

罗理章 张一 著

当代大学生社会主义 核心价值观教育创新研究

DANGDAI DAXUESHENG SHEHUI ZHUYI
HEXINJIAZHIGUANJIAOYU CHUANGXIN YANJIU



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

2015 年度福建省中青年教师教育研究重点项目《价值多元语境下大学生主流意识形态认同教育研究》(JAS150158)、2016 年度教育部人文社会科学研究青年基金项目《互联网 + 条件下我国高校主流意识形态话语权问题研究》(16YJC710053)阶段性成果。

当代大学生社会主义 核心价值观教育创新研究

罗理章 张 一 著

 中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

本书对新形势下大学生核心价值观教育的必要性,大学生核心价值观的教育原则、理念、方法、模式、机制、路径等方面进行了系统的研究与探索。本书以科学的理论指导,以当代大学生核心价值观教育的实践为基础依据,对当前大学生核心价值观教育进行深入的分析 and 研究,具有时代性和实践性。本书力求理论与实践相结合,以期当前大学生社会主义核心价值观教育尽绵薄之力。

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生社会主义核心价值观教育创新研究/罗理章, 张一著. —北京:中国水利水电出版社,2016.8

ISBN 978-7-5170-4653-0

I. ①当… II. ①罗… ②张… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 204044 号

责任编辑:杨庆川 陈 洁 封面设计:崔 蕾

书 名	当代大学生社会主义核心价值观教育创新研究 DANGDAI DAXUESH- ENG SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU CHUANGXIN YANJIU
作 者	罗理章 张 一 著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:mchannel@263.net(万水) sales@waterpub.com.cn 电话:(010)68367658(营销中心)、82562819(万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京厚诚则铭印刷科技有限公司
印 刷	北京市媛明印刷厂
规 格	170mm×240mm 16 开本 19.5 印张 253 千字
版 次	2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷
印 数	0001—2000 册
定 价	58.50 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

党的十八大报告强调指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这是我党在实践中对中国特色社会主义理论与时俱进的丰富和发展。从社会主义核心价值体系确立到社会主义核心价值观倡导的整个过程，展现了党在解放思想、实事求是基础上善于学习、博采众长、不断进行理论深化的优秀品质，反映了党与时俱进、求真务实的先进性。社会主义核心价值观从国家、社会、公民三个层面涵盖了中国特色社会主义事业不断前进的深层信念系统。从其内容上看，集纳了社会主义核心价值体系的各个层面，既包含了对马克思主义指导思想坚定不移的坚持，也包含了对社会主义共同理想的明确设计；既包含了对民族精神的高度概括和对时代精神的准确提炼，也包含了对践行社会主义荣辱观的具体化要求，实现了对核心价值体系的内核提炼和精髓把握。践行社会主义核心价值观必将在实践中推动社会主义文化大发展大繁荣，为建设文化强国注入活力，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦增添持续性动力。

大学生是特殊而重要的社会群体，是宝贵的人才资源，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，他们具有什么样的价值观，不仅反映社会核心价值观的现实状况，也引领着社会主义核心价值观的未来走向；不仅影响其自身价值的实现，而且对国家和民族的命运也有重要的影响。正因如此，重视培育青年学生的价值观，是中国共产党的优良传统。中国共产党建党前后，党的早期领导人陈独秀、李大钊等就十分注重在青年学生中传播马克

思主义思想,培育青年学生的共产主义价值观。新民主主义革命时期,中国共产党始终坚持以马克思主义为指导思想来培育青年学生,并随着时局的发展,不断创新价值观教育的方法与途径。新中国成立后,中国共产党着重对青年学生进行爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义的教育,引导他们确立正确的世界观、人生观、价值观。改革开放以来,在新的时代氛围中,邓小平反复强调要坚持一手抓物质文明建设,一手抓精神文明建设,坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。20世纪90年代以来,中国共产党继承和发展了老一辈领导人的价值观教育思想,突出爱国主义、集体主义和社会主义在大学生价值观教育中的核心地位,强调“要坚持进行爱国主义、集体主义、社会主义思想和共产主义理想的教育,进行近代史、现代史教育和国情教育,增强民族自尊、自信、自强的精神,巩固和发展人民内部平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系,移风易俗,使社会主义思想道德蔚然成风”。进入21世纪,面对新机遇、新挑战,中国共产党明确提出要大力建设社会主义核心价值观体系,开展社会主义核心价值观体系学习教育。党的十七大报告强调,要“切实把社会主义核心价值观体系融入国民教育和精神文明建设的全过程,转化为人民的自觉追求”。党的十八大以来,习近平总书记发表系列重要讲话,对全面贯彻党的教育方针,为党和人民的事业培养合格建设者和可靠接班人做出重要指示,强调“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。强调“广大青年要从现在做起,从自己做起,要从勤学、修德、明辨、笃实四个方面下功夫”,强调“广大青年要使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去”。

当今世界是一个多元文化的世界,当代中国是一个多元文化社会,多元文化的存在使得社会更有活力的同时,也造成了一些矛盾和冲突。当前,经济全球化和世界多极化在不断发展,社会主义市场经济体制改革的不断深化带来了利益主体多元化、利益

关系多元化、利益格局复杂化的新局面,知识经济的迅猛发展,高等教育的大众化,等等。形势和环境的变化使得我国大学生的价值观发生了一定的变化,部分大学生在政治立场、理想信念、价值观、道德观等方面出现了新的解读、新的困惑和新的趋向等等。加强大学生社会主义核心价值观教育,坚持以社会主义核心价值观引领社会思潮,有助于最大限度地形成社会共识,促进社会的团结和进步,广大大学生只有以社会主义核心价值观为引领,才能弘扬科学精神,成为具有科学创新精神的人才,才能让中国梦得以顺利的实现。

本书共七章,以马克思主义哲学原理和思想政治教育学原理为理论基础,借鉴政治学、心理学等多个学科的研究成果,吸取多年来实践中形成的经验与教训,综合运用理论与实践相结合的研究方法、统筹兼顾的系统研究方法、多学科整合与借鉴的研究方法等对大学生社会主义核心价值观教育相关内容进行研究论述。第一章从当代大学生价值观念发展的实际和社会主义核心价值观教育的实际出发,探讨了其时代背景、价值蕴含、教育现状和愿景图绘;第二章对大学生社会主义核心价值观教育的原则、理念和方法进行了研究;第三章研究了大学生社会主义核心价值观教育创新模式构建,主要包括主体性教育模式、价值澄清模式、体谅模式和网络教育模式;第四章对大学生社会主义核心价值观教育创新机制建设进行了分析,主要包括大学生核心价值观教育的宣传教育机制、示范引领机制、监督管理机制和考核评价机制四个方面;第五章至第七章则分别从繁荣校园文化、深化社会实践和提升网络效能三个方面对大学生社会主义核心价值观教育的路径进行深入分析。

全书由罗里章、张一负责撰写,其中第三章、第四章、第五章、第六章及第七章由罗里章负责写作,约20万字,第一章、第二章由张一负责写作,约5万字,最后由罗理章负责全书的校对和统稿工作。福建师范大学马克思主义学院研究生徐丹霞、霍文娜为本书做了大量校对和资料收集整理工作,在此表示感谢。

本书在写作过程中,引用了一些学术著作和学术论文,在此对相关的作家、学者表示感谢!此外还得到了许多专家与朋友的帮助,特向他们表示衷心感谢!加强大学生社会主义核心价值观教育是一项长期的系统工程,尤其是随着社会经济的发展,也是一个不断创新、不断探索和实践的过程,由于本人学术水平和实践探索的缺陷,书中难免有不足和纰漏,恳请同行专家学者和读者批评指教。

作 者

2016年5月

目 录

前言

第一章 大学生社会主义核心价值观教育基本理论	1
第一节 大学生社会主义核心价值观教育的 时代背景	1
第二节 大学生社会主义核心价值观教育的 价值蕴含	20
第三节 大学生社会主义核心价值观教育的 现状描述	26
第四节 大学生社会主义核心价值观教育的 愿景图绘	40
第二章 大学生社会主义核心价值观教育的原则、理念 和方法	50
第一节 大学生社会主义核心价值观教育的原则	50
第二节 大学生社会主义核心价值观教育的理念	59
第三节 大学生社会主义核心价值观教育的方法	78
第三章 大学生社会主义核心价值观教育创新模式构建	94
第一节 大学生核心价值观主体性教育模式	94
第二节 大学生核心价值观价值澄清模式	104
第三节 大学生核心价值观教育体谅模式	119
第四节 大学生社会主义核心价值观教育的网络 教育模式	125
第四章 大学生社会主义核心价值观教育创新机制建设 ...	136
第一节 建立健全大学生核心价值观教育的宣传 教育机制	136
第二节 建立健全大学生社会主义核心价值观教育的示范	

引领机制	149
第三节 建立健全大学生社会主义核心价值观教育的监督 管理机制	158
第四节 建立健全大学生社会主义核心价值观教育的考核 评价机制	164
第五章 繁荣校园文化,凸显核心价值观教育的价值	
引领	186
第一节 校园文化对核心价值观教育的重要作用	186
第二节 校园文化建设中存在的问题	200
第三节 繁荣校园文化,充分发挥社会主义核心价值观的 引领作用	204
第六章 深化社会实践,促进大学生对核心价值观教育的 躬行践履	225
第一节 社会实践在大学生社会主义核心价值观教育中的 作用	225
第二节 运用多种社会实践模式,培育大学生社会主义核心 价值观	237
第三节 健全社会实践长效机制,促进大学生社会主义核心 价值观教育	253
第七章 提升网络效能,促进大学生社会主义核心价值观 教育	262
第一节 网络媒体的特点与发展	262
第二节 网络媒体在大学生社会主义核心价值观教育中的 重要作用	274
第三节 利用网络媒体促进大学生社会主义核心价值观 教育	279
参考文献	293

第一章 || 大学生社会主义核心价值观教育基本理论

2014年5月4日,习近平在北京大学师生座谈会上倡导青年要自觉践行社会主义核心价值观,他说:“我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题?是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。‘凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。’青年要从现在做起、从自己做起,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去。”^①

大学生群体是最重要的青年群体之一。同时,大学生教育是国家高等教育体系中的一个重要环节,是培养高层次专门人才的主要途径。高校在践行社会主义核心价值观的过程中聚焦新时代的大学生群体,对这一群体进行科学的社会主义核心价值观教育,关乎国家、民族的现在和未来。

第一节 大学生社会主义核心价值观教育的时代背景

面临全球化、市场化、信息化、去中心化和多元化的时代大背景,生存于其中的每一个人都需要顺应这个时代的要求调整自

^① 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL]. <http://news.xinhuanet.com/politics/2014-05/05/c1110528066.htm>

己、发展自己。大学生群体也是如此。对他们进行社会主义核心价值观教育不仅仅是为了适应时代对每个人生存与发展所提出的客观要求,而且也是为了承担起时代新发展赋予社会高层次人才的新任务,即以先锋模范作用引领整个社会的价值观念。因此需要着重分析对大学生群体进行社会主义核心价值观教育的外部境遇,以便深入理解这一任务的时代必然性。

一、最现实的时代背景——全球化

全球化是当今世界不可逆的潮流,无论是社会主义国家抑或是资本主义国家都无一避免地卷入这一潮流之中。随着全球化的发展和深入,它显然已经不仅仅局限于经济和技术交流的范畴。全球化对社会主义核心价值观教育带来的影响有利有弊,我们应在弄清全球化内涵与实质的基础上,把握机遇,应对挑战,更好地融入全球化进程,并在全球化的进程中趋利避害。

(一)全球化使人与人之间的全面依存关系得到深入发展

世界市场的日趋拓展使得物质资料、精神产品在全球范围内“共享”,打破了国家和民族的局限,形成了资源在全球范围内流动和传播的态势。随着生产力发展水平和对外交往水平的提高,不同国家之间、民族之间的交流与合作越来越频繁,其中“地域性”的个人也已被“世界历史性的个人、经验上普遍的个人所代替”。^① 人与人之间的关系变化为全面的依存关系,各个看似独立性的个人在世界体系之中都有着普遍的联系和交往。

全球化是由经济领域的全球化所引领的政治、文化等多领域的全球一体化进程,故而,经济全球化、政治全球化、文化全球化乃是全球化表现的应有之义。其中,在意识形态领域,以文化全球化影响最为突出,即便对还在学校围墙之内的大学生群体来

^① 马克思恩格斯选集(第1卷)[C].北京:人民出版社,1995,第86页

说,也产生着不可估量的作用。

文化全球化浪潮来势汹汹,各国文化不仅仅是国家软实力的象征,也是各国之间交往的纽带。随着各国交往越来越密切,文化在综合国力中的作用也越来越突显。科学的进步,技术的发展,使得交流手段越来越先进,交流渠道越来越多样,某种文化的流行,很容易演变为全球范围内的时尚。如韩流席卷全球、好莱坞电影遍布世界,这些都是鲜明的例子。文化全球化一方面促进了各国文化的交流,另一方面也极大地冲击着本土文化。

正是在这种多元领域中的冲突与合作造就了世界历史性的个人,形成了这种个人之间的普遍交往。现代社会之中,任谁也无法逃脱人类发展中的这一最为现实的时代背景。

(二)全球化背景下的价值观教育的必要性

全球化已然是不可抗拒的潮流,以前所未有的速度席卷世界每一个角落。人们的生存环境、生存状况发生极大的交互性,尤其是这种相互交往的社会化和全球化使人们的视野扩大,突破了地方意识和封闭意识,也打破了人类文化精神中的“类意识”和整体精神,不同民族和不同文化中的群体、个人摆脱了原有的各种限制,开始作为“社会人”“世界公民”“普遍价值的主体”思考问题。在这种背景下,如果人们还处于封闭、对抗的关系的话就会变得落后,而开放、合作则给人们带来双赢、共赢。这就要求人们在相互交往中打破种族、国别、地区、宗教、文化等界限和不同,超越具体主体的个性化需要和多样性诉求,在诸多共同的、统一的目的和需要引导下,从整体、全局的视角来看待问题,特别注意相互之间的关系、利益的协调一致。因此,在开放性、多样性的具体主体的价值取向之间,也必然存在着社会的、历史的统一性或一致趋势。在这样的大环境中,尤其是在全球化已加速了人们普遍交往和越来越密切的依存关系的前提下,价值观念的冲突在所难免。

不同文化、不同背景的各个国家要在世界各价值文化碰撞中

竞争、生存、发展,就必须适应全球化所提出的挑战。中国自鸦片战争被迫打开国门之时,中西两大文明在价值观念上的碰撞就已出现,并持续至今。放眼世界,西方价值体系、中华价值体系和伊斯兰价值体系,以及世界其他本土价值理念之间的接触、融合十分频繁。

在全球化浪潮下,西方的拜金主义、享乐主义、个人主义等不良思想传入中国,不仅腐蚀着意志不坚定者的内心,更使得他们在不良思潮影响下,对中国特色社会主义共同理想产生怀疑,对社会主义核心价值观产生动摇。西方思潮的传播,不仅仅带来了多元的文化和习俗,同时也为西方国家意识形态的渗透打开了便利之门,很容易使对西方社会缺乏实际了解的人心生向往,甚至对当前国内社会环境产生误解和质疑,在心理上逐步向西方社会靠拢。因此,在全球化浪潮中,在对外开放进程中抵御西方不良思想就显得尤为重要。适应全球化和增强民族认同是全球化背景下培育和践行社会主义核心价值观不可回避的一项辩证课题。正如亨廷顿所言:“人类在文化上正在趋同,全世界各民族正在日益接受共同的价值、信仰、方向、实践和体制。”^①

在竞争如此激烈的全球舞台上,想要有一席之地唯有提高自身文化软实力。提高文化软实力很重要的一点在于对本国文化有着充分的自信,这在我国体现为对中国特色社会主义共同理想的坚持,对社会主义核心价值体系的支持,对社会主义核心价值观的认同。在多元文化激荡的今天,唯有明确民族文化的重要性,以民族文化为主导,才能立于世界之林,让世界更加了解中国文化,以促进世界更好地了解中国。以社会主义核心价值观为核心,不断对其进行完善,使群众对本国文化更有归属感,更有自信,使人民的行为有所约束和规范,以此促进社会主义共同理想的实现,更好地建设中国特色社会主义。

面对全球化的冲击,我们需要正视西方意识形态的渗透与挑

^① (美)塞缪尔·亨廷顿著;周琪译.文明的冲突与世界秩序的重建[M].北京:新华出版社,1998,第43页

战,不断完善社会主义核心价值体系建设,捍卫我国意识形态安全,以社会主义核心价值观来引导中国特色社会主义建设事业持续走向新的高峰。

二、最基础的时代背景——市场化经济

市场经济是当代影响中国发展最重要的社会因素之一。改革开放以来,市场化改革一直是中国社会的普遍共识和共同价值取向,对于改革的想法和方式可能不统一,但对于市场经济的选择却取得了高度一致。改革开放的深入发展使得中国社会主义市场经济高速发展,取得了举世瞩目的成绩。但市场经济在给社会带来巨大发展和进步的同时,也给人们的精神世界带来了不可忽视的撞击,当前社会中与市场经济发展不相适应的精神文化建设问题日益突出。精神文化建设比之市场经济的迅猛发展来说显得相对滞后,因此出现了一系列的社会精神层面问题,如道德受损、精神倦怠、信仰动摇,等等,一些人最后走上违法犯罪的道路,令人惋惜。正是这种种的问题,需要我们重视社会主义核心价值观的践行。

(一)市场经济的竞争性特征

市场经济是以市场为基础,实现资源有效配置的一种经济运行方式。资源配置的有效性体现了社会效率,对于效率的追求,使各市场主体不得不具备竞争意识。竞争是市场经济的一大特点。同时,市场经济产生于西方资本主义国家,追求私利是其永恒的目标。在市场经济体制下,人们的经济活动均与经济利益息息相关,所以趋利成了市场经济又一重要特征。

一方面,竞争性的市场化激发了个人主体性和能动性。以“为我性”为主要标志的独立个人在竞争中谋取自身利益。个人可以自由地进行买与卖,缔结平等的交易关系。市场化的竞争不仅通过这种自由的交易满足了人们的基本需求,而且丰富了人的

社会关系,促进了人的价值实现,使人们更具竞争力,更有效率,有了更多的闲暇时间,促进人更全面的发展。但另一方面,在传统社会中,人们对社会伦理具有自己的底线和准则,通常恪守自己内心信仰的人生观、价值观。然而,当前这些准则、信仰却受到严峻的考验。社会上一系列令人发指或心痛的事件、现象背后,实际上反映了人们内心出现的不同程度的道德失落、理想缺失、信仰危机;市场经济使得贫富差距拉大,许多人失去了心灵的宁静,产生了诸如焦虑、紧张、浮躁、无奈、受挫等情绪问题,最终导致个体的心理失衡;同时,由于缺乏精神支撑,从而使拜金主义、享乐主义、个人主义趁虚而入,精神生活缺失,现实生活被物化。

同时,这种竞争性的以个人利益为目标的经济形式还暗藏着异化的逻辑。在《资本论》中,马克思发现了资本主义剥削的秘密——“剩余价值”,深化了这种市场竞争所带来的异化实质。市场经济使人对物的依赖加剧,由此带来拜金主义、个人利己主义、享乐主义,对社会主义道德观产生强烈的冲击。一切旧道德烟消云散,有的只是在金钱关系掩盖下的人与人之间的物化关系。

人类社会历史的发展证明,物质生活会对人们的精神生活具有反作用,物质生活的增长会给人们的精神生活带来深刻的影响。但是一个社会中物质生活的丰裕并不代表精神生活的进步,也不一定能带来一个充实的精神生活。在一个社会如果只有物质财富而缺乏精神财富的话,这个社会必然是一个有缺陷的社会,“一个民族、一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力,有没有高昂的民族精神,是衡量一个国家综合国力强弱的一个重要尺度”^①。一个没有精神支柱的民族是没有前途的,也是无法屹立在世界先进民族之林的。

(二)市场化背景下的价值观教育的必要性

务实是现代人的一种生存法则,但人作为人本身,或者说因

^① 中国共产党第十三届中央委员会第四次全体会议

为人在生存之外还有“生活”的需要,所以人还必须学会“务虚”,在现实之中保持一种守望理想的姿态。竞争化的市场充斥着短期的理性算计,一些需要相当长时间才能见效的东西必然容易被忽略。

大学生作为未来参与市场经济的一大重要群体,在市场化竞争中必然发挥着重要的作用,同时也深受市场化竞争性特征所带来的积极与消极的双重影响。大学生群体为这个竞争日趋激烈的市场贡献知识力量,同时,他们的行为模式、思维方式和价值观念也受着这个市场化时代深刻的反作用。这主要表现在以下两个方面:第一,竞争性的市场经济使得大学生的竞争意识有所增强。随着社会主义市场经济的建立,经济体制的改革使得高校就业制度也发生了改变。市场经济背景下,我国高校实行“自主择业,双向选择”的政策,一方面提升了大学生就业的自主性,另一方面也加剧了就业的竞争性。双向选择不仅意味着大学生可以根据自身的情况选择自己喜欢的工作,也意味着用人单位拥有用人的自主权,意味着用人单位对于大学生的个人素质,无论是专业知识还是个人能力抑或素质品行都有了更高的要求。为了适应市场发展和职业能力的要求,他们会产生一种“危机”意识和“竞争”意识,不断地提升自己,培养各方面的能力,使自己成为一专多能的人才,拓宽自己的专业面和知识面。第二,竞争性的市场经济对大学生的辐射效应还体现在大学生群体受物化关系的影响,其社会关系有功利化、自私化的倾向。一方面,大学生的价值取向无论是对于个人抑或社会发展都有着重要的意义;另一方面,大学生在当前社会转型的关键时期尚未形成与市场经济相适应的价值观,大学生在人生价值的问题上还受到市场经济所带来的消极影响的冲击。市场经济的逐利性,会产生拜金主义和极端利己主义,这就很容易产生见利忘义、坑蒙拐骗、损人利己。因此,引导大学生树立与市场经济相适应的价值取向尤为必要。

三、最活跃的时代背景——信息化发展

不同的时代背景、历史环境和生产方式会带来不一样的生活方式。不同生活方式、实践方式会使得特定社会的价值要求各异。随着科技的进步,信息时代的到来,社会主义核心价值观也在实践中不断地自我发展和自我完善,以反映时代的变迁,以回应时代的召唤。信息化作为最活跃的时代背景,既直接作为价值观的物质载体,又充当了价值观在现代社会形成和发展中的催化剂。

(一)信息化改变生产和生活方式

借助于互联网的迅猛发展,现代社会早已步入信息大爆炸的时代。海量的信息洪流不仅改变了人们的生产方式,也改变了人们的生活方式、交往方式。自1975年开始的三次信息化浪潮催生了“信息生产力”。现在人们可以借助云计算、物联网等,并利用信息传感网络和分布控制系统,直接为生产与生活提供全景式的服务。信息资源成为现代社会生产中最为重要的生产能力,信息化的水平也标志着一个社会的整体发展水平和潜在能力。

不仅如此,信息化所带来的深刻变革还包含着对人们生活方式和交往方式的巨大改变。如今,几乎所有人都被网罗到信息网络之中。信息化的发展带来了网络文化的生活化、常态化。通过移动手机、电脑等终端系统,人们可以轻松地从网络上获取所需要的信息,然后根据各自的需求将这些信息加工、整理,从而产生出新的信息数据、资源。

信息化不仅使信息的获取更加便捷,它还使人与人之间的交往、互动更为方便、频繁。一个开放的、平等的、自由的网络虚拟空间打破了人与人之间在社会实际生活中的种种隔阂。人们渴望表达,也愿意倾听。值得注意的是,在一个多元的、消除权威的扁平化网络空间之中,如果充斥着散漫的、游离的、虚伪的,甚至