

中华孝文化研究集成

12

历代孝行类编

【正孝篇】

丛书主编\骆承烈 副主编\周海生 骆明

本册主编\骆明 文献整理\王连生

光明日报出版社

中华孝文化研究集成(十二)
历代孝行类编·正孝篇

丛书主编：骆 明

副主编：周海生 骆 明

本册主编：骆 明

文献整理：王连生

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历代孝行类编. 正孝篇 / 骆明主编; 王连生文献整理.

—北京: 光明日报出版社, 2016.9

(中华孝文化研究集成: 12)

ISBN 978-7-5194-1874-8

I. ①历… II. ①骆… ②王… III. ①孝—文化研究—中国

IV. ①B823.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第216534号

历代孝行类编·正孝篇

丛书主编: 骆承烈

副主编: 周海生 骆明

本册主编: 骆明

文献整理: 王连生

责任编辑: 毛文丽

责任校对: 刘成聪

装帧设计: 苗向伟工作室

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078247 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn maowenli@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京世汉凌云印刷有限公司

装 订: 北京世汉凌云印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 410千字

印 张: 24.5

版 次: 2016年9月第1版

印 次: 2016年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-1874-8

定 价: 86.00元

《中华孝文化研究集成》丛书编委会

编委会主任：李宝库

副主任：李成俊 潘剑凯

委员：（依汉语拼音为序）

高 迟 何 坚 骆 明 骆承烈

王淑臣 周海生

总序

我国是世界上老年人口最多的国家，占亚洲的一半，占世界的1/5。2013年，我国老年人口将突破2亿大关。到本世纪中叶，老年人口将达到4亿，每三个人当中就有一个老年人。家家有老人，人人都要老，养老问题成为政府与人民共同关注的重大社会问题。

党的十八大报告指出：“全面提高公民道德素质。”“加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，弘扬中华传统美德，弘扬时代新风。”伦理道德与“孝”密切相关。孔子说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孟子说：“老吾老，以及人之老。”意思是说，孝是一切伦理道德的基础，教育应当从孝开始；一个人只有孝敬自己的父母才能更好地爱国家、爱人民。因此，弘扬中华传统美德，提高公民道德素质，应当从孝开始。我国的养老格局是：“居家养老为基础，社区养老为依托，机构养老为支撑。”目前，我国城镇98%以上的老年人在家中养老，农村则几乎是100%。试想，如果子女不孝，老年人如何能安享晚年？值得注意的是，由于“文化大革命”大批孔孟之道、市场经济下一些人重利轻义和“四二一”家庭对子女的娇惯等，我国孝道的传承出了问题。一些人不懂得孝道和感恩，家庭中不敬老、不养老甚至虐待老人的现象屡有发生。孝道，成为除发展经济、完善制度之外，解决我国养老问题必不可少的道德保障。

近年来，按照党的十七大、十八大精神，在多位中央领导同志的亲切关怀和大力支持下，全国敬老爱老助老主题教育活动组委会和中国老龄事业发展基金会，在全国范围内大力弘扬中华传统美德孝道，编辑孝道书籍，创作孝道戏剧歌曲，举办世界华人孝道论坛，评选“中华孝亲敬老楷模”和“孝亲敬老之星”，受到广大人民群众的热情欢迎，产生了巨大的示范效应。很多中小学校把孝文化引入课堂；很多企业把孝道作为企业文化；很多学术研究单位把传统孝道和时代特点的结合作为重要研究课题。弘扬传统美德孝道，在中华大地上渐成风气。

正是在这样的背景下，山东省曲阜师范大学著名儒学专家骆承烈教授，

带领一批年轻人，不辞辛苦，经过七年认真细致的工作，从古代经、史、子、集中，收集了近千万字的资料，本着“去粗取精”的原则，编成了这部《中华孝文化研究集成》的大书。这批从古籍中广泛撷取的孝文化资料，按照《历代〈孝经〉序跋题识》《历代孝亲敬老诏令律例辑释》《历代孝论辑释》《历代养老礼、乡饮酒礼辑释》《历代家训、童蒙、学约中的孝亲敬老资料辑释》《历代孝行类编》的序列进行编排，并以《天经地义论孝道》的今人文章为开篇，共十二册，洋洋洒洒，蔚为大观。

此书的编成，是弘扬传统文化的一件盛事，为学习、研究、传承中华孝道，提供了重要的文献资料。在这些资料中，难免有一些过时的、今天不再适用的内容，但那正是当年历史的真实写照。人们通过这些历史资料，可以看到几千年来中华民族孝亲敬老的优秀传统是怎样传承的，许多具体事例对今人也会有启发和借鉴。总之，通过批判地继承，沙里淘金，从传统文化中找出孝文化的合理内容，我想，对当今的社会主义精神文明与和谐社会的建设，定会起到积极作用。

李宝库

2013年4月10日

前 言

本册是“孝行编”的“正孝”部分，即从“培孝”“养敬”“关护”“谏正”“思承”几个不同的角度，较全面地对倡孝、培孝、行孝、承孝几个方面的内容，以134条具体史实予以展示。又在一些古籍中搜集了大量有关“孝”的地名，以彰显中华传统文明中“孝”的传统。最后又采以正史、方志中有关孝《列传》中的序、跋，及历代部分经典《孝子传》列于文后。以大量具体的史实证明我国历代对孝文化的重视、提倡和利用。

一

“培孝卷”二十八个故事，以历史年代为线索，展示了历代帝王、名贤对人们培养孝德、奉行孝道的论述。

对“孝德”的培养，早在我国原始社会末期、国家初成时期，华夏的先祖就已相当重视。商的先祖简狄、周的先祖姜嫄，史传在对她们的记述中，都可以找到她们教子的内容，从这些记述中可以找到子女对父母孝敬的依据。周文王之母太任重胎教，为孝子成才打下了基础，她们以孝为修身之基，令子女从小养成善行之习，孝行之德，也使周文王一族成为我国历史上较早的孝悌之家。

三代如此，春秋以降同样重视孝德的养成。齐国名相晏婴主张“礼之可以为国也久矣”，从对一个打柴老人的怜悯入手，劝齐景公培孝德、行善政，在先秦诸子中较早提出和施行了敬老政策。孔子更是把孝亲、敬老具体化。《论语》及《孔子家语》中记下了孔子对弟子们讲了许多关于孝的思想和主张。如对父母奉养、敬重、关怀及用各种形式培养孝德、反对愚孝等。孔子指导弟子曾子作《孝经》，更把多年来人们奉行的孝行发展为理论，形成了具体的孝道观念。在孔子高足仲由问孝时，孔子明确地说子女对父母仅仅做到奉养是不够的，还要发自内心地对父母尊敬，更要无微不至地关爱他们。战国时孟轲之母仇氏对孟子的“三迁”“断机”之教，千百年来被人们奉为培养子女的典范案例，孟母一方面用正确的方法教育儿子，一方面在夫歿家贫的窘况下培养儿

子，良好的教育注定了孟子对母亲特别孝敬。在《孟子》一书中，对人间孝道又作了不少发挥，提出“老吾老以及人之老”的观点，摆正孝亲与敬老的关系。齐国田稷母拒金的做法，对儿子而言是廉政方面的教育，田稷谨奉母命见王退金并且认罪，也是遵母命的一种表现。作为人间伦理的孝道，在春秋、战国时期，在诸子百家的理论中均被认可，战国末年以杂家著称的《吕氏春秋》中，对孝道的理论与行为又作了较多发挥，主张一个人立于世间要养身、养行、养志，要树孝德，进而强己身、忠于国。

西汉初年，号称“万石君”的石奋父子，父慈子孝，是西汉初孝亲的榜样。司马迁承父志完成了司马谈的未竟之业，在十分艰苦、屈辱的条件下写出了千古名著《史记》，是历史上承继父业、光显亲人的典范。韩延寿任冯翊太守，对百姓进行教化时特别提倡孝道，他告诫百姓“孝”不仅是家事，更是国事，开一时孝悌之风。赵咨则主张“节葬”，他遗诫子孙，如果树立起正确的孝悌之风，益于家亦益于社会。王昶的《诫子书》对培植孝德，提倡孝道起到了积极作用。皇甫谧在婶母任氏的教育下，洗心革面，励学成才，树立了浪子回头的榜样，其行为也是孝心的表现。被誉为“千秋家训”的《颜氏家训》，是颜之推在培孝、倡孝方面立下的一大功。此书二十篇，每篇都有关于孝的表述，从培孝、培德的角度看，无论是熏陶、端正，还是养习、风操，都给后世家庭教育中孝德的培养，指出了一些较为完整的思路与方法。

及至唐宋，孝道复兴。唐初名相房玄龄为了教育子女行孝，将历代有关孝的家训书于室内屏风上，让子孙们朝夕揣摩，其意非浅。南宋郑奕教子弟读《孝经》等书籍时，主张不要学那些嘲风弄月、污人行止的东西，要从踏实基础的言行做起，才能将弟子培养出好的德行。刘清之的《戒子通录》教人立志，主张先“立宅心（修身立德）”，再“立身（以孝养德）”，然后再以此法教子，以延续孝道，让子女以孝立德，以德修身。陈淳编《启蒙初诵》用平常百姓喜闻乐见的通俗笔法，寓以孝文化的高深理论，起到在社会上广泛推广孝文化的积极作用。南宋地方志《嘉定赤城志》的《劝学》《劝俗》文，是宋代政府以孝移风的倡导性作品，这一做法不但地方上有，国家办的学校、私人办的书院，乃至全国的法令、皇帝的诏旨都有。政府及学术团体对孝德的提倡，显然效果更大。

宋元之际学者程端礼著《读书分年日程》，名为指导读书的日程，实则为培植孝德的过程。日后一些学者编的《省心杂言》《明心宝鉴》，明代黄佐编

的《泰泉乡礼》等，都充满倡孝的内容。明清以来，社会上流传着许多通俗读物，如《事亲诗》《教儿经》《传家宝》《劝报亲恩篇》等，在培养人们孝德方面都起到了一定的作用。这些内容有的进入学校，如《姚江书院院训》、《小学日程》《大学日程》，有的进入家庭，如《温氏母训》，甚至进入到人们天天所接触的山、水、地名之中。在社会的各个层面用各种方式宣传孝道，从而希望社会形成好的风尚。

二

“养敬卷”五十三个实例，亦以历史年代为线索，从不同角度将历朝历代孝子孝女对父母养、敬的内容，真实、形象地予以展示。

孔门高足仲由（子路）为亲负米的孝行，人们传诵已久，但对其另一方面大多数人却不熟悉，子路拜孔子为师后“南游于楚，从车千乘”，以至“粟米千钟”，此时他的父母已经故去，子路在此时已不能再尽孝心，这种“死事尽思”的情感，与后世孝亲之人出现共鸣。孔子的另一弟子高柴也以孝行感动过世人，他的嫡传弟子曾参更是古代孝亲的典范。曾参不但在养亲、关亲、思亲方面竭尽心力，为世人做榜样，还在孔子指导下作《孝经》，使人们从一般本能的孝行提升为目的明确、作用巨大、形式不同、方法多样的孝道。依照《孝经》中“身体发肤，受之父母，不敢损伤”的精神，曾子的弟子乐正子春曾为一次伤足而感到对不起父母，形象地展示了孝道。

董永卖身葬父的事迹，不但千百年来为人所传颂，后世还在故事中添加了七仙女的从嫁，夜织百匹缣，为其赎身的内容，在这位孝子身上体现出了他因孝而具备的养、敬、志、信等优秀品德。孔子十五代孙孔奋，谨遵母命，为官清廉、治政爱民，南阳人孔嵩不但身怀孝道，又重信守诺，被人称作“善士”。鲁恭以孝母、悌弟而成德望，因修德、积识而成学名，集孝、忠、诚、信于一身，可谓大孝。东汉安陆人黄香，幼时为父扇枕温衾，行为虽不大，但持之以恒，幼年即体现出孝德，当时人称“孝德无双”。自古忠孝一体，颍川人李昙，夫妻事母恭谨，史称“纯孝”，又能保持气节，不与宦官同流合污。四川南部犍道县的隗叔通，母亲喜饮江水，他每天挑着担子到江中担水供母，日久天长，人们把他担水时常站的石头称作“孝子石”，可知两汉之际孝德在西南边陲便广为传播。

三国时的盛彦的母亲患眼疾，常训斥婢女，盛彦便自己照顾，经常因母亲失明而流泪，为照顾母亲不应征诏，直到母病痊愈才外出做官。晋人王祥冬日求鲤孝母的故事尽人皆知，宋代人为夸大其事，将其记为“卧冰求鲤”，其实在晋、唐古籍中均记为“剖冰”或“扣冰”。尽管说法不同，但王祥在其父母不慈的困境下，仍对父母尽心孝敬，实在难得。三国时孙晷夫妻孝亲一事，其事虽小，小中亦见大德。晋人刘琦长期寻母，体现出子女的孝思。南朝萧齐时陈氏三女采菱孝父，更体现出子女对父母长辈的责任心。北魏房景伯父亲亡于军中，他不但自己衷心孝母，还以身示范，对其所居之地的不孝子予以感化，以自己的行为教育别人，从行为上看，是对当时社会上的不孝等不良作风的一种反击，北魏时的赳赳武夫雷绍辞军职南下求学，通过对《孝经》的学习，深悔自己早年对母亲未尽到孝道，中年以后为官时行孝养德、清正待人，以自己的行动表现出对父母亲人的敬爱。南北朝时的名医许道幼时为了给母亲治病，潜心学习医术，成为当时的名医，他的母亲也因此受到了更多的关心，更因此延寿多年。因孝而医的孝德，不仅能行孝于亲，更回报于社会，是一种大爱。

唐初宋兴贵，一家四代同堂，雍雍穆穆，以孝悌传家，以耕读为事，为当世做出了榜样，唐初武德年间，首先对他旌表，也体现出唐代对孝道的重视。隋朝虞部侍郎薛浚，事母至孝，母病时心忧不止，母逝后更“毁瘠过甚，为之改容”，赤足冒雪五百里，抚灵回乡。其孝行虽有些过，但其精神可嘉，也受到国家的嘉奖。隋末刘审礼，父亲外出征战，他代父孝祖，日后更是奉继母如母，家中奉行孝悌之道，二百余口的大家族举家和睦。其子刘易成继承父德，以孝修德，承父懿行，居官仁恕，父子均受到国家表彰，人称“孝义刘家”。北魏皇族后裔元让，唐初以明经擢第，却因母疾，遂不求仕，甚至为照顾母亲，数十年不出闾里，母逝后离家任职，被誉为“孝道辅弼”。初唐名相崔玄晖，唐中宗时因功被封为博陵郡王，他是初唐著名的廉吏、谏臣、孝子，他谨遵母训、立身从政，家庭和睦、兄弟诒让、亲友和合，三世不异居，被誉为“孝悌之家”。唐人李景让，自幼母亲便教导他要廉洁自律、修德行孝，甚至在他出仕后犯了错，母亲更是当众责打，让他俯首请罪，遵母命、去错漏的李景让也因此成为当时著名的孝子，并以其行教育子女尽忠尽孝，成为世人的榜样。

唐自安史之乱后，中国的封建社会开始走下坡路，社会情况日益复杂，封建统治亟待加强，倡孝移忠的做法更被各朝代不同时期所重视，千年传承，民间孝亲敬老的风俗，没有因时代的变化而减衰，仍在继续传承。五代时期黄

岩的一个平民郭琮，事母至孝，虽无惊人之举，但他对母亲无微不至的关爱，却为乡人所敬佩，其母享年104岁，宋初国家对他予以褒奖，当时的名人更为此作《郭孝子传》，郭琮的家乡还被改名为“仁风里”。北宋彭乘，登科中试后，未被仕途所惑，坚辞回乡侍奉母亲。宋真宗感其孝行命他还乡，几年后召还他担任馆阁校勘，不久又升职。彭乘不恋仕途仍请求返乡侍母，国家爱惜人才，特批他在离家不远的普州任职，他将父母接至衙署，以孝行事亲为民表率，便普州大化。姚明宗是《宋史·孝义传》中的人物，以他为代表的姚氏家族，代代孝悌，多次被国家旌表，他也因此美德，进入了当地的乡贤祠，被家乡人岁时奉祀。北宋申积中，自幼被人抱养，长大后才知道缘由，却不在养父母家中提起，依旧努力攻读，登科中试后，对养父母孝事如初，帮助弟妹成家后才返回申家。这种对生、养父母都负责任、都孝敬的行为，充分体现出了他的孝德。南宋程掌，是被当时一些大儒称道的人物，他的家族行孝的特点是代代行孝，祖孙四代无不如此，虽无惊人之处，却因数代相承，养敬不衰，体现出人间真情。

儒家伦理中的孝道是人间至理，汉族奉行，少数民族依然奉行，辽国的耶律隆绪就是一例，他的母亲萧太后在北方推行汉化政策，使辽国强盛起来，耶律隆绪在萧太后的谆谆教导之下，即位后依制服丧承继母命，推行汉化政策，采取措施完善国法体系，将辽王国推向了极盛，为中华民族的大融合做出了贡献，他去世后被谥为“圣宗文武大孝皇帝”，以“大孝”为谥更说明辽王朝对他的赞誉。辽国君主弘孝，百姓也因之兴孝，营州邢简妻陈氏重视孝道，尽力孝敬公婆，以儒家的孝德教育六个儿子，使他们个个成才，《辽史》一书中其母子三人均入传。日后大同城内有一古迹，名为“一经楼”，即陈氏教子读书处。辽金之际名相耶律安礼，早年护母避乱，稳定下来后细心照顾母亲，母亲去世后，他以名宦之身与平常百姓一样长途护柩归葬，在养、敬、关、护方面做出了榜样，体现出少数民族高尚的孝德。《金史》记有一位名为女奚烈守愚的男子，六岁时就接受儒家教育，性“至孝”，自幼就以儒家的孝道要求自己，父亲去世后他“营葬如礼，治家有法”，更事继母至孝。长大从政后，立身从政，施政仁德，由孝而忠，因忠而正，成为金王国的孝德典范。

元代维吾尔人布鲁海牙，以汉礼、维吾尔礼孝敬母亲，不记叔父在自己幼时的不慈，对老年的叔父安置照顾，儿子出生时他出任廉访使，更定下了子孙以“廉”为姓的家规，既孝又廉，在元代黑暗的政治环境下，作为一名少数民

族官员，此举实在难得。元代名将李德祥，早年父亲去世，家境困苦，不得不辍学奉亲，父亲在世时教育他节俭、爱民，日后为官他谨遵父命，成为一代良吏。元代訾汝道遵母命、不贪财，友爱兄弟，和合邻里，受到国家旌表。同时期的孙辙幼年丧父，在母亲的教导下，实现了先祖及母亲忠、孝的教导，当时的大儒吴澄说他：“以仁义之心得此仁义之言，以仁义之言发此仁义之心，充之不可胜用也，何往而不达！”元末明初葛守德、倪昌年，前者以孝修德，事亲孝奉兄敬，以仁德之行带动一方，后者以“贱役”之身事母尽孝、制花灯娱母，也都体现出对父母的至诚。

明初张毅、刘敏持守孝道，养敬关爱，清廉守正，以孝养德，都做到了勤政爱民惠及一方。又有萨琅以孝敬立德，秦镗放弃科举照顾患病的母亲二十年，“不知书”的康锦力行忠孝，为抗鞑靼，征战疆场二十年，回乡事母恪尽孝心，达到了忠孝两全。万历时人朱陞宣清正廉直，不与奸宦为伍，居家孝亲数十年如一日，好义持正不惧阉党，有孝节、怀正气，被人们称为“孝介先生”。清康熙年间大儒陆陇其，有一篇《崇明老人传》，记载了崇明地区的一户吴姓人家，早年家贫，四子都典给富户为佣，四子成年分别赎身后，共同将父母接至家中，子孙数代孝敬和睦，与父母共享天伦之乐，《清史稿》记吴家父母安享晚年，均活了近百岁，被称为“齐眉五世”。明清之际的潘天成，自小就有重民的思想，十一岁时家中遇难，父母为避仇远行。潘与父母失散，他在两年中行程万里，历经苏、浙、赣三省，方与父母团聚。为养双亲，他典佣为业，极尽孝道，又历五六年方给父母赎身，身为一个普通百姓，家境不好，仍孝亲不辍，勤学不止，感动了当时的儒林，于是名人为之作传。

“养敬卷”的大量事例证明，中华孝道深入人心，历朝历代，各种阶层，各个民族都在用不同的方式履行孝道，正所谓“孝行天下”，人间伦常第一。

三

“关爱卷”二十二个事例，从不同角度显现子女对父母的关爱，这种“关爱、护翼”也是子女行孝的内容。

西汉名医淳于意，遭人构陷，被押送京师问罪。其女缇萦为父雪冤，千里远赴京都为父辩诬，汉文帝被她的孝行感动，又在她的建议下废除了肉刑，十五岁的缇萦不但关爱老父，她的行为也使天下人受益。同为临淄人的江

革，在离乱中负母逃难，稳定后行佣供母，对老人关爱备至，被人称作“江巨孝”。蔡邕的母亲生病时，他多方关护，无论寒暑，衣不解带的侍奉，以致三十岁时早生华发，母亲去世后依礼安葬，静心守墓，与叔父、堂兄弟三世不分家财，孝悌之行时人称颂。新丰人鲍出，家园遭强盗劫掠，他杀盗救母、护翼乡邻，举家避难时与兄弟一起孝事母亲，返乡时因母不能远行，便做了一个网兜背母返乡，其勇烈孝行，被载入《魏略》之《勇烈传》中。

晋代以及隋代的五家《孝子传》中，均记南乡杨丰的女儿杨香与虎搏斗勇求父亲的故事，救父之行感动天下，朝廷对她进行了表彰。晋代殷仲堪的父亲患病，他不但侍奉父亲于榻前，还学医术为父治病养身，所用的药方，一直传到后世。颍川人庚袞不仅事母至孝，在家乡爆发疫病，兄长染病，别人躲之不及时，他却设法医治兄长，不离不弃，使父母少受丧子之痛，他的行为也是关爱的一种方式。阳夏人谢暕自小就主动照顾生病的母亲，长大后，事母更为勤谨，家中仆婢也为他的行为所感动，时人在文章中以“纳履以行”“勤容戚戚”来形容他。南朝萧齐时的庾道远赴海南寻母，萧梁时少年吉玠为父申冤勇滚钉板，初唐名相岑文本为救父而作《莲花赋》以表志节、陈志向辨冤情等孝事，对后世都有教益。史学家刘知几之孙刘敦儒的母亲有疯病，性情暴烈动辄打人，他对母亲不离不弃、不止不歇，照顾了她二十六年，亲情浓郁，实在难得。晚唐赵隼少年时寻得酒醉的父亲，解衣护父，在动乱年代护母避难，虽为平常百姓，点滴孝行体现出了孝心。男子如此，女亦相同，初唐郑崇义妻卢氏在强盗入室时，冒刃护婆，大义凛然，更被人称之为“孝妇”。

宋代赵伯琛，身逢靖康变乱之际，与母亲失散，他苦寻生母历经三十年，可称为真孝子。南宋学者吕皓之父兄被人构陷，他仿缁紫四处奔走，为父兄辩诬终获成功。元代羊仁，七岁丧家被卖给汴梁人为奴，他为寻找母亲兄弟历二十年不止不息，主人被感动，释籍从良后，他又历六年多方筹集钱财，终将母亲及兄弟赎回，合家团聚。元末危贞昉，其父被牵连而获罪，依制“官服劳役”，他请求代父从役，被允后，去儒服着短衣，在长江边服役，不堪劳苦，七月而卒，其行为亦是孝心的表现。

明代大同广昌农户子弟谢定柱，与母亲一起抱幼弟寻牛，偶遇猛虎，谢定柱与虎搏斗，救下母弟，他的事迹受到朝廷表彰。明朝名宦李侃在北方的瓦剌威胁国家时、在任山西巡抚时，守土安民，打击豪强，有清正廉明、安贫乐道、孝敬老人的品行，他忠于职守、忠于国家的风骨，正是遵母命、行大孝

的行为。明代嘉靖时期孝子徐亿在躲避倭寇之乱时，为卫护父母奋力于倭寇争斗，苦战得脱后与父母团聚，之后在家精心奉养父母，父母生病，四处采药，居家护持在他们身边，人称“徐孝子”。明代卢必升，生于大族之中，九岁时父亲患病，方子中有“蟛蜞”一味，他去江边寻找，遇大风潮被卷走，被渔夫所救时，仍手抓竹筐不放，终于得到“蟛蜞”，并用找到的“蟛蜞”，回家为父治病。明末大乱时，他又护养父、孝养母，甚至养父之女派人加害他，他也以德报怨，被人们称作忠孝之人。

二十二则故事所谈的是子女对父母的关爱，养在“诚”，关在“爱”，护在“心”，实际上孝不仅是一种道貌风俗的延习，更是人们在心性上的升华。

四

“谏正卷”收录的故事不多，《孝经》一书中虽有“谏诤章”，但二千多年的封建时代，儒家学说被曲解、被异化几达二千年，“为尊者讳”成为封建时代的传统，史书上对此类事例的记录不多。五四时期鲁迅先生曾批判“天下无有不是的父母”，依照被异化的封建礼法，似乎父母永远正确，子女永远错误。父母有错，子女不能提出不同意见，实际上类似的理论是我国封建时代后期的说教。孔子并不这样认为，他说“事父母几谏”，在对父母多次谏阻诤后，如不接受，再婉言相劝。《孝经》第十六章《谏诤章》，更明确地说，不同地位的人接受不同的劝谏后，会产生不同的积极效果。

孔门高足闵子骞的“芦衣谏亲”就是典型的一例。闵子骞的继母以芦花给他做了寒衣，被闵父发现，要休继母时，闵子骞向父求情时说：“母在一子单，母去三子寒。”他的谏诤保全了家庭，感动了后母，照顾了幼弟，因而孔子赞许他“人不间于其父母昆弟之言”。两晋时原穀“舁舆传代”的故事，记录了少年原穀谏父孝祖一事，少年原穀捡回弃祖父时所用的舁舆，使父母受到震动，从而易行孝亲，事虽不大却传之千古。汉代薛包在父母厌弃的情况下，以自己的行为坚持孝行，日后又惠及幼弟，体现出孝悌的诚心。王祥之弟王览年龄不大，却时时保护兄长，多次流涕谏诤，有孝悌诚笃之心。晋人吴祐伐木作简，谏父慎独；全琮身处乱世赈赡谏父，都显现出子谏父失、父采子言，使家业隆兴的佳话。

唐宋之后，儒学被异化的渐为严重，谏诤一事在史传中较前更为少见。

初唐名宦韦承庆、韦嗣立兄弟谏母纠错，以孝养身终成大器。宋代张吉、元代高达父亲出走，在他们找到父亲后，以至诚感动他们，谏父归家，亦成一段佳话。明代曹端的父亲迷信佛道，常有不当的举动，曹端著《夜行烛》，劝父亲重视儒家伦理，以正确的孝行立于社会，破除了迷信。韦起宗的母亲重受明代理学荼毒，在韦起宗的父亲去世后，常有轻生的念头，韦起宗尽力孝敬，以孝心打消了母亲轻生之念，使她生活得愉快。

以上事例虽然十分平凡，但在平凡中却体现出了子女的孝心。人们在孝亲时，能做到谏亲，对父母、对家庭、对自己良好品性的养成都是有益的。

五

《思承卷》二十则故事，所展现的是子女对父母的各种思念，以及对父母志节的继承。《孝经》第十八章《丧亲章》即告诉人们，父母死后，子女应当怀念他们、同时更要继承、发扬他们良好的品行、志节。终生孝亲不单指父母见在时，而是子女终身不要忘记父母之恩。

大禹治水的功勋载于史册，他用疏导的方式获得成功，却是在接受前人教训的基础上做到的，禹父鲧这位治水的悲壮英雄，治水虽然失败，却为禹提供了教训、指明了方向，禹承志节终成大功。东汉孝子范显，父母去世后，自己外出劳作，挣钱还债，保住了父母生前的诚信，是一难得的孝思。邴原的父亲去世后，他心怀悲思，努力读书，名显于后世，也显扬了父母。北朝崔宏、南朝刘善明为官清廉，他们以自己的行为表达了对父母志节的承继之情。北朝殷不害兄弟孝敬之行、忠孝之义，对父母的思慕之心，居乱世而不移，在南北朝世风浇薄时期尤为难得。同时代的秦荣先祖孙四代，北朝杨庆历北齐、北周、隋数代，因孝被旌史不多见。隋代李德饶以日常生活中的实际行为孝亲，感动了乡里，其村被更名为“孝敬村”，所居之乡易名为“和顺里”，因孝而使地名更易，是对孝子极大的褒扬。在封建时代战乱频发的时期，孝子往往成为一家、一族乃至一乡的护持。如隋末华秋，以孝名声动远近，当时的起义军及隋朝军队路过其家，纷纷绕道，以示对“孝”的尊奉。

唐宋之后类似的事例更为多见。中唐杨牢的父亲战歿于军中，他千里寻亲，得父尸骨，护送回家，其孝思令世人叹服。任敬臣表达孝思的方法，则是努力攻读，文坛成名，以光显父祖。辽国贵族子弟萧蒲离不，依汉人伦理、礼

法，对孝敬父祖，依礼丧葬，自己则修身培德，不辱父祖，成为辽王国孝思的榜样。多年来人们用各种方式表彰的朱寿昌弃官寻母，更是思亲的一个典范，朱寿昌五十年寻亲之旅，所表现出的仁爱之必、孝悌之行，可谓大矣！金末元初董俊父子、祖孙忠孝相承，源于父母示范，一家人所展现的孝德荣载史册。元代祖浩然、赵铉的寻母之行，比于朱寿昌，懿行传之四方。明代鞠祥更为典型，倭寇扰华时，他被掳到日本，事隔多年在日本娶妻生子担任官职，二十年后方以日本使团代表的身份出使明朝，回到故国后他提出归国、孝母的请求，却因身份问题未能办到。再归日本后，一再要求，终归故国，归国后三年不离于母亲身侧，全忠全孝，不愧孝子之称。之后的杨成章以剖开的半枚铜钱，历尽艰辛寻找生母，给世人做出了孝悌的榜样。明末十七岁的夏完淳，反清被俘英勇就义，就义前写出《狱中上母书》，孝思之心溢于纸上，家国不能两全之情泣于笔端，其孝思不绝，忠贞之念，在史书中写下了一个大写的“孝”字。

本册又有《地名篇》及《序传篇》。地名篇采《太平寰宇记》《明一统志》《清一统志》《清雍正通志》以及其他史书中有关孝的地名，集而成篇。历代许多地方以孝为地名，观名而知孝是我国自古以来的传统，许多被冠以“孝”的地名，本身便有孝悌的故事，是当地人的骄傲。同时也是当地人“见贤思齐”，学习、仿效的榜样。《序传篇》则从大量正史、方志、通志中的《孝友》《孝感》《孝行》传中，选录了其中的序跋部分，内容涉及面广，大大丰富了孝文化的内容，体现出我国历代、各地、各个阶层对孝的高度重视。

“正孝”所示：在培，养行培德善俗正风；在养，孝亲有敬方显真情；在爱，关爱有情孝思在胸；在谏，指正不足家和方兴；在承，继志显扬孝有始终。

骆承烈

乙未年春于孔子故里

凡 例

1. 本《集成》共十二册，除第一册为今人论文外，其他十一册均依古代孝亲、敬老等内容分类选录，所录文章均剔除愚孝内容。每册所列古籍一般依出现时间的先后排列。每一类中选录的文献亦按照类别和时间顺序排列。第二册《历代〈孝经〉序跋题识》同一书下的序跋归于一书，并依书中前后顺序排列。

2. 为使内容简明，所录文章多有删节，前、后文及其间未选录的内容以“……”表示。

3. 为方便阅读，编者将正文略加分节。

4. 除第一、二册外，其余各册所引古文，每段原文后均附白话译文，译时基本为直译，不好译出的内容适当意译。

5. 选录文章所涉书目及原书作者，在书中第一次出现时，对其进行必要的介绍。

6. 原文中所遇难解字句、专有名词，多在其后加简明注释。

7. 原文缺字或存疑者以“□”表示。

8. 原书中的异体字、避讳字、讹字均改为规范汉字，不出校，仅有极个别必要的异体字予以保留。

9. 全书均用简化汉字。