

Vocabulary



新 TOEFL

分类词汇进阶

李丽君 潘晓笛 邹丽玲 张青妹 孙丽丽

编著



清华大学出版社





「新 TOEFL」

分类词汇进阶

李丽君 潘晓笛 邹丽玲 张青妹 孙丽丽 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书计划包括四章内容,其中基础词汇将从听说读写出发,分析托福题目及题目选项中的常见单词,有助于学生了解托福基本题型和解题方法。初级词汇提供了学科基本词汇(从文章题目中摘抄的词汇)及说明性、议论性、历史题材、传记文章常用词,有助于学生通过看题目判断文章体裁进行基本猜测。中级词汇则旨在让学生掌握长篇听力及阅读文章大意,并能展开基本表达,因此本部分包括文章关键句(首二末句)中摘出的常用词汇、影响文章结构的连接词,以及听力中的场景词。高级词汇则囊括自然科学、社会科学、商业社会、文学艺术的背景介绍及分类词汇。附录中附有常用申请表格指令词汇。本书各章节都将提供有针对性的指导训练,让学生通过练习熟悉词汇。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

新TOEFL分类词汇进阶 / 李丽君等编著. — 北京: 清华大学出版社, 2017
ISBN 978-7-302-44756-6

I. ①新… II. ①李… III. ①TOEFL—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第189976号

责任编辑: 朱敏悦

封面设计: 汉风唐韵

责任校对: 王凤芝

责任印制: 沈 露

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 北京嘉实印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm 印 张: 13.25 字 数: 272 千字

版 次: 2017 年 2 月第 1 版 印 次: 2017 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 1~2500

定 价: 29.00 元

产品编号: 064119-01

前 言

为什么有些同学花了大量时间和精力专攻词汇，仍不能获得满意效果呢？学习词汇固然需要超强的毅力，但词汇书的编排也难辞其咎。以字母顺序或乱序排列的词汇书分类过于单一，一方面，一致性容易让学生产生疲惫感；另一方面，递进性的缺乏容易使读者产生畏难情绪，并很难反映考生能力的进展。

为什么有些考生能够将词汇书倒背如流，但还是不能获取托福考试高分呢？市面上有些词汇书选词过于随意，并不能紧扣托福测试；有些书籍没有符合做题的心理过程，不能引导学生学以致用。

为了解决这些问题，笔者在大量的托福教学实践中形成了《新 TOEFL 分类词汇进阶》的基本构思，以考生做题流程为蓝本，考试题型内容为参考，精选托福 OG、TPO、机经，其他模拟题词汇，由易到难阶梯式呈现，提供良好的记忆模式，符合记忆方式，来促进词汇的内化，另配以符合考试使用范围的习题，高效地完成托福词汇备考任务。

本书有如下特点：

1. 词汇难度层层递进

词汇难度层层递进，并根据托福实战要求，不同章节采用了不同的讲解方式，做到有的放矢。

2. 根据做题心理过程安排体系

本书以做题的心理过程为基本依据，引导考生关注题干、选项、文章背景、结构及细节，快速有效地帮助学生解答习题。

3. 释意精准

本书收录的所有单词和词组均采用历年 TOEFL 真题及模拟题中出现过的词性及释义，以提高学习针对性，减轻学生学习负担。

4. 丰富的同义词、近义词

本书提供大量同义词、近义词，从根本上提供托福考试中同义替换的解决方案。

5. 记忆方法及扩展词汇

本书适当提供了记忆方法及扩展词汇，让学生迅速掌握词根词缀，进行有效记忆。

6. 学科分类词汇

本书收录了涵盖自然科学、社会科学、商业社会及人文艺术等方向的 23 门学科词汇，并援引托福历年真题中阅读及长篇听力，为每门学科书写背景知识介绍，为学生了解文章背景作铺垫。

7. 意群词汇

本书归纳了说明文、议论文、记叙文的三大体裁中常用意群词组，帮助考生厘清文章脉络、把握文章细节。

8. 同步习题

本书提供了大量习题来巩固练习。

本书使用方法及体例说明

对于绝大多数备考 TOFEL 的考生，第一件事便是买一本词汇书，然后开始闭门苦读，都恨不得把词汇书从 A 到 Z 倒背如流。这种学习方法对于提高英语词汇量来说，无疑是有益的，但对于准备托福考试来说，则缺乏针对性和系统性，并难以坚持。《新 TOEFL 分类词汇进阶》一书的出版旨在为不同能力层次的考生量身打造训练计划，进一步引导学生成功完成托福考试。

考生做题时的流程往往是快速看懂题干（基础词汇），分析选项（初级词汇），调动学科背景知识（中级词汇），并分析文章脉络，了解文章细节（高级词汇）。结合托福词汇在考试中的具体使用来记忆，往往能做到有的放矢，事半功倍。这就形成了《新 TOEFL 分类词汇进阶》的基本模式。同时，不同章节根据不同难度词汇的实际应用，配以解释说明和简短例句，减轻学生学习负担，提供进阶训练，帮助考生最短时间内攻克考试词汇。做题时，考生会通过说明文、记叙文、议论文三大类别来分析文章结构，因此本书高级词汇的编排也遵从了这一基本框架。同时，由于托福考察细节常通过同义替换的方式实现，本书的高级词汇也以意群为本，来帮助考生记忆。

因此，本书分为四章，具体说明如下：

第一章：基础词汇：主要解释说明经常出现于题干中的高频词汇，帮助考生熟悉题型、快速准确地读懂题干，适合托福新手阅读。

第二章：初级词汇：涵盖了阅读和听力题目选项的高频词汇及独立口语及写作中的核心词汇，旨在帮助考生进一步扫清读题障碍。请入门级同学仔细研读这一章，较高水平的考生请关注此章词汇的使用及同义词汇。高水平考生可以直接进入中级词汇和高级词汇。

第三章：中级词汇：涵盖了学术背景词汇，并列出了背景词汇在历年真题中的出现形式。为了最大程度提高考生备考效率，本章仅列出了识记词汇的中文简单释义，并为核心词汇配上同义词及例句，以做到详略得当。

第四章：高级词汇：根据说明文、记叙文、议论文的特征列出了意群词汇，并配以同义词组合例句。学习时，请分析这些意群是如何体现不同文体特征的。主体章节每章都配有相关习题，做题如果有疑问，请先仔细回忆，如果不确定，请翻回词汇表进行再次记忆，而不要急于翻阅答案。

在使用本书学习词汇过程中，请注意以下几点：

少量多次：以每天总计两个小时，记忆 60 个词汇的常见学习状态，应该将学习时间拆分成零碎时间，每次加以复习回顾，才符合记忆规律。

多种方法结合：托福对词汇的考察是听说读写全方位的，因此词汇的记忆也应该是全方位的，记忆方法也应该是全方法的。常见的记忆方法有听音跟读，制作卡片随时翻阅，画树形图总结相关词汇，使用同义词典等。

注意同义词组：托福考核词汇及细节理解能力通常是通过同义反复来实现的。学习同义词组不仅有助于阅读和听力的提升，并有助于口语及写作表达的多样化。

关注词汇的使用：任何词汇的学习都不是孤立的，应该结合词汇在托福考试中的出现形式来思考这些词汇是如何搭建主体框架，如何构成文章细节的。

本书体例说明

本书共收录了 4000 个托福高频词汇，并以进阶性的方式呈现，托福新手和学霸都能在本书中各取所需，高效地完成托福词汇备考任务。

1. 词汇来源

词汇从历年托福真题、官方指南以及国外培训的权威书目（如 Barron, Longman, Delta, Kaplan, Thomson）中选取。对于低频词汇及不影响理解的词汇则不予收录。

2. 释义

仅列举了托福考试中常考的词性和释义，以期最大程度地提高考生备考效率。

3. 同义词

大部分词汇列出了同义词，这些同义词多数是托福中考察过的词汇。

4. 记忆方法

记忆方法多采用词根词缀法，通过构词法强化学习效果。

5. 例句

基本词汇和初级词汇采用考试真题例句，并配以中文解释，来帮助学生理解题意。中级词汇和高级词汇中的例句则力争做能够提供独立语境，同时保证简短以便记忆。



目 录

第一章 基础词汇	(1)
考试通用词汇	(1)
阅读部分	(2)
听 力	(7)
口 语	(11)
写作词汇	(14)
进阶练习 (一)	(16)
进阶练习 (一) 参考答案	(19)
第二章 初级词汇	(21)
阅 读	(21)
听 力	(24)
口 语	(27)
写 作	(33)
进阶练习 (二)	(42)
进阶练习 (二) 参考答案	(47)
第三章 中级词汇	(49)
天文 Astronomy	(49)
地理 Geography	(50)
地质 Geology	(52)
农业 Agriculture	(55)
动物学 Zoology	(57)
植物 Botany	(62)
生理 Physiology	(64)
医学 Medicine	(65)



建筑学 Architecture	(67)
化学 Chemistry	(70)
数学 Mathematics	(72)
科技 Technology	(73)
经济 Economics	(75)
社会学 Sociology	(78)
宗教 Religion	(79)
政治 Politics	(81)
法律 Law	(83)
考古 Archeology	(85)
语言 Linguistics	(86)
文学 Literature	(87)
艺术 Art	(89)
音乐 Music	(90)
进阶练习 (三)	(93)
进阶练习 (三) 参考答案	(97)
 第四章 高级词汇	 (98)
说明文	(98)
记叙文	(133)
议论文	(165)
进阶练习 (四)	(193)
进阶练习 (四) 参考答案	(200)

第一章 基础词汇

本章是为托福新手专门准备的。本章列举了托福考试的基本指令，并分析总结了阅读、听力、口语、写作各部分的常见题型，引入生词，并配以真题例句，本章的学习可以让考生以最快速度领会题目要求。

考试通用词汇

direction [də'rekʃn] *n.* 指令 (order, instruction)

【记】direct (指向) + ion (名词词缀) → direction

【例】Some questions have special **directions**. 有些问题有不同的指令。

【扩】icon 图标 arrow 箭头

evaluate [ɪ'væljuet] *v.* 评价 (assess, estimate)

【例】Your speaking will be **evaluated** on both the fluency of the language and the accuracy of the content.

将根据语言的流利度及内容的准确性对口语部分进行评分。

experimental [ɪk.speri'mentl] *adj.* 实验的 (trial, laboratorial)

【例】The other part of an **experimental** section for future tests.

另一部分是以后测试的试用版。

length [leŋθ] *n.* 长度 (size, distance)

【例】The passages are about 700 words in **length**.

这篇文章大概有 700 字左右。

multiple ['mʌltɪpl] *adj.* 多个的 (manifold, multiplex)

【例】Choose the best answer for **multiple**-choice questions. 为多项选择题挑选出最佳答案。

point [pɔɪnt] *n.* 得分 (mark, score)

【例】Most questions are worth one **point**. 大部分问题分值为一分。

previous ['pri:vɪəs] *adj.* 先前的 (preceding, former)

【例】Click on back to return to the **previous** question. 点击 “back” 回到前一题。



require [rɪ'kwaɪə(r)] *v.* 要求 (demand, command)

【例】Typically, a good response will **require** you to write 150~225 words.

通常，一篇好的回复需要 150~225 个字。

return [rɪ'tʃ:n] *v.* 返回 (come back)

【例】From this screen, you can **return** to the question you want to answer in the part that is open.

从屏幕上，你可以返回去已经可以做作的问题。

review [rɪ'vju:] *n.* 回顾 (recall, look back)

【记】re- (再，重新) + view (考虑，看) → review

【例】You can click on **Review** to see a chart of the questions you have answered.

点击 “Review” 可以看到之前回答的问题。

section ['sekʃn] *n.* 部分 (part, portion)

【例】The reading **section** measures your ability to read and understand passages in English.

阅读部分将衡量你的英文阅读理解能力。

【扩】passage 段落 set 集合，组合 chapter 章

underline [ˌʌndə'laɪn] *v.* 在……下面画线 (underscore, highlight)

【记】under (在……下面) + line (横线) → underline

【例】Some passages may include a word or phrase that is **underlined** in blue.

一些段落可能含有附蓝色下画线的词或短语。

阅 读 部 分

从答题方法来说，阅读有三种最基本的答题方法：点击正确答案，插入句子和拖动答案。从考查点来说，有辨别细节、展开推导、考查修辞目的，词汇理解、指代以及总结等。本章整理了有助于理解题目要求的重点词汇，并结合答题方法和考查点将题干总结成八类：细节题、推断题、词汇题、指代题、修辞目的题、插入句子题、总结题以及表格完成题。考生在学习本节词汇后，可以准确地理解阅读部分的题干要求。

细节辨认 Details

affect [ə'fekt] *v.* 影响 (influence)

【例】How does bacteria **affect** yogurt? 细菌是如何影响酸奶的？

characteristics [ˌkærɪktə'rɪstɪk] *n.* 特征 (feature, trait)

【例】What are the two key **characteristics** of hunter mentioned in the lecture?

讲座中提到的狩猎的两个主要特征是什么？

controversial [ˌkɒntreɪv ɜːʃl] *adj.* 有争议的 (disputable, arguable)

【例】The production of hydro energy in Mississippi is **controversial**.

关于密西西比水能的生产是有争议的。

confirm [kənˈfɜːm] *v.* 确认 (verify, prove)

【例】How will scientist **confirm** the existence of life on Venus?

科学家们将如何确认金星上生命的存在？

compare [kəmˈpeə(r)] *v.* 比较 (contrast, parallel)

【例】Which of the following is true about the Mars as **compared** with Venus?

和金星相比，下列哪些关于火星的描述是正确的？

definition [ˌdefɪnɪʃn] *n.* 定义 (concept, notion)

【记】defin (e) (下定义) + ition (名词后缀) → definition

【例】Which of the following is the best **definition** of civilization?

下列哪项是对“文明”最好的定义？

effect [ɪˈfekt] *n.* 效果 (result, influence)

【例】What is the **effect** of gasoline? 汽油有什么影响？

reject [rɪˈdʒekt] *vt.* 拒绝 (decline, refuse)

【例】What reason does the man give for **rejecting** the theory?

那个人提供了什么理由来否决这个理论？

statement [ˈsteɪtmənt] *n.* 声明 (declaration, announcement)

【记】state (表明) + ment (名词词缀) → statement

【例】All of the following **statements** are true of the Great plains except the last one.

除了最后一项，下列关于大平原的陈诉都是对的。

句子简化题 Sentence simplification

differ [ˈdɪfə (r)] *v.* 不同 (vary, unlike)

【例】What is the reason that domesticated animals **differ** from wild animals?

家养动物与野生动物不同在哪里？

essential [ɪˈsenʃl] *adj.* 基本的；必要的 (fundamental, primary)

【例】Incorrect choices change the meaning in important ways or leave out **essential** information.

错误的选项对意思进行了改动或者遗漏了重大信息。

express [ɪkˈspres] *v.* 表达 (convey, express)

【例】Which of the sentences below best **expresses** the essential information in the



highlighted sentence in passage 1?

下面哪个句子提供了第一段中标记句重点信息的最佳阐述?

【扩】highlighted 突出

illustrate ['ɪləstreɪt] *v.* 说明 (decorate, show)

【例】Which of the following sentences **illustrates** sublimation?

下列哪句解释了“升华”?

reject [rɪ'dʒekt] *vt.* 拒绝 (decline, refuse)

【例】What reason does the man give for **rejecting** the theory?

那个人提供了什么理由来否决这个理论?

推断题 Deduction

accurately ['ækjəreɪtlɪ] *adv.* 正确无误地 (precisely, exactly)

【例】Which of the following statement **accurately** reflects the author's opinion?

下列哪句话能精确地反映作者的观点?

infer [ɪnfɜ:(r)] *v.* 推断 (reckon, assume)

【例】What can we **infer** about the situation? 根据这个情况, 我们能推断出什么?

share [ʃeə(r)] *v.* 分享

【例】What view did the three philosophers **share**? 这三位哲学家分享了什么观点?

词汇题 Vocabulary & 指代题 Reference

close [kləʊz] *adj.* 紧密的 (tight, compact)

【例】The word precarious in the passage is **closest** to meaning to uncertain “precarious”.

这个词在文中的意思和“不确定”最为接近。

glossary ['glɒsəri] *n.* 词汇表 (vocabulary)

【例】You will see a **glossary** at the end of the passage. 你将在文章结尾处看到词汇表。

refer [rɪfɜ:(r)] *v.* 提到 (mention, concern)

【例】The word that in paragraph 2 **refers** to uniqueness. 第二段中“that”指代的是“独特性”。

term [tɜ:m] *n.* 术语; 学期 (terminology, period)

【例】Which of the following best explains the **term** “generation gap”?

下面哪一项最准确地解释了术语“代沟”?

修辞目的 Rhetorical purpose

author ['ɔ:θə(r)] *n.* 作者 (writer, novelist)

【例】Why does the **author** use the term? 为什么作者使用这个术语?

consider [kən'sɪdə(r)] *v.* 认为 (think, regard)

【例】The author states that hydro energy is **considered** a renewable resource.

作者提到水被认可为可再生资源。

example [ɪg'zɑ:mpəl] *n.* 例子 (case, model)

【例】Why does the author use the **example** of Acacia trees?

为什么作者用金合欢树举例?

inappropriate [ɪnə'prəʊpriət] *adj.* 不恰当的 (unsuitable, unfit, improper)

【记】in (反义词前缀) + appropriate (合适的, 恰当的)

【例】Why is the SRRS **inappropriate** for people with neuroses?

为什么 SRRS 不适用于神经症患者?

mention ['menʃn] *v.* 提到 (refer, concern)

【例】Which of the following is not **mentioned** in paragraph 1?

下列哪一项没有在第一段中提到?

represent [ˌreprɪ'zent] *v.* 代表 (signify, symbolize)

【例】Which of the following statements most closely **represents** the author's opinion?

下列哪一句话最接近作者的观点?

reflect [rɪ'flekt] *v.* 反映 (express, show)

【例】Which of the following statements most accurately **reflects** the author's opinion?

下列哪句话最能准确反映作者的看法?

插入句子题 Insert a sentence

add [æd] *v.* 增加; 补充 (insert, supplement)

【例】Where could the sentence best be **added**? 句子插入到文中哪个位置最合适?

click [kɪk] *n.* 点击

【例】**Click** on the square to add the sentence to the passage. 点击方块, 在文中插入句子。

fit [fɪt] *v.* (使) 适合 (suit, match)



【例】Where would the sentence best **fit**? 这句话放在哪个位置最合适?

indicate ['ɪndɪkeɪt] *v.* 说明; 表明 (show, suggest)

【例】Look at the four squares that **indicate** where the following sentence could be added to the passage.

请看这四个方块, 它们表明了可以插入句子的位置。

【扩】square 方块

insert [ɪn'sɜ:t] *v.* 插入 (stick, inject)

【例】Look at the four squares that show where the following sentence could be **inserted** in the passage.

请看四个方块的位置, 它们显示了可以插入句子的位置。

总结观点 Summary

introductory [ɪntrə'dʌktəri] *adj.* 介绍的

【例】An **introductory** sentence for a brief summary of the passage is provided below.

以下列出了段落摘要的导入句。

minor ['maɪnə] *adj.* 少数的 (few, rare)

【例】Some sentences do not belong in the summary because they express ideas that are not included in the passage or are **minor** points from the passage.

有些句子不该包含在总结中, 它们所表达的意思在文中并未出现或者只是稍微提及。

summarize ['sʌməraɪz] *v.* 总结 (conclude, sum)

【例】**Summarize** the main points in the reading passage. 总结阅读文章的主要观点。

表格题 Fill in forms

choice [tʃɔɪs] *n.* 选择 (selection, option)

【例】Two of the answer **choices** will not be used. 有两个选项将不会被选用。

drag [dræg] *v.* 拖拽 (pull, draw)

【例】Select the appropriate answer choices and **drag** them to the type of relationship to which they refer.

选择合适的答案, 将它们拖到所指的关系类型上去。

delete [dɪ'li:t] *v.* 删除 (cancel, erase)

【例】To **delete** an answer choice, click on it. 点击删除答案选项。

heading ['hedɪŋ] *n.* 标题 (title, head)

【例】Complete the table by matching the phrases on the left with the **headings** on the right.

完成图标，把左边的词组和右边的标题对应起来。

match [mætʃ] *v.* 匹配 (fit, suit)

【例】Select the appropriate sentences from the answer choices and **match** them to the type of government that they describe.

选择合适的答案，并与它们描述的政府类型匹配。

听 力

托福听力旨在模拟北美校园及学术生活，考查学生听懂对话和讲座的能力。在考试时，学生可以做笔记，以抓住细节和主旨。除去普通的选择题，考查方法还包括排序、辨认图形等。在记忆这部分词汇时，请着重注意听音辨意。

指令词汇 Directions

break [breɪk] *n. / v.* 间断 (interruption, gap)

【例】There is a 10-minute **break** between the Listening section and the Speaking section.

听力和口语之间有十分钟的休息时间。

describe [dɪ'skraɪb] *v.* 描写 (depict, portray)

【例】The professor briefly **describes** developments in building.

教授简要地描述了建筑的发展史。

lecture ['lektʃə(r)] *n.* 讲课 (lesson, course)

【例】Listen again to part of the **lecture**. 再听一次讲课。

【扩】conversation 对话

note [nəʊt] *n.* 笔记 (mark)

【例】You may take **notes** while you listen. 听的时候可以做笔记。

present ['prɪzənt] *v.* 展示 (show, display)

【例】How does the student organize the information that she **presents**?

学生是如何组织她的观点的？

select [sɪ'lekt] *v.* 挑选 (choose, pick)

【例】**Select** the right answers. 挑选正确答案。