

走进广州好教育丛书·好校长系列
ZOUJIN GUANGZHOU HAOLIAOYU CONGSHU
HAOXIAOZHANG XILIE

—— 陈伯良 ◇ 著 ——

蹲下来陪你一起成长



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

ZOUJIN GUANGZHOU HAOJIAOYU CONGSHU
HAOXIAOZHANG XILIE
走进广州好教育丛书·好校长系列

—— 陈伯良 ◇ 著 ——

蹲下来陪你一起成长



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

蹲下来陪你一起成长/陈伯良著. 北京: 北京师范大学出版社, 2017. 1

(走进广州好教育丛书. 好校长系列)

ISBN 978-7-303-21069-5

I. ①蹲… II. ①陈… III. ①中小学—校长—学校管理—研究—中国 IV. ①G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 177564 号

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子邮箱 gaojiao@bnupg.com

DUNXIALAIPEINIYIQICHENGZHANG

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 三河市兴达印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 787 mm×1092 mm 1/16

印张: 15.5

字数: 221 千字

版次: 2017 年 1 月第 1 版

印次: 2017 年 1 月第 1 次印刷

定价: 36.00 元

策划编辑: 倪花 郭翔 王佳媛 责任编辑: 齐琳 王玲玲

美术编辑: 焦丽

装帧设计: 焦丽

责任校对: 陈民

责任印制: 陈涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

总序

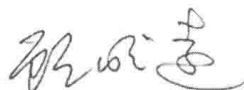


《国家中长期教育改革和发​​展规划纲要(2010—2020年)》提出：“办好每一所学校，教好每一个学生。”几年来，各地涌现出了一批好学校、好校长、好教师。总结和推广他们的经验，是推动我国教育改革和发​​展，提高教育质量，促进教育现代化的强大动力。广州市是我国改革开放的前沿，不仅有着深厚的文化积淀，而且在改革开放中敢为天下先，在教育领域积累了许多新经验。广州市教育局在《广州市教育事业发展第十二个五年规划》文件“办好让人民满意的教育”的要求下，决定组织编写“走进广州好教育丛书”，实在是适逢其时。这是对广州市多年来教育改革创新的一次总结，也是对广州市今后教育改革的一次推动。

根据编委会的设计方案，丛书拟从广州市 1000 多所中小学校、10 多万名教师中选出 10 所“好学校”、10 名“好校长”、10 名“好教师”列入首批出版计划。他们有的是已有 100 多年建校历史，积淀了深厚文化内涵，至今仍然在不断创新中继续勃发着育人风采的老学校；有的是办学时间不长，但在全校教职工磨砺创业、共同耕耘下办出水平的新学校。他们有的是办学理念先进、充满活力、管理经验丰富的好校长；有的是师德高尚、业务精湛、热爱学生的好教师。总之，他们热爱教育事业、热爱每一个学生，创造了卓越的成绩，是好学校、好校长、好教师队伍中的典范。

当前，我国教育正处在由数量发展转向质量提高的转折点上。到2020年，我国要基本实现教育现代化。教育现代化的实质就是要培养现代化的人。教育要回到原点，立德树人，培养具有为国家、为人民服务的责任心，具有创新精神和实践能力，并且具有国际视野和国际交往能力的人才。教育大计，教师为本。我们的校长和教师要立足中国，放眼世界，转变教育观念，改变人才培养方式，促进教育现代化的进程。

我希望广州市在编写“走进广州好教育丛书”的过程中继续挖掘先进人物和新鲜经验，率先实现教育现代化。



2016年7月

总序



2014年的教师节前夕，我写了一篇《广州教育赋》，后来这篇文章在《中国教育报》上刊登了。在这篇赋中我有这么几句话：“大信不约，好校长何止十百；大爱无疆，好老师何止百千；大成不反，好学生何止千万；大道不违，好学校就在此间。”中心意思是说，广州好教育是由十百千万的好校长、好教师、好学校 and 好学生共同铸成的。正是有着他们的大信大爱和大成大道，广州作为国家重要中心城市之一，在教育，尤其是基础教育方面，才能卓有建树，我们也才有可能编辑推出一套“走进广州好教育丛书”。

在这篇序言中我想表达三个朴实的想法。

第一个朴实的想法是，一个城市的教育发展单靠一两所名校，三几个名师、名校校长是支撑不起来的。能够为这个城市生生不息提供人才智力资源的应该是有那么一大群校长、一大批教师和一大拨学校。他们形成一个个各具怀抱的优秀群落，为这座城市辈代不绝地做着贡献，那我们就要为这一个个优秀群落树碑立传。对于广州这样有着将近1500所中小学的特大型城市而言，我们特别有理由这样做。正是有着他们的大信不约（语出《礼记·学记》），真正的信义不需要盟约，他们才会在每一所学校不断坚守；正是有着他们的大爱无疆，博大的仁爱无边无际，他们才会为每一个学生殚精竭虑；正是有着他们的大道不违（语出《晋书·

嵇康传》，原为“大道无违”），不违背教育的使命与世界发展的规律，他们才会为每一个进步中的时代进行着生动的背书。有了他们，才会有一座城市的教育；有了他们，才会有一座城市的发展。有人要问，这套“走进广州好教育丛书”最终出齐会有多少册？老实说，我也不能确切知道。这第一批推出的三十册只是一个开始，但我相信，只要这个城市在发展，属于这个城市的教育大赋就一定不会有画上句号的时候，它一定会以这样那样的形式展现出来，这其中自然包括我们手头这样的好教育行进记录。

第二个朴实的想法是，对于基层教育工作者来说，我们真正拿在手里的教育规律和教育法宝应该就那么几条，如果我们钻进教育思潮的各种主义与模式的迷宫中不得而出，那就容易忘记教育最基本的追求。几年前，广州一个区的教育论坛请来了顾明远先生，顾先生在论坛上说：“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习。”我们深以为然。教育理论当然有很多，都值得我们认真学习，其他不讲，仅“因材施教”和“有教无类”两条，时常反思一下，在我们的教育现场中是否做到了？我相信，如果我们做到了，那我们就有可能进入好教师、好校长、好学校的序列。所以，在这套丛书中，我们特别看重的是重返教育现场，讲好教育故事，今往兼顾，名特相谐。丛书所列既有杏坛前辈，也有讲台新秀；既有百年老校，也有后起名品；各好其好，好好共生。早在 100 多年前，广州教育在现代化进程中就已经在鼎革书院中开风气之先。比如说鼎鼎有名的万木草堂，20 世纪 20 年代开辟新学堂，广州也是首先践行；比如说六三学制，最早就是在广州推行开来的。在当下的国家教育大格局中，广州教育自然也不能落后，要有广州的好教育。

第三个朴实的想法是，好教育需要有一个好的教育生态。习近平总书记说：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育。”我们要努力办好人民满意的教育，那这个教育上的“好”应该好在哪些方面？除了上面提到的好学生、好教师、好校长、好学校之外，好的教育生态应该是一个必不可少的要素，这其中的一个重要标志就是能够形成尽可能多的教育

共识。我们组织编写这套“走进广州好教育丛书”，一个目的就是通过展示我们的教育实践来推动形成更多的教育共识：原来在我们这座城市，在我们身边，就有这么一些好的教育，值得我们称赞，值得我们珍惜，我们要好好善待这样的教育。我们的教育要全面上水平、走前列，这行进过程中积累起来的好教育基础就是我们进一步奋力前行的保证。

最后，作为这套丛书的策划者，我还要特别感谢北京师范大学出版社，我至今仍记得三年前，时任北京师范大学副校长的杨耕同志领着北京师范大学出版社的朋友们和我们讨论这套丛书编写出版规划时的热烈情景；另外，我要特别代表广州市教育局感谢顾明远先生为本套丛书的欣然允序；还要感谢总主编吴颖民先生以及华南师范大学、广东第二师范学院、广州大学的分册编委的专家团队，正是有他们的认真组织和每一位分册作者的孜孜以求，这套丛书才得以和各位读者见面。



2016年7月

序 言

XUYAN

《蹲下来陪你一起成长》是陈伯良校长一本自传体的故事书，书中所述的人物、事情均为真实的，记载着他至今 58 年的人生经历和 38 年的教育生涯，并敞开了彼时彼事的心路历程。

陈校长的故事，感性与理性兼备，梦想与现实相融。读他的故事，有两方面给人留下深刻的印象：一是他的人格特质，二是他的教育特征。

他的人格特质，表现在他有理想抱负、有实践智慧、有大爱情怀。

他笃信“知识改变命运”，深知教育对促进社会阶层流动和个人发展的价值，真诚帮助贫困、学困、德困学生改变现状。终身从事教育，一生育人无数，彰显了他崇高的理想抱负！

他敬畏规律，热爱科研，屡登教育论坛大堂；他教书育人，锐意创新，攀上基础教育的职称顶峰。勇挑重担，时常“临危受命”，在创“省一级学校”和“并校实验”中创出佳绩，受到领导、同行和家长的好评，彰显了他出色的实践智慧！

他善用干部，尊重同事，重视营造和谐职场；他热爱学生，尊重家长，广留社会美誉。敬师孝悌，爱妻爱儿，家庭社会关系和睦，彰显了他纯洁的大爱情怀！

陈校长的教育特征集中表现在本书的书名上——蹲下来陪你一起成长。

“蹲下来陪你一起成长”是他从事教育的为人处世的信条，也是他治

理学校，服务学生的写照！

故事中，陈校长用了很多事例，阐述他对“蹲下来陪你一起成长”的理解和践行。

“蹲下来”是一种工作姿态。蹲下来，身段降低一半，眼睛与孩子齐平，更能洞察学生的心灵，更能与学生亲切对话，更能谦卑地对待同事和家长。这是德者的待人哲学。陈校长的书，处处散发着这一民主平等的气息！

“陪你一起成长”中的“你”，不仅指他的学生，还包括他的同事和学生家长。

“陪”字意味着责任、尊重、放手和等待，还意味着把主动、自由、选择、节奏交给被陪者。

“成长”是一种自然，当然也离不开教育生态环境的干预。陈校长深知，好的教育生态环境不是“拔”苗助长，也不是“逼”铁成钢，而应该是“陪”你成长。

陈校长把“追求分数以外更重要的东西，培养可持续发展的小学生”作为学校的培养目标，精心创设学校、家庭、社区等大教育环境，通过优化学科课程、强化活动课程、建设潜在课堂，改革教育、教学方法，改革教育评价，加强教师、家长培训等诸多措施，使“陪”字得到优质高效落实，使学生、教师、家长一起健康成长，使他的办学理想得以实现。

陈伯良校长的“蹲下来陪你一起成长”之路，是一位好校长治理一所好学校，造就一批好教师，培养众多好学生的成功经验，相信会给予人们很好的启迪！

以上感悟，十分浅陋。以此为序，请教于诸位读者！



第七届全国督学

广州教育学会 会长

广东教育学会 原副会长

广州市教育局 原副局长(巡视员)

目 录

MULU

引 子 难忘的毕业典礼 1

第一章 成长 因爱而精彩 7

一、爱的守望 9

(一)苦难见真情 9

(二)我的父亲母亲 11

(三)求学路上 14

(四)难忘兄弟情 16

(五)字画情缘 20

(六)捉襟见肘的教书匠 23

(七)父亲的愧疚 26

二、教师之路 伴爱成长 29

(一)缘结三尺讲台 29

(二)爱的一句话，爱的一生 34

(三)我的好校长 39

第二章 孩子 我伴你飞翔 45

一、与我一样“高”的陈校长 47

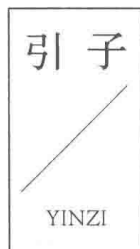
(一)把校园还给孩子 47

- (二)倾听孩子的声音 52
- (三)陈校长是我的朋友 56
- (四)学生就是我的孩子 59
- (五)电脑被盗之后 63
- (六)表扬的力量 66
- 二、牵着你的手 耕耘爱的田园 71
 - (一)营造学生成长的沃土 71
 - (二)国旗在心中飘呀飘 74
 - (三)德育在细节中 77
 - (四)雏鹰赳赳乐争章 80
- 三、与孩子一起沐浴爱的阳光 85
 - (一)一个都不能少 85
 - (二)善良是美德的支点 89
 - (三)德育之花美丽绽放 92
 - (四)探索德育实效的途径 97
- 四、书写对学生成长的尊重 101
 - (一)对孩子的未来负责 101
 - (二)在变革中突破 105
 - (三)课程改革与幼小初中衔接 109

第三章 老师 我与你共成长 119

- 一、肩并肩的高度 121
 - (一)一首诗的背后 121
 - (二)做老师的贴心人 125
 - (三)思想引领行动 127
 - (四)胸怀决定格局 130
- 二、我的肩膀 你的阶梯 134
 - (一)榜样的力量 134

(二)不拘一格用人才	137
(三)心底无私天地宽	140
(四)为教师扛起通向成功的阶梯	145
三、携手教师共成长	150
(一)学习的路上没终点	150
(二)让每位老师都参与科研	154
(三)构建学习型团队	158
(四)创新驱动教育实践	165
 第四章 治学 我以之为信仰	 171
一、沉下身为了更高的期待	173
(一)迎难而上	173
(二)我们都是“大东西”	175
(三)并校的智慧	178
二、与家长共成长	181
(一)漂流日记	181
(二)办有特色的家长学校	187
三、尚德多元模式的探索	194
(一)名校办学要有特色	194
(二)文化的传承与发展之多元	198
(三)思想的坚持与创新之尚德	203
(四)尚德多元的教育实践	207
 结束语 无悔的抉择	 215
 后 记	 219
 附 录	 221



难忘的毕业典礼

对于学生来说，每一次毕业典礼，都是人生中一次庄严的洗礼，而在老师眼里，看着自己的学生离开视线，心里并没有如释重负的轻松，只有高兴与伤感，欣慰与祝福的交集。飞吧，我的学生，我的孩子们，带着新的梦想，展翅翱翔。

人的一生都会有难忘的时刻，铭刻在脑海里，随着时光的流逝，历久弥新，化为美好的回忆。

对于我来说，与自己的思绪交融的便是师生与家长，和我终生热爱的教育事业，而发生在 2015 年夏天的一幕，至今忆及，仍令我心潮难平，感动不已。

2015 年 7 月 3 日下午，广州军区总医院礼堂。近千位学生、老师和家长将礼堂坐得满满的，好奇、激动和感恩等各种情绪，在会场交织，每个人都充满着期待。

这里正举行着主题为“我们·毕业了”的 2015 年广州市越秀区东风西路小学毕业典礼。

“……有人说栀子花开代表充满了未知的希望和喜悦，也有人说栀子花的花语是‘永恒的爱与约定’。六年前，你们的小学生涯在栀子花开时绽放；六年后，你们也在这一时刻迈向新的学府……”主持人的开场白，使师生与家长的情绪在过去和现实中交替，让人感慨万千。

气势磅礴的校歌大合唱、动情的诗朗诵、充满现代气息的老师时装秀，家长与孩子的真情对话朗诵，在热烈而有节奏的掌声中，一一上演，座无虚席的大礼堂化成了一片欢乐的海洋。

全场瞩目的环节到了，我和四位副手要为 382 位毕业生颁发毕业纪念状。

尽管我的心里早有准备，而且私下里无数次为自己鼓劲，告诉自己要做出校长应有的庄严风范，但是，当主持人宣布开始，出场乐响起时，我顿时百感交集，脑子有点“断篇”似的，率领四位副手登上主席台，齐齐肃立。

我用余光扫向身边的副手，她们的脸上也是表情复杂。我知道，她们和我一样，尽管心中有万千不舍，可是，分别的时刻真的到了，而且就在这一刻。

当 382 位毕业生有序地在台下排队，依次上台时，除了背景乐声，全场渐渐安静下来。我相信，此时大家都心灵相通，情感交融，这是离别的伤感，六年朝夕相伴的不舍，望子成龙的期许，更是真诚祝愿我们的学生从此健康快乐地成长的美好憧憬……

颁发毕业纪念状、勉励、鞠躬，一张张熟悉的面孔，昨天还是我的学生，我的孩子，而现在却略显“客套”地从我手中接过纪念状。往日天真、浪漫的笑脸，此刻有的满脸泪水，有的紧紧握着我的手不愿松开，我这位平日里有点“装腔作势”的校长，也越发心潮澎湃。

当六年(8)班毕业生，“第十届羊城小市长”李超禧同学来到我面前，接过毕业纪念状时，他激动地哭了起来，我强忍半天的泪水，霎时盈满眼眶。

透过泪光，我看到：当年只及我腰际的幼小新生，有的上着课哭着

要找妈妈，有的午饭要老师像幼儿园一样照顾。下了课的孩子们，恣意的在校园里嬉闹，吵翻了天。再大一些时，嘴里不停地问为什么，有时让老师气结，却又催促着老师永不停歇的进取的步伐。

今天，站在我面前道别的学生，他们的个头有很多都比我高，可我的心里，却依然记着他(她)们的小模样。“是的，无论何时，何地，你们都是我的学生，我的孩子。你们永远是我的骄傲，是我一生的财富。”

泪光中，我看到，六年爱的心血，2000多个日出日落。今天，382个雏鹰将在这里放飞，怀揣着成长的喜悦，怀抱着远大的理想，冲向蓝天，振翅翱翔。

感人场面的背后，其实还有一段插曲。策划大型活动经验丰富的老师们，对于第一次搞毕业典礼还是比较谨慎，每个细节都仔细推敲。

有的老师提出因时间关系，考虑流程要紧凑，和校长站立时间过长等因素，建议每个班选出一名毕业生代表，上台由我亲自颁状即可。有老师还算了笔时间账：即使一个学生领状花费一分钟的时间，那么全场下来也要几小时，时间不允许的同时，还会把校长给累趴下。当时这个提议也得到了大家的认可。

但是，当活动负责人向我汇报时，我并没急着答复，而是把大家召集到一起。

“我们为什么要搞毕业典礼？”我抛砖引玉地问道。

“为了让学生们能够记住母校。”

“通过活动，让师生和家长们在互动中，感受成长的快乐。”

“可以让学生感受到自我价值和肯定。”

大家你一言，我一语地发表对活动目的的看法。

“毕业典礼，对于即将离开母校的孩子们来说，什么才是最重要的？”我接着问。

“当然是能够亲自上台从校长手里领到毕业纪念状了！”大家不约而同地回答。

这时，我才表明自己的态度。“我的学生永远不以学习好坏论名次，

无论是成人还是成才，都要一视同仁。再说，既然孩子们是活动的主角，而且典礼最重要的是能够亲自从校长手里接过纪念状，那么，无论碰到多大困难，我们要努力做到这一点。否则，典礼的意义就会大打折扣。”

听了我的分析后，大家纷纷表示赞同，意见统一了，老师们通过优化流程，确立了每一位毕业生都上台的原则。活动中，这个环节仅用了不到 30 分钟，便实现了每位学生都上台的愿望。

看到自己的孩子，庄严地从校领导手里接过纪念状，现场的家长们都十分感动。

一位家在几十公里外花都区的学生家长，在会后特意找到我，双手紧紧拉着我的手，激动地说：“陈校长，六年来，我每天起早贪黑地接送孩子上学，值了。”

六年(9)班的一位学生的家长说：“我长这么大还没参加过这么隆重的、校长和老师都这么用心举办的毕业典礼。感动！感恩！孩子们以后都会以东风西路小学为荣的，希望以后东风西路小学也会以我们的孩子为荣。”

毕业生张弘的父亲给班主任发来信息：“毕业典礼让我非常感动！六年来，老师们的辛勤汗水，换来了今天孩子可喜的成绩，为他人生道路上踏出坚实步伐打下良好的基础！使他从无知的孩子成长为一个上进奋发的少年。我们全家感谢各位老师在六年来为孩子成长所付出的心血！”

六年(8)班徐驰的妈妈说：“东风西路小学盛大的毕业典礼，为 2015 届毕业生树立起学业的第一座里程碑。这是孩子们继续追求人生理想、梦想成真新的起点。在孩子们从校长们手中接过毕业证书的那一刻，家长们千言万语、万语千言，化作两行热泪，为他们在东风西路小学六年受到的良好教育而感慨，而无悔，而自豪。感谢校领导、老师们谆谆教导。相信孩子们将永远铭记、感恩东风西路小学——孩子第一个母校，不忘如山师恩。”

.....