

全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材

供护理、助产等相关专业

儿科护理学

董荣芹 陈 梅 主编

ERKE
HULIXUE



化学工业出版社



扫码知答案

全国医学高等专科学校“十三五”规划教材

供护理、助产等相关专业

儿科护理学

董荣芹 陈 梅 主编

化学工业出版社

· 北京 ·

第1版第1次印刷

本教材共 18 章,包括绪论、生长发育、儿童保健、住院患儿的护理、儿童营养与喂养、营养障碍性疾病患儿的护理、新生儿与新生儿疾病患儿的护理、呼吸系统疾病患儿的护理、循环系统疾病患儿的护理、消化系统疾病患儿的护理、泌尿系统疾病患儿的护理、血液系统疾病患儿的护理、神经系统疾病患儿的护理、内分泌系统疾病患儿的护理、免疫性疾病患儿的护理、遗传性疾病患儿的护理、传染性疾病患儿的护理、常见急危重症患儿的护理等。本教材每章前有学习目标,章后有思考题,重点内容后有考点提示,并附有能力测试习题,使教材内容更加完整、合理和适用,有利于教学与学习。内容编排与全国执业护士资格考试相衔接,不但具有很强的实用性,而且更符合培养高等护理人才的标准与要求。

本教材可供护理专业高等专科学校、高等职业教育学生使用,也可供护理专业各类成人高等教育学生及广大临床护理工作使用者和参考,还可作为国家护理执业资格考试参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/董荣芹,陈梅主编. —北京:化学工业出版社,2017.8
全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-122-30209-0

I. ①儿… II. ①董… ②陈… III. ①儿科学-护理学-高等职业教育-教材 IV. ①R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 195873 号

责任编辑:邱飞婵 郎红旗
责任校对:王 静

装帧设计:关 飞

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装:高教社(天津)印务有限公司

787mm×1092mm 1/16 印张 24 字数 606 千字 2017 年 8 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888 (传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:55.00 元

版权所有 违者必究

全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材

编审委员会

主任委员 温茂兴 乔跃兵 陈国忠

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

马 敏 王 卉 牛兴旺 刘 扬 闫冬菊

孙国庆 李玉红 李远珍 周文一 景文莉

常务委员 (按姓氏笔画排序)

于爱霞 王垣芳 王高峰 刘士生 江 勇

李祖成 李辉芳 吴义春 吴晓璐 张 庆

李 诚 金昌洙 郎红旗 袁金勇 康凤河

韩景新

出版说明

为服务于我国医学高等专科学校教育护理专业高素质技能型人才的培养，贯彻教育部对“十三五”期间高职高专医药卫生类教材建设的要求，适应现代社会对护理人才岗位能力和职业素质的需要，遵照国家卫生和计划生育委员会关于职业资格考试大纲修订的要求，化学工业出版社作为国家规划教材重要出版基地，在对各院校护理专业的教学情况进行了大量调研和论证的基础上，于2016年12月组织60多所医学高等院校和高职高专院校，共同研讨并编写了这套高等专科学校教育护理专业“十三五”规划教材。

本套教材包括基础课程、专业课程和公共课程27种，其编写特点如下：

① 在全国广泛、深入调研的基础上，总结和汲取“十二五”教材的编写经验和成果，顺应“十三五”数字化教材的特色，充分体现科学性、权威性，同时考虑其全国范围的代表性和适用性。

② 遵循教材编写的“三基”“五性”“三特定”的原则。

③ 充分借鉴了国内外有关护理专业的最新研究成果，汲取国内不同版本教材的精华，打破了传统空洞、不实用的研究性知识写作思想，做到基础课程与专业课程紧密结合，临床课程与实践课程紧密对接，充分体现行业标准、规范和程序，把培养高素质技能型人才的宗旨落到实处。

④ 适应教学改革要求。本套教材大部分配有数字资源，部分学科还配有微课，以二维码形式与纸质版教材同期出版。

⑤ 教材出版后，化学工业出版社通过教学资源网（www.cipedu.com.cn）同期配有数字化教学内容（如电子教案、教学素材等），并定期更新。

⑥ 本套教材注重系统性和整体性，力求突出专业特色，减少学科交叉，避免相应学科间出现内容重复甚至表述不一致的情况。

⑦ 各科教材根据院校实际教学学时数编写，精炼文字，压缩篇幅，利于学生对重要知识点的掌握。

⑧ 在不增加学生负担的前提下，提高印刷装帧质量，根据学科需要部分教材采用彩色印刷，以提高教材的质量和可读性。

本套教材的编写与出版，得到了广大医学高等院校和高职高专院校的大力支持，作者均来自全国各学科一线，具有丰富的临床、教学、科研和写作经验。希望本套教材的出版，能够推动我国高职高专护理专业教学改革与人才培养的进步。

附：全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材书目

书 名	主 编		
《人体解剖学与组织胚胎学》	刘 扬	乔跃兵	金昌洙
《医用化学》	江 勇	郭梦金	
《生物化学》	梁金环	徐坤山	王晓凌
《生理学》	景文莉	董泽飞	
《病理学与病理生理学》	吴义春	付玉环	
《病原生物学与免疫学》	栾希英	马春玲	
《药理学》	王 卉	王垣芳	张 庆
《护理学导论》	张连辉	徐志钦	
《基础护理学》	田芬霞	高 玲	
《健康评估》	孙国庆	刘士生	宋长平
《内科护理学》	余红梅	吕云玲	
《外科护理学》	李远珍	吕广梅	李佳敏
《妇产科护理学》	王巧英	冯 蓉	张 露
《儿科护理学》	董荣芹	陈 梅	
《急救与灾难护理学》	储媛媛	许 敏	
《眼耳鼻喉口腔科护理学》	唐丽玲		
《中医护理学》	温茂兴	康凤河	
《社区护理学》	闫冬菊	杨 明	马连娣
《老年护理学》	刘 珊	王秀清	
《精神科护理学》	雷 慧	孙亚丽	
《康复护理学》	姜贵云	李文忠	
《护理心理学》	汪启荣	乔 瑜	
《护理礼仪与人际沟通》	季 诚		
《预防医学》	王祥荣		
《护理管理学》	唐园媛		
《医学统计学》	郭秀花		
《就业指导》	袁金勇	周文一	

全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材
编审委员会

《儿科护理学》编写人员名单

主 编 董荣芹 陈 梅

副主编 张晓丽 王松梅 毕桂芝

编 者 (以姓氏笔画为序)

王松梅 (邢台医学高等专科学校)

卢 迪 (天津医学高等专科学校)

毕桂芝 (首都医科大学燕京医学院)

李光磊 (武警 8640 部队医院)

张 培 (邢台医学高等专科学校)

张玉红 (江苏省南通卫生高等职业技术学校)

张晓丽 (滨州医学院)

陈 梅 (江苏省南通卫生高等职业技术学校)

董荣芹 (河北中医学院)

前言

《儿科护理学》是以教育部“十三五”相关文件精神为指导,根据医学高等专科学校教育护理专业人才培养要求,为进一步推动专业教学改革,提升办学层次和教学质量,完善高等专科学校教育护理专业教育体系,在全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材编审委员会统一规划下编写的。

本教材以提高学生素质为核心,培养学生能力为重点,就业为导向,适应学历证书和职业资格证书“双证”制度的要求,努力提高学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力,坚持“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)和“五性”(思想性、科学性、启发性、先进性、适用性)相结合。编者在采纳以往其他教材编写优点的基础上,对本教材的内容进行了精选、精编。编写上注意图文并茂,采用列表对比,便于学习与理解,同时依照护理理念与程序,融医护为一体,对常见疾病予以完整的论述,以护理程序为主线,实现整体护理理念。

本教材包括绪论、生长发育、儿童保健、住院患儿的护理、儿童营养与喂养、营养障碍性疾病患儿的护理、新生儿与新生儿疾病患儿的护理、呼吸系统疾病患儿的护理、循环系统疾病患儿的护理、消化系统疾病患儿的护理、泌尿系统疾病患儿的护理、血液系统疾病患儿的护理、神经系统疾病患儿的护理、内分泌系统疾病患儿的护理、免疫性疾病患儿的护理、遗传性疾病患儿的护理、传染性疾病患儿的护理、常见急危重症患儿的护理 18 章。

本教材的每章前有学习目标,章后有思考题,重点内容后有考点提示,使教材内容更加完整、合理和适用,有利于教学与学习。内容编排与全国执业护士资格考试相衔接,不但具有很强的实用性,而且更符合培养高等护理人才的标准与要求。

本教材可供护理专业高等专科学校、高等职业教育学生使用,也可供护理专业各类成人高等教育学生及广大临床护理工作使用者和参考,还可作为国家护理执业资格考试参考用书。

在教材编写过程中,得到了河北中医学院、首都医科大学燕京医学院、江苏省南通卫生高等职业技术学校、武警 8640 部队医院、天津医学高等专科学校、邢台医学高等专科学校、滨州医学院的大力支持,在此表示诚挚的谢意。

由于护理实践的区域局限性及护理专业发展迅速,知识不断更新,加之时间仓促及编者经验所限,在内容编排上难免存在不妥和疏漏之处,敬请各位专家、同仁和广大读者提出宝贵意见,以便进一步修订和完善。

董荣芹 陈 梅

2017 年 5 月

目录

第一章 绪论	1
第一节 儿科护理学的研究范围与任务	1
第二节 儿科护理的特点	2
第三节 儿童年龄分期及各年龄期护理特点	4
第四节 儿科护士的角色与素质要求	6
第五节 儿科护理学的发展与展望	7
第二章 生长发育	9
第一节 生长发育的规律及影响因素	9
一、生长发育的规律	9
二、影响生长发育的因素	10
第二节 体格生长发育与评价	11
一、体格生长常用指标及测量方法	11
二、体格生长的评估	15
第三节 神经心理发育及评估	16
第四节 生长发育常见问题	22
第三章 儿童保健	24
第一节 各年龄期儿童的保健	24
一、胎儿期保健	24
二、新生儿期保健	24
三、婴儿期保健	26
四、幼儿期保健	27
五、学龄前期保健	28
六、学龄期保健	29
七、青春期保健	30
第二节 儿童体格锻炼与游戏	31
一、体格锻炼	31

二、游戏	33
第三节 计划免疫	33
一、免疫方式与常用制剂	34
二、计划免疫程序	34
三、注意事项	35
四、预防接种的反应及处理	36
第四节 意外事故预防	37
一、异物吸入与窒息	37
二、外伤	38
三、溺水和交通事故	39
 第四章 住院患儿的护理	 40
第一节 儿科医疗机构设置及护理管理	40
一、儿科门诊	40
二、儿科急诊	42
三、儿科病房	43
第二节 儿科健康评估特点	45
一、健康史采集特点	45
二、体格检查特点	46
第三节 住院患儿及其家庭的心理反应与护理	47
一、各年龄期患儿对疾病的认识及对住院的心理反应	47
二、家庭对住院的反应及护理	48
第四节 与患儿及家长的沟通	50
一、与患儿的沟通	50
二、与家长的沟通	51
第五节 用药特点	51
第六节 儿科常用护理技术	53
一、更换尿布法	53
二、婴儿沐浴法	54
三、约束保护法	55
四、头皮静脉输液法	56
五、股静脉穿刺术	57
六、暖箱使用法	58
七、光照疗法	60
八、婴幼儿灌肠法	61
九、臀红护理法	62
十、婴儿抚触法	63
 第五章 儿童营养与喂养	 65
第一节 儿童能量与营养素的需要	65

一、能量需要	65
二、营养素需要	66
第二节 婴儿喂养	68
一、母乳喂养	68
二、部分母乳喂养	70
三、人工喂养	70
四、婴儿食物的转换	72
第三节 幼儿营养与膳食安排	72
一、幼儿进食特点	72
二、幼儿膳食安排	73
第六章 营养障碍性疾病患儿的护理	74
第一节 蛋白质-能量营养不良	74
第二节 儿童肥胖症	79
第三节 维生素 D 缺乏性疾病	81
一、维生素 D 缺乏性佝偻病	81
二、维生素 D 缺乏性手足搐搦症	86
第七章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理	90
第一节 新生儿分类	91
第二节 正常新生儿和早产儿的特点及护理	92
一、正常新生儿的特点及护理	92
二、早产儿的特点及护理	96
第三节 新生儿窒息	99
第四节 新生儿缺氧缺血性脑病	102
第五节 新生儿颅内出血	105
第六节 新生儿呼吸窘迫综合征	107
第七节 新生儿黄疸	110
第八节 新生儿溶血病	113
第九节 新生儿脐炎	115
第十节 新生儿败血症	116
第十一节 新生儿寒冷损伤综合征	119
第十二节 新生儿低血糖	122
第十三节 新生儿低钙血症	123
第八章 呼吸系统疾病患儿的护理	125
第一节 儿童呼吸系统解剖生理特点	125

一、解剖生理特点	126
二、免疫特点	128
第二节 急性上呼吸道感染	128
第三节 急性感染性喉炎	132
第四节 急性支气管炎	135
第五节 肺炎	138
第六节 支气管哮喘	146
第九章 循环系统疾病患儿的护理	152
第一节 儿童循环系统解剖生理特点	152
一、心脏的胚胎发育	152
二、胎儿血液循环和出生后的改变	153
三、正常儿童心脏、血管、心率、血压特点	154
第二节 先天性心脏病	155
一、先天性心脏病的病因及分类	156
二、临床常见的先天性心脏病	156
三、先天性心脏病患儿的护理	163
第十章 消化系统疾病患儿的护理	168
第一节 儿童消化系统解剖生理特点	168
第二节 口炎	170
一、鹅口疮	171
二、疱疹性口炎	171
三、溃疡性口炎	172
四、口炎患儿的护理	173
第三节 腹泻病	174
第四节 液体疗法及护理	180
一、儿童体液的特点	180
二、水、电解质紊乱及酸碱平衡失调	181
三、儿童液体疗法及护理	183
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理	188
第一节 儿童泌尿系统解剖生理特点	188
一、解剖特点	188
二、生理特点	189
第二节 急性肾小球肾炎	190
第三节 肾病综合征	195

第四节 泌尿系感染	201
第十二章 血液系统疾病患儿的护理	206
第一节 儿童造血及血液的特点	206
一、造血特点	206
二、血液特点	207
第二节 儿童贫血	208
一、贫血概述	208
二、营养性缺铁性贫血	209
三、营养性巨幼细胞贫血	213
第三节 急性白血病	216
第四节 出血性疾病	221
一、特发性血小板减少性紫癜	221
二、血友病	223
第十三章 神经系统疾病患儿的护理	227
第一节 神经系统解剖生理特点	227
第二节 化脓性脑膜炎	228
第三节 病毒性脑炎和病毒性脑膜炎	233
第四节 脑性瘫痪	236
第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理	240
第一节 生长激素缺乏症	240
第二节 先天性甲状腺功能减退症	243
第三节 儿童糖尿病	247
第十五章 免疫性疾病患儿的护理	252
第一节 儿童免疫系统特点	253
一、非特异性免疫的特征	253
二、特异性免疫的特征	253
第二节 原发性免疫缺陷病	254
一、体液免疫缺陷病	255
二、细胞免疫缺陷病	256
三、联合免疫缺陷病	256
第三节 风湿热	259
第四节 过敏性紫癜	264

第五节	儿童类风湿病	267
第六节	皮肤黏膜淋巴结综合征	270
第十六章	遗传性疾病患儿的护理	275
第一节	21-三体综合征	275
第二节	苯丙酮尿症	279
第十七章	传染性疾病患儿的护理	283
第一节	麻疹	284
第二节	水痘	288
第三节	流行性腮腺炎	292
第四节	猩红热	295
第五节	中毒型细菌性痢疾	298
第六节	手足口病	302
第七节	儿童结核病	308
一、概述		308
二、原发型肺结核		311
三、结核性脑膜炎		314
第十八章	常见急危重症患儿的护理	320
第一节	儿童惊厥	320
第二节	急性颅内压增高	323
第三节	急性呼吸衰竭	329
第四节	充血性心力衰竭	333
第五节	急性肾衰竭	337
第六节	心跳呼吸骤停	341
附录	能力测试习题	346
第一章	绪论	346
第二章	生长发育	347
第三章	儿童保健	348
第四章	住院患儿的护理	349
第五章	儿童营养与喂养	350
第六章	营养障碍性疾病患儿的护理	351
第七章	新生儿与新生儿疾病患儿的护理	353
第八章	呼吸系统疾病患儿的护理	354

第九章	循环系统疾病患儿的护理	355
第十章	消化系统疾病患儿的护理	357
第十一章	泌尿系统疾病患儿的护理	358
第十二章	血液系统疾病患儿的护理	360
第十三章	神经系统疾病患儿的护理	361
第十四章	内分泌系统疾病患儿的护理	362
第十五章	免疫性疾病患儿的护理	363
第十六章	遗传性疾病患儿的护理	365
第十七章	传染性疾病患儿的护理	366
第十八章	常见急危重症患儿的护理	368

参考文献	370
------	-----

绪 论



【学习目标】

1. 掌握儿科护理的特点、儿童年龄分期及各期护理特点。
2. 熟悉儿科护士的角色与素质要求。
3. 了解儿科护理学的研究范围与任务、儿科护理学的发展与展望。

儿科护理学（pediatric nursing）是研究儿童生长发育、卫生保健、疾病防治，运用现代护理理论和技术为儿童提供整体护理、促进儿童身心健康的临床护理科学。儿科护理学的研究对象是身心处于不断发展中的胎儿至青春期儿童。儿童由于生长发育尚未完善，因此在很多方面与成人有不同的特征。生长发育是儿童不同于成人的重要特点。儿童是人类发展的希望，是需要保护和关爱最脆弱的人群。儿科护理学是医学护理科学的重要组成部分之一，已成为为人类健康服务的独立性应用科学。

第一节 儿科护理学的研究范围与任务

（一）儿科护理学的研究范围

儿科护理学研究对象是自胎儿期至青春期的儿童，研究范围包括儿童生长发育、身心健康与保健、疾病防治与临床护理、疾病康复及儿童的护理学研究等。总之，一切涉及儿童的健康和卫生问题都属于儿科护理学研究范围。随着医学模式的转变，儿科护理也由“以疾病为中心”向“以人为中心”的整体护理模式转化，体现以儿童健康及家庭为中心的护理特点，并且与营养学、社会学、儿童心理学、教育学、自然科学等有密切联系。

（二）儿科护理学的任务

对儿童提供整体护理，包括疾病护理、生活护理、安全护理、保健护理、心理护理等，降低发病率及死亡率，促进儿童身心健康成长。

★ 考点提示：儿科护理学研究范围

第二节 儿科护理的特点

儿童身心处于不断生长发育过程中，无论在解剖、生理还是在心理特征等诸方面都与成人有很大的差别。在疾病的发生发展、临床表现、诊断方法、治疗原则、护理措施及预防保健方面也有其特点，年龄越小与成人的差别越大，对护理的需求更有其特殊性。因此，儿科护理工作中必须掌握儿童的这些特点，才能对护理对象的有关资料做出客观、正确的评估，采取更加适应其需求的护理措施方能取得理想的效果。

（一）儿童身体功能特点

1. 解剖特点

儿童身体处于不断生长发育变化之中，不同年龄阶段其身体各部分比例不同；内脏器官如脑、心、肝、肾等大小与功能随小儿年龄的增长而变化。如新生儿、婴儿头部所占身长比例相对较大；新生儿心脏、肝相对较大；小婴儿呼吸道相对狭窄，有炎症时分泌物容易阻塞气道；贲门括约肌发育较差，易出现溢乳；乳牙的萌出与换牙、卤门变化等。这些特点都在护理过程中应特别注意。

2. 生理特点

儿童年龄越小器官发育越不成熟，生理功能也越不完善。如年龄越小生长发育越快、代谢越旺盛，对能量及水需要相对较多，而胃肠消化功能较差，易发生消化紊乱；新生儿大脑发育不完善，睡眠时间相对较长；年龄越小，心率、呼吸频率越快；不同年龄儿童外周血象、体液成分与成人也有区别。

3. 免疫特点

儿童免疫功能未完善，皮肤、黏膜娇嫩，淋巴系统发育未成熟，免疫屏障功能差，体液免疫和细胞免疫均不健全，防御能力低下，易患感染性疾病。胎儿出生时通过胎盘可以从母体获得 IgG 抗体，生后 6 个月内对某些传染病（如麻疹、白喉）有一定免疫力。6 个月后，来自母体的 IgG 浓度下降，自身合成 IgG 能力不足。母体 IgM 不能通过胎盘，新生儿体内 IgM 含量很低，易患革兰阴性杆菌感染。婴幼儿时期 IgA 缺乏，呼吸道及消化道局部分泌型 IgA（sIgA）不足，呼吸道及消化道感染的机会较多。其他免疫成分如补体、调理素、趋化因子等也较低。一般到 6~7 岁时才达到成人水平。因此，做好儿童感染性疾病的预防和护理特别重要。

（二）儿科疾病特点

1. 病理特点

由于儿童器官发育不成熟，相同的病因可引起与成人不同的病理变化。如维生素 D 缺乏引起婴幼儿患佝偻病，而成人则表现为骨质疏松；肺炎链球菌引起的肺部感染，儿童多为支气管肺炎，而成人则多为大叶性肺炎。

2. 疾病特点

儿童患病种类与成人不同，不同年龄阶段也有较大差异。婴幼儿先天性、遗传性和急性