

 完全掌握

# 5周突破 新日语 能力考试 语法

主 编 李晓东 陈建明  
副主编 刘 昶 彭 艳  
刘 明

N3

不疲劳，不枯燥，  
顺利突破N3语法关！

外语教学与研究出版社

 完全掌握

# 5周突破 新日语 能力考试 语法

主 编 李晓东 陈建明  
副主编 刘 昶 彭 艳  
刘 明

N3

不疲劳，不枯燥，  
顺利突破N3语法关！

外语教学与研究出版社  
北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

5 周突破新日语能力考试语法·N3 / 李晓东, 陈建明主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5135-8367-1

I. ① 5… II. ① 李… ② 陈… III. ① 日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ① H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 311788 号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 田秀娟  
执行编辑 郭铭超  
封面设计 孙莉明 郭莹  
版式设计 黄蕊  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 三河市北燕印装有限公司  
开本 730×980 1/16  
印张 13.5  
版次 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-5135-8367-1  
定价 32.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷斌律师

物料号: 283670001



# 前言

目前，关于日语能力考试语法方面的辅导书可谓琳琅满目，五花八门。从编写方法的角度看，大概有两种类型：第一种是按照句型意思进行编写。其优点是，把相同意思的句型归纳到一起进行讲解，让考生能在同类意思的句型群中来记忆句型。但其缺点是，这会使意思多的句型归类到不同的地方，使考生难以记住一个句型的所有意思。因为大部分句型的意思都并非只有一个。例如「かぎり」这个句型就被分在“表示假定”和“表示限定”等两个不同的句型群中。这样会容易让考生顾此失彼，很难一次性掌握该句型的全部意思。第二种是按照日语五十音图的顺序来编写。其优点是，一次性地把每个句型的意思都讲述得很清楚，不会把同一个句型拆散在不同的地方。但其缺点是，容易使考生记忆起来产生疲劳、厌倦感。鉴于以上原因，编者在认真分析、考察以及与众不同考生进行交流之后，选择了第二种编排方式。为了降低考生记忆句型的疲劳感，本书把所有的句型分成了35个单元（即35天）进行讲解。每个单元后面都配备了符合新日语能力考试最新题型的练习。考生只要每天记忆1单元，5周完全可以轻松掌握N3句型。

## 本书特点

- 1 本书是以2010年新日语能力考试改革为依据，严格按照最新《日语能力考试出题基准》的N3句型进行编排。本书涵盖了历年N3真题中出现的所有句型和语法点，同时精心挑选了一些与考试难度相当的句型。
- 2 每个句型后面紧跟着汉语意思，可以让考生迅速掌握句型意思，以加深记忆。
- 3 句型的接续表示清晰，让考生一目了然。
- 4 句型的解说简单明了，可以节省考生记忆句型的时间。
- 5 编者对意思相近的句型只是给出简单的提示，没有进行对比辨析。因为在新日语能力考试中，语法部分主要考查两个方面：一是句型的意思；二是句型的接续。所以，在此特别提醒参加新日语能力考试的考生，只要把每个句型的意思和接续记住就可以了。在近义词型的辨析上面不要花费太多的时间，因为新日语能力考试不考查近义词型的辨析。但是，现在大部分的语法辅导书往往把近义词型的辨析作为其特点来大篇幅地讲解。这样的讲解对日语学习固然是有益的，但是对面临考试的考生来讲，没有

必要把时间花在这些句型辨析上。例如「に際して」「にあたって」等句型，只需知道这些句型都有“某个时候”的意思就可以。至于这些句型的具体差别，由于在新日语能力考试中不会考查近义句型的辨析，因此这对于时间宝贵的考生来说暂时是无关系紧要的。

- ⑥ 本书在句型的后面附有历年N3真题中出现的语法考题。可以让考生在记忆句型的同时了解历年真题的考查点，以便洞察今后的出题趋势。在这些真题的后面给出了答案，但并没有作出真题解析。因为考生可以在本书中查阅到所有选项所考查的语法点。
- ⑦ 每个单元后面都配备了符合新日语能力考试最新题型的练习。而且在练习中包含了部分历年真题。在新日语能力考试的语法题中，一共有三种题型，一是语法选择题，二是连接句子题，三是阅读完形填空题。在每周的第一天到第六天的练习中包含前两种题型，而在每周的第七天的练习中包含了三种所有题型。
- ⑧ 本书增加了常考的助词、助动词、形式名词、接续词的总结。

在本书的编写过程中，编者参考了众多的国内外相关书籍，在此深表敬意。由于水平有限，疏漏之处在所难免，恳请各位指教。

编者

2016年12月



# 语法用语一览表

## 動詞

- 動詞辞書形：作る、行く
- 動詞ない形：作ら、行か
- 動詞ます形：作り、行き
- 動詞て形：作って、行って
- 動詞た形：作った、行った
- 動詞ば形：作れば、行けば
- 動詞ている形：作っている、行っている
- 動詞命令形：作れ、行け
- 動詞意向形：作ろう、行こう
- 動詞可能形：作られる、行ける

## イ形容詞

- イ形容詞辞書形：寒い
- イ形容詞語幹：寒
- イ形容詞く形：寒く
- イ形容詞て形：寒くて
- イ形容詞た形：寒かった
- イ形容詞ば形：寒ければ

## ナ形容詞

- ナ形容詞辞書形：元気だ
- ナ形容詞た形：元気だった
- ナ形容詞語幹：元気

- ナ形容詞て形：元気で
- ナ形容詞な形：元気な
- ナ形容詞に形：元気に
- ナ形容詞ば形：元気ならば

## 名詞

- 名詞：先生

## 普通形

- 動詞：作る、作らない、作った、作らなかった  
作っている、作っていない  
作っていた、作っていなかった
- 名詞：先生だ、先生ではない、先生だった、先生ではなかった  
先生である、先生であった
- イ形容詞：寒い、寒くない、寒かった、寒くなかった
- ナ形容詞：元気だ、元気ではない、元気だった  
元気ではなかった、元気である、元気であった

名詞修飾形

動 詞：作る、作らない、作った、作  
らなかつた

作っている、作っていない

作っていた、作っていなかつた

名 詞：先生の、先生ではない、先生  
だつた

先生ではなかつた、先生であ  
る、先生であつた

イ形容詞：寒い、寒くない、寒かつた、  
寒くなかつた

ナ形容詞：元気な、元気ではない、元気  
だつた

元気ではなかつた、元気であ  
る、元気であつた



# 目 录

<b>第一周</b> .....	1	<b>第六天</b> 常用句型 .....	101
第一天 格助词 .....	2	<b>第七天</b> 一周总复习 ....	108
第二天 提示助词 .....	8	<b>第四周</b> .....	113
第三天 并列助词 .....	13	第一天 常用句型 .....	114
第四天 副助词 .....	18	第二天 常用句型 .....	120
第五天 接续助词 .....	24	第三天 常用句型 .....	126
第六天 终助词 .....	29	第四天 常用句型 .....	133
第七天 一周总复习 ....	34	第五天 常用句型 .....	140
<b>第二周</b> .....	39	第六天 常用句型 .....	146
第一天 助动词 .....	40	第七天 一周总复习 ....	153
第二天 形式名词 .....	45	<b>第五周</b> .....	157
第三天 形式名词 .....	49	第一天 常用句型 .....	158
第四天 接尾词 .....	53	第二天 常用句型 .....	165
第五天 接尾词 .....	56	第三天 常用句型 .....	171
第六天 接续词 .....	60	第四天 常用句型 .....	178
第七天 一周总复习 ....	65	第五天 常用句型 .....	185
<b>第三周</b> .....	69	第六天 常用句型 .....	192
第一天 接续词 .....	70	第七天 一周总复习 ....	198
第二天 接续词 .....	75	<b>句型索引</b> .....	203
第三天 接续词 .....	81		
第四天 常用句型 .....	86		
第五天 常用句型 .....	93		



# 第一周

不疲劳，不枯燥，  
顺利突破N3语法关！

# 第一天 格助词

## から

- 解説**
- ①表示时间、空间、场所、顺序的起点。意为“从”。
  - ②表示动作行为的出处或者对象。意为“来自”“从……来”。
  - ③表示原因、依据，多是不好的结果。意为“因为”“由于”。
  - ④表示原材料、构成要素。意为“用”。

- 例句**
- ①今学期が八月二十五日から始まります。/这学期从8月25日开始。
  - ②ドアから涼しい風が入った。/从门口吹来凉爽的风。
  - ③向こうの部屋から赤ちゃんの泣き声が聞こえる。/从对面的房间传来了婴儿的哭声。
  - ④李さんは友達から花をもらいました。/小李收到朋友送的花。
  - ⑤不注意から大変な事故になった。/疏忽引起了严重的事故。
  - ⑥日本で残業から過労死を起こすことが多い。/在日本因为加班而过劳死的现象很多。
  - ⑦豆腐は大豆から造る。/豆腐是用大豆做的。
  - ⑧酒が米から作られている。/酒是米做的。

## で

- 解説**
- ①表示制作某物所需的原材料、乘坐的交通工具、做事的手段或方法等。意为“用”。
  - ②表示原因、理由，多用于不好的结果。意为“因为”“由于”。
  - ③表示动作进行的场所。意为“在”。
  - ④表示限定的范围、数量以及时间等。
  - ⑤表示判断句的中顿、并列等。

- 例句**
- ①私は毎日電車で会社へ行きます。/我每天乘电车去公司。
  - ②ここに鉛筆で答案を書きなさい。/用铅笔将答案写在这里。
  - ③試験が近づいてくるのに、病気で学校へ行けなかった。/考试临近，但因为生病不能去学校。



- ④雨で好きな映画を見に行けない。/因为下雨，不能去看喜欢的电影。
- ⑤大学卒業後、日本で日本語を勉強しようと思います。/大学毕业后，（我）想在日本学习日语。
- ⑥外へ行きたくないよ、家で食事をしませんか。/不想去外面，就在家吃饭怎么样？
- ⑦3時間で宿題を終えて、ゲームをしよう。/用三个小时写完作业，然后玩游戏吧。
- ⑧中国では、若者の一番好きなのが上海だと聞いています。/听说在中国，年轻人最喜欢的城市是上海。
- ⑨ここは静かで広い所ですから、住みたいです。/因为这里又安静又宽敞，所以（我）想住在这里。
- ⑩弟はいま35さいで、子供が二人あります。/弟弟现在35岁，有两个孩子。

と

- 解説**
- ①表示动作行为的共同参与者，多以「と一緒に」的形式出现。意为“和”“跟”“同”“与”。
- ②表示说话、想、写或引用的内容。
- ③表示暂时的、表面上的变化结果。
- ④表示比较的对象。

- 例句**
- ①夕べ、進路についてわたしは先生と30分話しました。/昨天晚上我和老师谈了30分钟有关未来出路的问题。
- ②李さんと楽しく晩御飯を食べた。/和小李愉快地共进了晚餐。
- ③ここに「大きな声をするな!」と書いてある。/这里写着“不要大声说话”。
- ④あそこにタバコを吸っている女は何という名前ですか。/在那里抽烟的女人叫什么名字？
- ⑤教室を音楽室となった。/教室改成了音乐室。
- ⑥町の風景は昔と違います。/街道的风景与以前不同。
- ⑦田中さんの靴は私のと同じです。/田中的鞋与我的是一样的。

## に

- 解说**
- ①表示事物存在的场所。
  - ②表示动作或行为的目的、用途。
  - ③表示动作、作用涉及的对象。
  - ④接在表示时间的词汇后面，表示在某一时间内有规律地出现某动作、行为的次数，意为“每”。时间的词汇不能为「每月、每日、每年」等词语。
  - ⑤表示动作进行的时间，前面的「名詞」多是表示具体时间的词汇。
  - ⑥表示着落点、目的地。
  - ⑦表示永久的、实质性的变化。
  - ⑧表示比较、评价的基准。

- 例句**
- ①ここに猫がいます。/这里有猫。
  - ②郵便局のそばにスーパーがある。/邮局旁边有超市。
  - ③爺さんは本屋へ本を買いに行った。/爷爷去书店买了书。
  - ④明日わたしの店へケーキを食べに来ませんか。/明天来我店里吃蛋糕吧。
  - ⑤明日学校へ行けないから、李先生に電話するつもりです。/因为明天不能去学校，所以打算给李老师打电话。
  - ⑥分からないときは、教授に連絡してください。/不明白的地方，请联系教授。
  - ⑦私は1日に3回食事をします。/我一天吃三顿饭。
  - ⑧私は1週間に1回運動場へバスケットボールをします。/我每周打一次篮球。
  - ⑨この番組は何時に始まりますか。/这个电视节目几点开始？
  - ⑩赤ちゃんは2015年9月12日に生まれました。/婴儿出生于2015年9月12日。
  - ⑪皆もう寝ているから、ここに座って、動かないでください。/大家都在睡觉，所以请坐在这里不要乱动。
  - ⑫私は毎日自動車で会社に行った。/我每天开车去公司。
  - ⑬子供が立派な弁護士になった。/孩子成了很棒的律师。
  - ⑭李さんの話したことを日本語に訳しなさい。/把小李说的话翻译成日语。
  - ⑮ここは便利です、学校に近いですから。/这里很方便，因为离学校近。
  - ⑯弟は姉によく似ていますよ、さすが兄弟です。/弟弟和姐姐好像，真不愧是姐弟。



## の

**解説** ①可以和助词「から」「へ」「と」等重叠使用。用于名词和名词之间，表示所属、属性、所有等意义。意为“……的”。

②定语从句中修饰名词，此种情况可以与「が」互换。

**例句** ①私<sup>わたし</sup>の物<sup>もの</sup>を返<sup>かえ</sup>してください。/请把东西还给我。

②わたしの大学<sup>だいがく</sup>が北京<sup>ぺきん</sup>大学<sup>だいがく</sup>です。/我的大学是北京大学。

③王<sup>おう</sup>さんの話<sup>はな</sup>したことば<sup>ことば</sup>を日本<sup>にほん</sup>語<sup>ご</sup>に訳<sup>やく</sup>しなさい。/把小王说的话翻译成日语。

④母<sup>かあ</sup>さんの作<sup>つく</sup>った料<sup>りょう</sup>理<sup>り</sup>はあま<sup>あ</sup>りお<sup>お</sup>い<sup>い</sup>しく<sup>く</sup>ない。/妈妈做的饭不怎么好吃。

## まで

**解説** ①表示时间、空间等的终点。

②表示在某段时间之内某种动作、行为或状态一直持续着，后续持续性动词。意为“做……一直到……为止”。

**例句** ①李<sup>り</sup>さんはどこ<sup>どこ</sup>まで行<sup>い</sup>ったか分<sup>わ</sup>かりませ<sup>せ</sup>ん。/不知道小李走到了哪儿。

②試<sup>し</sup>験<sup>けん</sup>が午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>1時<sup>じ</sup>から4時<sup>じ</sup>までです。/考试从下午1点到4点。

③試<sup>し</sup>験<sup>けん</sup>が近<sup>ちか</sup>づいてくるので、毎<sup>まい</sup>晩<sup>ばん</sup>11時<sup>じ</sup>半<sup>はん</sup>まで勉<sup>べん</sup>強<sup>きょう</sup>しています。/因为考试临近，所以每晚学习到11点半。

④ここ<sup>ここ</sup>に来<sup>く</sup>るま<sup>ま</sup>でず<sup>ず</sup>と心<sup>しん</sup>配<sup>ぱい</sup>しています。/来这里之前一直很担心。

## より

**解説** ①表示比较的基准。

②表示时间、空间的起点。

**例句** ①試<sup>し</sup>験<sup>けん</sup>が思<sup>おも</sup>ったよ<sup>よ</sup>り難<sup>むずか</sup>しすぎ<sup>ぎ</sup>る。/考试比想象中的难太多了。

②これは何<sup>なに</sup>よ<sup>よ</sup>りのご馳<sup>ち</sup>走<sup>そう</sup>です。/这是最好的佳肴。

③家<sup>いえ</sup>より動<sup>どう</sup>物<sup>ぶつ</sup>園<sup>えん</sup>までバ<sup>ば</sup>スで30分<sup>ぶん</sup>ぐら<sup>ら</sup>いかか<sup>か</sup>ります。/从家到动物园乘公车需要30分钟左右。

④速<sup>はや</sup>く、会<sup>かい</sup>議<sup>ぎ</sup>は午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>1時<sup>じ</sup>半<sup>はん</sup>より始<sup>はじ</sup>まります。/快点，会议下午1点半开始。

## 单元练习

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ① 中国（ ）来た王さんの日本語は上手ですね。  
 1. まで                      2. から                      3. と                      4. で
- ② 関東大震災（ ）多くの人々が死んでしまった。  
 1. の                      2. より                      3. に                      4. で
- ③ 彼を探したが、どこ（ ）もいなさそうだ。  
 1. に                      2. で                      3. から                      4. へ
- ④ 冬休み、東京へ行こう（ ）思います。  
 1. に                      2. と                      3. で                      4. の
- ⑤ 今日の会議はいつ（ ）終わりますか。  
 1. と                      2. に                      3. から                      4. まで
- ⑥ 母（ ）くれたプレゼントはデジカメラです。  
 1. まで                      2. に                      3. で                      4. の
- ⑦ 田中さん、一緒にご飯を食べ（ ）行きませんか。  
 1. で                      2. へ                      3. に                      4. と
- ⑧ 私は肉饅頭がパン（ ）おいしいと思う。  
 1. と                      2. から                      3. より                      4. で
- ⑨ 李さんは友達（ ）辞書を借りた。  
 1. から                      2. より                      3. と                      4. で
- ⑩ 昔、よく妹（ ）あの店にすしを食べに行ったものだ。  
 1. に                      2. の                      3. と                      4. で
- ⑪ 日曜日（ ）映画を見たり、おいしい料理を食べたりします。  
 1. から                      2. に                      3. と                      4. の
- ⑫ あの二人は一年（ ）二回旅行をします。  
 1. へ                      2. と                      3. で                      4. に
- ⑬ りんごは3個（ ）300円で、高いですね。  
 1. と                      2. の                      3. で                      4. に



14 毎年、不注意（ ）多くの交通事故が起こされます。

1. から                      2. に                      3. まで                      4. より

15 今晚、先生のお宅（ ）食事をします。

1. まで                      2. から                      3. で                      4. に

(本单元的答案在第12页)

第一周第七单元答案:

正确答案: 42131 44234 12342 43134 43412 13412 31422 31424 24412

## 第二天 提示助词

### こそ

**解说** 表示提示主题，加以强调。代替主格助词「が」提示主语，代替宾格助词「を」或与「を」重叠使用来提示宾语，与其他助词重叠使用。

- 例句**
- ①こちらこそよろしくお願ひします。/我才要请您多关照。
  - ②彼こそ私の好きな人です。/他才是我喜欢的人。
  - ③今度こそ真面目にやる。/下次一定认真做。

### でも

- 解说**
- ①表示全面肯定。意为“……都”。
  - ②列举条件。意为“即使……也……”“尽管……也……”。
  - ③举例提示，暗示还有类似的其他选择。意为“……之类”。
  - ④举出其中极端的一例，暗含其他事项也如此。意为“连……也……”。

- 例句**
- ①こんなきれいな風景、誰でも好きだろう。/这么美的风景，谁都喜欢吧。
  - ②好きな人のためにどんなことでもやれる。/为了喜欢的人，什么事都可以做。
  - ③今からでも他の選手に勝てないでしょう。/就算现在开始，也战胜不了其他选手吧。
  - ④好きでもひどいことをやらない。/即使喜欢也不做这么过分的事。
  - ⑤わからない言葉があったら、辞書でも調べてください。/如果有不认识的词，请查词典。
  - ⑥つまらないよ、映画でも見に行きませんか。/真无聊啊，去看电影怎么样？
  - ⑦この番組は外国人でも好きです。/这个节目连外国人都喜欢。
  - ⑧ここは夜でも賑やかです。/这里连晚上也很热闹。

### さえ

**解说** 表示类推，以极端的事例来说明其他更无例外。代替主格助词「が」提示主语，代替宾格助





词「を」提示宾语，与其他助词重叠使用。意为“就连……都……”。

- 例句**
- ① 幼稚園の子供でさえ知っているようなことを高校生のあなたが知らないの。/连幼儿园的孩子都知道的事，高中生的你不知道吗？
- ② 私は学校に来たばかりのときは、電話で母の声さえ聞くと泣いてしまった。/我刚来学校的时候，打电话一听到妈妈的声音就哭。
- ③ 彼女は有名人で、子供さえ知っている。/她是名人，连孩子都认识。

### だって

- 解说**
- ① 表示提出一个极端事例，暗指其他也如此，相当于「でも」。意为“就连……都……”“即使……也……”。
- ② 表示列举两个或两个以上具有代表性的事物，暗含其他事项也如此。意为“不论……还是……”。
- ③ 表示全盘肯定或全盘否定。意为“都”。
- 例句**
- ① わが社の新しい製品は、子供だって使えるよ。/我公司的新产品，连孩子都能使用。
- ② このぐらいの問題は、子供だって解決できる。/这种程度的问题，连孩子都能解决。
- ③ 勉強だってスポーツだって、わたしが何でも得意だ。/不论是学习还是运动，我什么都在行。
- ④ 弁護士だって裁判官だって、全部私（わたし）がやりたい仕事です。/不论是律师还是法官，都是我想做的工作。
- ⑤ 高校時代の先生がなくなったことを聞いて、クラスメートが誰（だれ）だって悲（かな）しいでしょう。/听到高中时代的老师去世的消息，班里同学无论是谁都很伤心吧。
- ⑥ この店は何（なに）だってありませんよ。/这家店什么都没有。

### すら

- 解说**
- 提示一个极端例子，表示其他情况更是如此。意为“连……都……”“甚至”。「すら」和「さえ」意义相似，但「すら」含有轻视、蔑视的感情，所以多用于消极的事项。
- 例句**
- ① 私は重い病（びょう）気（き）にかかって、起き（お）上がる（あ）ことすらできなくて、迎（むか）えに（こ）来（こ）られないから許（ゆる）してください。/我得了重病，连站都站不起来，不能来迎接你，请原谅。