

“两学一做”学习教育常态化制度化 党的思想政治建设进行时

本书课题组

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。



中共中央党校出版社

“两学一做”学习教育常态化制度化 党的思想政治建设进行时

本书课题组



中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党的思想政治建设进行时 / 《党的思想政治建设
进行时》课题组编. —北京: 中共中央党校出版社,
2017. 4

ISBN 978-7-5035-6084-2

I. ①党… II. ①党… III. ①中国共产党—思想政治
教育—研究 ②中国共产党—党的建设—研究 IV. ① D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 061606 号

党的思想政治建设进行时

策划统筹 井 琪

责任编辑 李 云 冯 研 王慧颖

版式设计 宗 合

责任印制 宋二顺

责任校对 王 微

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市恒彩印务有限公司

开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 180 千字

印 张 11

版 次 2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

网 址: www.dxcbs.net

邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社

新浪微博: @ 党校出版社

版权所有 • 侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

中办印发《意见》 推进“两学一做”学习教育常态化制度化

近日，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。

通知指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。各级党组织要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

通知强调，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持学做结合，依托党委（党组）理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，防止形式主义，防止“两张皮”。要紧密联系本地区本部门本单位实际，联系党员思想工作实际，突出分类指导，组织党员、干部经常自省修身、打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。领导机关要带头学、带头做，党委（党组）理论学习中心组学习要把

学党章党规、学系列讲话作为主要内容，党员领导干部要把自己摆进去，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。各级党委（党组）要认真履行主体责任，每年要对开展“两学一做”学习教育情况进行评估总结，一级抓一级，层层抓落实，带动基层党组织和广大党员奋发有为、敢于担当、建功立业，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

通知要求，各地区各部门各单位党委（党组）要根据意见要求，结合实际制定具体实施方案，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告党中央。

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》全文如下。

2016年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下意见。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做” 学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功

经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、明确基本目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

坚持融入日常、抓在经常。各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、精心安排学习内容

各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。各级党委（党组）和基层党组织要按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

四、引导党员做到“四个合格”

各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

五、联系思想工作实际经常查找解决问题

各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问

题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。各级党委（党组）要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各级党委（党组）要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳妥处置不合格党员。

六、坚持领导机关、领导干部率先垂范

各级党委（党组）要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织

生活。要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

七、把“两学一做”学习教育纳入党支部 “三会一课”等基本制度

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经

常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

要把党支部建设作为最重要的基本建设。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

八、层层推动工作落实

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

（转引自《人民日报》2017年3月29日）

目 录

中办印发《意见》推进“两学一做”学习教育常态化制度化	1
一、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义	1
1. 从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化 制度化的重大意义	1
2. “两学一做”学习教育的实践为新形势下落实全面从严治党 要求积累了成功经验	3
3. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化是坚持思想建党、 组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手	5
4. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化是不断加强党的 思想政治建设的有效途径	6
二、推进“两学一做”学习教育常态化制度化要 坚持用党章党规规范党员行为	10
1. 党章是规范党员行为的总规矩	10
2. 全面地、有重点地学习和把握党章内容	13
3. 全面地、有重点地学习党内规章	27
三、推进“两学一做”学习教育常态化制度化要坚持用习近平 总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作	42
1. “一条主线”——中国特色社会主义	43
2. “两个一百年”目标——实现中华民族伟大复兴的中国梦 的战略步骤	47

3. “三个价值引领”——社会主义核心价值观	49
4. 协调推进“四个全面”——治国理政的战略布局	54
5. 坚持“五大发展新理念”——创新发展、协调发展、绿色 发展、开放发展、共享发展	58
6. 坚持“五位一体”——全面推进党的建设新的伟大工程	61

四、推进“两学一做”学习教育常态化制度化

要注重培养做合格的共产党员	77
1. 加强党性修养	77
2. 坚定共产主义、社会主义理想信念	82
3. 坚持全心全意为人民服务的根本宗旨	84
4. 认真开展批评和自我批评	85
5. 自觉接受党组织的培养、教育、管理和监督	87
6. 自觉在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致	88

五、推进“两学一做”学习教育常态化制度化

要把思想教育放在第一位	93
1. 不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识	93
2. 不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性	98
3. 不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力	114

六、各级党委（党组）和基层党组织要把“两学一做”

融入日常、融入制度	119
1. 各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、 民主生活会等制度为主要抓手	119
2. 基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本 单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、 形成常态	126
3. 突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制， 推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高	130

七、在推进“两学一做”学习教育常态化制度化过程中各级 领导机关领导干部要带头“学”、带头“做”	141
1. 各级党委（党组）要把学党章党规、学系列讲话作为 理论学习中心组学习的主要内容确定主题	141
2. 党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、 必修课	150
3. 领导机关、领导干部带头“学”、带头“做”	154

一、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

“两学一做”，即学党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，做合格共产党员。近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》（以下简称《学习教育方案》）。《学习教育方案》指出，“两学一做”学习教育不是一次活动，因而要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。要进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，激励基层党组织和广大党员干事创业、开拓进取，为实现全面建成小康社会、实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供坚强组织保证。在“两学一做”学习教育开始一年之后，2017年2月21日，习近平总书记主持召开中共中央政治局会议，其中一个重要的议题就是审议《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》。近日，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。

1. 从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

中共中央办公厅印发的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》中指出：各级党组织要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义。这实质上是指出了在全党推进“两学一做”学习教育的基本目的。

第一，“两学一做”与讲政治的主体和基准具有高度的一致性。“两学

一做”与讲政治的主体和基准问题，实质上就是谁“两学一做”、“两学一做”的根本目的是什么的问题；就是谁讲政治、讲政治的根本目的是什么的问题。从这个意义上看，“两学一做”和讲政治的主体，都是全体党员；“两学一做”和讲政治的基准，都是与以习近平同志为核心的党中央在思想上政治上行动上保持高度一致。据中共中央组织部最新党内统计数据显示，截至2016年底，中国共产党党员总数为8779.3万名，这是一支十分庞大的队伍。只有每名党员都讲政治，才能从整体上体现我们党讲政治，因为党员是党的组织细胞，党员讲政治的状况直接决定党讲政治的整体状况。从讲政治的根本目的来看，就是全党服从中央、维护中央权威、保证党中央政令畅通。只有坚持这个讲政治的标准，才能使党越是讲政治，就越能保持团结统一，越能保持党的先进性和纯洁性，越能具有持久的凝聚力和强大的战斗力。然而，使全体党员做到讲政治，决不是自然而然的事情。同时，党员讲政治也决不是一劳永逸的事情。由此决定了在全体党员中开展“两学一做”学习教育，就是要通过“学”为党员讲政治奠定基础，通过“做”使党员做合格党员，而合格党员第一位的标准就是政治合格。在全体党员中推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要使全体党员始终“学”，始终“做”合格党员；就是使全体党员以制度约束始终“学”，以制度约束始终“做”合格党员。因此，“两学一做”与讲政治的主体和基准就是这样紧密而有效地结合在一起。

第二，“两学一做”与讲政治在内容上具有高度的一致性。“两学一做”的内容，是学党章党规，学习习近平总书记系列讲话，做合格共产党员。共产党员在现阶段讲政治的内容，就是要用党章党规规范党员行为，用习近平总书记讲话精神武装头脑、推动工作，这才是合格共产党员。

首先，“两学一做”中的学党章党规有助于达到讲政治的最高要求。党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。常言道，没有规矩不成方圆。党员的行为只有有了党章党规的规范和约束，才能与党中央保持高度一致、实现全党的团结统一这样一个讲政治的最高要求。

其次，“两学一做”中的学习习近平总书记系列讲话有助于达到讲政治的最高要求。一是因为习近平总书记是党中央的核心人物，我们讲全党紧密团结在党中央周围就是要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，我们讲维护党中央权威就是要维护以习近平同志为核心的党中央的权

威。二是因为习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是当代中国马克思主义的最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。常言道，理论是实践的先导，思想是行动的指南。党员只有认真学习、深刻领会、坚决贯彻、全面落实习近平总书记的系列讲话精神，才能推进中国特色社会主义事业，才能使我们党在具有许多新的历史特点的伟大斗争中取得胜利，才能推进党的建设新的伟大工程。

最后，“两学一做”中的做合格党员有助于达到讲政治的最高要求。政治性对任何政党来说，都是与生俱来的，只是因为政党的性质不同，所讲的政治内容不同而已。我们党作为一个马克思主义政党，作为中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队，我们党所讲的政治是马克思主义的政治，是中国工人阶级和中国人民的政治。因此，讲政治是做合格党员的必然要求和必备条件。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要使共产党员做首先在政治上合格的党员。

2. “两学一做”学习教育的实践为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党提到了历史上前所未有的高度，在以县级以上领导干部为重点开展党的群众路线教育实践活动的基础上，从2016年又在全体党员中开展“两学一做”学习教育。“两学一做”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。在“两学一做”学习教育实践中，按照基础在学、关键在做的要求，坚持学做结合、知行合一，以上率下、扎实推进，使党内正气在上升，社会风气在上扬。“两学一做”学习教育的实践，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。

第一，在全党开展“两学一做”学习教育，有利于强化思想理论武装，坚定理想信念。“两学一做”学习教育的重点内容十分明确，就是把党的思想建设放在首位，深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，做合格共产党员。通过着力抓好“学”这个基础，采取以领导干部带头讲党课、以普通党员身份参加组织活动、党委中心组专题研

讨、党支部党小组集体学习等多种方式，组织党员系统学习，思想上补了课，精神上补了“钙”，进一步筑牢共产党人的理想信念堤坝，增强了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强了维护党中央权威的理论自觉、行动自觉。通过着力抓好“做”这个关键，使广大党员自觉用党章党规规范思想和行为，自觉用习近平总书记系列讲话精神武装头脑、推动工作，促进广大党员在新形势下做合格党员。

第二，在全党开展“两学一做”学习教育，有利于强化党性教育，严明党的政治纪律和政治规矩。“两学一做”学习教育把“四讲四有”即讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为作为合格共产党员的标准，坚持把“做合格党员”落脚到增强党性修养、提高政治觉悟、遵守纪律特别是政治纪律和政治规矩、在工作岗位上多做奉献上，使广大党员干部受到严肃的党内政治生活锻炼，增强了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在引领经济发展新常态、推动改革举措落地、脱贫攻坚等工作中身先士卒、苦干实干。

第三，在全党开展“两学一做”学习教育，有利于强化党的组织建设，密切党与人民群众的血肉联系。“两学一做”学习教育是在全体党员中开展的，不论是党员领导干部，还是普通党员，都要身处“两学一做”学习教育的全过程中。按照我们党的规定，每个党员不论职务高低都必须编入党的一个基层组织，都要积极参加党的基层组织的组织生活。在我们党内没有也不允许有不参加党的组织生活的特殊党员。因此，“两学一做”学习教育，是按照党中央关于开展“两学一做”学习教育的精神，在各级地方组织的宏观指导下，由党的基层组织具体抓工作落实。在这个过程中，必然极大地促进党的基层组织的建设。而在党的组织体系中，基层党组织是党的组织基础，是党的全部工作和战斗力的基础。因此，开展“两学一做”学习教育，形成了从基础工作抓起、从基本制度严起、把管党治党落实到每个支部每名党员的鲜明导向，必然将通过党的基层组织建设的加强来推动党的组织建设的加强。同时，按照党章规定，企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位，凡是有正式党员三人以上的，都应当成立党的基层组织。这就使党的基层组织遍布社会各个基层单位，使党的基层组织处于与人民群众最直接、最密切、最经常的接触之中。通过“两学一做”学习教育，必然会通