



English Self-study

Handbook

Manuscripts of words



笔尖上的单词

宋德伟 编著

英文单词 循环速记 手抄本

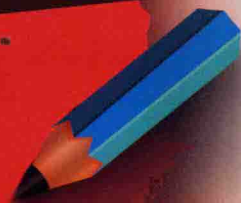


大学英语四级版

好记性不如烂笔头

- 根据“艾宾浩斯遗忘曲线”制作
- 每当你即将遗忘的时候，单词会适时地出现

配套手机
在线听文件



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

非外借

指尖上的单词

宋德伟 编著

大学英语四级版

藏书



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

好记性不如烂笔头！本书根据艾宾浩斯遗忘曲线推演出了“循环复习法”。第一次“抄”是为了记住，第二次“抄”是为了巩固，以后该单词总会在你即将遗忘的时候出现在抄写本中，每个单词抄写7次，就会“难忘”。不用你想着什么时候该复习，只要按照本书的排版，一天抄一页，你就能把本书中出现的单词牢牢记在脑海中了。

本书还附赠专业外教录音光盘，边听边读边抄边记，耳、口、手、脑齐用，助你更快地记住需要的单词，而且“终生难忘”。读者还可以登录www.wsbookshow.com搜索书名关键字下载录音。

图书在版编目（C I P）数据

英文单词循环速记手抄本：大学英语四级版 / 宋德伟编著. — 北京：中国水利水电出版社，2017.1
ISBN 978-7-5170-4957-9

I. ①英… II. ①宋… III. ①大学英语水平考试—词汇—自学参考资料 IV. ①H319.34

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第309515号

责任编辑：邓建梅

封面设计：潘国文

书 名	笔尖上的单词 英文单词循环速记手抄本·大学英语四级版 YINGWEN DANJI XUNHUAN SUJI SHOUCHAOBEN·DAXUE YINGYU SIJIBAN
作 者 出版发行	宋德伟 编著 中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网 址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电 话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	三河市铭浩彩色印装有限公司
规 格	184mm×260mm 16开本 17.75印张 341千字
版 次	2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	49.00元(附光盘1张)

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

测测你的单词量

手机扫描下方二维码，在线进行词汇量测试。测试结果会为你提供一个科学合理地衡量自己现有词汇量和英语水平的依据，为以后词汇量的增加指明方向。



如何选择词汇书

“笔尖上的单词”系列共分为七个分册，每个分册中精选的单词，是逐级递进、互不包含的，即每个分册记忆的是该阶段的核心词，不包括较低级别的词汇。例如，对于一个想要背诵四级词汇的学习者来说，《英文单词循环速记手抄本·大学英语四级版》可以帮助他记住 1440 个四级阶段的核心单词；如果他再想复习一下高中阶段的单词，他还需要使用《英文单词循环速记手抄本·高考版》；想复习初中阶段的，还需要使用《英文单词循环速记手抄本·中考版》。这种分级设计的好处就是学习者可以根据个人情况，有针对性背诵某个级别的词汇，最大限度地提高学习效率，减少盲目性，达到事半功倍的效果。

总时长	第一级	第二级	第三级	第四级	第五级	第六级	第七级
15 小时	中考 1440	+1440=	+1440=	+1440=	+1440=	+1440=	+1440=
30 小时	高考 2880						
45 小时	四级 4320						
60 小时	六级 5760						
75 小时	考研 7200						
90 小时	雅思 8640						
105 小时	托福 10800						
每级时长	15 小时	15 小时	15 小时	15 小时	15 小时	15 小时	15 小时

每个分册中的 96 个单词已经按照循环的规律编排好了。学习者在练习的过程中不必再去考虑单词循环的次序问题。单词后面的横线是专门为学习者直接书写单词而设计的。每条横线上可以书写一次单词，单词的后面有几条横线，就书写几次。不必多写，也不能少写，因为循环复习规律就是通过单词及其后面横线的不断变化体现出来的。

英汉双语 MP3,
走到哪学到哪

笔尖上的单词·第1分册

01.mp3

记录学习时间，
综合控制节奏

学习要求：请按照单词出现的顺序，边看、边读、边抄写

开始时间：__月__日__时__分

结束时间：__月__日__时__分

初次记忆第1小组的3个单词

able /eɪbəl/ a. 有能力的 / 能干的
admire /əd'maɪə/ vt. 钦佩 / 赞美
ahead /ə'hed/ ad. 在前面 / 在前头

复习第1小组的3个单词

able /eɪbəl/ a. 有能力的 / 能干的
admire /əd'maɪə/ vt. 钦佩 / 赞美
ahead /ə'hed/ ad. 在前面 / 在前头

初次记忆第2小组的3个单词

animal /'ænɪmə/ n. 动物
article /'ɑ:tɪkl/ n. 文章 / 论文 / 冠词
baby /'beɪbi/ n. 婴儿

复习第2小组的3个单词

animal /'ænɪmə/ n. 动物
article /'ɑ:tɪkl/ n. 文章 / 论文 / 冠词
baby /'beɪbi/ n. 婴儿

整体复习第1、2小组的6个单词

able /eɪbəl/ a. 有能力的 / 能干的
admire /əd'maɪə/ vt. 钦佩 / 赞美
ahead /ə'hed/ ad. 在前面 / 在前头
animal /'ænɪmə/ n. 动物
article /'ɑ:tɪkl/ n. 文章 / 论文 / 冠词
baby /'beɪbi/ n. 婴儿

初次记忆第3小组的3个单词

battle /'bætl/ n. 战役 / 斗争
belong /bɪ'lɒŋ/ vt. 属于 / 附属
bite /baɪt/ vt. 咬 / 刺痛

复习第3小组的3个单词

battle /'bætl/ n. 战役 / 斗争
belong /bɪ'lɒŋ/ vt. 属于 / 附属
bite /baɪt/ vt. 咬 / 刺痛

初次记忆第4小组的3个单词

born /bɔ:n/ a. 天生的 / 出生的
bright /braɪt/ a. 明亮的 / 聪明的
butcher /'bʊtʃə/ vt. 屠杀

复习第4小组的3个单词

born /bɔ:n/ a. 天生的 / 出生的

循环复习指令，
确保你每一次记
忆和复习，都目
的明确

没有底纹的，均是
初次记忆单词，记
忆时要特别注意

有底纹的，均是对
单词的复习和巩固，
注意要抓住重点

横线是用来抄写
单词的。有几条
横线就抄写几遍。
如果觉得横线较短，
可以直接在
空白练习纸上进行
相应的抄写

复习是不断循环反
复进行的。在丛
书中，对一个单词
要记忆一次，复习
六次

使用
说明

英语学习中，背单词的方法有很多，与此相关的词汇书、背单词软件或APP更是层出不穷。比较有代表性的图书有新东方的《四级词汇：词根+联想记忆法》，强调从“构词法”和“词义联想”的角度背单词；软件有《我爱背单词》，借助于电脑多媒体平台，几乎涵盖国内全部大中小学教材配套词汇，提供了超量的词汇助记信息；APP有“百词斩”及书籍，依托于新兴的手机APP互动平台和右脑记忆法，颇受学习者青睐……

这类图书或软件，无论是从构词、联想的角度、还是从多媒体互动的角度，强调的都是单词助记信息的多元化，追求呈现形式的多样化，至于学习者是“看”着背、“听”着背，还是“读”着背，却没有提及。很多学习者反映，通过这些图书或软件，基本能达到记忆单词的目的，但大都是停留在“看了能认识”的阶段，还达不到“见词能读、听音会写、想写就写”的熟记程度。究其原因，不是这些书和软件有问题，而是学习者的记忆方法有问题：调查显示，87%的人背单词，只使用一种单一的方法，或者“默看”；或者“默念”；或者随便找张纸，胡乱地“写写”……

实际上，无论是借助于图书，还是借助软件，只有把“看”“听”“读”和“抄写”多种方式结合起来，才能取得绝佳的记忆效果。这里面的道理很简单，因为心理学和教育学的研究早就表明，对各种感官的多种刺激，容易在大脑有关部位建立起多方面的暂时的神经联系，因而更有助于记忆。外语学习分为听、说、读、写四个方面，在记忆单词时眼睛要看着，口要说着，耳朵要听着，手还要写着，充分利用视觉器官、听觉器官和语言运动器官等多种器官协助记忆。

这套“笔尖上的单词”系列丛书经过了特别的设计，能有效引导学习者在背单词的过程中“多看、多听、多读、多写”。

（1）根据艾宾浩斯遗忘规律推演出来的“循环复习法”

学习英语最大的障碍是遗忘——不管老师讲解得多么透彻，不管学生理解得多么深刻，时间久了，终归是要遗忘一部分的。特别是单词，不仅数量多，而且词义丰富，已经成为学好英语的最大障碍——

- ⑧ 连续一个小时的单词记忆，一天后还记得的比例仅为18%。
- ⑧ 93%的人记不住单词的主要原因是没有进行有效的复习。
- ⑧ 87%的人对自己所谓记住的单词不会读或读不准。
- ⑧ 74%的人根本听不出来自己曾背过的单词。

德国著名心理学家艾宾浩斯经过多年试验和研究，总结出了著名的遗忘规律，即“遗忘先快后慢”的原则——

遗忘是有规律的，并且遗忘的进程不是均衡的，在记忆最初阶段遗忘的速度很快，后来就逐渐变慢了，到了相当长的时间之后，几乎就不再遗忘。

由艾宾浩斯遗忘曲线的变化规律，我们可以很容易就得出这样的结论：

要想使记忆的总量不迅速下滑，
就必须在初次记忆之后最开始的一段时间内，
及时快速地复习巩固，之后再逐渐减缓复习的频率。

那么该如何有效地做到及时复习呢？“循环复习”很好地解决了这个难题。

循环复习，就是通过大量的“重复”来不断加强记忆。其理论根据是：按照生理学关于记忆特征的说明，只要在传入大脑的信息将要消逝，但还没有消逝之前就及时复习，巩固3~5次，就可用最少的时间，把该信息牢固记住，提高记忆效果。例如：一个单词一口气连续念5遍，就不如分5次记忆，每次在似忘非忘之前各念一遍，记忆效果会更好。因此说循环是克服记忆过程中遗忘的最有效手段。及时的复习和巩固，将大大缩短学习者记忆单词的时间，达到事半功倍的效果。

根据艾宾浩斯提出的遗忘规律，我们编制了一套科学的“循环复习模式”。在这一模式中，被识记的单词在循环中有规律地反复出现，并且是最开始的时候出现的频率很快，然后越来越慢。这种先快后慢的复习模式正好和遗忘先快后慢的规律相互补充，做到了在每个单词遗忘的临界点上及时复习，从而达到了不断强化记忆效果的目的。

（2）经过实践检验出来的“好记性不如烂笔头”手抄记忆法

俗话说“好记性不如烂笔头”。单词的抄写属于“动觉记忆”的范畴。动觉记忆在外语学习中主要是指身体运动器官（嘴巴和手等）的运动。利用这种方法记忆比较有效。

- ☉ 学会骑自行车，即使多年不骑，也不会忘掉。
- ☉ 唱熟的歌曲，有时不用思考，就能脱口而出。
- ☉ 一个经常练习弹奏的人在演奏时，可能不需要再去看琴谱，轻快活动的手指就已经能自动完成整个演奏过程了……

为什么会出现这种现象呢？

这是因为我们所做的这些动作太熟了，在我们本身已形成了不易改变的固定的动作组合。在外语单词的学习过程中，我们要注意利用这一规律——记单

词不但要多听多看，还要多写。俗话说“眼看千遍，不如手过一遍”“好记性不如烂笔头”。现在大部分英语教师感到单词拼写最好是通过抄写来教。拼写通过手指是最容易被记住的，移动铅笔写字时的记忆对于准确的拼写帮助最大。这是因为由小脑操纵的肌肉记忆是最有效的记忆形式之一。

此外，从中考英语到研究生英语考试，基本上所有的英语测试都考察学生的写作能力。经常练习抄写单词可以有效避免在写作过程中“提笔忘字”的现象，避免单词拼写的错误。

(3) 一边抄写，一边拼读和大声朗读

著名语言学家乔姆斯基在他的语言学研究中提到过两个概念：一个叫“积极词汇”，一个叫“消极词汇”。

积极词汇——在英语实际使用过程中能够运用的词汇，这类词汇听见就明白（在正常语速时），想说就能说出来，想写就能写出来。

消极词汇——在阅读中碰到，经过短时间思考，或者根据上下文能够有把握地推断出其含义的词汇。现在考生所指的词汇量通常是消极词汇。

新东方学校的一位培训老师对两者的评价是“消极词汇量的大小和一个人的英语水平基本无关，而只有那些听到后马上想到含义，想说时马上跑到嘴边，写作时自然流露笔端的‘积极词汇’，才真正算是你的词汇，如何使你的积极词汇量迅速增大，是应付各种英语考试的关键……”

积极词汇和消极词汇之间是不断转化的。当一个消极词汇接触遍数多了，就会转变成为积极词汇；相反，如果一个积极词汇长期不接触，慢慢可能会退化成消极词汇。

实践证明，不断用耳朵听和大声朗读单词的声音刺激是把消极词汇转化为积极词汇的最有效办法。

“笔尖上的单词”系列丛书倡导以“循环复习和手抄记忆”为主，但整个记忆过程应该是“循环+听+读+手抄”。这个方法既强调整组单词循环的整体性，又强调每个单词记忆过程的多层次性。

一次完整的单词记忆过程应该分为五个环节：观看+拼读+抄写+朗读单词和释义，其中观看的动作是贯穿整个记忆过程的，而拼读单词的字母次序和在横线上书写单词这两个动作是同时进行的，最后才是朗读单词和释义。

本书是专门为参加大学英语四级考试的考生编写的。编者经过电脑词频统计,共精选大学英语四级考试大纲规定测试词汇中的1440个核心单词,编写成15个分册,每个分册练习96个单词,分为32个小组,每组3个单词。这些单词已经按照循环的规律编排好了。学习者在练习的过程中不必再去考虑单词循环的次序问题。

由于在记忆过程中,单词是按照特定规律反复出现的,为避免读者产生混淆,干扰记忆思路,丛书编者采取了“分层设计”+“循环提示”的模式,循环复习规律跃然纸上,哪些是初次记忆,哪些是第一次复习,哪些是第二次复习,一目了然。例如:

初次记忆第1小组的3个单词

able /'eɪbl/ *a.* 有能力的 / 能干的
admire /əd'maɪə/ *vt.* 钦佩 / 赞美
ahead /ə'hed/ *ad.* 在前面 / 在前头

复习第1小组的3个单词

able /'eɪbl/ *a.* 有能力的 / 能干的
admire /əd'maɪə/ *vt.* 钦佩 / 赞美
ahead /ə'hed/ *ad.* 在前面 / 在前头

初次记忆第2小组的3个单词

animal /'æniməl/ *n.* 动物
article /'ɑ:tɪkl/ *n.* 文章 / 论文 / 冠词
baby /'beɪbɪ/ *n.* 婴儿

复习第2小组的3个单词

animal /'æniməl/ *n.* 动物
article /'ɑ:tɪkl/ *n.* 文章 / 论文 / 冠词
baby /'beɪbɪ/ *n.* 婴儿

整体复习第1、2小组的6个单词

able /'eɪbl/ <i>a.</i> 有能力的 / 能干的	admire /əd'maɪə/ <i>vt.</i> 钦佩 / 赞美
ahead /ə'hed/ <i>ad.</i> 在前面 / 在前头	animal /'æniməl/ <i>n.</i> 动物
article /'ɑ:tɪkl/ <i>n.</i> 文章 / 论文 / 冠词	baby /'beɪbɪ/ <i>n.</i> 婴儿

初次记忆第3小组的3个单词

battle /'bætl/ *n.* 战役 / 斗争
belong /br'lɒŋ/ *vi.* 属于 / 附属
bite /baɪt/ *vt.* 咬 / 刺痛

复习第3小组的3个单词

battle /'bætl/ *n.* 战役 / 斗争
belong /br'lɒŋ/ *vi.* 属于 / 附属
bite /baɪt/ *vt.* 咬 / 刺痛

初次记忆第 4 小组的 3 个单词

born /bɒn/ a. 天生的 / 出生的

bright /braɪt/ a. 明亮的 / 聪明的

butcher /'bʊtʃə/ vt. 屠杀

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

学习者再也不会感觉到“单词排序杂乱无序了”，其注意力也再不会因为单词的重复出现而发生转移了。记忆效率因而会大幅提升。

在早期出版的“循环速记手抄本”中，没有配套的 MP3 录音，很多读者因为读不准或不敢读而忽略了单词记忆过程中的“拼读”和“朗读”环节。在“笔尖上的单词”丛书中，每个循环组的单词都配有外教朗读的 MP3 录音。学习者可以在开始循环手抄之前，模仿外教录音读准读熟每个单词，也可以在循环手抄之后，利用闲暇时间，不看书，通过听 MP3 录音复习巩固单词。

此外，学习者在使用本书记忆单词的时候，还要注意以下三个方面：

1. 选择最佳的记忆时间：人一天中的记忆力情况大致为：最佳短期记忆时间是上午 10 点；最佳长期记忆时间为下午 3 点；最差记忆时间为下午 5 点。因此选择合适的时间段非常重要。
2. 调整最佳的精神状态：对于每个单词的字母组合及汉语释义，不必一次就记住（事实上也不可能办到）。在这个循环记忆法中，学习者只要按照规律依次练习就可以了。
3. 一个记忆单元一般在两个小时内做完，否则，效果会下降。

背单词是英语学习者永远的主题。一个人英语水平的高低往往和他的词汇量有着直接的关系。希望本书能帮助英语学习者在征服词汇的征程上，快马扬鞭，事半功倍。

本书由宋德伟编著。其他参与资料整理和录音剪辑的有韩笑、顾玉梅、何芳芝、胡秀梅、鲍倩、陈海庆、陈丽辉、郭梅、韩秀丽、李慧祯、王娣、王海涛、王悦、徐静、姚微微、殷晓芳、张艳敏、张治中、张静等。

“笔尖上的单词”系列丛书共精选 10080 个单词，按照难度和考试，分成七个级别，扫描下面对应的二维码，可在线学习其他几个级别，先听为快！

中考·核心词汇	高考·核心词汇	六级·核心词汇
		
考研·核心词汇	雅思·核心词汇	托福·核心词汇
		

使用说明

关于背单词的方法

笔尖上的单词·第 1 分册	001
笔尖上的单词·第 2 分册	019
笔尖上的单词·第 3 分册	037
笔尖上的单词·第 4 分册	055
笔尖上的单词·第 5 分册	073
笔尖上的单词·第 6 分册	091
笔尖上的单词·第 7 分册	109
笔尖上的单词·第 8 分册	127
笔尖上的单词·第 9 分册	145
笔尖上的单词·第 10 分册	163
笔尖上的单词·第 11 分册	181
笔尖上的单词·第 12 分册	199
笔尖上的单词·第 13 分册	217
笔尖上的单词·第 14 分册	235
笔尖上的单词·第 15 分册	253

笔尖上的单词 · 第 1 分册

01.mp3

学习要求：请按照单词出现的顺序，边看、边读、边抄写

开始时间：__月__日__时__分 结束时间：__月__日__时__分

初次记忆第 1 小组的 3 个单词

abnormal /æb'nɔ:məl/ *a.* 不正常的 / 变态的 _____
addicted /ə'dɪktɪd/ *a.* 入了迷的 / 上了瘾的 _____
album /'ælbəm/ *n.* 粘贴簿 / 相册 / 文选 _____

复习第 1 小组的 3 个单词

abnormal /æb'nɔ:məl/ *a.* 不正常的 / 变态的 _____
addicted /ə'dɪktɪd/ *a.* 入了迷的 / 上了瘾的 _____
album /'ælbəm/ *n.* 粘贴簿 / 相册 / 文选 _____

初次记忆第 2 小组的 3 个单词

ambiguous /,æm'bɪɡjuəs/ *a.* 模棱两可的 / 分歧的 _____
approximate /ə'prɒksɪmət/ *a.* 近似的 *vt.* 近似 _____
astronomy /ə'strɒnəmi/ *n.* 天文学 _____

复习第 2 小组的 3 个单词

ambiguous /,æm'bɪɡjuəs/ *a.* 模棱两可的 / 分歧的 _____
approximate /ə'prɒksɪmət/ *a.* 近似的 *vt.* 近似 _____
astronomy /ə'strɒnəmi/ *n.* 天文学 _____

整体复习第 1、2 小组的 6 个单词

abnormal /æb'nɔ:məl/ <i>a.</i> 不正常的 / 变态的	addicted /ə'dɪktɪd/ <i>a.</i> 入了迷的 / 上了瘾的
_____	_____
album /'ælbəm/ <i>n.</i> 粘贴簿 / 相册 / 文选	ambiguous /,æm'bɪɡjuəs/ <i>a.</i> 模棱两可的 / 分歧的
_____	_____
approximate /ə'prɒksɪmət/ <i>a.</i> 近似的 <i>vt.</i> 近似	astronomy /ə'strɒnəmi/ <i>n.</i> 天文学
_____	_____

初次记忆第 3 小组的 3 个单词

bamboo /bæm'bu:/ *n.* 竹 / 竹子 _____
belly /'belɪ/ *n.* 腹部 / 食欲 _____
blouse /blaʊz/ *n.* 女衬衫 / 童衫 / 罩衫 _____

复习第 3 小组的 3 个单词

bamboo /bæm'bu:/ *n.* 竹 / 竹子 _____
belly /'belɪ/ *n.* 腹部 / 食欲 _____
blouse /blaʊz/ *n.* 女衬衫 / 童衫 / 罩衫 _____

初次记忆第 4 小组的 3 个单词

breakthrough /'breɪk'θru:/ *n.* 突破 / 突破性进展 _____
bungalow /'bʌŋɡələʊ/ *n.* 平房 / 小屋 _____
caption /'kæpʃən/ *n.* 说明 / 字幕 / 标题 _____

复习第 4 小组的 3 个单词

breakthrough /'breɪk'θru:/ *n.* 突破 / 突破性进展 _____

bungalow /'bʌŋɡələʊ/ *n.* 平房 / 小屋caption /'kæpʃən/ *n.* 说明 / 字幕 / 标题

整体复习第 3、4 小组的 6 个单词

bamboo /bæm'bu:/ *n.* 竹 / 竹子belly /'belɪ/ *n.* 腹部 / 食欲blouse /blauz/ *n.* 女衬衫 / 童衫 / 罩衫breakthrough /'breɪk'tʃu:/ *n.* 突破 / 突破性进展bungalow /'bʌŋɡələʊ/ *n.* 平房 / 小屋caption /'kæpʃən/ *n.* 说明 / 字幕 / 标题

整体复习第 1、2、3、4 小组的 12 个单词

abnormal /æb'nɔ:məl/ *a.* 不正常的 / 变态的addicted /ə'dɪktɪd/ *a.* 入了迷的 / 上了瘾的album /'ælbəm/ *n.* 粘贴簿 / 相册 / 文选ambiguous /æm'bɪɡjuəs/ *a.* 模棱两可的 / 分歧的approximate /ə'prɒksɪmeɪt/ *a.* 近似的 *vt.* 近似astronomy /ə'strɒnəmi/ *n.* 天文学bamboo /bæm'bu:/ *n.* 竹 / 竹子belly /'belɪ/ *n.* 腹部 / 食欲blouse /blauz/ *n.* 女衬衫 / 童衫 / 罩衫breakthrough /'breɪk'tʃu:/ *n.* 突破 / 突破性进展bungalow /'bʌŋɡələʊ/ *n.* 平房 / 小屋caption /'kæpʃən/ *n.* 说明 / 字幕 / 标题

初次记忆第 5 小组的 3 个单词

characterize /'kærɪktəraɪz/ *vt.* 表示…的特性Christ /kraɪst/ *n.* 基督 / 救世主cocoa /'kəʊkəʊ/ *n.* 可可粉 / 可可饮料

复习第 5 小组的 3 个单词

characterize /'kærɪktəraɪz/ *vt.* 表示…的特性Christ /kraɪst/ *n.* 基督 / 救世主cocoa /'kəʊkəʊ/ *n.* 可可粉 / 可可饮料

初次记忆第 6 小组的 3 个单词

comparative /kəm'pærətɪv/ *a.* 比较的 / 相当的concerning /kən'sɜ:nɪŋ/ *prep.* 关于considering /kən'sɪdərɪŋ/ *prep.* 考虑到 / 就…而论

复习第 6 小组的 3 个单词

comparative /kəm'pærətɪv/ *a.* 比较的 / 相当的concerning /kən'sɜ:nɪŋ/ *prep.* 关于considering /kən'sɪdərɪŋ/ *prep.* 考虑到 / 就…而论

整体复习第 5、6 小组的 6 个单词

characterize /'kærɪktəraɪz/ *vt.* 表示…的特性Christ /kraɪst/ *n.* 基督 / 救世主cocoa /'kəʊkəʊ/ *n.* 可可粉 / 可可饮料comparative /kəm'pærətɪv/ *a.* 比较的 / 相当的

concerning /kən'sɜːnɪŋ/ *prep.* 关于

 considering /kən'sɪdəɪnɪŋ/ *prep.* 考虑到 / 就...而论

初次记忆第 7 小组的 3 个单词

 convert /kən'vɜːt/ *vt.* 使转变 / 转换...

 corresponding /ˌkɒrɪs'pɒdɪŋ/ *a.* 相当的 / 相应的

 criterion /kraɪ'tɪəriən/ *n.* 标准 / 准则 / 尺度

复习第 7 小组的 3 个单词

 convert /kən'vɜːt/ *vt.* 使转变 / 转换...

 corresponding /ˌkɒrɪs'pɒdɪŋ/ *a.* 相当的 / 相应的

 criterion /kraɪ'tɪəriən/ *n.* 标准 / 准则 / 尺度

初次记忆第 8 小组的 3 个单词

 curve /kɜːv/ *n.* 曲线 / 弯 *vt.* 弄弯

 definition /ˌdefɪ'nɪʃən/ *n.* 定义 / 清晰度 / 解说

 depart /dɪ'pɑːt/ *vi.* 离开 / 起程 / 出发

复习第 8 小组的 3 个单词

 curve /kɜːv/ *n.* 曲线 / 弯 *vt.* 弄弯

 definition /ˌdefɪ'nɪʃən/ *n.* 定义 / 清晰度 / 解说

 depart /dɪ'pɑːt/ *vi.* 离开 / 起程 / 出发

整体复习第 7、8 小组的 6 个单词

 convert /kən'vɜːt/ *vt.* 使转变 / 转换...

 corresponding /ˌkɒrɪs'pɒdɪŋ/ *a.* 相当的 / 相应的

 criterion /kraɪ'tɪəriən/ *n.* 标准 / 准则 / 尺度

 curve /kɜːv/ *n.* 曲线 / 弯 *vt.* 弄弯

 definition /ˌdefɪ'nɪʃən/ *n.* 定义 / 清晰度 / 解说

 depart /dɪ'pɑːt/ *vi.* 离开 / 起程 / 出发

整体复习第 5、6、7、8 小组的 12 个单词

 characterize /ˈkærɪktəraɪz/ *vt.* 表示...的特性

 Christ /kraɪst/ *n.* 基督 / 救世主

 cocoa /ˈkəʊkəʊ/ *n.* 可可粉 / 可可饮料

 comparative /kəm'pærətɪv/ *a.* 比较的 / 相当的

 concerning /kən'sɜːnɪŋ/ *prep.* 关于

 considering /kən'sɪdəɪnɪŋ/ *prep.* 考虑到 / 就...而论

 convert /kən'vɜːt/ *vt.* 使转变 / 转换...

 corresponding /ˌkɒrɪs'pɒdɪŋ/ *a.* 相当的 / 相应的

 criterion /kraɪ'tɪəriən/ *n.* 标准 / 准则 / 尺度

 curve /kɜːv/ *n.* 曲线 / 弯 *vt.* 弄弯

 definition /ˌdefɪ'nɪʃən/ *n.* 定义 / 清晰度 / 解说

 depart /dɪ'pɑːt/ *vi.* 离开 / 起程 / 出发

整体复习第 1、2、3、4、5、6、7、8 小组的 24 个单词

 abnormal /æb'nɔːməl/ *a.* 不正常的 / 变态的

 addicted /ə'dɪktɪd/ *a.* 入了迷的 / 上了瘾的

 album /ˈælbəm/ *n.* 粘贴簿 / 相册 / 文选

 ambiguous /æm'bɪɡjuəs/ *a.* 模棱两可的 / 分歧的

approximate /ə'prɒksɪmət/ *a.* 近似的 *vt.* 近似

bamboo /bæm'bu:/ *n.* 竹 / 竹子

blouse /blaʊz/ *n.* 女衬衫 / 童衫 / 罩衫

bungalow /'bʌŋɡələʊ/ *n.* 平房 / 小屋

characterize /'kærɪktəraɪz/ *vt.* 表示…的特性

cocoa /'kəʊkəʊ/ *n.* 可可粉 / 可可饮料

concerning /kən'sɜ:niŋ/ *prep.* 关于

convert /kən'vɜ:t/ *vt.* 使转变 / 转换…

criterion /kraɪ'tɪəriən/ *n.* 标准 / 准则 / 尺度

definition /,defɪ'nɪʃən/ *n.* 定义 / 清晰度 / 解说

astronomy /ə'strɒnəmi/ *n.* 天文学

belly /'belɪ/ *n.* 腹部 / 食欲

breakthrough /'breɪk'tʃu:/ *n.* 突破 / 突破性进展

caption /'kæpʃən/ *n.* 说明 / 字幕 / 标题

Christ /kraɪst/ *n.* 基督 / 救世主

comparative /kəm'pærətɪv/ *a.* 比较的 / 相当的

considering /kən'sɪdərɪŋ/ *prep.* 考虑到 / 就…而论

corresponding /kɒrɪs'pɒdɪŋ/ *a.* 相当的 / 相应的

curve /kɜ:v/ *n.* 曲线 / 弯 *vt.* 弄弯

depart /dɪ'pɑ:t/ *vi.* 离开 / 起程 / 出发

初次记忆第 9 小组的 3 个单词

determination /dɪtɜ:mɪ'neɪʃən/ *n.* 决心 / 决定 / 确定

dirt /dɜ:t/ *n.* 尘 / 土 / 污物 / 污垢

distinct /dɪs'tɪŋkt/ *a.* 独特的

复习第 9 小组的 3 个单词

determination /dɪtɜ:mɪ'neɪʃən/ *n.* 决心 / 决定 / 确定

dirt /dɜ:t/ *n.* 尘 / 土 / 污物 / 污垢

distinct /dɪs'tɪŋkt/ *a.* 独特的

初次记忆第 10 小组的 3 个单词

drama /'dra:mə/ *n.* 一出戏剧 / 剧本

ecology /ɪ'kɒlədʒɪ/ *n.* 生态学 / 社会生态学

eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ *vt.* 消灭 / 消除 / 排除

复习第 10 小组的 3 个单词

drama /'dra:mə/ *n.* 一出戏剧 / 剧本

ecology /ɪ'kɒlədʒɪ/ *n.* 生态学 / 社会生态学

eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ *vt.* 消灭 / 消除 / 排除

整体复习第 9、10 小组的 6 个单词

determination /dɪtɜ:mɪ'neɪʃən/ *n.* 决心 / 决定 / 确定 **dirt** /dɜ:t/ *n.* 尘 / 土 / 污物 / 污垢

distinct /dɪs'tɪŋkt/ *a.* 独特的

drama /'dra:mə/ *n.* 一出戏剧 / 剧本

ecology /ɪ'kɒlədʒɪ/ *n.* 生态学 / 社会生态学

eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ *vt.* 消灭 / 消除 / 排除

初次记忆第 11 小组的 3 个单词

enhance /m'hɑ:ns/ vt. 提高 / 增加

eve /i:v/ n. 前夜 / 前夕 / 前一刻

exhibit /ɪg'zɪbɪt/ vt. 显示 / 陈列 / 展览

复习第 11 小组的 3 个单词

enhance /m'hɑ:ns/ vt. 提高 / 增加

eve /i:v/ n. 前夜 / 前夕 / 前一刻

exhibit /ɪg'zɪbɪt/ vt. 显示 / 陈列 / 展览

初次记忆第 12 小组的 3 个单词

faint /feɪnt/ a. 暗淡的 / 微弱的

ferry /'ferɪ/ n. 渡船 / 渡口 vt. 运送

footstep /'fʊtstep/ n. 脚步 / 脚步声 / 足迹

复习第 12 小组的 3 个单词

faint /feɪnt/ a. 暗淡的 / 微弱的

ferry /'ferɪ/ n. 渡船 / 渡口 vt. 运送

footstep /'fʊtstep/ n. 脚步 / 脚步声 / 足迹

整体复习第 11、12 小组的 6 个单词

enhance /m'hɑ:ns/ vt. 提高 / 增加

eve /i:v/ n. 前夜 / 前夕 / 前一刻

exhibit /ɪg'zɪbɪt/ vt. 显示 / 陈列 / 展览

faint /feɪnt/ a. 暗淡的 / 微弱的

ferry /'ferɪ/ n. 渡船 / 渡口 vt. 运送

footstep /'fʊtstep/ n. 脚步 / 脚步声 / 足迹

整体复习第 9、10、11、12 小组的 12 个单词

determination /dɪtɜ:mɪ'neɪʃən/ n. 决心 / 决定 / 确定 dirt /dɜ:t/ n. 尘 / 土 / 污物 / 污垢

distinct /dɪs'tɪŋkt/ a. 独特的

drama /'drɑ:mə/ n. 一出戏剧 / 剧本

ecology /ɪ'kɒlədʒɪ/ n. 生态学 / 社会生态学

eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ vt. 消灭 / 消除 / 排除

enhance /m'hɑ:ns/ vt. 提高 / 增加

eve /i:v/ n. 前夜 / 前夕 / 前一刻

exhibit /ɪg'zɪbɪt/ vt. 显示 / 陈列 / 展览

faint /feɪnt/ a. 暗淡的 / 微弱的

ferry /'ferɪ/ n. 渡船 / 渡口 vt. 运送

footstep /'fʊtstep/ n. 脚步 / 脚步声 / 足迹

初次记忆第 13 小组的 3 个单词

frequency /'fri:kwənsɪ/ n. 频率 / 频繁

gene /dʒi:n/ n. 基因 / 遗传因子

glorious /'glɒrɪəs/ a. 光荣的 / 壮丽的

复习第 13 小组的 3 个单词

frequency /'fri:kwənsɪ/ n. 频率 / 频繁

gene /dʒi:n/ n. 基因 / 遗传因子