



语文新课标同步阅读

Ai De Jiao Yu

爱的教育

(意) 亚米契斯 / 著
鲁云彤 / 编译



无障碍阅读 名家全程助读

快乐阅读，打造经典阅读典范

选择决定成长，阅读决定人生！让孩子在阅读中享受快乐，在快乐中学习阅读，在阅读中茁壮成长。

天津出版传媒集团

百花文艺出版社



语文新课标同步阅读

Ai De Jiao Yu

爱的教育

(意) 亚米契斯 / 著

詹云彤 / 编译



无障碍阅读 名家全程助读

选择决定成长，阅读决定人生！

让孩子在阅读中享受快乐，在快乐中学习阅读，在阅读中茁壮成长。

天津出版传媒集团

 百花文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爱的教育 / (意) 亚米契斯著 ; 鲁云彤编译 . -- 天津 : 百花文艺出版社 , 2016.7
(语文新课标同步阅读)
ISBN 978-7-5306-7019-4

I . ①爱… II . ①亚… ②鲁… III . ①儿童文学—日记体小说—意大利—近代 IV . ① I546.84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 151617 号

爱的教育

责任编辑: 孙嘉镇

装帧设计: 文贤阁

出版人: 李勃洋

出版发行: 百花文艺出版社

地址: 天津市和平区西康路 35 号 邮编: 300051

电话传真: +86-22-23332651 (发行部)

+86-22-23332656 (总编室)

+86-22-23332478 (邮购部)

主页: <http://www.bhpubl.com.cn>

印刷: 北京富达印务有限公司

开本: 710mm × 1000mm 1/16

字数: 120 千字

印张: 12

版次: 2016 年 7 月第 1 版

印次: 2016 年 7 月第 1 次印刷

定价: 21.80 元

目录

Contents

10月 / 1

开学第一天 / 1

我们的老师 / 5

意外事件 / 8

卡拉布里亚男孩 / 11

我的同学们 / 14

慷慨大度的事迹 / 17

爱国小少年（每月故事） / 21

11月 / 25

我的朋友加罗纳 / 25

我弟弟的女老师 / 28

我的朋友科列蒂 / 32

校长 / 38

伦巴第的小哨兵（每月故事） / 42

贫民 / 50

1月 / 53

助理老师 / 53

弗朗蒂被开除出校 / 57

少年鼓手（每月故事） / 61

爱国 / 72

嫉妒 / 75

2月 / 78

一次隆重的颁奖礼 / 78

良好的决心 / 82

傲慢 / 85

爹爹的护士（每月故事） / 89

小小的卖艺者 / 101

“谢肉节”的最后一天 / 106

4月 / 110

体育课 / 110

父亲的老师 / 115

加罗纳的母亲 / 126

少年受勋章（每月故事） / 130

6月 / 136

我的父亲 / 136

在乡下 / 140

劳动者的奖品授予仪式 / 145

感谢 / 149

客船失事（最后的每月故事） / 152

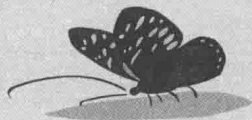
7月 / 160

母亲的最后一页文字 / 160

考试 / 163

最后的考试 / 167

再见了 / 171





开学第一天

十七日，星期一

恩利科结束了三个月的乡间生活，回到了学校。开学第一天，校园里乱哄哄的。恩利科碰到了他三年级时的一位男老师。他对恩利科说这个学期他将不再教他了，因为恩利科就要读四年级了。恩利科虽然已经预料到，但还是感到非常难过。他对学校越来越感到厌烦。这到底是为什么呢？他又将被分配到哪个老师的班里呢？他喜欢这个老师吗？同学们，让我们一起开始阅读吧！

今天开学了，三个月如梦般的乡间生活过去了，我又回到了学校。我在巴列迪小学读四年级，早上妈妈带我来学校的时候，我的心还老想着乡间的情景。

街上都是学生，乱哄哄的。两家书店里挤满了买书包、作业本的家长们，学校门前挤满了人，校工和警察努力维持

《名师点拨》

用“如梦般的”形容时间过得如此之快，运用了夸张和比喻的手法，十分巧妙。

着入口处的秩序。到了校门口，我感觉有人拍我的肩膀，原

《专家解疑》

蓬(péng)松：草、叶子、头发、绒毛等松散开来的样子。

噪(zào)：①虫或鸟叫。②大声叫嚷。

犟(jiàng)：固执；不服劝导。

来是我三年级时的一位男老师。和往常一样，他还是头发蓬松、满面笑容。他对我说：

“这学期我们将不在一起了，恩利科！”

这是意料之中的事，但听老师这么一说，我又难过起来了。

好不容易挤进校门。先生们、太太们、工人们、官员们、修女们，还有仆人们，都一手拉着小孩，一手拿着升级说明书，接待室和楼梯都挤满了，噪噪嚷嚷的，如同进了戏院一般。再次看到一楼那个大房间，我感到很高兴，房间的几扇门通着七个教室，三年来，我几乎每天都要经过这些教室。许多老师来来回回地从那些门里进进出出。我读二年级时的一位女老师在教室的门口看见了我，向我打招呼说：“恩利科，今年你要到楼上去上课了。不再经过我的教室了！”说着，她伤感地望着我。

校长这会儿正被一群焦急的女人们包围着，因为她们的孩子还没有找到座位。我吃惊地发现，校长的白胡子更多了。还有，男孩子们比之前更高大健壮了。一楼早已分好了班，然而刚入校的一年级新生，也就是最低年级的小孩子们不愿意进教室里去，他们像驴一样犟，家长们只得把他们强拖进去。

《名师点拨》

刚开学的校园真的是非常热闹，同学们每年开学的时候是不是也有这样的感觉呢？

有的孩子又跑了出去，有的孩子看到父母走了就哭了起来，家长只得回来安慰他们，或者把他们带走，老师们也没有办法。

我的弟弟被安排在了女老师德尔卡迪的班里，我则被分配在帕尔博尼老师的班里，这个班级的教室就在二楼的楼梯旁。

上午十点，大家都进了教室。我们班有五十个人，有十五六个是我读三年级时的同学，其中有总是拿头等奖的德罗西。

想起暑假里游玩过的山林，我觉得学校里真是糟透了！我又想起了我的三年级老师，他总是那么亲切和蔼，脸上总带着笑容，他长得和我们差不多一般高。可是，我很难再见到他那凌乱蓬松的头发了，我伤心地想到。我们的新老师是个高个子，没有胡须，留着花白的长头发，额上布满皱纹，而且说话声音很大，当他盯着我们看的时候，眼光就像能透过我们的心里。他的脸上从未有过笑容。我想：“这才是第一天，还有九个月呢。有那么多繁重的功课，还有频繁的月考，哎，真是折磨人啊！”放学后，我急忙跑向在校门口等候我的妈妈，亲吻着她的手！她对我说：“勇敢点，恩利科，要努力学习哟。”我高兴地回到家。想到再也见不到三年级的老师，还有他那和蔼的笑容，就觉得学校没有以前那样美好了。

《名师点拨》

刚开学的孩子们心情都还沉浸在假期的游玩之中，相比之下，学校生活简直无法忍受。

《专家解疑》

凌(líng)乱：不整齐；没有秩序。

《名师点拨》

同学们想必也都有自己喜欢的老师吧！你是喜欢他的严肃认真呢，还是喜欢他的和蔼可亲呢？

◆名家品评

恩利科开学第一天去上学，感到非常不适应。他在乡下待了三个月，还是没有玩够，仍然想着乡间的情景。同学们可不能跟他一样，该玩的时候就玩，该学的时候就学，开学了就一定要尽快适应学校的生活，好好学习，把全部的精力用在学习上。

阅读思考

1. 开学时的学校是什么样的场景？
2. 恩利科进了校门以后有什么新发现？
3. 恩利科被分到了哪个老师的班里？他喜欢这个老师吗？

为什么？



我们的老师

十八日，星期二

恩利科来到了新教室。新老师已经在讲台上坐着了，好多学生都来跟他打招呼，还有的跟他握手，恩利科觉得他们都很喜欢他。但是新老师却依然表情严肃，心里好像很难受的样子。有个同学趁他不注意在玩木偶，他也没有批评他，只是对他说下次不要再这样了。但是新老师说了一段话，却让大家都非常感动，就连恩利科也改变了对他的看法。那么，新老师到底说了什么呢？恩利科为什么改变了对他的看法呢？同学们接着往下读吧！

今天，我开始有点喜欢我的新老师了。当我们走进教室的时候，老师早已在讲台上坐着了。他以前教过的一些学生常常从门口探进头来跟他打招呼：

“早上好，老师！”“早上好，帕尔博尼先生！”

《专家解疑》

仰慕: 敬仰思慕。

凝(níng)视: 聚精会神地看。

木偶: 木头做的人像, 常用来形容痴呆的神情。

荣耀(yào): 光荣。

有的还进来和他握手, 可见他们都很仰慕他, 很乐意再回到他的班里。他每次总回答: “早上好!” 然后握住伸向他的手, 但却不去看他。虽然他脸上带着微笑, 但表情显得很严肃, 并且脸朝着窗口, 凝视着对面的屋顶。虽然他表现得很愉快, 但他心里很难受。然后, 他一脸严肃地看着我们, 看了一个又一个。听写的时候, 他走下讲台在课桌间巡回。他看到一个脸上长满了粉刺的男孩, 双手托着脸, 便问他是不是不舒服, 还摸摸他的额头看有没有发烧。这时, 后面有个同学趁他不注意, 离开座位玩起了木偶。恰好被老师回头看见, 吓得他坐在了地上, 低着头一动不动, 等着挨骂。老师一只手摸着他的头, 对他说: “下次不要再这样做了。”再也没说什么。

《名师点拨》

老师的话真的非常感人, 他把学生们都当成了自己的亲人。

接着, 他回到了讲台旁。听写完后, 他静静地看着我们。然后用他那粗重而亲切的声音, 缓缓地说道: “你们听着。从现在起, 我们将在一起度过一年时光。让我们好好度过这一年吧, 大家要好好学习。我一个亲人也没有了, 你们就是我的亲人。我的母亲去年去世了, 我现在是孤孤单单的一个人。除了你们, 我在这世界上没有别的亲人了。除了你们, 我没有更爱的人, 也没有任何别的念头: 你们就像我的儿女一样。我希望你们好, 也希望你们喜欢我。我不想去惩罚谁。你们要用实际行动证明你们是勤奋的孩子。学校是我们的大家庭, 我将会为你们感到荣耀。我并不要求你们的承诺。我相信, 你们已经在心里答应我‘好的’, 谢谢你们。”

这时校工进来宣布放学了。我们静静地离开了座位。那

个刚才玩牵线木偶的男孩走到老师面前，颤声说道：“请您原谅，老师。”

老师吻着他的额头说：“回去吧，我的孩子。”

◆名家品评

新老师和蔼可亲，非常受人尊敬，恩利科也改变了对他的看法。新老师把每个学生都看成了自己的亲人，学生们自然也会很爱戴他。同学们一定要记住，不要只看一个人的外表，要和老师多多接触，加深了解，理解老师的苦心和难处，做一个听话、懂事的好学生。

阅读思考

1. 恩利科为什么觉得那些学生很仰慕新老师？
2. 新老师在班里是什么表情？
3. 新老师对大家说了些什么话？



意外事件

二十一日，星期五

开学没几天学校就发生了意外的事故。早上上学的时候，恩利科看见好多人向学校大门跑去，不知道发生了什么事。他挤过去一看，原来是一个叫罗贝蒂的学生的脚骨被轧碎了。罗贝蒂脸色苍白，闭着眼睛，显得很痛苦。他的母亲也急急忙忙地跑来，哭了起来。这到底是怎么一回事呢？罗贝蒂为什么会被轧伤了脚呢？同学们读完就知道了。

这学期开学没几天就发生了意外事件。今天早上上学的时候，我正在和爸爸讲老师说的话，忽然看见好多人向学校大门跑去。爸爸说：

“好像发生什么事了！刚开学就出事了，真是糟糕！”

很容易挤了进去。大厅里人头攒动，挤满了家长和学生，只听见有人说：

“可怜的孩子，可怜的罗贝蒂！”

踮起脚，我看见一个警帽，还有校长的秃头。不一会儿，进来一个戴大礼帽的绅士，大家忙说：“医生来了。”我爸爸向一个老师打听：“发生了什么事？”“孩子的脚被车轧了。”老师说。“他的脚骨碎了。”另一位老师说。罗贝蒂上四年级，早上上学穿过多拉格罗萨大街的时候，看见一个从母亲身边跑开的孩子摔倒在路中间，一辆公共马车急冲过来，离他只有几步之遥。罗贝蒂眼见车子就要轧到他，便勇敢地跑过去，把他拖开。然而，罗贝蒂却来不及闪开，公共马车的车轮轧过了他的脚。罗贝蒂是一位炮兵上尉的儿子。

《智慧引路》

罗贝蒂真的很勇敢，为了救别人的孩子而使自己受了伤，这种舍己为人的精神值得同学们学习。

《专家解疑》

就在说话的时候，一个女人疯了似的挤进了大厅：她就是罗贝蒂的母亲，大家正在找她呢。同时，另一个女人跑了进来抱着罗贝蒂母亲的肩膀哭了起来：她是被救小孩的母亲。两人快步走进了校长室，随之传来一声凄惨的哭喊声：

上尉(wèi)：军衔，尉官的一级，高于中尉。

异口同声：形容很多人说同样的话。

“噢，朱里奥！我的孩子！”

这时，一辆马车在门前停住了，不大一会儿，校长抱着罗贝蒂出来了。罗贝蒂脸色苍白，闭着眼睛伏在校长的肩上。大家都安静了下来，只听见两个母亲在哭。校长脸色苍白，他停了停，然后把抱着的男孩往上抬了抬，给大家看。这时候，男老师、女老师、父母亲们、男孩们都异口同声地低声说着：“好样的，罗贝蒂！真棒，可怜的孩子！”他们向他抛送着飞吻，站得近的都吻着罗贝蒂的手。他睁开眼睛说：“我的书包呢？”被救孩子的母亲拿出书包，噙着眼泪说道：“我替你拿着吧，我亲爱的小天使。”她扶着罗贝蒂的母亲，母亲正用双手蒙

着脸。他们一起小心地把罗贝蒂放在马车上，等马车慢慢地走了后，我们都静静地回教室去了。

◆名家品评

罗贝蒂眼见马车将要轧到孩子，毫不犹豫地跑了过去，救了那个孩子，而他自己却没有躲开，被马车轧碎了脚骨。罗贝蒂舍己救人、乐于助人的精神使大家深受感动，他也得到了大家的一致赞扬。同学们一定要好好向他学习，主动帮助别人，但是也要尽量避免不要让他人和自己受到伤害。

阅读思考

1. 为什么好多人向学校大门口跑？
2. 罗贝蒂为什么会受伤？
3. 大家是怎样夸奖罗贝蒂的？



卡拉布里亚男孩

二十二日，星期六

恩利科的班里来了一位新同学。他皮肤棕色，浓眉大眼，穿一身黑衣服，腰上围着黑色摩洛哥皮带，显得跟大家很不一样。他来自卡拉布里亚，那是一个很有名的地方，许多意大利名人都出生在那里。刚来到班级，他有些害怕，不知所措地看着同学们，显得很害羞。他能融入班集体吗？同学们能够接受他吗？老师又是怎么教育大家的呢？让我们一起去看一看吧！

昨天下午，就在老师正给我们讲罗贝蒂不得不拄拐杖走路的消息的时候，校长领来一个新同学。他是一个棕色皮肤，黑头发浓眉大眼的男孩。穿一身黑衣服，腰上围着一条黑色的摩洛哥皮带。校长先生将这个小孩交给老师，跟老师轻声说了几句就走了。男孩有些害怕似的用他那大大的黑眼睛打

【专家解疑】

英里：英美制长度单位，1英里等于5280英尺，合1.6093公里。旧时也作哩。

手足：①指举动、动作。②比喻弟兄。

【智慧引路】

老师说得好，同学们之间应该和睦相处，互相尊重，尤其是对待新同学，更是要让他感受到来自集体的温暖。

量着我们。老师拉着他的手对我们说：

“你们应该感到高兴。今天有一位离这里五百多英里的卡拉布里亚的勒佐的小朋友进入了我们的学校。你们要爱护这位远道而来的兄弟。他的故乡是一个很有名的地方，许多意大利名人、强壮的劳动者和勇敢的军人都出生在那儿，是意大利最美丽的地方之一。那里有巍峨的山脉，茂密的森林，那儿的人们也都赋有才华和勇气。好好爱护他，要让他感觉就像在故乡一样。要让他感觉到一个意大利小孩，无论在意大利的哪一所学校，都能找到亲如手足的兄弟。”老师边说边用手指向墙上的意大利地图上卡拉布里亚的勒佐市所在的那个地方，说：“埃尔内斯托·德罗西！”——就是那个总得第一名的男孩。德罗西站了起来。

“到前面来。”老师说。德罗西离开座位走到那个卡拉布里亚男孩面前。

“作为班里的第一名，”老师对德罗西说，“请向新同学表示欢迎，以学校的名义——代表皮埃蒙特的小朋友们拥抱卡拉布里亚小朋友吧。”

德罗西拥抱了卡拉布里亚男孩，愉快地说：“欢迎你，卡拉布里亚的朋友！”卡拉布里亚男孩也热烈地吻了德罗西的脸颊，我们都鼓掌表示欢迎。

“好了，安静些！”老师喊道，“在学校是不允许鼓掌的！”不过他看起来也很高兴。卡拉布里亚男孩也很高兴。老师给他安排了一个座位，带他到了座位旁。接着，老师说：

“请好好记住我刚才所说的。为了使卡拉布里亚小朋友在

都灵就像在他自己家里一样，让都灵的小朋友在卡拉布里亚就像在家里一样，国家为之奋斗了五十年，有三万意大利人牺牲了。你们大家必须互敬互爱。要是有人因为他不是本地人而排斥他，那他就没有资格来见我们的三色旗。”

卡拉布里亚男孩还没坐下，他的同桌就送给他一支钢笔和一张画图。坐在最后一排的一个男孩则送给了他一张瑞士邮票。

《智慧引路》

为了使意大利得到统一，意大利的人民付出了很大的代价。老师在这里既是教育同学们要互相友爱，也是教育同学们要热爱自己的祖国。

◆名家品评

老师对大家的教育是对的，同学们之间就应该和睦相处，尤其是对待新同学，更要帮助他们尽快地熟悉校园生活，融入班集体当中。另外，同学们还要注意的就是一定要排斥外地来的新同学，不要嘲笑他们的语言或生活方式等。虽然他们是从外地来的，但是我们都是中国人呀，我们有什么理由嘲笑别人呢？

阅读思考

1. 校长领来的新同学是一个什么样的男孩？他来自哪儿？
2. 新来的男孩的故乡是一个什么样的地方？
3. 老师是怎么教育大家要和睦相处的？
4. 卡拉布里亚男孩收到了什么样的礼物？