



工业化、城镇化和农业现代化协调发展研究丛书

总编◎李小建 仇建涛

教育、劳动市场表现 与教育政策

樊 明 等◎著

EDUCATION,
LABOR MARKET PERFORMANCE
AND EDUCATION POLICY



工业化、城镇化和农业现代化协调发展研究丛书

总编◎李小建 仇建涛

教育、劳动市场表现 与教育政策

EDUCATION,
LABOR MARKET PERFORMANCE
AND EDUCATION POLICY

樊 明 等◎著

图书在版编目(CIP)数据

教育、劳动市场表现与教育政策 / 樊明等著. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2016. 12

(工业化、城镇化和农业现代化协调发展研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5201 - 0057 - 1

I. ①教… II. ①樊… III. ①教育政策 - 关系 - 劳动力市场 - 研究 - 中国 IV. ①G520②F249. 212

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 298006 号

工业化、城镇化和农业现代化协调发展研究丛书

教育、劳动市场表现与教育政策

著 者 / 樊 明 等

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 周 丽 陈凤玲

责任编辑 / 陈凤玲 关少华

出 版 / 社会科学文献出版社 · 经济与管理出版分社 (010) 59367226

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 28.5 字 数: 463 千字

版 次 / 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 0057 - 1

定 价 / 138.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

一位教授与二十四位本科生的作品

本书学生作者

河南财经政法大学

田志浩 周文婷 潘子轩 吴天艺 乔漫漫 王菲菲 罗彦
赵曌 翟金磊 马南 贾静杰 姜思齐 侯颜玲 郑若楠
陈铭皓 王羽晴 郭玉棋 汪聪聪 李帅

河南大学

郑爽 张振舵 赵一然 涂雪晨

河南农业大学

闫雪岩



一群喜欢抬头仰望天空的老师和同学

本书调查者

本次调查获得六类有效问卷共 17978 份。

河南财经政法大学等共 78 名本科生参加了调查

周文婷	乔嫚嫚	王菲菲	侯颜玲	赵 墨	郑若楠	马 南	贾静杰
翟金磊	吴天艺	柴 新	苏 怡	罗 彦	田志浩	陈铭皓	贺凯璇
王羽晴	滕青林	潘子轩	张振祥	张 蒙	郭玉棋	汪聪聪	姜思齐
赵雪健	张 宇	邱 樱	李 帅	马静远	董恩泽	杜 免	李辰哲
孙嘉翼	朱亚明	王瑞雪	张人文	吕 怡	赵丽晚	俞嘉璐	王 帅
陈美玲	韩 锐	吴小彤	许 珂	赵静文	赵皓月	何孔玲	张雅雯
张 帅	张思博	范书雅	郭 恺	胡胜杰	刘南南	汤梓轩	王安厅
王龙昊	袁可可	张韶旭	党润芳	范海地	何晟睿	黄永胜	李 林
孙 宁	王婉荔	吴 琦	杨 美	宋 颖	汪明明	张佳齐	张 尧
楚 欣	魏纾晴	史可心	郭杭州	杨海歌	张仕营		

总序

中原经济区“三化”协调发展河南省协同创新中心（以下简称“中心”）是河南省首批“2011计划”（高等学校创新能力提升计划）所设立的研究单位，2012年10月由河南省政府批准正式挂牌成立。中心由河南财经政法大学作为牵头单位，河南大学、河南农业大学、河南师范大学、河南工业大学、许昌学院、信阳师范学院、河南省委政策研究室、河南省政府发展研究中心、河南省工信厅、河南省住建厅等多所省内著名高校和政府机构作为协同单位联合组建。

中心的使命是按照“河南急需、国内一流、制度先进、贡献重大”的建设目标，以不牺牲河南省农业和粮食、生态和环境为代价的新型城镇化、新型工业化、新型农业现代化“三化”协调发展的重大战略需求为牵引，努力将“三化”协调发展的基础理论、政策研究与实践应用紧密结合，支撑河南省“三化”建设走在全国前列，引领中原经济区，从而使河南省成为打造中国经济升级版中的新增长极。

工业化、城镇化和农业现代化各自本身都是非常复杂的问题，三者相互协调更是一大难题。研究如此庞大的问题，中心一方面展开大量理论研究，另一方面，展开广泛深入的调查。此外，还不断试图将理论应用于实践。如此，已取得一定的阶段性成果。

为此，中心推出“工业化、城镇化和农业现代化协调发展研究丛书”。一方面，丛书可及时向政府和公众报告中心的研究进展，使

得中心的研究成果能及时得到关注和应用；另一方面，中心也可从政府和公众的反馈中不断改进研究。我们深知所做的研究，问题之艰难、意义之重大，一定会持续努力，不负河南省政府及河南人民对我们的信任和重托，做对人民有用的研究。

十分感谢社会科学文献出版社为丛书的出版所做出的重要贡献。

李小建 仇建涛

2015年6月1日

代序

推介一本谈教育更是做教育的书

曾湘泉 教授

中国劳动学会劳动科学教育分会会长

河南财经政法大学樊明教授给我发来他新近指导 24 名本科生合作完成的专著《教育、劳动市场表现与教育政策》的电子版，请我作序。我通读了全书，立刻应允，因为这是一部谈教育更是做教育的好书。

先说这部书谈的教育。我赞成书中的一个观点，在今天市场经济时代，教育的一个基本目标是让学生在劳动市场有良好的表现，这一思路又反过来可审视教育本身，即今天的教育是否真正能够有助于学生在劳动市场有良好的表现。这是一个重要的话题，但却是一个不容易说清楚的话题。樊教授和他的学生为了把这个话题说清楚，首先做了大量的问卷调查，就六类问卷在全国 19 个省份调查了 17978 个受访者，包括城镇居民、农民工、农村居民和企业界人士，为研究提供了坚实的数据基础。

这也是一本有理论深度的书。该书对经典的人力资本理论提出了诸多批评，在此基础上对教育投资回报机制、教育投资的均衡提出了独特的分析。提出了教育对劳动市场表现的间接边际影响概念，以及具体估计间接边际影响的方法，并在本书中得到良好应用。这

一部分涉及劳动经济学的核心理论和基本方法，作者对现有方法提出了批评并给出了一些建设性的意见。

这本书的主体是基于他们调查所获得的问卷数据采用计量经济学的方法，包括他们自己提出的方法，研究教育与受教育者在劳动市场表现的关系。这种研究精神和态度，以及方法和结论，有助于学校改进教育、学生提升毕业后在劳动市场的表现，也有助于教育政策制定者改革教育，以使得教育更好地回应劳动市场需求。

这本书研究教育，其实这本书的研究过程本身也是在探讨教育。从2008年开始，樊教授每年指导本科生做调查研究，几乎每年出版一部学术专著，加上这一部，迄今已完成八部。中国的教育，包括高等教育，普遍缺少对学生批评能力和创新能力的培养。对中国教育的这一突出问题，大家谈论得并不少，而樊教授的可贵之处在于，他用他的行动在回答如何改变这一状况，这尤为难得。樊教授在后记中说，不是每位老师都要教学生写书，但一定要教学生创新；也不是每位学生都要学写书，但一定要学习创新。因此，我们做老师的不必人人都模仿樊教授教学生写书，但一定要以我们各自的方式，把创新教育融入各自的教學中。中国的大学只有切实培养出富有批判精神和创新能力的人才，中国的教育才能获得真正的进步。

若干年前，在我担任中国人民大学劳动人事学院院长时，曾邀请樊明教授到本院来就职，但最终未能成行。今天看到樊教授指导本科生合作完成八部专著，少了一份京城的浮躁，多了一份中原大地上的厚重，展现了教育的一种可能性，也许他这样做对中国教育的触动更大，我充分理解并深感欣慰。

最后，我郑重向广大读者推荐这部不仅是谈教育更是做教育的书。

2016年8月

摘 要

在市场经济时代，教育的重要功能是使受教育者在劳动市场有良好的表现。教育与劳动市场脱节往往表现为两方面：一方面是过度教育，也就是教育对学生某一方面的知识技能培养过度，其问题主要不在于学生所学是否“过多”，而在于其机会成本过高；另一方面是教育不足，也就是教育没有教授学生足够的劳动市场所需的知识和技能。为此，本书首先做了大量的问卷调查，就六类问卷在全国 19 个省份调查了 17978 位受访者。采用计量经济学的方法，研究教育与受教育者在劳动市场表现的关系。在此基础上，提出改善中国教育的政策隐含。在对中西方教育的差异进行比较的基础上，讨论导致中西方教育差异的深层社会原因。在理论和方法上，该书对人力资本理论提出诸多批评，在此基础上对教育投资回报机制、教育投资的均衡进行了独特的分析。提出教育对劳动市场表现的间接边际影响概念，以及具体估计间接边际影响的方法。

目 录

第一章 研究主题、方法及数据	1
第一节 研究主题及方法	1
第二节 调查及数据	5
第三节 以后各章要览	7
附录 1-1 城镇居民学习行为及劳动市场表现调查	
(专科及以上学历, 未退休者)	11
附录 1-2 城镇居民学习行为及劳动市场表现调查	
(高中中专及以下学历, 未退休者)	15
附录 1-3 农民工学习行为及劳动市场表现调查	19
附录 1-4 农民学习行为及劳动市场表现调查	23
附录 1-5 企业界对大学生的期待及评价调查	27
第二章 中国教育发展对社会需求的回应	31
第一节 中国古代教育发展对社会需求的回应	31
第二节 晚清时期教育对近代化的回应	35
第三节 民国时期教育对社会需求的回应	40
第四节 1949 年后高等教育对社会需求的回应	49
第三章 西方教育发展对社会需求的回应	56
第一节 古希腊教育发展对社会需求的回应	56
第二节 欧洲大学的兴起和发展对社会需求的回应	58

第三节 日本教育的发展对社会需求的回应	65
第四节 美国高等教育的发展对社会需求的回应	71
第四章 教育投资对收入的影响：理论及估计方法	81
第一节 人力资本理论的要点及评析	81
第二节 教育投资回报机制的解释及证据	86
第三节 教育投资回报机制解释的拓展	90
第四节 自变量对因变量直接和间接影响的估计	94
第五章 教育与工资收入	101
第一节 教育与工资：基于城镇居民样本	101
第二节 农民工教育与工资收入	112
第三节 教育与农村经济活动收入：基于农村居民样本	122
第四节 城镇居民学习行为与工资：基于本科层次样本	133
第五节 城镇居民学习行为与工资收入：基于高中层次样本	143
第六章 教育对劳动市场参与及失业的影响	154
第一节 教育对城镇居民劳动市场参与及失业的影响	154
第二节 学习行为对劳动市场参与及就业的影响：基于 城镇本科样本	165
第七章 教育对晋升的影响	175
第一节 教育对晋升的影响：基于城镇居民样本	175
第二节 教育对晋升的影响：基于农民工样本	185
第三节 学习行为对晋升的影响：基于城镇本科样本	192
第四节 学习行为对晋升的影响：基于城镇高中样本	201
第八章 教育与创业及创新行为	208
第一节 教育与创业：基于城镇居民样本	208

第二节 教育与创业：基于农民工样本	218
第三节 教育与创新：基于城镇居民样本	227
第四节 教育与创新：基于农民工样本	233
第九章 教育对就业质量的影响	240
第一节 就业质量的衡量	240
第二节 教育对就业质量的影响：基于城镇居民样本	246
第三节 教育对就业质量的影响：基于农民工样本	253
第四节 学习行为对就业质量的影响：基于城镇本科样本	262
第五节 学习行为对就业质量的影响：基于城镇高中样本	272
附录 9-1 就业质量影响因素调查	281
第十章 教育的其他价值	283
第一节 教育对农业专职化选择的影响	283
第二节 对农民工培训效果的评估	290
第三节 教育与社会福利	299
第四节 教育使人更加美丽	308
第十一章 外语教育对就业表现的影响	314
第一节 中国外语教育政策回顾与评析	314
第二节 英语教育的回报研究	320
第十二章 城乡居民网络学习行为及其影响因素	326
第一节 城镇居民网络学习行为及其影响因素	326
第二节 农民工上网学习行为及其影响因素	333
第三节 农民上网学习时间及其影响因素	341

第十三章 劳动市场对大学生的期待	348
第一节 岗位对专业技能和综合素质侧重研究	348
第二节 专业教育侧重 vs. 通识教育侧重	355
第三节 招聘时企业对大学生学业表现的关注	362
第四节 企业创新文化的调查及影响因素	368
第五节 企业对大学生个人特质关注度的调查分析	373
第十四章 教育与社会责任感及社会公德	380
第一节 教育与社会责任感及社会公德：基于城镇居民样本	380
第二节 教育与社会责任感及社会公德：基于农民工样本	388
第三节 教育与社会责任感及社会公德：基于农村居民样本	395
第十五章 农村教育：困境与出路	401
第一节 农村教育困境	401
第二节 农村教育出路	408
第十六章 改进学生劳动市场表现的教育政策隐含	413
第一节 讨论及教育政策选择	413
第二节 中西方教育差距：基于社会环境视角	418
作者分工	424
后记 教育：全球化视角的审视	426
同学感言	428

Contents

Chapter 1 Topic, Methodology and Data	/ 1
1. Topic and Methodology	/ 1
2. Survey and Date	/ 5
3. Overview	/ 7
Appendix 1 – 1 Survey of the Learning Behavior and Labor Market Performance on Urban Residents (education level of junior college and above, and unretired)	/ 11
Appendix 1 – 2 Survey of the Learning Behavior and Labor Market Performance on Urban Residents (education level of high school and below, and unretired)	/ 15
Appendix 1 – 3 Survey of the Learning Behavior and Labor Market Performance on Migrant Workers	/ 19
Appendix 1 – 4 Survey of the Learning Behavior and Labor Market Performance on Farmers	/ 23
Appendix 1 – 5 Survey of the Expectations on College Students from the Business Circle	/ 27
Chapter 2 Response of Education to the Social Demands in China	/ 31
1. Response of Education to the Social Demands in Ancient China	/ 31
2. Response of Education to Modernization in the Late Qing Dynasty	/ 35

3. Response of Education to Social Demands in the period of Republic of China	/ 40
4. Response of Higher Education to Social Demands after 1949	/ 49
Chapter 3 Response of Education to Social Demands in the West	/ 56
1. Response of Education to Social Demands in Ancient Greece	/ 56
2. Response of Rise and Development of Universities to Social Demands in Europe	/ 58
3. Response of Education Development to Social Demands in Japan	/ 65
4. Response of Higher Education Development to Social Demands in USA	/ 71
Chapter 4 Impacts of Human Capital Investment on Income:	
The Theory and Estimation Approach	/ 81
1. Outline and Comments on the Human Capital Theory	/ 81
2. The New Explanation of the Human Capital Theory and the Evidence	/ 86
3. Extension of the New Explanation of the Human Capital Theory	/ 90
4. Estimation of the Direct and Indirect Effects of Independent Variables on Dependent Variable	/ 94
Chapter 5 Education and Wages	/ 101
1. Education and Wages: Based on the Sample of Urban Residents	/ 101
2. Education and Wages: Based on the Sample of Migrant Workers	/ 112
3. Education and Income of Rural Economic Activities: Based on the Sample of Rural Residents	/ 122
4. Learning Behavior and Wages: Based on the Sample of Urban Residents of Bachelor's Degree	/ 133

5. Learning Behavior and Wages: Based on the Sample of Urban High School Graduates	/ 143
--	-------

Chapter 6 Impacts of Education on Labor Market Participation and Unemployment	/ 154
--	-------

1. Impacts of Education on Labor Market Participation and Unemployment for Urban Residents	/ 154
2. Impacts of Learning Behavior on Labor Market Participation and Unemployment for the Sample of Urban Residents of Bachelor's Degree	/ 165

Chapter 7 Impacts of Education on Promotion	/ 175
--	-------

1. Impacts of Education on Promotion: Based on the Sample of Urban Residents	/ 175
2. Impacts of Learning Behavior on Promotion: Based on the Sample of Urban Residents of Bachelor's Degree	/ 185
3. Impacts of Learning Behavior on Promotion: Based on the Sample of Urban High School Graduates	/ 192
4. Impacts of Education on Promotion: Based on the Sample of Migrant Workers	/ 201

Chapter 8 Education and Entrepreneurship and Innovation Behavior	/ 208
---	-------

1. Education and Entrepreneurship: Based on the Sample of Urban Residents	/ 208
2. Education and Entrepreneurship: Based on Sample of Migrant Workers	/ 218
3. Education and Innovation: Based on the Sample of Urban Residents	/ 227
4. Education and Innovation: Based on Sample of Migrant Workers	/ 233