



读·品·悟®



幸福的 小学生 数学



(韩)姜美善 著

(韩)金勇延 绘 孙羽 译

数的世界

彻底将孩子从题海战术中解放出来!

题海战术 做完100道题=掌握1个概念

幸福数学 掌握1个概念=会做10000道题



九州出版社
JIUZHOU PRESS

全国百佳图书出版单位



读·品·悟®

幸福的 小学生 数学



1- 数的世界

(韩)姜美善 著 (韩)金勇延 绘 孙 羽 译



九州出版社
JIUZHOU PRESS

全国百佳图书出版单位

著作权合同登记号:图字01-2010-2658号

本书由韩国人文图书出版社授权,独家出版中文简体字版

행복한 수학초등학교(幸福的小学生数学第1本~5本:数的世界:수의세계)

Copyright©2006 by HumanKids Publishing Company

All rights reserved.

Original Korean edition was published by HumanKids Publishing Company

Simplified Chinese Translation Copyright©<2009> by

Beijing Jiuzhou Press Books Co., Ltd

Chinese translation rights arranged with HumanKids Publishing Company through AnyCraft-HUB corp., Seoul, Korea & Beijing International Rights Agency.

图书在版编目(CIP)数据

数的世界/(韩)姜美善著;(韩)金勇延绘;孙羽译.

-北京:九州出版社,2010.6

(幸福的小学生数学)

ISBN 978-7-5108-0494-6

I. ①数… II. ①姜… ②金… ③孙… III. ①数学课

-小学-课外读物 IV. ①G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第086109号

数的世界

作者 (韩)姜美善 著 (韩)金勇延 绘 孙 羽 译

出版发行 九州出版社

出版人 徐尚定

地址 北京市西城区阜外大街甲35号(100037)

发行电话 (010)68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印刷 北京兰星球彩色印刷有限公司

开 本 720毫米×1000毫米 16开

印 张 9.5

字 数 80千字

版 次 2010年6月第1版

印 次 2010年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5108-0494-6

定 价 22.80元

幸福的 小学生 数学

1—数的世界

幸福的 小学生 数学

1—数的世界

来了，
来了！





数学好的小朋友并不是通过做计算题训练出来的，最重要的是要理解数学的基础概念，理解其中的原理。这本书通过日常生活中的常识和故事，向我们说明了数学的原理，并且能够与实际题目相结合。这本书消除了我们对于数学的烦躁心理，能够使我们愉快地遨游在数学的海洋里。

——韩国Suksuk.com董事长 徐炫珠

通过书中的事例，我们可以熟悉和掌握数学的概念和原理，还可以培养我们的综合思考能力。通过数学的学习可以体会到学习的快乐。值得推荐给正在为子女数学教育苦恼的家长们。

——韩国首尔市堂山小学教师 裴成浩



为十年的学习打下 坚实基础的新概念数学



大家好！

我是姜美善。非常高兴能够认识大家。

在小学阶段，特别是低年级的同学是非常喜欢数学的。但是等到上了中学，喜欢数学的人却是寥寥无几。那么这些中学的哥哥姐姐们经历了什么与数学有关的不好的事情呢？

为什么数学会越来越难？

在读这本书的小朋友中，肯定有在三年级还很擅长数学，但是到了四年级的第一个学期数学成绩突然下降的同学。有一个大学生，他也是在小学三年级的时候数学考了100分，当时觉得数学是最简单的科目，但是到了四年级、五年级的时候，无论怎么努力，都感觉数学越变越难了。

有的初中生觉得初中的数学和小学的数学是两个完全不同的科目。从初二第二个学期开始，很多学生认为自己对数学并不擅长，

有的学生数学成绩很好，但进入职业高中或者专门学校后，他们突然感到数学变得令人厌烦，连碰都不想碰了。

为什么会这样呢？为什么随着学年的增加，很多学生觉得数学太难而失去兴趣了呢？我在教学中，对于这些疑问一直感到非常苦恼，也一直在研究。我得出的结论是，在最先接触到数学的小学阶段，学生们只是在一味地做题、解题，而没有真正领会到数学的基础概念。

比如说，在第一次学习分数这个单元的时候，什么叫做分数，为什么人们会发明分数，知道了分数之后对于我们的生活有什么样的帮助，分数的乘法为什么要这样来计算等，这些疑问其实是有很多的。但是在这些疑问并没有得到解决的时候，就一味地做练习、做题，那么，一开始还觉得比较简单的东西就会变得越来越难，越来越复杂了。因此，在对一些基本的知识都不了解的时候，只是机械性地做题，这样的数学学习就会越来越难，让学生们感到厌烦似乎就是理所当然了。

了解概念后，数学会变得有趣

当然，也有很多人从小学到大学对数学一直很擅长，在走入社会之后，可以在需要理科思维和技术的领域发挥自己的能力和能力。这些人能享受到学习数学的快乐，并擅长数学的原因是从小开始，就对

数学的概念牢固掌握，并且一边慢慢消化一边学习，从而使得学习数学变得更加简单。

大家不要认为数学越来越难是因为自己没有那方面的天赋。原因是大家学习数学的方法不对，比如大家只有在做完100道题之后才能够掌握一个数学的概念等。数学与英语不同，掌握了一个概念之后可以解开100道题，以这样的方法学习的话，随着学年的增加，数学也会越学越好的。另外，数学原本的作用并不是用来做题、解题的，而是为了培养大家能够进行深入思考的能力。这种能力就是数学的思考力、问题的解决能力。

我想要让大家知道，数学本是非常有意思的学科，为了给大家建造一个轻松愉快地学习数学的阶梯，我撰写了这本书。而这个阶梯就是数学的基础概念。“概念”这个词可能理解起来比较难，大家可以理解成帮助学好数学的基础知识和创意。如果从一开始学习将概念掌握好的话，其他的问题也可以随之掌握，所以如果掌握好概念的话，数学就会变得容易。

那么，让我们来看看这本书的组成部分吧。

幸福的小学生数学

《幸福的小学生数学》系列丛书是从小学到高中所学的所有数学知识中，把一些基本的知识进行了系统性的整理。我们可以把它比作一座学校，在这个学校中一共有五座建筑物，建筑物的名字

分别是数的世界、运算的世界、图形的世界、体积的世界和解题能力。大家会依次走访这五座建筑，进入到其中一座建筑之后，会发现10间教室正在等待着大家，进入到其中的一间教室之后，会有如下的五个部分。

1.想想看

这个部分将帮助我们养成对平常不怎么在意的一些东西进行思考的习惯，如果把在学校中学到的东西用于日常生活中，并且深入思考的话，数学自然就会变得非常容易了。另外，大家还可以通过这个部分消除数学与生活无关的误会和想法。

2.概念与原理

“乘法居然还有如此深刻的含义？”就像我们语言中的一个词会有多重意思一样，数学的概念也有着多种多样的含义。这个部分就会告诉大家这些含义。数学的概念是相互关联的，不仅加法与乘法、乘法与除法、除法与分数是互相关联的，数字与图形、体积等也都是互相关联的。在一开始学习的时候，就应该牢固地掌握好概念，这样的话，到了初中和高中的时候才不会感到困难。

3.综合思考能力

如果能够很好地理解之前学过的概念，就可以知道这个概念如何运用在其他的科目中，以及这个概念在日常生活中又是什么样

的。通过阅读这一部分，它会帮助大家拥有这双慧眼。另外，看到数学脱离了单纯的数学教科书，在体育、音乐、美术以及实际生活中的用处之后，我们就会认识到数学的重要性了。

4. 难题与游戏

一个人学习的话，不一会儿就会感到无聊了。这个时候，大家可以与自己的家人和朋友一起做游戏、一起拼图。有趣的数学游戏，培养了大家的创造力和想象力。

5. 历史中的数学

这个部分讲了数学概念的来历。知道了数学概念的来历之后，就不用死记硬背了。是谁创造了这个概念，这个概念又是如何发展到今天的，等等。随着对这些概念的历史的了解，大家就会知道，数学并不是单纯地利用符号和公式来解答数学题的学习，而是文化与生活的产物。另外，大家还可以了解到，数学对于人类精神与文明的发展做出了巨大的贡献。

《幸福的小学生数学》培养大家的数学能力，并随着学年的增加，让大家体会到数学越来越容易的快乐。仔细地阅读这套书，打下坚实的数学基础，培养自己的思考能力。希望这套书成为大家开启幸福未来的金钥匙。

（韩）姜美善

目录



1. 数的故事

想想看	爸爸与我的共同点是什么	18
概念与原理	寻找组合中物品的共同点	20
综合思考能力	寻找花草的共同点	26
难题与游戏	切成8块	27
历史中的数学	数字是怎样产生的	28

2. 数数与配对

想想看	蓝队：白队	32
概念与原理	配对也是数学	34
综合思考能力	揭开梯子的秘密	39
历史中的数学	自然数组合与偶数组合的个数是相同的？	40

3. 数与数字

想想看	一等级好还是二等级好呢?	44
概念与原理	数与数字是不同的	46
综合思考能力	寻找不同点	50
难题与游戏	把最后结果计算成55	51
历史中的数学	中国与韩国的数学	52

4. 读数

想想看	读数太难了	56
概念与原理	根据实际情况读数	58
综合思考能力	怎么读?	62
难题与游戏	拿走最后一颗围棋子	63
历史中的数学	每三位数之后用逗号隔开	64



5. 位数

想想看	真奇怪	68
概念与原理	什么叫位数?	70
综合思考能力	写出人口数的数字读法	75
历史中的数学	位数的概念是什么时候产生的?	76



6. 天文数字

想想看	天文数字跟我有什么关系呢?	80
概念与原理	天文数字里的0太多了	82
综合思考能力	找出天文数字	87
历史中的数学	数的终点在哪里?	88

7. 进制

想想看	把数聚集起来一起数	92
概念与原理	什么叫进制?	94
综合思考能力	如何把十进制变为二进制	98
难题与游戏	把结果计算成30	99
历史中的数学	各种进制的历史	100

8. 分数

想想看	四开大还是八开大?	104
概念与原理	什么是分数?	106
综合思考能力	比较失业率	113
历史中的数学	分数的历史	114

9. 小数

想想看	谁更大？谁更高？	118
概念与原理	什么是小数？	120
综合思考能力	我们为什么需要小数？	130
难题与游戏	变成分数形式	131
历史中的数学	发明小数的人	132

10. 0与负数

想想看	寻找0的秘密	136
概念与原理	0表示的事物	138
综合思考能力	江陵与春川的气温差是多少？	143
历史中的数学	0的发现	144

参考答案	146
------	-----



幸福的 小学生 数学

1—数的世界