



上海政法学院 刑事法文库

监狱民警改造力基因探寻

—— 监狱民警修养的新视角

JIANYUMINJINGGAIZAOLIJINTANKUN — JIANYUMINJINGXIUYANGDEXINSHIJIAO

贾洛川◎著



中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

上海市高校一流学科(B类)法学学科(监狱学方向)

法学文库

监狱民警改造力基因探寻 ——监狱民警修养的新视角

JIANYUMINJINGGAIZAOLIJYINTANXUN—JIANYUMINJINGXIHUYANGDEXINSHIJIAO

贾洛川◎著



中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

监狱民警改造力基因探寻：监狱民警修养的新视角/
贾洛川著. —北京：中国法制出版社，2017.5

(上海政法学院刑事法学文库)

ISBN 978 - 7 - 5093 - 8513 - 5

I. ①监… II. ①贾… III. ①监狱 - 警察 - 工作 - 中国 IV. ①D926.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 092082 号

策划编辑 陈 兴

责任编辑 陈 兴

封面设计 杨泽江

监狱民警改造力基因探寻：监狱民警修养的新视角

JIANYU MINJING GAIZAOLI JIYIN TANXUN; JIANYU MINJING XIUYANG DE XINSHIJIAO

著者/贾洛川

经销/新华书店

印刷/北京京华虎彩印刷有限公司

开本/710 毫米 × 1000 毫米 16 开

版次/2017 年 6 月第 1 版

印张/19.75 字数/230 千

2017 年 6 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 8513 - 5

定价：59.00 元

北京西单横二条 2 号

邮政编码 100031

网址：<http://www.zgfs.com>

市场营销部电话：66033393

值班电话：010 - 66026508

传真：66031119

编辑部电话：66010405

邮购部电话：66033288

(如有印装质量问题，请与本社编务印务管理部联系调换。电话：010 - 66032926)

上海政法学院刑事法学文库

总 序

上海政法学院是以法学学科为主干，社会学、政治学、经济学、管理学、语言文学等多学科协调发展的政法类院校。其中，刑事法学既是学校创立之初的主导学科，也是学校的优势学科，在依托刑事司法学院的基础上，开设了法学（刑事司法方向）、监狱学、监狱学（社区矫正方向）等本科专业，以及承担刑法学专业硕士研究生、法律硕士的培养。发展至今，学校已为上海乃至全国培养了大批应用型实践型的政法人才，为社会输出了大批优秀的毕业生。

我校刑事法学在茁壮成长的历程中既经历了风雨又取得了许多骄人的成绩。2005年刑事司法方向被上海市教委批准为上海高校本科教育高地建设项目。2007年刑法学获得上海政法学院校级重点学科建设项目。2009年刑法学被批准为上海市教委第五期重点学科建设项目，同年，监狱学专业又分别获得教育部特色专业 and 上海市第三批教育高地立项，之后，监狱学又于2010年获得中央财政的支持，2012年获得上海市高校一流学科（B类）建设的立项。2012年刑法学又获得上海政法学院“十二五”内涵重点学科和硕士点建设项目。2015年又获上海高校高原学科法学学科建

设项目，其中监狱学为重点打造方向之一。学科队伍形成了老中青的学术梯队，聚集了一批既有相关实践经历又有一定学术造诣的教研人员，其中不乏多人获得地方乃至国家级荣誉称号，以及远渡至德国、法国、日本等国进行访学。至今，学科人员中已获得省部级以上课题十余项，出版著作近百部，发表学术论文几百篇。

我院刑事法学立足于刑事一体化视野研究，经过多年的打造，已经形成了独特的学科优势和特色，在犯罪学、刑事政策学、监狱学、社区矫正、青少年犯罪学研究中处于全国领先地位。

在犯罪学领域，具有中国犯罪学学会副会长一人，常务理事四人，理事若干人。中国犯罪学研究会预防犯罪专业委员会设在我院，《犯罪学论坛》已经成为国内有影响的专刊，在犯罪学基础理论研究、预防犯罪研究等方面颇有建树。依托犯罪学科成立的“社会治安综合治理研究中心”与上海市社会治安综合治理研究所通力协作，为上海市社会治安综合治理献言献策提供了理论支撑。

在刑事政策学领域，从广义刑事政策学视角出发，出版了《中国刑事政策原理》《中国刑事政策的建构理性》等著作，承担了国家社会科学基金、司法部、上海市哲社、上海市教委的科研项目，《刑事政策论坛》作为国内唯一研究刑事政策的专刊已经出版了四辑，从事刑事政策研究的学术梯队已经形成，并在国内学术研究中具有一定的影响力。

在监狱学研究领域，监狱学专业和学科是上海高校唯一、全

国高校为数不多的本科特色专业和重点学科。学校拥有 30 多年的监狱学专业和学科的发展历史，积累了比较丰富的教学科研经验。特别是近几年来，在监狱学专业和学科建设上取得成绩令人瞩目。先后出版 20 多本监狱学专业和学科的教材、专著，发表专业论文 200 多篇。获得省部级以上科研项目多项，一批科研成果获奖。

在社区矫正研究领域，2002 年 8 月，上海社区矫正试点工作在市委政法委的直接领导下开展，我校便参与上海社区矫正的研究和运作方案的设计。从 2003 年开始，我校先后承担了上海市委政法委、上海市司法局委托的有关社区矫正的课题，起草上海市“社区矫正地方性法规”的草案，对社区矫正服刑人员风险评估、服刑人员个案选编、社区矫正评价体系的构建等专题研究，所形成的研究成果成为上海等地区开展社区矫正的指导和工具书。我校最早开设社区矫正系列课程和成立社区矫正研究中心，据国家书目查询系统查询，我校最早出版社区矫正书籍（《美国矫正制度概述》1997 年）。2010 年崔会茹教授出版的《社区矫正实现研究》（P86~87）中显示，社区矫正研究产地最高的是上海，最多的是我校。2008、2009、2010、2014 年，我校先后承担 4 项社区矫正的国家社科基金项目，2 项教委重点项目、2 项司法部项目和 1 项中国法学会项目，我校社区矫正教学和学术研究在全国具有一定的影响。

在青少年犯罪学研究领域，我校也在国内居于领先地位。在刑法学硕士点下设立了专门的青少年犯罪与司法方向，依托中国预防青少年犯罪研究会、上海市法学会未成年人法研究会、上海市

预防青少年犯罪研究会等设置了“全国青少年犯罪与司法研究及服务中心”，形成了具有较强竞争力的学科梯队，出版了《青少年犯罪与司法论要》《少年法院的学理论证与方案设计》《法学的童真》等数十部著作，发表论文二百余篇。

为了适应学科发展的需要，给学科建设人员提供更广阔的平台，使我校刑事法学再上一个新台阶，“刑事法学文库”的出版发行无疑具有强大的推动作用，也是我校刑事法学发展历程上的新起点。同时，也以此为契机，为我国刑事法学的发展尽些绵薄之力。

刑事法学与其他部门法学最大之不同在于其对象主要是犯罪，然而犯罪是使人厌恶的，会给人带来不愉快的感觉，故而研究犯罪的刑事法学与社会的灰暗总是如影相随，这就要求我们每个刑事法学的研究者始终保有一颗价值无涉的公正之心，“刑事法学文库”将予以明证。

严 励

2015年10月

前 言

所谓改造力，就是关于监狱民警如何改变罪犯旧我，建立新我，达成守法公民的综合能力。或者说，改造力回答的是这样一个简单的问题：罪犯处在一种与监狱民警的天然对立状态中，罪犯凭什么愿意听从你的教育管理，并与你心心相印，按照你的想法成为你想希望成为的那种人？

优秀的监狱民警应具有什么样的改造力？这是一个多年来被反复提及，但仍然在不同场合被提起的命题。如果问起一线干警，可以说是众说纷纭，各有各的道理。有人说改造力就是监狱民警的人格魅力和人品，也有人说改造力就是监狱民警影响罪犯的良好思维方式和行为习惯，还有人说改造力是能够面对监狱关押的复杂的罪犯群体和个体，能够正确抉择灵活处理问题的能力，更有甚者说对罪犯凶一些、狠一些能够震慑罪犯就是改造力……

如何判断一个监狱民警有没有改造力，我以为最简单的判断方法就是这个民警是不是被罪犯所信服，罪犯在他的手里旧我是否改变，新我是否建立，如果罪犯与你貌合神离或者与你对抗，那么你的改造力如何是值得打个问号的。

正如前面提到的，本书对监狱民警改造力的理解是关于监狱民警如何改变罪犯旧我，建立新我，达成守法公民的综合能力，因此我们想追寻的答案是，为什么罪犯愿意听从你的教育管理，并与你心心相印，按照你的想法成为你想希望成为的那种人？这个问题笔者也思考了多年，最后得出了罪犯改造力是由若干基因有机构成的，由这些基因综合发挥作用，以打开罪犯心灵通道，促使罪犯弃旧图新而产生正向的改造合力。本书就是对构成监狱民警改造力的基因进行较为详尽的、全面的探寻。在本书中，笔者试图提炼出改造力基因的八个维度和六十四个要素或“颗粒”，将其看成组成罪犯改造力的 DNA 或“基因”的体系。

DNA (Deoxyribonucleic acid 的缩写，中文名脱氧核糖核酸) 是一种分子，可组成遗传指令，引导生物发育与生命机能运作。现代科学的研究证明，人类生活的核心是 DNA 即基因，它支撑着生命的基本构造和性能，储存着生命的种族、血型、孕育、生长、凋亡的全部信息。它决定我们每个人的健康、性格、寿命，等等。把基因用于罪犯改造力，在这里是一个比喻，就监狱民警而言，我们的工作主业是做罪犯改造工作。在我们每个人投入罪犯改造工作所表现的精神状态里，也有 DNA，我把它叫作改造力基因。这种改造力基因奠定并左右着我们工作中的一切，“改造力基因”就是决定监狱民警改造罪犯力量的内在因素，它既从中体现了一种优良的传统，又反映了一种时代的创新，更是一种监狱民警改造罪犯的精气神特质。

我们借用“基因”的概念，并非因为我们认为基因是天生、不可改变的。相反，通过相关资料见证了很多人的不良基因可以改变，良好基因可以提升。如来自科学家的近日发现，说明良好的教育可能使具有暴力倾向基因的人举止恰当。美国国家儿童与人类发展协会的斯蒂芬·索米在伦敦举行的基因与暴力研究大会上说，研究人员通过对恒河猴的实验发现，具有暴力倾向基因的猴子只要得到精心呵护也能保证行为正常。这项研究成果与2002年英国伦敦大学国王学院的特里·莫菲特所做的研究成果相吻合。莫菲特等研究人员在1972年调查了出生于新西兰的1037名儿童，在26年的跟踪调查中发现，缺少MAOA基因的儿童长大后更容易出现好斗心理。因为MAOA基因可以产生破坏神经递质的一元胺氧化酶A，而神经递质负责传递复合胺，当无法传递时，复合胺停留在脑神经键中就会对人体的情绪产生积极的影响。但科学家同时发现，在缺少MAOA的儿童中，只有接受不良教育的儿童成人后才会出现极端的反社会行为，而在适宜家教下的孩子并没有出现反常的行为。^①虽然由于研究对象不同，两次研究并不能相互印证，但可以推测良好的教育有助于消除不良基因的影响。至于良好的基因可以提升众所周知就不再展开。由此我们也可以推断出，监狱民警改造力基因通过外部良好的培养和自身的努力，是可以将不好的基因加以改变，将良好的基因进一步有所提升的。

^① 转引自唐金龙：《良好的教育始于爱心教育》，收入唐金龙：《品格教育——启示·境界·引领·思考》，东北师范大学出版社2015年版，第28~29页。

在新形势下，改造罪犯是监狱工作宗旨和中心任务，提高罪犯改造质量是凸显宗旨和完成中心任务的关键。它需要监狱民警加强修养，提高素质。而其中改造力基因探寻为监狱民警的修养提供和展开了一个新的视角。基于笔者多年的探寻，监狱民警改造力基因的资源主要是新中国主流文化以及监狱文化的先进因素，中华民族传统文化特别是监狱传统文化的优秀因子以及发达国家法治特别是监狱法治的合理成分，监狱民警的改造力基因体系是在此基础上融通生成的结果。本书认为，改造力基因是由视界、观念、情怀、敬业、引导、践行、探索、内修八个维度构成，每个维度又都蕴含着八种最重要的改造力要素或颗粒，八个维度加每个维度蕴含的八个要素或颗粒等于六十四个要素或颗粒就构成了监狱民警的“改造力基因体系”。需要指出的是，把各种要素简单地堆砌在一起，不是改造力；把各种要素机械地组合在一起，但没有掌握因客观情况变化而变的规律，也不是改造力，只有完整掌握改造力之变化规律，能够根据客观情况变化而变，才是真正的改造力。作为监狱民警要通过加强修养，建设自己的改造力基因体系，迸发出改造力的强大正能量，以更好地提高罪犯改造质量，否则，研究监狱民警改造力基因就没有了存在的价值和意义。

记得作家方方在小说《风景》里，引用了法国诗人波德莱尔的一句话：“在浩漫的生存布景后面，在深渊最黑暗的所在，我清楚地看到那些奇异的世界……”其实，把波德莱尔这句话拿来

形容监狱以及服刑罪犯也是很贴切的。监狱难道不是服刑罪犯“浩漫的生存布景”，监狱的服刑罪犯难道不是“深渊最黑暗的所在”？但我们可以在这里看到别一番“奇异的世界”：发现真善美与假恶丑激烈斗争的场面，看到一批批昔日危害社会、危害他人的罪犯在这里经过洗心革面，走向新生的画面，监狱民警就是他们的领路人。当然监狱民警要成为名副其实的引路人，离不开加强自身的修养，其中离不开改造力基因的积淀培育。愿监狱民警的修养是石，为罪犯敲出希望之火；监狱民警的修养是火，为罪犯点燃光明之灯；监狱民警的修养是灯，为罪犯照亮新生之路。我希望，广大监狱民警要不断加强修养，通过把握改造力基因即把握八个维度和六十四颗粒或要素体系，让不同的颗粒在自己的血脉中慢慢积淀，形成自身特有的改造力基因图谱，成为自己职业生涯的重要资本，把改造罪犯的工作做得更加出色，同时使自己的精神更加充盈、富有。

贾洛川

2017年2月11日

目 录

第一篇 视界篇

一、愿 景	3
二、格 局	7
三、胸 怀	10
四、信 念	16
五、见 识	21
六、激 情	24
七、价 值	27
八、境 界	32

第二篇 观念篇

一、思 想	45
二、守 道	49
三、反 思	53
四、逆 思	58
五、权 利	62
六、弘 法	66

七、善 良	74
八、审 美	79

第三篇 情怀篇

一、心 态	87
二、幸 福	90
三、感 恩	94
四、信 任	98
五、同 情	103
六、接 纳	107
七、真 情	111
八、乐 观	115

第四篇 敬业篇

一、忠 诚	121
二、责 任	126
三、诚 信	131
四、正 义	136
五、公 平	140
六、公 开	143
七、良 知	146
八、奉 献	151

第五篇 引导篇

一、引 领	157
二、洞 见	163
三、唤 醒	168
四、说 理	172
五、激 励	176
六、情 境	180
七、执 着	184
八、等 待	188

第六篇 践行篇

一、坚 守	195
二、行 动	199
三、习 惯	203
四、合 作	206
五、关 系	210
六、支 点	217
七、安 全	220
八、应 变	224

第七篇 探索篇

一、勇 气	231
二、问 题	235

三、创 新	238
四、艺 术	243
五、修 复	248
六、数 据	252
七、细 节	257
八、衔 接	261

第八篇 内修篇

一、读 书	267
二、科 研	271
三、专 精	275
四、敬 畏	280
五、放 下	283
六、抗 诱	287
七、清 廉	291
八、自 助	294
主要参考书目	297
后 记	299

第一篇

视界篇

