



英语专业四级新题型 解题技巧与实战模拟

主 编◎符 存
副主编◎杨 波 李 雷 贾艳娜 郑 尧



★新题型★新思路★新解读

英语专业

四级新题型解题 技巧与实战模拟

主 编 符 存

副主编 杨 波 李 雷

贾艳娜 郑 尧



中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级新题型解题技巧与实战模拟 / 符存主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2017.1
ISBN 978-7-300-23758-9

I. ①英… II. ①符… III. ①大学英语水平考试-题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第300817号

英语专业四级新题型解题技巧与实战模拟

主 编 符 存

副主编 杨 波 李 雷 贾艳娜 郑 尧

Yingyu Zhuanye Siji Xintixing Jieti Jiqiao yu Shizhan Moni

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

版 次 2017年1月第1版

印 张 15.25

印 次 2017年4月第2次印刷

字 数 358 000

定 价 35.00 元 (附赠光盘)

前言

2015 年 8 月，高校外语专业教学测试办公室发布了《关于英语专业四级考试（TEM4）题型调整的说明》，对英语专业四级考试题型进行了大幅调整。2016 年实施的专四考试题型、题数、计分、比重和考试时间如下：

序号	题号	名称	题型	题数	计分	比重	考试时间（分钟）
I		听写	作答题	1	10	10%	10
II	(1)-(10) 1-10	听力理解			20	20%	20
		A 讲座	作答题	10			
		B 会话	选择题	10			
III	11-30	语言知识	选择题	20	20	20%	10
IV	31-40	完型填空	选择题	10	10	10%	10
V	41-55	阅读理解		15	20	20%	35
	(41)-(50)	A 选择题	选择题				
	(51)-(55)	B 简答题	作答题				
VI		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				67	100	100%	130

具体而言，新专四考试的题型变化为：

1. 听力

听力部分主要有四个变化。第一是在过去的专四考试中，考生只能拿到 blank sheet，但是现在考生将同时拿到 answer sheet，也就是说在播放听力录音前，考生已经可以看到要填的空。第二则是过去听力的问题都会印在试卷上，但现在则采取和大学英语考试一样的形式，直接播放听力题目，因而考试中会预留 30 秒给考生进行读题和预判。第三个转变是过去的三段 conversation 现在减为两个，但是每一篇的篇幅都加长。第四则是 news broadcast 被删去，过去对新闻的考查都比较具体，比如提问考生时间、地点、参与事件的人物等，但是不注重事情的前因后果。现在对新闻的考查可能会和 conversation 相结合，将事情的起因、后果与造成的影响一并考查，难度有所增加。

2. 语言知识

该题将变为 language usage 的形式，由原先的 30 道题缩减至 20 道，包括 10 道考查语法，10 道考查词汇，总体与之前专四考试类似，只减少题量。

3. 完型填空

过去一贯采用的考查方法是 20 道题，每题 4 个选项。现在则采取大学英语考试中的形式，所有正确答案加上 5 个错误答案将会一起出现在题目前的方框中，供考生选择。

4. 阅读

过去的阅读是 35 分钟阅读文章，完成 20 道客观题。现在则分为 section A 和 section B，A 部分仍为选择，但 B 部分为 short answer questions，考生需用不多于 10 个单词来回答问题。尽管题型改变，但是总词汇数仍在 1 800~2 000 之间不变。

5. 写作

原本两个部分的写作则合并为一个，但是采用的方式为读写结合。试题会提供素材，然后学生就该素材写作一个简短的 summary 并进行 comment，且规定了最低词数 200 词。但需要注意的是，summary 部分不能超过文章总篇幅的 1/3，否则可能会对分数造成影响。

英语专业四级考试是目前英语专业基础阶段学习效果最权威的检测手段，权威性和社会影响力不断提升。新专四考试实施后，如何更有效地反映新考纲的精神与要求，如何更有效地帮助广大英语教师，特别是英语专业学生充分了解新专四考试的性质、内容、题型、所测试的语言知识及能力等，是我们编写《英语专业四级新题型解题技巧与实战模拟》的初衷。

本书由四部分构成。第一部分是新题型“真题解析与解题技巧”。该部分紧扣 2016 年专四真题，分项讲解了听写、讲座、会话、语言知识、完型填空、阅读理解和写作的题型特点、能力要求与解题技巧。第二部分是“实战模拟”。该部分包括八套模拟测试题，每套题都附有详细的题解。模拟题紧扣新考纲和真题编写，难度与实际考题相当。第三部分是“答案与解析”。该部分包括八套模拟题答案以及技巧解析，供使用者参考。第四部分是“录音文字”，包括模拟题听力部分的所有录音材料。

本书有三个特点：第一，紧扣新专四考纲和 2016 年真题，题型和难易度符合真题要求。第二，解题技巧分析是编写老师教学实践经验的总结，符合大二学生实际水平与学习特点。第三，模拟测试题经过大量学生试测表明，题目设计符合新专四考试能力要求。

本书是编写教师们教学经验的总结，也是教学心得的分享，可供英语专业教师辅导学生参加新专四考试使用，可供英语专业学生准备新专四考试以及学习自测使用。

在本书的编写过程中，我们得到了老师们和同学们的大力支持。董曼霞博士对全部模拟题进行了审阅，提出了很多宝贵的意见。大量学生参加了模拟题的试测，反馈了大量宝贵的信息，为我们调整题目设置提供了实证数据。中国人民大学出版社外语分社为本书的出版提供了大力支持。在此，我们表示衷心的感谢。

由于水平有限，书中难免有不尽如人意之处，欢迎大家在使用中给予反馈。

编者

2016 年 9 月

CONTENTS 目录

第一部分	真题解析与解题技巧	001
听写部分		001
讲座部分		006
对话部分		009
语言知识部分		014
完型填空部分		031
阅读理解部分		034
写作部分		045
第二部分	实战模拟	049
Model Test 1		049
Model Test 2		060
Model Test 3		071
Model Test 4		082
Model Test 5		093
Model Test 6		104
Model Test 7		115
Model Test 8		126

第三部分 答案与解析..... 137

Model Test 1..... 137

Model Test 2..... 144

Model Test 3..... 150

Model Test 4..... 157

Model Test 5..... 164

Model Test 6..... 171

Model Test 7..... 177

Model Test 8..... 184

第四部分 录音文字..... 191

Model Test 1..... 191

Model Test 2..... 196

Model Test 3..... 202

Model Test 4..... 207

Model Test 5..... 212

Model Test 6..... 218

Model Test 7..... 223

Model Test 8..... 229

第一部分

真题解析与解题技巧



听写部分

一、题型简介

听写，顾名思义，既听又写，它渗透在各种形式的语言活动中，是最常用到的基本功之一。听写测试要求考生把听到的内容准确无误地以笔头的形式表达出来，虽无需考生自己遣词造句，但由于牵涉到语言（听力、单词拼写、篇章结构等）与非语言能力（如记忆力、速记等），正确听写也决非易事。在英语专业四级考试中，考虑到基础阶段的特点及信度要求，采用的是录音式标准听写。

二、大纲分析

2016 年所实行调整后的新的《英语专业四级考试大纲》是在原《大纲》的基础上进行调整得到的。新《大纲》指出，本部分的测试目的为测试学生的理解和书写能力、拼写熟练程度以及标点符号的正确运用。本部分要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出全篇短文；拼写和标点符号正确无误，错误率不超过 8%；考试时间 10 分钟，题型为主观试题，由人工统一评阅，采用的是录音式标准听写。听写材料文本是一个独立的篇章，文本全篇约 80~90 个词，分为 10 个意群，意群可能是词组、分句或者单句。文本录音可以是美式发音或者英式发音。文本共念四遍。第一遍用正常速度朗读，录音语速为每分钟 120 词，句子与句子之间没有停顿，目的是让学生听懂短文内容大意。第二、三遍朗读时根据意群停顿，停顿时间约 15 秒，让学生书写。第四遍朗读与第一遍一样，让学生校对。全文听完后，有 1 分钟的复查时间，当听到录音中出现 “This is the end of the dictation.” 时，表明听写部分考试结束。

三、文本特点

近十年的真题表明听写部分常考的话题涉猎十分宽泛，涉及文化教育和社会发展两大类，比如心理学知识、环保和旅游知识、教育类知识、文学及写作知识、就业类知识、广告及商务知识、电脑网络知识、节日风俗知识、科普知识以及社会生活知识等。体裁以说明文为主，议论文为辅，文章有层次性。新《大纲》明确指出“（听写）题材广泛，以学生日常校园和社会生活话题为主。听写材料难度略低于中等程度。”

年份	标题	话题
2002	Disappearing Forests	环保知识
2003	Salmon	科普知识
2004	Money	生活常识
2005	The Wrist Watch	科普知识
2006	The Internet	科普知识 + 生活常识
2007	Advertising	广告及商务知识
2008	Choosing a Career	就业类知识
2009	New Year's Eve	节日风俗知识
2010	Freshmen's Week	教育类知识
2011	British Holidaying Habits	节日风俗知识
2012	Eco-tourism	环保和旅游知识
2013	What Are Dreams for	科普知识 + 社会生活知识
2014	Limiting the Growth of Technology	科普知识 + 社会生活知识
2015	Male and Female Roles in Marriage	社会生活知识
2016	Think Positive and Feel Positive	社会生活知识

四、解题技巧

通过以上对大纲的分析和文本特点的归纳,我们不难发现,英语专业四级考试听写部分虽然主题宽泛,但是话题都是考生在平常学习生活中经常遇到的,不会是陌生的话题,考生理解和接受起来都是非常容易的。词汇选择也基本上是在大纲范围内,较难或者较生僻的词基本上不会出现。例如,在2016年听写中,为了降低难度和避免生僻词或者某些生僻词义,文本原文中的“circumstances”和“paired”被替换成了“cases”和“with”。虽然出题人通过某种方式降低了测试难度,但是听写部分依然是考生失分较多的一个题。编者多年从事英语专业四级考试辅导工作,对学生做过调查,发现他们在听写部分的做题方法有着很大的问题,导致做题正确率不高。

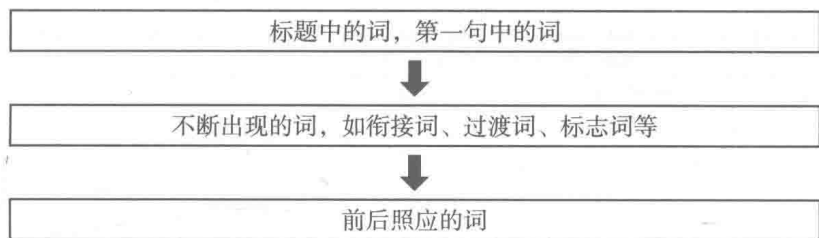
技巧一 认真听好第一遍朗读

这是任何一个辅导英语专业四级考试听写部分的老师都会对学生说的一句话。有研究表明,文本第一句话听不懂会直接影响考生后面听写的内容,进而影响整个考试。英语专业四级考试听写部分的文本要被朗读四遍,每一遍都有其独特的用意,《大纲》也明确要求考生在每一遍朗读时完成相应的任务。调整后的英语专业四级考试的听写答题卡上不再印出听写文本的标题,但标题又最能反映出整篇文本主要内容的途径。标题没有被印出来不代表没有标题,标题只会

在第一遍朗读时出现，因此考生应该从一开始就认真地听好第一遍朗读。有很多考生因担心时间太紧，在朗读文本第一遍时就开始书写，但是写下来的多半是一个或者几个单词。这样急急忙忙的书写会让考生错过从整体上把握文章内容这个机会，对整个文本的行文顺序、逻辑关系等都没有一个整体的印象，直接影响第二遍和第三遍朗读时的书写，正所谓“捡了芝麻，丢了西瓜”。

因此，考生应该按照《大纲》的要求，全神贯注地听文本的第一遍朗读，听懂标题，听懂文章大意，熟悉文章的脉络和逻辑关系等，为第二遍和第三遍朗读后停顿时的书写做好准备。尤其是如果文本里有一些逻辑关系标志词时，第一遍时的认真听能使考生将文本勾画得更清楚。

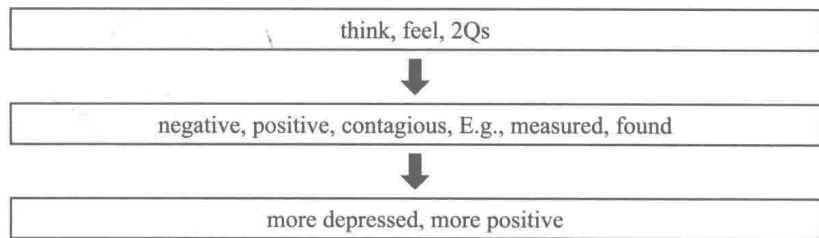
听第一遍时，考生可以在试卷的空白地方画出一个简单的流程图，来显示文本的结构和发展脉络，在听写过程中做到心中有数，同时，在框中可以填入一些单词或者单词缩写形式来帮助理解文本。如下图：



下面以 2016 年真题为例进行说明：

Think Positive and Feel Positive

Are you confident or insecure in a difficult situation? / Do you react positively or negatively? / The answer may depend in part on whom you're around. / A study found that negative thinking can be contagious in some cases. / For example, the researchers studied 103 college roommates. / They measured each roommate's tendency towards negative thinking. / It was found that thinking patterns can be contagious. / Students with a negative-thinking roommate became more depressed themselves. / And students with more positive thinking roommates / were more likely to become more positive as well. /



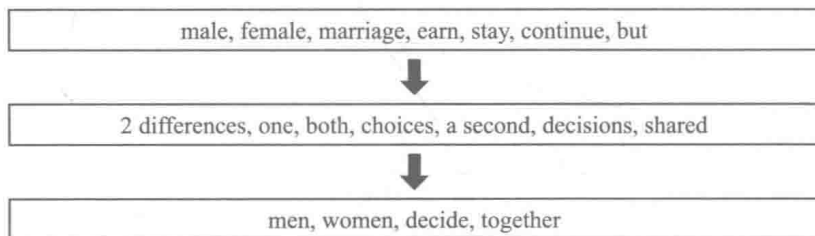
听完第一遍录音，考生需要了解本文是关于思维模式和心态之间的关系。文章开头是两个一般疑问句，询问考生遇到困境时的反应，进而引入到文本的主要话题上来，同时考生听到这里还要明白这样的句子的标点符号问题。随后，文章通过一个研究发现说明消极的想法会传染给周围的人，进而会影响到被传染者的心态。

又如, 2015 年英语专业四级听写部分:

Male and Female Roles in Marriage

In the traditional marriage, the man worked to earn money for the family. / The woman stayed at home to care for the children and her husband. / In recent years, many couples continue to have a traditional relationship of this kind. / Some people are happy with it. But others think differently. /

There are two major differences in male and female roles now. / One is that both men and women have many more choices. / They may choose to marry or stay single. / They may choose to work or to stay at home. / A second difference is that, within marriage many decisions are shared. / If a couple has children, the man may take care of them / some of the time, all of the time or not at all. / The woman may want to stay at home / or she may want to go to work. / Men and women now decide these things together in a marriage.



听完第一遍录音, 考生需要了解本文是男性和女性在婚姻中的角色这一话题。文章开头说到传统婚姻中男性和女性的不同角色, 然后提到了近年来发生的改变。随后, 文章提出现在男性和女性与之前相比在角色上有两个差异, 并对两个差异进行了说明。

技巧二 合理使用第二遍第三遍朗读

从第二遍朗读开始, 书写的时刻也就来了, 意群之间的间隔是 15 秒, 每个意群的第二遍和第三遍是紧接着进行, 即同一个意群连续朗读两次, 所以, 每个意群总共只有 30 秒的时间 (第二遍和第三遍朗读完后各 15 秒) 书写。

在第二遍朗读录音时, 要以意群为单位去理解。因时间关系, 不可能一字一字地全部写下, 所以要分清主次信息, 抓句型 and 关键词 (主语、谓语等), 在听第三遍时, 再把其他如修饰语、定冠词等遗漏内容补上, 若有些词还来不及写, 可用一些自己认识的缩略形式, 甚至符号先代替, 等最后一遍或复查一分钟时再恢复原形。评分是以原文的主要意思是否表达清楚, 然后以是否有小的错误, 如单复数、大小写、定冠词等进行扣分的。如果考生在听的过程中有个别词或词组一下反应不出来, 就不要苦苦纠缠单个的词, 要跟着录音进行下一意群的听写, 因为阅卷是以 10 个意群分割成 10 分, 每个意群最多扣一分, 所以个别词或句的错或漏不会影响其他的得分。而对于听不懂的单词, 不妨写下音标, 等回头检查时再进行完善。

技巧三 细节决定成败

2016 年真题的听写部分共 87 个单词 (含所有格和复合词), 分为 10 个意群, 词数最少的一个意群只有 6 个单词, 词数最多的一个意群有 12 个单词, 9 个单词的有 4 个, 10 个单词的有 1 个,

8个单词的有2个,7个单词的有1个。用30秒的时间写出上面任何一个意群都不是难事,但是要得分,得高分,关键在于细节的处理。

1. 听写是由两部分构成,首先是听,要听懂;然后是写,写出来不是为了自己认识,而是让阅卷老师看懂。所以,书写的质量应该是每一个考生值得注意的。英语专业四级考试听写部分追求的不是书写连贯,而是工整、清晰易辨。从2016年开始,英语专业四级考试答题卡一上正反两面都有题目,正面是听写书写面,反面是用来做听力部分的第二个题的。因此,听写部分的空间比较有限但足够考生书写出整个段落,书写工整清晰是考生必须要注意的。

2. 注意标点符号。在朗读过程中,标点符号是不会被念出来的,但是标点符号也是被测试的一个内容,因此文本中的标点符号需要考生自己根据内容进行判断。很多考生喜欢一个意群就是一个“.”,但是该符号就表示这是一句话,这显然是不对的。一般而言,每一个停顿的地方都会有标点,偶有例外也必定是一个主从复合句,主要根据意思的完整性和句子的结构去判断是用逗号、句号还是其他标点符号。

例如,上面提到的2016年听写,第一和第二意群显然是两个一般疑问句,就该毫不犹豫的用“?”。在“And students with more positive thinking roommates/were more likely to become more positive as well./”中,第一个意群“And students with more positive thinking roommates”是一个名词短语,显然后面还有内容,这个停顿的地方就不该有标点;第二个意群“were more likely to become more positive as well.”“were”前面差一个主语,正好前一个意群又是一个名词短语,因此这两个意群应该是一个整体,刚好是完整的一句话,该在第二个意群结束时用“.”。

如果停顿前的意群主谓宾结构已经完整,且后面有独立主谓宾结构的另一个意群,前面停顿处即为句号。如:They measured each roommate's tendency towards negative thinking. / It was found that thinking patterns can be contagious. 如果前后两个分句在意思是独立的,但两句中间有词连接(如and, but, thus, so, because等),则两句间或连词前仍用逗号,如:This made doing business much easier, / **but** people still found coins inconvenient to carry. 因此,标点符号的判断需要根据自己平时积累的语法知识。

3. 核对全文

第四遍的朗读又回到正常的语速,不再有意群的停顿。考生应该在听的同时检查自己的书写内容是否与录音原文完全一致,修改之前误听的地方,并通过与录音原文的对照检查书写内容的连贯性和合理性,把在第二遍和第三遍朗读时没有写出的单词、短语或者句子补充完整。

4. 不要浪费最后一分钟

不要做“捡了芝麻,丢了西瓜”的事情,很多考生为了有更多的时间去看后面的听力理解部分,就把这个步骤直接跳过了,其实这是非常错误的。这一分钟里,你可以再次通读整篇文章,检查标点、语法、句子结构及是否有拼写错误,尤其是录音中一些轻读、弱读或比较难辨听的单词,比如“that”、“the”、词尾有-s和-ed的单词。这是一个从整体上来全面修正的过程,检查出一个拼写错误可能就能让你多得0.5分,甚至1分。要充分利用语法知识进行分析,如单复数是否一致、上下文时态是否相配、大小写是否恰当、介词搭配或词语用法是否合乎规范、前后语意内容是否通顺等。

提高听写得分的建议:

1. 熟悉英美国说话发音的不同方式以及语音语调;
2. 会熟练拼写大纲中所列的单词和短语;
3. 加强记忆和速记能力, 在平时的训练中, 有意识地不是以单个的词而是以意群为单位进行理解和记忆; 可以选用自己熟悉的缩写形式或符号记录, 等以后有时间时再复原;
4. 仔细理解标题和第一句, 因为标题和首句常是主题内容, 后边的句子围绕它进一步展开, 这样可以适当缩小范围, 便于更快地进入状态;
5. 注意书写要整洁、清晰, 用签字笔或钢笔按要求书写, 以便于评阅。



讲座部分

一、题型简介

听力测试的第二部分是微型讲座 (Talk) 加填空题。该部分要求考生边听边做笔记, 然后完成填空任务。这是英语专业四级考试自 2016 年取消英语新闻听力理解之后新增的题型。讲座的内容与英语专业课程知识有关, 一般为正式文体, 使用的语言比较规范, 整体结构层次分明, 逻辑性强, 信息引导词清晰明了, 听者容易跟上并且找准讲座的每一个节奏, 层层推进。与英语专业八级考试要求先做笔记再填空不同, 英语专业四级考试的讲座题目允许考生有 30 秒预览试题的时间, 考生可以边听边看空格边做笔记, 这降低了答题难度。但题目的设置并不一定都是按照行文的顺序设置, 这增加了一些难度。

二、大纲分析

分析新《大纲》可以发现, 本部分的测试要求是: (a) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活和学习的演讲和会话。能理解大意, 领会说话者的态度、感情和真实意图。(b) 能做简单的笔记。(c) 能辨别各种英语变体 (如美国英语、英国英语等)。(d) 考试时间约 10 分钟。本部分由一个约 500 个单词的微型讲座和一项填空任务组成。要求学生边听边做笔记, 然后完成填空任务。本部分共 10 道填空题, 每个空格填入的单词数不得超过三个, 所填单词不必是录音中的原词, 但是必须要符合语法和语义。

三、文本特点

微型讲座 (Talk), 顾名思义, 就是比较短小的 lecture, 因此它具有 lecture 的全部特征。Lecture 一般都是逻辑性很强的文章, 层次分明、结构清晰, 往往会出现一些可以帮助考生建立讲座意识和划分层次的关键词句, 而且因为讲座通常是独白或者演讲稿, 句式上不会采用非常晦涩难懂的结构, 一般都比较简单易懂。比如, 文章开头时会有问候语 (good morning, good afternoon 等) 表示讲座开始; 在讲座过程中, 发言者为了帮助听众更好地理解讲座内容和讲座

的结构, 往往会使用一些表示顺序的词, 如 one, two, three, secondly, at last, to sum up, to conclude 等表达法。每一个表示顺序的表达法后面的那句话一定是该部分内容的中心句, 中心句后的内容是对中心句进行的阐释和说明。因此虽然 Talk 篇幅不长, 但是也有上述的所有特点。

四、解题技巧

前面已经说过, 答题卡一的正反两面都有题目, 正面是听写题的答题区, 背面是 Talk 题的答题区。Talk 题目部分可以分为三个板块, 位于顶端的是整个文章的标题, 左边是整个 Talk 的提纲, 右边是答题区。在提纲部分, 有些是完整的, 而有些里面有空格, 这些空格就是设置的题目, 需要考生根据录音来填空, 把提纲补充完整。

技巧一 快速浏览答题卡上的提纲

当听到听写部分的结束指令, 考生就可以开始浏览 Talk 部分的提纲了。在浏览过程中要完成以下几个任务: (a) 通过标题搞清楚讲座大概要讲的内容; (b) 通过提纲了解文章由几个部分构成, 每一部分的大致内容是什么; (c) 哪些标题是处于平行位置上的; (d) 题目设置在哪些地方。这可以帮助考生在听的过程中从心理上做好一个预判, 同时也能让考生对题目有一个初步的认识, 做到有的放矢。

例如, 在考试大纲所提供样卷的 Talk 部分。通过浏览答题卡背面上的 Talk 部分, 标题 “Speech during Freshmen’s Week”, 告诉了本篇 Talk 是在讲述新生第一周时应该注意的事项; 提纲显示了本篇文章有三部分: 第一部分关于 “上课考勤” 的内容下只有 5 个平行标题, 设置了 4 个空格; 第二部分关于 “评估方法” 的内容下有 3 个平行的二级标题, 设置了 1 个空格, 在二级标题的第一个标题下有 2 个平行的三级标题, 设置了 1 个空格, 在第三个二级标题下还有 1 个三级标题, 设置了空格 1 个; 第三部分的第一级标题设置了题目 1 个, 下面有 3 个二级标题, 设置空格 2 个。

再如 2016 年英语专业四级考试真题里 Talk 部分。标题 “What Is Grit?” 告诉了考生本篇 Talk 是在讲述演讲人对 “Grit” 的定义。提纲显示了本篇文章有六部分: 第一部分关于 “演讲者的疑问” 的内容下只有 2 个平行标题, 分别是两个问句; 第二部分关于 “演讲者的研究” 的内容下只有 1 个二级标题, 但是却设置了两个空格, 其中的第二个空格有两个平行的结构; 第三部分关于 “演讲者的发现” 的内容下有 1 个副标题, 下辖 3 个平行结构, 但是却设置了三个空格; 第四部分关于 “演讲者的调查” 内容下下辖两个平行标题, 在第二个标题里设置了 1 个空格; 第五部分是与 “建立 Grit” 有关的内容, 下面有 4 个二级标题, 设置了 3 个空格; 最后一部分 “结论”, 有 1 个二级标题, 没有空格。

技巧二 边听边看边记, 抓住关键

作为一篇独白或者演讲稿的 Talk, 文本的最初部分往往是对整个讲座的背景和大致内容的介绍, 因此填空的题目一般不会对整个讲座一开始就设置。虽然没有题目, 但是这一部分对于考生来说却非常重要。首先, 考生可以通过认真听这一部分来了解讲座的大致内容, 往往这一部分的录音会涉及提纲里面的一级标题; 其次, 考生可以通过这一部分录音来适应演讲者的语音语速。当听到第一个大标题的内容的时候, 考生就要做好填空或者记笔记的准备。

因为这一部分的录音只放一遍，而且没有任何停顿，因此考生一般听到空格需要的单词或者短语时不一定就能马上写出来。所以，考生应该学会做笔记，用自己能看懂的方式记录信息。建议考生做的笔记都是和空格有关的内容，也就是能够帮助填空的内容，因为有时记得太过于繁杂的话往往会导致不好的效果。从样题和 2016 年的真题来看，空格处所填的内容往往都是实词性的结构，笔记记下的内容也应该多用关键的实词性结构。

对于那些没有设置题目的提纲行，考生应该把它们视为“战友”，在录音中听到这些句子的时候，就要警惕，下面马上会出现要填的关键词，要特别注意它后面的内容了。

技巧三 充分利用最后两分钟来填空和检查

1. 怎么填

有些考生喜欢边听边填，这样的做法有两个弊端。第一，容易弄脏答题卡。边听边填的答案不一定就是正确的，当发现不正确时又来改，影响整个答题卡的整洁和美观，还有可能会影响评卷。第二，边听边填可能会让考生纠结在某一空格里，而错过了听后面的关键信息，这是得不偿失的。考生应该在听完整个 Talk 之后根据自己记录的关键信息来填空。

在正式填写答题区的时候，还要仔细推敲检查。处于平行位置的结构语法形式应该是一致的，即处于平行位置的结构要么都是句子，要么都是短语。如果是短语，要么都是名词短语，要么都是动词短语或者都是形容词短语。

根据刚才第一步对提纲浏览后得出的结果，基本上可以判断出填入空格处结构的语法形式。例如，在考试大纲所提供的样卷的 Talk 部分的提纲里，处于一级标题的第三个标题设置了题目，通过观察第一个标题“1. Class attendance”和第二个标题“2. Methods of assessment”，就可以判断第三个标题“3. _____”空格上应该填出的结构也应该是一个和第一个与第二个标题一致的名词性结构。

除了通过平行结构来判断所填内容的语法形式外，考生还可以运用自身的语法知识来判断。如样题中的第 6 题，“More _____ information from tutors”，根据语法知识，“more”后面跟形容词或者副词来构成比较级；“information”是名词，前面应该用形容词来修饰，因此空格上需要填入一个形容词结构。

2016 年真题中的第三个空格，此空与前面的“West Point Military Academy”以及后面的“Private Companies”是平行结构，因此可以判断此空应该是一个名词性结构。从录音中可以知道，此空填入的应该是“National Spelling Contest”，这是一个专有名词，所以实词的每个首字母都该大写。

再如 2016 年真题的第九空和第十空，题目分别是“Growth mindset is the belief that the ability to learn is (9) _____.”和“Kids with grit believe failure is (10) _____.”，空格前都是助动词“is”，因此可以判断此处应该填入名词结构或者形容词结构，录音中分别听到的是“not fixed”和“a permanent condition”，正好是可以填入的答案。

2. 怎么查

在完成了“填”的任务之后，接下来还要充分利用剩余的时间来仔细检查。本部分测试题的要求之一是填空的内容不一定要和原文一致，但必须是“grammatically and semantically

acceptable (语法形式和语义都可以被接受)”。因此,检查的内容有两个:第一个是单词的拼写;第二是单词的意思,既要看词汇意义还要看语法意义(语法形式)。如果单词拼写都错误了,也就不再谈及词汇意义了。如何做到语法形式和语义都可以被接受,还是要借鉴刚刚第一步“填”的时候的判断。如2016年真题的第九空和第十空,题目分别是“Growth mindset is the belief that the ability to learn is (9) _____.”和“Kids with grit believe failure is (10) _____.”,空格前都是助动词“is”,因此可以判断此处应该填入名词结构或者形容词结构,录音中分别听到的是“not fixed”和“a permanent condition”,正好是可以填入的答案。如果第九空填不出原文中的“not fixed”,可以用“changeable”等来替换;如果第十空填不出原文中“a permanent condition”,“temporary”等也是可以接受的。总之,检查就是要在考虑上下文的同时从单词本身去检查,包含语法形式和语义两个部分,语法形式上要满足空格要求,语义上要符合原文大意。

技巧四 不要纠结于某一空格

每一名考生都想把10个空格都填完,而且都填对,但是有的时候这很难做到。有些空里的单词可能对于某些人来说就是比较生僻的。比如,2016年真题第6空,填入此空的正确答案应该是“marathon”,考生在平时用到这个单词的机会可能不太多,只知道读音和意思,而具体怎么拼写就可能不熟悉了。当遇到这样的情况,即使用了自己会的办法都还是填不正确,那就该舍弃这个空格了。与其在此处浪费时间,还不如把时间用来对付其他容易得分的空格。

与纠结于某一空相对的是轻易放弃某一个空。比如,2016年真题第7空,很多考生在填这个空的时候因为不会拼写,就轻易放弃了,但是这个空的答案就是提纲的最后一个单词,而且录音快要结束的时候也朗读了这个单词。很多考生就是因为粗心、不细致,不听完录音,而白白丢掉了这一分。

提高 Talk 填空得分的建议:

1. 熟悉英美国家说话发音的不同方式以及语音语调;
2. 会熟练拼写大纲中所列的单词和短语;
3. 熟悉讲座文章的文本结构,多听多总结;
4. 仔细理解标题和讲座开头部分的背景知识,尽快适应演讲者的语音语速等;
5. 学会使用自己熟悉的一些速记的符号;
6. 注意书写要整洁、清晰,用签字笔或钢笔按要求书写,以便于评阅。



对话部分

一、题型简介

对话(Conversations)是自英语专业四级考试设立以来就有的题型。英语专业四级考试中的

对话部分通常是一对一的对话，一般是一男一女就某个或某几个话题进行问答，以获得彼此希望获得的信息，或求得一致意见。对话作为交际语言，是人们获得信息的基本手段，因此英语专业四级考试设计对话题的目的是要考查考生是否能够通过快速反应、推理判断等途径来获得对话中的信息。英语专业四级考试中的对话部分内容所涉及的领域十分广泛，主要有生活、工作、学习、家庭、时事、风土人情或社会焦点问题等。

二、大纲分析

2016年实行调整后的新的《英语专业四级考试大纲》，与1月《大纲》相比有以下几个不同的地方。

1. 对话的组数不同。旧《大纲》规定的对话组数为3组，新《大纲》规定的对话组数为2组。
2. 对话的题数设置不同。旧《大纲》有3组对话，每组对话设置题数为3~4个，总数为10个，新《大纲》里只有2组对话，每组对话设置5个问题，总数为10个。
3. 对话的长度不同。旧《大纲》每组对话约200个单词，新《大纲》每组对话约450个单词。
4. 题目的出现方式不同。旧《大纲》规定题目直接印刷在试卷上，考生在听对话之前可以看到题目和备选项，新《大纲》规定每道题的问题不再出现在试卷上，而是出现在整个对话录音的后面，需要考生去听取，但是考生可以看到每个题的备选项。

对话部分的测试要求：

- (a) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活和学习的演讲和会话。能理解大意，领会说话者的态度、感情和真实意图。
- (b) 能做简单笔记。
- (c) 能辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、意大利英语等）。
- (d) 考试时间约10分钟。

三、文本特点

英语专业四级考试中的对话部分内容涉及范围虽广泛，但是多为考生熟悉的生活类话题，主要与日常生活以及社会和学习活动相关，所涉及的词汇较广。对话的听力材料的难度适中。作为每集约450词的长对话，具有很强的语境性和交互性，口语习语以及单词使用口语化的现象非常普遍。作为口头交际，对话的语速较快，语调的起伏变化也非常丰富，同时说话者还可能带有一定的口音和个人的说话习惯。

四、解题技巧

英语专业四级考试设计对话题的目的是要考查考生是否能够通过快速反应、推理判断等途径来获得对话中的信息。因此，选择题主要是根据对话中的一些具体的信息来设计。通过对以往的真题中对话部分以及官方样题和2016年考试真题的梳理和分析，试题主要考查考生征询信息，判断地点、职业或者身份，概括话题，进行预测、数字计算，推测态度、感情、对话双方