国家公园建设

兰思仁 董建文 | 主编

中国林业出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国森林公园与森林旅游研究进展. 2016: 森林公园主体功能和国家公园建设 / 兰思仁等主编. —北京: 中国林业出版社, 2017. 5
ISBN 978-7-5038-9009-3

I. ①中… II. ①兰… III. ①森林公园—森林旅游—旅游业发展—中国—文集
IV. ①S759.992-53 ②F592-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 102096 号

0102
园公林森国中
景数突册籍类林森已
文数园公类国研指江村主国公林森

中国林业出版社·生态保护出版中心
策划编辑: 刘家玲
责任编辑: 肖 静

编主 文数类 0102

出版发行: 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)
网 址: <http://lycb.forestry.gov.cn> 电话: (010)83143519 83143577
印 刷: 中国农业出版社印刷厂
版 次: 2017年6月第1版
印 次: 2017年6月第1次印刷
开 本: 889mm×1194mm 1/16
印 张: 31
字 数: 790千字
定 价: 99.00元

EDITORIAL BOARD

编写委员会

顾问：杨超 尹伟伦 谭益民

主编：兰思仁 董建文

副主编：沈贵 杨连清 王浩

委员：俞晖 陈鑫峰 许晶 黄启堂 陈贵松

林群 李运远 费文君 刘铁冬 罗芬

巩合德 康永祥 修新田 王敏华

PREFACE

“中国林学会森林公园分会 2016 年学术年会”致辞(代序)

(甘肃天水, 2016 年 7 月 14 日)

尊敬的彭有冬副局长、杨子兴副省长、各位领导、各位专家:

大家好!

火红七月, 流光溢金, 丹桂飘香, 银杏挂果。在这个孕育丰收的季节, 我们汇聚在华夏文明和中华民族的重要发源地——甘肃省天水市, 隆重举行中国林学会森林公园分会 2016 年年会。在会议筹备期间, 我们得到了国家林业局、国家林业局森林公园管理办公室、中国林学会的悉心指导和大力支持, 也得到了甘肃省人民政府、甘肃省林业厅、天水市人民政府、甘肃小陇山林业实验局和各有关单位给予的莫大的支持。他们倾注了无数的智慧和心血, 为学术年会的顺利召开奠定了坚实的基础。在这里, 我谨代表中国林学会森林公园分会, 向出席年会的各位领导、专家学者以及海内外嘉宾表示热烈的欢迎, 向给予本届年会大力支持的各有关单位和社会各界人士致以衷心的感谢和崇高的敬意!

毫不夸张地说, 本次年会应是中国林学会森林公园分会自成立以来历届会议中规模最大、层次最高、专家最多、参与最广的一次盛会。国家林业局彭有冬副局长, 甘肃省杨子兴副省长在百忙中拨冗出席, 亲临指导; 国家林业局森林公园管理办公室杨超主任、杨连清副主任, 中国林学会沈贵副秘书长, 甘肃省林业厅石卫东厅长, 甘肃省人民政府办公厅郭春旺副秘书长, 天水市市委书记王锐、市长杨维俊等领导拨冗出席研讨会。还有来自全国 28 个省(自治区、直辖市)森林公园主管部门负责人、400 余家森林公园、高等院校及科研院所近 600 余名专家学者参加会议。这充分体现了各位领导、同仁对中国森林公园和森林旅游事业的关心和厚爱, 让我们倍感振奋、倍受鼓舞, 我们一定认真抓好贯彻落实, 把会议开好、开出实效, 决不辜负社会各界对我们的殷切期望, 决不辜负大家对我们的关心和支持。

建立国家公园体制, 是党中央、国务院推进生态文明建设的重大决策部署, 是生态文明制度建设的重要组成部分, 是我们党关于生态文明建设的新理论、新实践。党的十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出, 坚定不移实施主体功能区制度, 建立国土空间开发保护制度, 严格按照主体功能区定位推动发展, 建立国家公园体制。在 2016 年 1 月 26 日的中央财经领导小组第十二次会议上, 习近平总书记强调, 森林关系国家生态安全, 要加强森林生态安全建设, 着力推进国土绿化, 着力提高森林质量,

着力开展森林城市建设,着力建设国家公园。“十三五”规划也指出,要加大风景名胜区、森林公园等保护力度。加快城乡绿道、郊野公园等城乡生态基础设施建设,发展森林城市,建设森林小镇。同时,要求强化主体功能区作为国土空间开发保护基础制度的作用,建立国家公园体制,整合设立一批国家公园。今年1月,国家发展和改革委员会正式确定北京、吉林、黑龙江、浙江、福建等9省(直辖市)作为首批国家公园体制试点省份,标志着国家公园体制改革迈出了坚实的步伐。

探索建立国家公园体制,对森林公园事业发展是机遇,也是挑战。我们认为,一方面,森林公园作为我国自然保护地的重要类型,生态主体功能与国家公园是完全一致的。建立国家公园,并不意味着取消森林公园这种类型,不存在此消彼长的关系,完全可以通过互相融合、互相促进,共同实现健康可持续发展。另一方面,国家公园建设要求森林公园进一步理顺思路、发展定位,努力在服务生态文明建设和转型升级上下功夫,不断创新体制机制,不断加强生态环境保护力度,不断提升发展质量和水平,推动森林公园和森林旅游事业再上新台阶。因此,在新时期,国家森林公园如何发挥优势,在建立国家公园体制改革举措中扮演起重要的作用,值得我们研究、认真探索。

甘肃省森林公园与森林旅游起步于20世纪80年代,以1984年第一个森林公园——兰州吐鲁沟森林公园的建立为标志。经过30多年的建设,无论是在发展速度、建设规模、服务水平方面,还是在经济效益、社会效益和生态效益方面都有了长足发展。森林公园和森林旅游经历了从无到有、从小变大、从弱渐强的发展历程,取得了显著成绩,也形成了许多具有甘肃特色、风格和气派的发展经验。比如,在规范制度,促进森林公园工作法制化方面,甘肃省是全国较早制定《森林公园管理办法》的省份之一,在加强行业管理,规范森林公园发展方面经验丰富;在狠抓生态,营造良好的生态环境方面,甘肃省森林公园建设发展坚持“以保护为主,开发、利用相结合”的方针,努力处理好保护与开发之间的关系,特别是结合三北防护林工程和天然林资源保护工程,加大森林公园生态建设,狠抓造林绿化,丰富森林景观,优化树种结构,走可持续发展的路子;在创新体制,引导非公有制经济进入森林旅游领域方面,甘肃省大力改革,尝试实行森林旅游景区企业化承包经营,通过资源补偿、参股出租、出让等形式实现投资者和旅游资源所有者资源共享、效益共赢,等等。甘肃在森林公园和森林旅游方面的前瞻性发展理念和接地气实操原则和谐统一,值得全国学习、借鉴、推广。而在践行甘肃省森林公园与森林旅游发展理念上,甘肃小陇山林业实验局正是其中的先进代表,这也是我们选择甘肃,选择小陇山林业实验局举办这次年会的一个重要原因。

本次年会研讨会以“森林公园主体功能和国家公园建设”为主题,将组织大家围绕森林公园发展与国家公园体制建设、国家公园建设与生态文明建设、森林公园与自然资源保护、森林公园与自然教育、森林公园与森林健康产业等议题展开交流、探讨。今天研讨会将安排主旨报告和2个分会场报告。在大会和分会场做报告的专家教授大多是各自领域的重量级人物,这些专家教授们的真知灼见,必能对传递森林公园发展新理念,促进森林公园和

国家公园相互融合发展产生积极作用。

同志们！习近平总书记经常教导我们“既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山”。建设森林公园，发展森林旅游就是对“绿水青山就是金山银山”的创新实践，具有无比广阔的发展空间，是神圣的事业、光彩的事业、永恒的事业！

让我们以本次大会为契机，互相学习、互相借鉴、启迪智慧、碰撞火花，努力取得更多更好的创新成果，努力为推动森林公园与森林旅游业发展做出新的更大贡献！

谢谢大家！

祝各位领导、来宾身体健康，工作顺利，万事如意！

中国林学会森林公园分会理事长
福建农林大学校长



CONTENTS

目 录

“中国林学会森林公园分会 2016 年学术年会”致辞(代序)/兰思仁

- 1 城郊森林公园游客生态文明教育体系建设研究——以济源南山森林公园为例/鲍春裕 桑玉强
毕会涛 贾长荣 李剑侠
- 7 浅析卧牛山森林公园创建国家 AAA 级景区产生的生态效益与社会效益/保庭耀
- 14 甘肃省森林康养产业可持续发展初步探讨/包卫东
- 23 论申报建设国家公园是更好发挥我国国家森林公园主体功能的有效途径/包卫东 包小东
- 31 甘肃省小陇山林区森林旅游业改革发展问题探讨/包卫东
- 40 诗意周山 文化兴园——浅谈周山文化生态森林公园规划设计中《诗经》植物的应用/陈丹
张谊佳
- 45 新形势下国有景区发展现状与机制创新——基于莽山国家森林公园转型发展思考/成军
- 50 关于发展甘州区生态旅游业的思考/陈建平
- 54 浅谈小陇山森林旅游的发展现状与前景/陈杰君 王霞
- 59 金殿森林公园周末游客行为特征/陈路红 巩合德
- 65 麦积国家森林公园风景林相改造方法研究/陈守宪 辛露娟 县锦芳
- 70 山体美学质量评价研究/陈梓茹 傅伟聪 黄淑萍 朱志鹏 许媛 张轩溢 李慧 董建文
丁国昌
- 79 浅谈建设繁荣的生态文化体系/刁俊岭
- 83 关于对江西省双圳省级森林公园发展森林康养产业的几点思考/董永刚
- 88 森林为健康买单 产业为旅游请客——略谈李子园森林公园建设与健康产业结合发展模式/
杜德仁
- 92 国家森林公园转型国家公园的发展策略探析——以甘肃小陇山国家森林公园为例/独军

- 102 基于 SEMs 的国家森林公园解说系统优化研究——以福州国家森林公园为例/范梦丹
- 107 浅谈森林公园与森林健康产业发展/葛永怡
- 111 江西三爪仑森林养生基地建设发展模式分析/韩旭 陈心
- 118 依托森林生态资源 打造文化旅游品牌/黄明
- 129 福州国家森林公园教育功能的探讨/黄颖瑜
- 134 森林公园的开发建设与自然资源保护/胡晓芬
- 138 中国国家公园体制建设研究/贾子薇 巩合德 杨大新 马月伟
- 143 基于自然教育的亲子游市场分析及开发策略研究/李玲菱 程希平
- 148 国家公园体制改革对我国森林公园的机遇与挑战/李明 程希平
- 152 基于 SWOT 分析的森林公园旅游发展路径探讨——以漳州紫云公园为例/林碧虾
- 157 国家公园建设对我国生态文明建设的影响——以海南省建设为例/林栋东 黄凯
- 163 基于层次分析法的森林公园风声景评价研究/林洲瑜 洪昕晨 池梦薇 朱里莹 兰思仁
- 168 生态学原理在景观规划设计中的应用/刘斌
- 173 北京松山森林疗养基地建设的探讨/刘桂林 吴记贵
- 182 浅论森林公园基础建设与自然景观资源保护/刘伟
- 187 森林公园建设规划与自然资源保护对策探讨——以小陇山李子森林公园为例/李炜
- 193 浙南地区亚热带风景游憩林分类体系初建/李效文 陈秋夏 郑坚 卢翔 夏海涛
- 199 国内外自然教育的实践研究/李鑫 虞依娜
- 207 黑龙江省发展森林疗养探究/李玉宝 陈建伟
- 214 森林公园与自然资源保护/李舟
- 220 供给侧改革背景下森林养生旅游发展动力机制探讨——以福州国家森林公园为例/罗丹霞
- 224 张掖森林公园林木碳汇计算与价值评价/鲁延芳
- 228 森林公园建设项目设置中现存的问题与特色型建设项目建议/马惠英
- 235 森林公园与自然资源保护/毛润科
- 239 金鸡山山地公园步道系统规划研究/潘辉 王燕玲 李阳骄 张强 林忠 蔡颖
- 246 浙江梁希国家森林公园规划中生态文明建设的思考/彭蓉 马兰
- 251 森林公园主题功能与国家公园建设——森林公园与自然资源保护/荆世明
- 254 我国国家公园体制与体系建设浅析/沈员萍 兰思仁 戴永务
- 260 我国国家公园体制推广对象的范畴研究/沈员萍 兰思仁 戴永务
- 266 森林公园管理体制创新改革探讨/苏凯文 巩合德
- 270 小陇山打造绿色旅游品牌的思路与对策/孙永辉

- 275 “互联网+森林生态旅游”产业新模式的探讨/唐军
- 280 浅议森林健康疗养产业与森林生态旅游产业相互关系/唐军
- 283 浅谈张掖森林公园生态文明建设与科普教育发展的思考/滕玉凤
- 286 张掖森林公园生态旅游资源评价/田晓萍 马力 占玉芳 滕玉凤 鲁延芳 甄伟玲
- 291 古树名木文化价值货币化评估/王碧云 兰思仁
- 298 发展休闲林业 建设美丽中国/王伯民 李萍豪 彭芳检 胡冬初
- 303 挖掘生态资源 繁荣生态文化——基于宜昌三峡大老岭国家森林公园生态文化建设的思考/
王成峰 徐慎东 杨尚来 余长蓉 隗权
- 309 浅谈森林公园建设与自然资源保护/王根全
- 313 麦积国家森林公园森林生态旅游发展与保护措施/王国荣
- 319 中国省域森林公园吸引力影响因素探析——基于2010—2014年省际面板数据实证分析/王慧
陈秋华
- 327 从桃花沟浅谈森林公园生态文明建设/王琳
- 331 论森林公园在生态文明中的作用/王敏栋
- 334 基于AHP的森林公园科普旅游资源评价体系构建/王娜 钟永德
- 340 森林公园生态环境教育规划浅析/王晓佳
- 348 浅谈国家公园发展与体制建设/王亚东
- 352 城郊型森林公园自然教育基地建设探索——以麦积国家森林公园为例/王中周
- 358 森林公园发展与国家公园体制建设/温汝红
- 363 浅析森林公园发展与国家公园体制建设/文英
- 371 基于IPA的休闲农场景观满意度研究/吴榕昊 王燕玲 张强 李阳骄 林海平 潘辉
- 377 白云区天鹅湖景区入口处园林绿地设计/徐忠波 任万丽
- 381 峡谷型森林公园养生旅游产品开发——以甘肃省小陇山森林公园桃花沟景区/薛成杰 李振军
- 386 龙岩国家森林公园冬季负离子浓度变化特征/杨小可 傅伟聪 朱志鹏 陈梓茹 董建文
俞晨圣 王敏华
- 395 分析森林公园发展与国家公园体制建设/杨文军
- 401 浅谈森林公园建设与生态旅游管理/杨小兵
- 404 小陇山国家森林公园桃花沟景区生态旅游资源开发现状及可持续发展对策/闫江
- 408 建立国家公园体制对我国森林公园发展的影响研究/俞晖 赵敏燕
- 419 浅谈滕州墨子国家森林公园生态与人文资源保护和开发/俞涛
- 424 森林公园建设与自然资源保护/翟剑
- 427 森林公园主题功能与国家公园建设/张朝阳

- 433 城郊森林公园风景林近自然培育理论基础及技术/张冠一 卢啸 张纪林
- 440 浅谈森林公园发展与自然资源保护/张国奇
- 444 福州国家森林公园低碳景区创建探讨/张玲玲
- 449 基于 GIS 的城市山地公园视觉景观评价技术及实证/张强 潘辉 王燕玲 李阳骄 徐恒 黄豪璐
- 456 基于模糊层次分析法的城郊型森林公园声景观评价研究/张薇 洪昕晨 陈凯 兰思仁
- 464 如何理解国家公园体制建设/张谊佳
- 468 张掖市森林生态旅游 SWOT 分析及可持续发展对策/甄伟玲 占玉芳 滕玉凤 鲁延芳 田晓萍
- 473 生态文明建设下的国家森林公园绿色发展之路/郑伟 巩合德 张寰宇
- 479 浅谈森林公园的开发和森林资源保护/周想成

城郊森林公园游客生态文明教育体系建设研究

——以济源南山森林公园为例

鲍春裕¹ 桑玉强¹ 毕会涛¹ 贾长荣² 李剑侠²

(1 河南农业大学林学院, 河南郑州 450002; 2 国有济源市大沟河林场, 河南济源 459000)

摘要: 随着林业综合发展和林业产业结构的调整, 森林公园的开发建设与生态文明的教育功能紧密融合。城郊休闲异军突起、日益火爆, 依托森林公园良好的生态资源优势, 各部门从生态文明教育的协调机制、教育内容、教育形式等, 在森林公园发展中建设设施完善合理、权责划分明确、利益分享均衡的生态文明教育体系, 让众多的城郊休闲游客在森林旅游活动中享受到生态文明的教育。本文在介绍生态文明教育的基础上, 以河南省济源南山森林公园为例, 阐述了南山森林公园生态文明教育概况, 对其生态文明教育体系建设条件进行了分析, 最后从加强政府协调、林业部门与旅游、教育等部门通力合作建设生态文明教育目标体系, 丰富教育内容等方面提出了建设措施。

关键词: 生态文明; 南山森林公园; 条件分析; 建设措施

随着林业综合发展和林业产业结构的调整, 森林公园的开发建设与生态文明教育的需求日益受到重视。森林公园的建设不仅更好地利用了旅游资源, 增加了经济收入, 还对保护森林资源、保护生物多样性和促进森林资源的可持续利用做出巨大贡献, 在生态文明建设中起着引领和推动作用。森林公园是森林旅游的重要载体, 建设城郊森林公园是满足城乡居民日益增长的绿色休闲需求的重要途径。在蓬勃发展的城郊休闲游中, 挖掘都市城郊森林、湿地、生态文化以及休闲服务优势, 以森林公园为载体开展游客生态文明教育, 并建立完善的生态文明教育体系, 打造近郊环城观光休憩林示范基地, 实现区域生态文明教育的全覆盖。

1 生态文明教育概述

1.1 生态文明

生态文明的界定有很多种说法, 借用我国学者比较一致的说法, “是指人们在改造客观物质世界的同时, 不断克服改造过程中的负面效应, 积极改善和优化人与自然、人与人、人与社会的关系。建立人类社会整体的生态运行机制和良好的生态环境所取得的物质、精神、制度方面的成果总和”^[1]。总结认为, 生态文明是社会文明进步所形成的一种新的文明形式, 强调人与自然和谐相处, 最基本的表现是人类对于生态环境的言行文明, 它与精神文明、物质文明、政治文明以及社会文明构建成一个完整的文明体系。

① 作者简介: 鲍春裕, 男, 硕士, 讲师, 主要从事生态旅游、森林公园规划等方面研究。E-mail: 59928491@qq.com。

1.2 生态文明教育

生态文明教育是针对全社会展开的向生态文明社会发展的教育活动,是以人与自然和谐为出发点,以科学发展观为指导思想,培养全体公民生态文明意识,使受教育者能正确认识和处理人-自然-生产力之间的关系,形成健康的生产生活消费行为,同时培养一批具有综合决策能力、领导管理能力和掌握各种先进科学技术促进可持续发展的专业人才的具有目的性、组织性、系统性的教育活动^[2]。

1.3 生态文明教育体系建设的意义

城郊休闲已呈现出全域性、全民性旅游休闲活动的特点,城郊森林公园作为游客较为青睐的休闲场所,是建设生态文明教育体系的最佳载体。挖掘城郊森林公园的森林文化内涵,营造自然、优美的风景和艺术的魅力,提供给旅游者生活所需的配套设施和服务,提高森林公园的综合效益。合理利用自身资源和高新技术,精心设计生态科普、生态体验等项目,让不同年龄、不同背景的游客积极参与其中,找到自己感兴趣的项目,增加出游频率和逗留时间,同时让游客充分认识到城郊森林公园生态文明教育体系建设的重要性。建立完善的生态文明教育体系,对城郊休闲型游客进行生态文明教育,特别是结合大中专院校设置生态文明教育相关课程,把生态文明教育作为中小学生的第二课程,培养新一代有环境责任感的游客,提高游客的旅游素质及生态意识水平,促进城郊森林公园生态环境的保护。

森林公园的生态文明是一种新型的文明,是以人与自然和谐为核心和信念的文明取代那种以人类为中心、以人的需求为中心、以自然界、自然环境为征服对象的文明,是一种基于生态意识和生态思维为主体构成的文明体系,是一种先进文明,是生态文明的基础,代表先进文明的前进方向,是落实科学发展观、推进先进文明前进的必然选择^[2]。通过生态文明建设,使可持续发展思想理念渗透到人们的行为意识中去,使人们在生产和生活中能够自觉地调整自身的行为,才能达到社会经济发展和生态环境保护的协调统一。经过森林公园的生态文明建设,促使人们对过去的林业建设进行深刻的反思,使现代林业建设朝着生态文明的方向发展。

2 济源南山森林公园生态文明教育概况

2.1 济源南山森林公园的性质特征

南山森林公园属于太行山南麓余脉,位于国有济源市大沟河林场,地质构造复杂,岩性多变,距济源市区 5km,距洛阳市吉利区约 20km,面积 1260.5hm²,森林覆盖率 97.8%,植被良好,野生动物资源丰富,气候宜人,自然景观独特秀丽。

南山森林公园森林景观丰富多彩,以境内柏树、刺槐、栓皮栎等人工纯林为主要森林景观特色。监测表明:南山森林公园内空气负氧离子平均含量为 6300 个/cm³,空气颗粒物含量、空气细菌含量均未超过国家标限,环境空气质量优越(济源南山省级森林公园生态环境质量检测报告,内部资料)。

南山森林公园是以开展森林生态游为特色的城郊型森林公园,同时兼顾城市公园的功能和特性。根据南山森林公园的功能与景观资源特点,确定其性质为:以生态建设、环境保护为主,集生态旅游、休闲度假、科普、娱乐为一体的综合性城郊型森林公园(河南省济源南山省级森林公园总体规划,内部资料)。

2.2 济源南山森林公园生态文明教育现状

党的十八大以来,济源市在“践行生态文明,打造美丽济源”的发展思路指导下,开展了一系列的生态文明教育活动,取得了可喜的成效。如 2012 年荣获“国家水土保持生态文明市”、2013 年济源市

教育局组织开展“知济源、爱济源生态文明科普知识教育活动”、2014年济源市教育局开展“美丽济源、生态文明我先行”主题教育活动、2014年济源市水利局大力开展“水生态文明建设”、2014年荣获全国首批“创建生态文明典范城市”、2014年济源市林业局被评为“推进创建生态文明城市先锋单位”、2016年出台《济源市环境保护“十三五”规划》等措施和荣誉。

济源市依据“济水之源、愚公故里、生态文明、宜居城市”的理念，精心打造城市生态文化科普场所，建成了王屋山地质公园科普馆、九里沟野生动植物标本馆，在科技馆和城展馆设立了生态科普知识宣传专栏，在城市休闲广场、绿地、游园等公众游憩地均设有生态科普小标识或宣传专栏，广泛开展生态文化宣传教育工作。

南山森林公园具有丰富而多样的自然、人文资源，生态文化底蕴丰厚，是建立各类教育基地的理想场所。但是围绕着森林公园这一理想的生态文明教育场所开展生态文明教育活动还明显不够。在森林公园机构和旅游管理机构设置方面，目前尚未设立专门的游客生态文明教育和管理机构。

3 济源南山森林公园生态文明教育体系建设条件分析

3.1 政府高度重视生态文明教育

政府高度重视南山森林公园的生态文明教育，要求森林公园认真贯彻执行《中华人民共和国森林法》、《中华人民共和国野生动物保护法》、《中华人民共和国水污染防治法》、《森林公园管理办法》及国家和河南省有关的条例、规定、标准对森林公园进行保护，建立森林公园保护的规章制度和条例，向公园周边居民和游客宣传，加强法制意识，确保保护工作顺利开展。2016年出台《济源市环境保护“十三五”规划》，政府的高度重视为南山森林公园生态文明体系建设提供了强有力的支持。

2014年政府组织多部门联合开展生态文明宣传活动，开展生态文明教育进党校、进人大、进媒体、进学校活动，全面普及生态文明基础知识。2016年1月《中国共产党济源市第十一届委员会第十次全体会议决议》确立坚持绿色发展、建设美丽济源，必须坚持绿色富市、绿色惠民，树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，推动形成绿色发展方式和生活方式。

3.2 开展生态文明教育是林业纵深发展的需要

当前弘扬生态文化、传播生态文明，是社会公众认识林业的窗口。作为济源城郊5km范围内唯一的森林公园，南山森林公园已被确立为“济源市后花园”，优越的自然条件和丰厚的历史文化内涵，便利的交通构成了南山森林公园森林旅游的雄厚资源基础和文化优势。南山森林公园即国有济源市大沟河林场，现有职工82人，其中在职职工46人，退休人员36人，退休人员所占比例较大，负担较重。天然林保护工程(以下简称天保工程)实施以来，分流安置了部分职工，但仍有不少富余人员，面临困难较多，林场发展势在必行。也是林业主管部门带领林场自主营收，自养发展的必经之路。

通过生态文明教育体系的建设，满足城市居民城郊休闲井喷式的发展需要，在生态旅游旅游、森林旅游、休闲旅游等旅游形式中融入生态文明的教育功能，形成生态文明教育、生态环境教育、生态文化教育、生态道德教育、爱国主义教育、中小学生科普教育等基地。森林公园已经成为传播和弘扬生态文明、推动生态文明建设的载体。

3.3 生态文明教育的影响对象范围广

2015年济源市常住人口为72.9万人，大中专、中小学生在人数为11.52万人，占常住人口的15.8%。2015年教育投入6.64亿元，较上年增长209%。济源市非常重视教育的投入，良好的教育管理体制和投入为南山森林公园生态文明教育体系的建设提供了政策保障和经济基础。

全年全市普通高等学校(高职)招生 5710 人,在校生 12663 人,毕业生 2980 人。中等职业教育学校 5 所(其中技工学校 2 所),招生 4412 人,在校生 11630 人,毕业 2601 人(其中技工学校招生 2071 人,在校生 4885 人,毕业 997 人)。普通高中 6 所(其中十二年一贯制学校 1 所),招生 5487 人,在校生 15495 人,毕业 5180 人。普通初中 31 所(其中九年一贯制学校 6 所),招生 7697 人,在校生 24570 人,毕业 8458 人。小学 91 所(其中独立设置少数民族学校 2 所),招生 9585 人,在校生 50725 人,毕业 7739 人。特殊教育学校 1 所,招生 21 人,在校生 177 人^[4]。

生态文明教育从新一代学生群体作为重要的针对人群,他们所形成的生态文明意识和影响将会是“1+2”或是“1+4”的。

3.4 居民收入水平较高,生态文明教育的接纳性高

随着社会经济的发展,人民收入的不断增长,生活水平不断提高。济源市人民近六年的人均纯收入和生活消费支出在逐年增长,农村居民的人均纯收入从 2010 年的 7784 元增长到 2015 年的 14469 元,人均收入将近翻了一番;城镇居民的人均纯收入从 2010 年的 16481 元增长到 2015 年的 26532 元,增长率为 61%(表 1),济源市城镇居民和农村居民人均收入水平均高于全省平均收入水平(表 2),不断提高的收入水平使居民的旅游意愿和次数增多,而城郊休闲的重游率高使得人们在森林公园接受的生态文明教育可能性增加,为南山森林公园生态文明教育体系的建设提供了良好的经济和社会基础。

表 1 济源市居民平均收入水平

单位:元

年度	农村居民人均纯收入	城镇居民人均纯收入
2010	7784	16481
2011	9341	18821
2012	10648	21240
2013	11958	23185
2014	13166	25219
2015	14469	26532

注:数据来自河南省统计网^[4]。

表 2 河南省居民平均收入水平

单位:元

年度	农村居民人均纯收入	城镇居民人均纯收入
2012	7525	20442
2013	8896	24200
2014	9416	24319
2015	10583	25576

注:数据来自河南省统计网^[4]。

3.5 济源美誉度高,居民接受生态文明教育的自豪感强

2014 年济源市荣获全国首批“创建生态文明典范城市”、2015 年首批“中国森林氧吧”名单在北京揭晓,济源南山省级森林公园榜上有名,被列入全国首批 36 个“中国森林氧吧”。组织开展的“寻找中国森林氧吧”活动,由《森林与人类》杂志发起,中央电视台《绿色时空》、中国林业网、中国林业旅游网全程参与的活动,旨在全国范围内遴选富含负氧离子和空气清新的国家森林公园、湿地公园和自然保护区,向人们推荐能够呼吸新鲜空气和健身养生旅游的“森林氧吧”。济源南山森林公园被称为公园中的“食材之乡”,这里培育了野生类、蔬菜类、水产类、养殖类、水果类、菌类六大食材。基于济源市众多关于生态文明的荣誉和称号,居民接受生态文明教育的积极性、参与性将持续高涨。

3.6 济源林业与旅游及教育部门的互补合作机制已形成

济源市林业局主要负责全市林业及其生态建设的监督和管理,承担林业生态文明建设的有关工作。南山森林公园作为济源市区5km内唯一的森林公园,生态文明教育功能日益凸显,势在必行。

济源市旅游局指导全市旅游区域、旅游目的地和旅游线路的规划开发,引导休闲度假;监测全市旅游经济运行情况,人才培养与标准制定等工作。但由于旅游局的政府行政特性,决定了其对市场的反应不够灵活、滞后。

济源市旅游集团的组建,标志着济源市的旅游资源整合开发进入了一个全新阶段,其对市场反应敏锐,资金来源渠道丰富,能更好地整合旅游资源、加快旅游业发展进程,以林业主管部门提供场地、资源和生态文明教育内容;旅游局根据资源和游客特点规划设计游客喜闻乐见、寓教于乐的旅游活动;旅游集团多方融资、拓宽市场渠道,三部门互补合作机制已初步形成。以政府导向和市场化运作相结合,按照市场化原则和资本运作方式,拓宽投融资渠道,积极运用多种融资工具,构建自主经营、自筹还贷、自负盈亏的投融资平台,形成融资、投资、建设及运营管理有机统一、高效运作的现代林业发展机制。

4 济源南山森林公园生态文明教育体系建设措施

4.1 政府协调的生态文明教育服务体系建设

政府一直是南山森林公园保护的主体。在森林公园游客生态文明教育过程中,政府依然发挥着重要作用。相关政府部门应充分认识到对游客进行生态文明的重要性,积极发挥政府的主导作用^[5]。协调市域内林业、旅游、教育、文化、宣传、公安等部门统一标准、统一内容开展生态文明教育工作。

目前我国还没有关于游客教育的相关立法。政府部门应该制定相应的规章制度,比如制定《南山森林公园游客教育条例》等,从政策上保证优课教育活动的顺利开展。在相关制度中,针对游客的生态文明教育要要求具体明确。

设置游客教育领导小组,负责管理和监督游客生态文明教育的实施。同时要划拨专项教育经费以保障游客教育活动的开展。

在游客生态教育过程中,政府各级部门要做好游客教育的服务工作。通过建立专门的游客生态文明教育网站,为游客提供生态文明教育的信息服务、技术咨询服务,为公园管理者、导游员及游客提供充分的信息。

4.2 林业部门和旅游部门共荣的生态文明教育目标体系建设

参考布鲁姆教育目标的分类,南山森林公园游客生态文明教育应达到以下目标:在认知领域里,游客了解到更多的生态知识,树立自己的环保意识,规范自己的环保行为;在情感领域里,游客形成自己的环保价值观;在动作技能领域里,游客主动遵守公园的环保规章制度,开展自己的低碳旅游行为。

生态建设和林业产业所产生的生态文化,是生态文明的物质基础;生态文明是物质文明和精神文明在自然与社会生态关系上的具体体现,是人与环境和谐共处、持续生存、稳定发展的文明,是现代林业发展的动力元素。林业建设的有效性不仅仅决定于技术水平本身,还决定于生态文明建设水平。生态文明作为现代社会核心价值体系的重要组成部分,必将对现代林业建设产生巨大推动力。

通过生态文明教育,公园游客应该了解到关于南山森林公园生态环境保护的基本知识,理解开展教育活动的重要性,提高自己的生态文明意识,形成负责任的旅游价值观,自觉遵守公园环境保护的

规章制度,积极主动地参与到环保活动中去并主动进行环保知识的宣传,开展低碳旅游活动。

4.3 林业部门和教育部门一致化的生态文明教育内容体系建设

林业部门联合教育部门对大中小学生实施生态文明教育,从学生时代抓起,引导学生树立良好的生态文明理念,让保护森林生态的理念深深地融入学生的思想中,以自身的生态文明建设带动和影响社会和周边人的生态文明建设。

积极营造生态文明环境,利用校园报刊、网络、宣传栏等媒介宣传自然资源和生态环境方面的知识,用通俗易懂的语言和直观的画面宣传与学生密切相关的环保知识;邀请环保专家定期为学生开设环保知识讲座,宣传国家的环保政策、生活中的环保常识,提高学生的生态文明素养;举办各种有关生态保护的知识竞赛、演讲比赛、大学生绿色论坛、环保摄影比赛等。通过这些举措为学生群体营造一个良好的生态环境。

学校需要加快生态文明课程体系的构建,把生态文明教育纳入学校教学改革中。组织有关专家学者编写生态文明教育的系列教材,如《森林公园学》、《森林生态学》、《人与自然》等教材;高等院校开设与生态文明教育相关的必修课程;中小学生在开设“森林课堂”,组织学生接触森林,实地学习生态保护知识;在其他课程中教学中渗透生态文明理念和环保基础知识。

林业部门制作生态文明教育相关的视频,在游客中心或者公园重要位置播放,推行对低碳生态环保的认知;制作森林公园宣传画册、环保书刊、海报等,放置在服务中心或公园内的一些公共休息场所,供游客免费翻阅;在景区地图、警示牌、标识牌上标明游客行为规范,让游客知道什么能做,什么不能做;建立生态电影院,设立在森林公园植被较为稀疏的宽广区域,放置关于生态环保的资料,通过播放生态保护相关的电影或者纪录片等。通过这些举措提高游客的生态文明意识,规范自己生态文明行为。

5 结 论

通过政府协调市域各部门关系,充分认识到生态文明教育体系建设是提高居民生态意识、环保意识、低碳理念的重要途径,重视森林公园作为生态文明教育基地的独特作用。林业、旅游和教育部门统一思想,建设统一的生态文明教育内容、教育形式,通过设施建设、活动设置、有效引导、协调管理、利益共享等措施,多部门协作实现以森林公园为主要生态文明教育基地的生态发展格局。把森林公园的生态文明教育和火热的城郊休闲游结合起来,在休闲旅游活动中植入生态文明教育目的,实现市域范围内生态文明教育的全员覆盖。

参考文献

- [1] 吴俊杰,张红,等.中国构建和谐社会问题报告[M].北京:中国发展出版社,2005:210-215.
- [2] 罗玉亮,徐怡达.森林公园在促进生态文明发展中的作用和对策[J].中国林副特产,2008,(6):101-102.
- [3] 陈丽鸿,孙大勇.中国生态文明教育理论与实践[M].北京:中央编译出版社,2009:132-137.
- [4] 河南省统计局.2015年济源市国民经济和社会发展统计公报[EB/OL].<http://www.ha.stats.gov.cn/hntj/tjfw/tjgb/sxsgb/webinfo/2016/03/1455680581265125.html>,2016-03-25.
- [5] 王建芹,龙肖毅.高原湖泊流域客栈游客生态文明教育体系建设研究——以洱海流域为例[J].教育教学论坛,2015,(20):87-89.