

歷代倫理學文獻輯刊

吳平 葉憲允 張藝繽 編

34

國家圖書館出版社

吳平 葉憲允 張藝續 編

歷代倫理學文獻輯刊

34

國家圖書館出版社

第三十四冊目錄

中國人生哲學史綱 潘新藻 著 民國三十一年(1942)成都黃埔出版社排印本

第一章 緒論	一
第一節 關於哲學之解釋	二七
第二節 哲學與人生哲學	三八
第三節 中國哲學之特質	四四
第四節 中國人生哲學史的時代劃分	五七
第二章 周秦諸子哲學	五九
第一節 道家與老子之謎	五九
第二節 儒家與孔子	六八
第三節 墨子與韓非	八九
第四節 周秦諸子人生哲學的批判	一〇三
第三章 兩漢魏晉的人生哲學	一〇九

第一節	中古哲學與古代哲學之區別	一〇九
第二節	儒家的一尊	一一〇
第三節	實驗哲學的創立	一三〇
第四節	玄學的勃興	一三八
第五節	中古人生哲學之批判	一四五
第四章	中世的禪學	一四九
第一節	由玄入禪	一四九
第二節	參同契與復性書	一五五
第三節	儒佛對立	一六一
第四節	家訓與中說	一六四
第五節	中世人生哲學之批判	一七二
第五章	宋明理學	一七九
第一節	理學概說	一七九
第二節	理學諸子(一)	一八六
第三節	理學諸子(二)	一九四
第四節	理學諸子(三)	二〇四
第五節	宋明理學的批判	二一三

第六章 唯生哲學與革命哲學 二一六

第一節 唯生哲學 二一七

第二節 革命哲學 二二一

儒家倫理思想述要 劉真 編著 民國三十六年(1947)中正書局排印本 二三一

一 倫理學的重要及其研究方法 二三七

二 孔子的倫理思想 二六五

三 孟子的倫理思想 二九三

四 荀子的倫理思想 三一

中國倫理政治大綱 方樂天 著 民國三十六年(1947)商務印書館排印本 三二五

上篇 倫理 三四七

第一章 性 三四七

第一節 性之意義 三四七

第二節 善惡論 三六〇

第三節 性之存養 三六八

第四節 盡性 三八二

第二章 父子 三九〇

第一節 父子之愛 三九一

第二節 養生 三九四

第三節 喪祭 三九九

第四節 立身 四〇三

第五節 教孝 四〇五

第三章 兄弟 四〇八

第一節 孝友 四〇八

第二節 敦睦 四一〇

第四章 夫婦 四一二

第一節 別嫌疑 四一二

第二節 慎婚姻 四一七

第三節 夫婦之道 四二〇

第五章 君臣 四二七

第一節 君臣之關係 四二七

第二節 君臣相處之道 四三〇

第六章 朋友 四三八

第一節 擇交 四三八

第二節 交友之道 四四〇

第七章 積學 四四四

第一節 格物 四四四

第二節 致知 四四六

第八章 敦禮 四五四

第一節 視 四五四

第二節 聽 四五五

第三節 言 四五六

第四節 動 四五九

第五節 貌 四六二

第九章 待人 四六五

第一節 國人 四六五

第二節 同僚 四六七

第三節 小人 四六九

第四節 寬恕 四七一

第五節 德惠 四七三

第十章 出處 四七六

第一節 持躬 四七六

第二節 任事 四八〇

下篇 政治 四八七

第一章 政府與人民 四八七

第一節 政府之成立 四八七

第二節 政府與人民之關係 四九二

第二章 養民 五〇一

第一節 民生 五〇一

第二節 國用 五〇七

第三節 調節 五一三

第三章 教民 五一九

第一節 禮 五一九

第二節 樂 五三五

第三節 刑 五四三

第四節 政 五五一

第四章 衛民 五五八

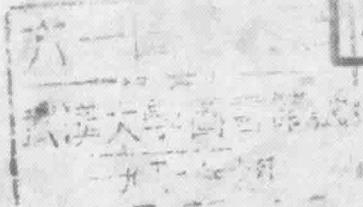
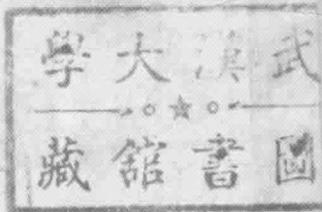
第一節	禁暴	五五八
第二節	人和	五五九
第三節	紀律	五六三
第四節	戒備	五六七
第五節	非攻	五七〇
第五章	政令	五七六
第一節	愛人	五七六
第二節	任勞	五七八
第三節	任怨	五八〇
第四節	察民意	五八二
第六章	典職	五八六
第一節	任賢	五八六
第二節	黜不肖	五八九
第三節	官箴	五九四
第四節	分官制祿	五九八
第七章	結論	六〇四

附錄一： 中國歷代倫理學文獻存目…………… 六二七

附錄二： 百年中國倫理學史研究論文著作目錄…………… 六四九

中國人生哲學史綱

潘新藻 著



鄧序

論哲學者，當分哲學之宇宙論人生論知識論三部份，實則此四聯，而以人生論爲其主體，蓋學以致用，用在人生。天下無無用之學，亦即蓋爲人生之學也。例如楊朱以宇宙爲機械性之物質，故謂人生無他希望，僅可追求目前快樂，此享樂主義的人生觀也。宇宙論爲其根據者也。道家以宇宙爲自然之表現，故謂人生當順性而行，無爲而治，此自然主義的人生觀也。以宇宙論爲其根據者也；儒家以天體運行，無時或息，物有定數，不離其位，故主力行，主有恆，主君臣父子夫婦之從屬關係，此實用主義的人生觀也。以宇宙論爲其根據者也。至若知識論，在外表上似與人生論無關，實則知識之領域，以求人生之去向者，比比皆是；莊子謂時無窮，知無境，故倡齊物論以自慰；孔子謂好學近乎智，且主格物以致知，故學不厭其難不倦，以探討真理，養成其自強不息之人生觀。是以就哲學本身言，人生論實爲其主體。

中國人生哲學史綱 鄧序

二

吾國歷代名賢，多致力倫理學與政治哲學之研究，於日用彝倫之中，求隆治善修之術，持取要領，祛除繁瑣，務求實用，不尙空言，與專事宇宙論之探討及認識論之追求而遺忘人生論者，迥異其趣；此吾國哲學之所以深湛淵博而能切合人生需要也。吾友潘新彥先生，博覽典籍，精研哲理，以科學之方法，整理固有之思想，因著「中國人生哲學史綱」一書，於歷代諸家，扼要評述，并指陳民族精神之特性，闡明革命哲學之淵源，不特啓示學理，抑且鼓勵行爲，蓋亦學以致用之意也。書將付梓，囑余爲序，余惟學貴於行，行貴於當，革命之行，行之至當者也，故 國父立行易之教，總裁有力行之學，茲篇之作，適符斯旨，所以裨益於世道人心者，當無量也。民國二十九年夏五月鄧文儀序於成都

自序(一)

本書有三個任務：一尋求我國歷代聖哲思想的條貫，一闡明革命哲學的歷史淵源與根據，一發揚我民族消化外來文明而自創學術的精神。祇因時間匆遽，艸艸未能詳加勘檢，辭與意俱未盡。不過其中論道儒諸家哲學，及秦漢間哲學斷續關係與宋人創理學之所以然等節，實之通人，亦無媿怍。日人渡邊秀方所著中國哲學史概論，其中盛稱中國哲學之淵湛，不似西人之機械委瑣；又說我民族在學術上固有的，不可思議之性質，

其意蘊指消化外來文明而創造自己的學術

渡邊氏見

識實超人一等，非一般鈔撮陳言者流所可比擬。余惜於稿成後方得略觀其說，未獲據以為吾說之助，最後述革命哲學，所佔篇幅不多；這因為在前面已將革命哲學的根本理論，從歷代聖哲思想中，綉條串結而出，故不再為重覆敘說。全書都二十四節，約八萬言，係於二十五天內艸成。手邊無好書資參檢，罣漏自然不免。異日有暇，再為重理。

潘新藻

二十九年

三月於成都

中國人生哲學史綱 自序

四

人生哲學之研究，其目的在使吾人對於人生之真相，有正確之認識，而進而求其改善之方法。此種研究，在吾國，雖有極古之歷史，然其系統之確立，則在清末民初。其時西學輸入，思想界大為振盪，人生哲學之研究，亦隨之而起。其初則僅限於對人生之一般性之探討，繼則進而對於人生之各個方面，如倫理、政治、經濟、教育、宗教等，均有系統之研究。此種研究之興起，實為吾國思想界一大進步。然其時之研究，多偏重於理論之探討，而對於實際之應用，則多所忽視。近來則不然，研究者多注重於實際之應用，而對於理論之探討，則多所忽視。此種研究之興起，實為吾國思想界一大進步。然其時之研究，多偏重於理論之探討，而對於實際之應用，則多所忽視。近來則不然，研究者多注重於實際之應用，而對於理論之探討，則多所忽視。

自敘(二)

人格主義教育評論(代敘)

教之義爲上所施，下所效。其初不過生活上必要之動作，使足以攝取食物，維護個體生存而已。無所謂善與不善。西人教育之義，亦不過釋爲引導，其後職業基繁，飾僞萌生，行爲之善惡遂分。所以荀子說：「以善先人謂之教」。學記亦說：「教者，長善而救其失者也。」說文：「育從倒子，不養可使作善也。西人亞里斯多德亦說：「學藝都以善爲目的」。蒙太納說：「教育是授學知識，涵養德性。」此皆以爲教育係以變化氣質，陶養善性爲天職。所以學記開宗明義亦說：「君子如欲化民成俗，其必由學乎！」

教育以引導爲本務，本務之中，仿效爲一義，創造爲又一義。後人必接受前人之經驗，使人類精力不致耗費。使歷史進化，不致中斷。此所以貴有仿效也，然祇能接受前人之經驗，而不能爲後人更創新經驗，則人類有歷史而無進化。且前人所以遺我者，乃前人之創造，