

全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材

● YAOSHI GUANLIXUE ●

供中等卫生职业教育药剂、中药专业用

药事管理学

主编 ● 张建军

全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材
供中等卫生职业教育药剂、中药专业用

药事管理学

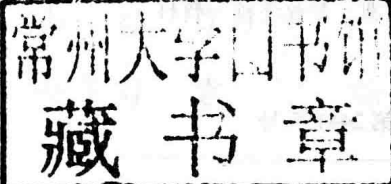
主 编 张建军(定西市卫生学校)

副主编 窦小平(陇南市卫生学校)

编 者 (以姓氏笔画为序)

肖国春(甘肃省医药学校)

帕提古丽·肉孜(昌吉市卫生学校)



军事医学科学出版社
· 北 京 ·

内 容 提 要

《药事管理学》是药学专业的专业课程。本书以任务引领教学的模式编写,内容包括11章,附录收录了《中华人民共和国药品管理法》等8个法律法规,在内容编写中,增加了最新的药事管理发展内容,如药事管理体制变化、药品召回制度、药学监护等,满足了中职药剂专业学生各种专业考试的需求。

本书供中职学校药剂专业学生学习使用,也可作为药学工作者初学《药事管理学》使用。

图书在版编目(CIP)数据

药事管理学/张建军主编.

-北京:军事医学科学出版社,2011.1

全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材

ISBN 978-7-80245-640-2

I. ①药… II. ①张… III. ①药政管理-专业学校-教材
IV. ①R95

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 244175 号

出 版:军事医学科学出版社

地 址:北京市海淀区太平路 27 号

邮 编:100850

联系电话:发行部:(010)66931051,66931049,63827166

编辑部:(010)66931039,66931127,66931038

86702759,86703183

传 真:(010)63801284

网 址:<http://www.mmsp.cn>

印 装:北京冶金大业印刷有限公司

发 行:新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:14.75

字 数:361 千字

版 次:2011 年 1 月第 1 版

印 次:2011 年 1 月第 1 次

定 价:35.00 元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

全国中等卫生职业教育任务 引领型规划教材建设委员会

主任委员 王筱亭

副主任委员 毛春燕 李 召

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 红 王天峰 王生云 毛如君

毛春燕 孔六霖 吉新田 孙忠生

李 召 李小龙 张小汉 陈碧强

赵苏静 袁 宁 徐龙海 黄万林

序 FOREWORD

职业教育是面向人人、面向整个社会的教育,其根本目的是让受教育者学会一定的技能和本领,为就业打下基础,成为有用之才。近年来,在党中央国务院的高度重视、正确领导和大力推动下,中等职业教育围绕国家经济社会发展需求,在服务中深化改革、在贡献中加快发展,取得了历史性的成就,为各行各业培养了大批高素质的劳动者和技能型人才。

随着我国医疗卫生服务体系改革的深入推进,城乡医疗卫生基础条件得到了较大改善,同时对医疗卫生从业人员的业务素质也提出了更高的要求。中等卫生职业教育必须紧跟当前各级各类医疗卫生机构对专业技术人员的需求,深入贯彻从传统的“学科系统型”向“任务引领型”的教学改革,积极调整专业和课程设置,不断满足新时期卫生岗位对各类专业技术人员的实际需要。

为了展示中职卫生学校教学改革理论成果,丰富教材品种,为中职中专教学提供更多选择,军事医学科学出版社特组织全国多家中等卫生职业教育学校教师及中职中专教育专家编写了本套教材。教材打破了长期以来理论教学内容与实践内容二元分离的格局,坚持“贴近实际、关注需求、注重实践、突出特色”的基本原则,以学生认知规律为导向,以培养目标为依据,以现行的教学计划和教学大纲为纲领,结合国家职业资格考试的“考点”,根据新时期卫生岗位的实际需求,体现“实用为本,够用为度”的特点,注重思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合,形成“学—做—练”一体化的中等卫生职业教育的教材体系。

本套教材具有以下特点:

1. 贴近实际。中职中专学生的实际情况是:年龄较小(多在15~19岁),文化底子较薄。本套教材降低了教学难度,对于术语和概念尽量举例说明,对于涉及到的其他学科的基础知识也以知识链接的方式加以介绍,版面设计形式活泼,符合本年龄段学生的审美要求。

2. 关注需求。中职中专学生毕业后要直接走上工作岗位。本套教材在编写过程中广泛征求了社会用工单位的需求,根据他们的需要增删了教学内容。

3. 注重实践。本套教材引入场景式教学,把实际操作的用具作为真实的教学素材,让学生扮演各种现实角色,按照实际工作流程进行实践,通过学做一体的方式,来增强学生的学习兴趣,锻炼他们的实际技能。

4. 突出特色。本套教材突出了任务引领型教学的特色,从体例设置入手引入典型目标任务案例,构造与中职学生理解能力相适应的任务学习场景,增设目标任务、拟订计划、实施计划、结果评定等环节,其中“拟订计划”、“实施计划”等环节侧重以学生自主完成为主,教师指导为辅,为学生留下了足够的发挥空间。

本套教材的编写贯穿了“一条主线”,突出了“两个特点”,建构了“三个模块”。一条主线:即任务引领,以医药行业的实际工作任务引领知识、技能、态度,让学生在完成实际工作任务的过程中学习相关知识,提升学生综合职业能力。两个特点:与医药卫生岗位对接、与国家职业资格证书考试对接。三个模块:目标与任务、理论与实践、达标与评价。

本套教材的编写凝聚着参编人员的辛勤和努力,希望本套教材的出版能够为提高我国中等卫生职业教育水平作出贡献!

王筱亭

2011年1月

前言 PREFACE

本教材是由军事医学科学出版社组织编写的全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材之一。

教材编写过程中贯穿了“一条主线”，任务引领；突出了“两个转变”，由传统的“以学科体系为引领”向“以解决岗位实际问题为引领”转变，由“以学科知识为重点”向“以实际应用和技能提高为重点”转变；遵循了“三个原则”，贴近学生、贴近岗位、贴近社会；把握了“四个要点”，以学生认知规律为导向，以培养目标为依据，以教学计划和教学大纲为纲领，结合职业资格证书的“考点”，根据新时期医药卫生岗位的实际需求，体现“实用为本，够用为度”的特点；注重了“五性”，思想性、科学性、先进性、启发性、适用性，形成了适应中等卫生职业教育的“学—做—练”一体化的课程体系。

药事管理学，是药学与社会科学相互渗透形成的交叉学科，是运用药学、管理学、经济学、法学、心理学、社会学等学科的原理和方法，研究药学事业各部分活动及其管理的基本规律的一门学科，它是药学专业的一门专业课程。

随着人类社会的发展，药事管理在社会管理中的重要性越来越多地被人们认识，药事管理学在药学学科中的地位日见显著。药事管理学的研究内容，在各类药学准入考试中，地位突显。

中职学校药剂专业，从2000年新大纲和教学计划开始实施以来，药事管理学作为一门专业主干课程开设。随着我国药事管理的快速发展，药事管理的体制不断更新，药事管理学的内容不断丰富和完善，这也要求药事管理学教材的不断更新。

本教材是根据卫生部2007年颁布的教学大纲和教学计划编写。教材内容的基本顺序是：药事管理相关基础知识（我国现行药事管理体制、药师和执业药师制度、药品管理法及实施条例）→药学专业方向（药品生产管理、药品经营管理、医疗机构药事管理）→专业方向扩展（特殊药品管理、新药管理、中药管理）等的具体管理。内容中删除了计算机在药事管理中的应用这一章节，将其有用内容分散到各相关章节，更有利于教学需要。

在内容编写中，增加了最新的药事管理发展内容，如药事管理体制变化、药品召回制度、药学监护等。在实践内容中注重可操作性的设计，方便教师的控制。

本教材供中职学校药剂专业学生教学使用，也可作为药学工作者初学《药事管理学》使用。

张建军
2010年10月

目录 CONTENTS

第一章 绪 论	(1)
第一节 药事管理概述	(2)
一、药事管理的基本概念	(2)
二、药事管理的发展	(2)
三、药事管理的重要性	(3)
第二节 药事管理学概述	(4)
一、药事管理学的概念和性质	(4)
二、药事管理学的任务和内容	(5)
第二章 药事管理体制	(9)
第一节 我国药事管理体制与组织机构	(9)
一、我国的药事管理体制	(9)
二、药品监督管理组织机构	(11)
第二节 药品监督管理组织机构及其职能	(13)
一、药品监督管理行政机构及其职能	(13)
二、药品监督管理技术机构及其职能	(15)
三、国家食品药品监督管理局直属机构	(16)
实践 药事管理体制	(17)
第三章 药师与执业药师制度	(22)
第一节 药师	(22)
一、药师的概念	(22)
二、药师的职责	(23)
三、药师的职业道德规范	(24)
第二节 执业药师制度	(25)
一、我国执业药师管理概况	(25)
二、执业药师资格的获得	(26)
三、执业药师的注册管理	(26)

四、执业药师的继续教育	(27)
五、违反执业药师有关规定的处罚	(28)
第四章 药品管理法及其实施条例	(31)
第一节 药品管理法	(32)
一、现行《药品管理法》的特点及意义	(32)
二、《药品管理法》的主要内容	(33)
第二节 药品管理法实施条例	(38)
一、《药品管理法实施条例》的体例	(38)
二、《实施条例》的主要内容	(38)
三、《实施条例》与《药品管理法》的关系	(39)
实践 药品管理法的运用	(39)
第五章 药品及药品质量监督管理	(44)
第一节 药品	(45)
一、药品的概念	(45)
二、药品的属性	(45)
三、药品的分类	(45)
第二节 药品质量监督管理	(47)
一、药品质量	(47)
二、药品质量监督管理的概念及原则	(47)
三、药品质量监督管理的内容	(48)
第三节 药品质量监督检验及药品标准	(49)
一、药品质量监督检验	(49)
二、药品标准	(50)
第四节 药品不良反应监督管理	(51)
一、药品不良反应的概念	(51)
二、药品不良反应的监督管理	(52)
第六章 药品生产管理	(57)
第一节 药品生产与药品生产企业概述	(58)
一、药品生产	(58)
二、药品生产企业	(58)
第二节 药品生产法制管理	(59)
一、药品生产的准入管理	(59)

二、药品生产监督管理	(60)
三、药品召回管理	(61)
第三节 药品生产质量管理	(62)
一、药品生产质量管理基础知识	(62)
二、药品生产质量管理规范(GMP)	(63)
实践 药品生产管理	(68)
第七章 药品经营管理	(73)
第一节 药品经营与药品经营企业概述	(74)
一、药品经营	(74)
二、药品经营企业	(74)
三、开办药品经营企业的审批程序	(74)
第二节 药品流通监督管理	(76)
一、药品流通监督管理办法	(76)
二、处方药与非处方药分类管理	(77)
三、药品标识物、商标和广告管理	(78)
第三节 药品经营质量管理规范(GSP)	(81)
一、GSP 的概念	(81)
二、GSP 的主要内容	(81)
三、GSP 认证	(85)
实践 药品经营管理	(86)
第八章 医疗机构药事管理	(91)
第一节 医疗机构药事管理概述	(91)
一、医疗机构	(91)
二、医疗机构药事管理	(92)
第二节 医疗机构药事管理组织	(93)
一、医疗机构药事管理委员会	(93)
二、医疗机构药学部门	(93)
第三节 调剂和处方管理	(96)
一、处方管理	(96)
二、调剂的概念与流程	(98)
三、调剂业务管理	(99)
第四节 医疗机构制剂管理	(101)
一、概述	(101)

二、《医疗机构制剂配制质量管理规范》(GPP)	(101)
三、静脉药物配置管理	(102)
第五节 医疗机构药品管理	(103)
一、医疗机构药品管理的概念及目标	(103)
二、药品采购管理	(103)
三、库存管理	(104)
四、经济管理	(106)
第六节 药品临床应用管理	(107)
一、药品临床应用管理概述	(107)
二、药物临床应用管理	(107)
三、药学监护	(108)
实践 医疗机构药事管理	(108)
第九章 特殊管理的药品管理	(115)
第一节 特殊管理的药品概述	(115)
一、特殊管理的药品概念	(115)
二、特殊管理的药品分类	(116)
第二节 麻醉药品和精神药品管理	(116)
一、麻醉药品和精神药品的滥用和管制	(116)
二、麻醉药品和精神药品的管理	(117)
第三节 医疗用毒性药品管理	(123)
一、医疗用毒性药品的概念	(123)
二、医疗用毒性药品的管理	(124)
第四节 放射性药品管理	(125)
一、放射性药品的概念	(125)
二、放射性药品的管理	(125)
实践 特殊药品管理	(126)
第十章 药品注册管理	(130)
第一节 药品注册管理概述	(131)
一、药品注册管理相关概念	(131)
二、《药品注册管理办法》	(131)
第二节 新药管理概述	(133)
一、新药的概念	(133)
二、新药研究简介	(133)

三、新药申报、审批与保护	(135)
第十一章 中药管理	(139)
第一节 中药管理概述	(140)
一、中药的概念和品种	(140)
二、中药管理的必要性及中药现代化	(140)
第二节 中药管理有关规定	(143)
一、《药品管理法》及《药品管理法实施条例》中相关规定	(143)
二、《中药品种保护条例》	(143)
三、《野生药材资源保护管理条例》	(144)
四、《中药材生产质量管理规范(试行)》(GAP)	(146)
五、其他有关规定	(147)
附 录	(151)
附录一 中华人民共和国药品管理法	(151)
附录二 中华人民共和国药品管理法实施条例	(162)
附录三 麻醉药品和精神药品管理条例	(173)
附录四 关于公布麻醉药品和精神药品品种目录的通知	(185)
附录五 药品生产质量管理规范(1998 年修订)	(193)
附录六 药品经营质量管理规范	(201)
附录七 医疗机构药事管理办法	(208)
附录八 《处方管理办法》	(213)
达标与评价参考答案	(291)

>> 第一章 绪 论



目标与任务

◎ 目标

1. 掌握药品、药事、药事管理、药事管理学等相关的基本概念。
2. 熟悉药事管理的目的、特点及主要内容。
3. 了解药事管理发展概况、药事管理学的形成、发展、性质与研究内容。

◎ 任务

1. 学习药事、药事管理等相关的基本概念,说出药事管理的目的、特点和重要性。
2. 学习药事管理学的相关基本概念,说出药事管理学的性质和主要内容,明确学习药事管理学的必要性,树立药学职业素养。



理论与实践

➡ 案例分析 1:

药物治疗史上最悲惨的事件——“反应停”事件

1957年10月,原西德 Chemie Grunenthal 公司推出了一种名为“沙利度胺”的新药,商品名称“反应停”。能在妊娠期控制精神紧张,防止孕妇恶心,并且有安眠作用。1960年,欧洲出现了很多新生儿无肢或短肢,肢间有蹼,心脏畸形等,究其原因是孕妇服用了“反应停”。到1962年被禁用,该药6年间殃及全球28个国家,造成8 000多例致畸胎病例。“反应停”事件是人类药事管理史上一次惨痛的教训。如何吸取教训,有效进行药事管理,以保障药品质量呢?

第一节 药事管理概述

一、药事管理的基本概念

(一) 药品和药学

药品是指用于预防、治疗、诊断人的疾病,有目的地调节人的生理机能并规定有适应证或功能主治、用法和用量的物质。

药学是药学学科的简称,是自然科学医学的一个分支,是揭示药物与人体或药物与各种病原生物相互作用与规律的科学,也是研究药物的来源、成分、性状、作用机制、用途、分析鉴定、加工生产、经营、使用以及管理的一门科学。

(二) 药事

狭义的药事是指药品相关事务,指与药品的研制、生产、流通、使用、价格、广告、信息及监督等相关的事项。

广义的药事是指药学事业,泛指一切与药品、药学有关的事务,是由药学若干部门所构成的一个完整体系。药学事业包括药学教育、药物研究、药品生产、药品经营、药品检验、药品使用及药品管理七大部分。

(三) 药事管理

狭义的药事管理是指国家对药品及药事的监督管理,以保证药品质量,保障人体用药安全,维护人民身体健康和用药的合法权益,又称为药政管理或药品监督管理。

广义的药事管理是指国家对药品监督管理及药事组织自身的经营管理,以及药学服务的管理。国家对药品监督管理又称宏观的药事管理,药事组织自身的经营管理又称微观的药事管理。

二、药事管理的发展

药品作为药事管理的重要内容,它与人类的健康和生命休戚相关,自古以来药事管理都是人类社会管理的重要组成部分,受到人们的重视。随着各国的政体、国情的变化,药事管理的范畴与方法也随着社会的发展而发展。纵观历史,药事管理的发展大体经历了以下阶段。

(一) 古代社会巫医分离后的医药管理

在古代,随着医学科学的发展,巫医分离,国家对医药卫生的管理成为国家管理的重要组成部分。例如:公元前 18 世纪,古巴比伦的汉谟拉比法典中,有两条是医药使人致死致残的惩罚条文;公元前 11 世纪,我国西周王朝设置六官体制,其中“天官”负责医药管理,我国成为世界上最早建立古代医药管理制度的国家之一。

古代医药管理的主要特点表现在:①国家医药管理的目的是:保证王公贵族的药品供应和用药安全,巩固帝王的统治,保障战争与防治瘟疫流行;②管理体制为医药合一;③以集中的行政管理为主。

(二) 医药行业后的药事管理

随着药学事业的发展,特别是药品贸易的快速发展,药学成为一个独立的行业,药事管理开始从医药管理中分离出来。例如:13 世纪,西西里王国的腓特烈二世颁布一系列卫生法令,

促使医药分离;1407年热地亚那市颁布了《药师法典》,规定了药师职业法定标准;1683年布鲁日市颁布法律,禁止医生为自己的病人配药。

这个阶段药事管理的特点是:①开始了药事管理立法;②颁布药典为国家药品标准;③药房业务快速发展,成为药事活动重要场所;④药师和药商组成的行业协会在行业管理活动中发挥重要作用。

(三)现代药事管理的发展

19世纪以来,药品及药学的飞速发展,推动了药学事业的进步,药事管理事业取得了重大进展。药事管理组织机构和制度逐步建立健全,药事管理法律法规体系逐步完善。例如:1907年美国颁布《联邦食品药品法》,保障了美国免受“反应停”事件的重大伤害;20世纪60年代以后,全世界各国都开始了大规模的药事管理立法,形成了以法律法规为主体的药事管理体制;80年代后,联合国和世界卫生组织联合倡导“健康是社会发展的重要目标”。保障基本药品供应,保证药品安全、有效、质量合格,积极推行合理用药,成为药事管理的核心问题,药事管理进入一个新的历史时期。

(四)我国药事管理的发展

1949年新中国成立,1949年12月卫生部下设药政处,行使药事管理的职能,后改为药政局。于1953年颁布了《中华人民共和国药典》(第一版),至2010年已经出版第九版。1952年开始几次调整药事管理体制,1978年成立国家医药管理局,统一领导全国药品生产和经营;1988年成立国家中医药管理局,专管中药工作。1984年颁布《中华人民共和国药品管理法》,标志着我国药事管理进入法制化管理的新阶段。

1998年4月成立直属国务院领导的国家药品监督管理局(SDA),行使全国药品、医疗器械统一管理;2003年3月,组建国家食品药品监督管理局(SFDA),负责全国食品、药品、化妆品和医疗器械的统一管理;2008年3月,国家食品药品监督管理局改由卫生部管理。

通过多年来的发展,已经形成了具有中国特色的药事管理体系,药事管理工作向科学化、法制化、规范化的方向发展。

三、药事管理的重要性

药事管理的目的是“保证公众用药安全、有效、经济、合理、方便及时,不断提高国民的健康水平,促进经济社会协调发展”。它具有专业性、政策性、实践性等特点。药事管理是与人们的健康、生命和人类生存繁衍密切相关的大事,受到国家、社会、公众广泛关注。

(一)实现人人享有卫生保健,必须加强药事管理

1977年世界卫生大会提出了使全世界各国人民在2000年达到人人享有卫生保健的目标。享有卫生保健的公平性问题,以及医疗费用上升的问题都涉及药品生产、供应、使用的政策、管理等诸多药事管理问题。WHO总结有关国家经验,向各国推荐制定和实施国家药物政策、制定基本药物目录,制定药品采购管理规范以及操作原则,制定《医药品促销道德标准》、《药品促销的国际伦理标准》等。这些药事管理措施的采用,对实现人人有保健发挥了重要作用。

(二)保证人们用药安全,必须加强药事管理

药品是人们用来防治疾病,康复保健的特殊商品,与人们的生命和健康密切相关。只有加强药事管理,保证药品质量,才能保障人体用药安全,维护人民身体健康和用药的合法权益。

(三) 增强本国医药经济在全球的竞争力, 必须加强药事管理

经济全球化中各国医药经济的竞争十分激烈, 制药企业之间的竞争焦点由质量和新药逐渐演化为质量管理的竞争, 新药的质量和药学服务的竞争, 药业道德秩序的竞争。企业与企业之间的竞争逐渐成为国家与国家之间卫生保健及药事管理的竞争。21 世纪赋予药事管理更重要的历史重任。

知识链接:

药事管理的主要方法

1. 行政方法: 是指行政机构采用行政命令、通知、指令性计划、规章制度等手段, 对管理对象进行控制管理的方法。具有权威性、强制性和针对性。
2. 法律方法: 是指国家通过立法的形式, 颁布法律、法规, 规范和限制管理对象行为的方法。具有高度的强制性、普遍适应性和原则概括性。
3. 经济方法: 是指运用宏观经济手段, 通过经济杠杆进行调控管理的方法。
4. 咨询方法: 对于专业性较强的领域, 利用专家的技术力量, 通过技术咨询, 实现科学管理的方法。

➔ 案例分析 2:

我国《药事管理学》的发展

20 世纪 30 ~ 60 年代, 我国开始引进英美和前苏联课程。1930 ~ 1949 年, 齐鲁大学开设《药房管理》课程, 华西协合大学开设《药物管理与药学伦理》课程; 1954 ~ 1963 年, 国家高教部药学专业指导性教学计划开设《药事组织》。20 世纪 80 年代至今, 逐步建立和完善了药事管理学科体系。1985 年, 华西医科大学开设《药事管理学》课程; 1987 年, 国家教委决定将《药事管理学》列入药学专业必修课; 1993 年, 卫生部教材评审委员会组织编写规划教材《药事管理学》; 2002 年, 卫生部新修订中职教学计划将《药事管理学》列为必修课。为什么要学习《药事管理学》呢?

第二节 药事管理学概述

一、药事管理学的概念和性质

(一) 药事管理学的概念

药事管理学是运用药学、管理学、经济学、法学、心理学、社会学等学科的原理和方法, 研究药学事业各部分活动及其管理的基本规律的一门学科。它是一门药学学科与人文社会学科相互渗透形成的交叉学科。

(二) 药事管理学的性质

药事管理学是现代药学学科的二级学科,是运用社会科学的观点、原理和方法,研究现代药学事业各部门活动及其管理,探讨药学事业科学管理的规律,促进药学事业的发展。因而是药学科学的分支,具有自然科学的属性。

药事管理学是一门具有两重性的交叉学科。它是社会科学与自然科学相互交融的产物,具有药学学科的自然科学属性。同时,又是利用管理学、经济学、法学、社会学、心理学、行为学和伦理学等社会科学的多学科理论和方法来研究现代药事管理发展的基本规律,因而具有社会科学的属性。

知识链接:

学习《药事管理学》的目的

1. 掌握药事管理学的基本原理。
2. 熟悉药事管理学的基本研究方法。
3. 学习药事管理学的基本理论,并能够将其应用于药学实践,规范药事行为。
4. 解决药学实践中存在的实践问题。

二、药事管理学的任务和内容

(一) 药事管理学的任务和内容

1. 国家药事行政

(1) 国家药物政策研究:制定与国家国体政体和社会经济状况相适应的国家药物政策,并保证贯彻实施,开展药品监督管理工作,是药事管理主要内容。

(2) 药事管理立法和依法管药:制定药事管理法律、法规、规章和规范,建立健全药事管理法律体系,并保障实施,以规范药事活动。

(3) 药品监督管理体制和机制:建立和调整药品监督管理的体制和机制,以适应国家国体与政体、社会和经济发展的现实状况,促进药事管理工作的发展。

(4) 药品质量监督管理:对药品质量进行监督管理,以保证人们用药安全、有效,总结药事管理的经验通过立法使之规范化,探索药事工作新的有效方法和措施。

2. 社会和行为药学 应用社会学和行为学的原理和方法,研究药学实践中人的行为,推动药师、医师、护士的交流,药师与患者互动,促进合理用药。

3. 药物经济学 应用经济学、会计学的基本原理和方法,研究药品开发、生产、经营和使用过程中的经济问题,解决以最少的人、财、物的投入,取得好的经济效益和优质药品、优良药学服务的问题。

4. 药事部门管理 包括药品生产企业管理、药品经营企业管理和医疗机构药事管理等内容。

5. 药品信息和信息资源管理 包括对药品信息活动的管理和国家对药品信息的监督管理等。

(二) 药事管理学的发展

1910年,美国药学教师协会颁发全美药学教育大纲,将商业药学列入基本科目;1916年,美国药学教师协会和国家药房委员会建议,首次明确了商业药学与法律药学在药学中的地位,以后发展成为药事管理学科。

1924年,前苏联全国药学教育代表大会上确立了药事组织学是药学学科的重要组成部分。