

党课 可以这样 讲

党员干部必修的
12堂精品课

石国亮 王红宇 / 编著



党课 可以这样 讲

党员干部必修的
12堂精品课

石国亮 王红宇 / 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

党课可以这样讲 / 石国亮, 王红宇编著. —北京: 东方出版社, 2017. 3

ISBN 978-7-5060-9562-4

I. ①党… II. ①石… ②王… III. ①中国共产党-党课-学习参考资料
IV. ①D261. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 056768 号

党课可以这样讲

(DANGKE KEYI ZHEYANG JIANG)

石国亮 王红宇 编著

责任编辑: 杭 超 辛岐波 梁 欣

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区东四十条 113 号

邮政编码: 100007

印 刷: 北京亚通印刷有限责任公司

版 次: 2017 年 5 月第 1 版

印 次: 2017 年 5 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数: 180 千字

印 张: 13

书 号: ISBN 978-7-5060-9562-4

定 价: 36.00 元

发行电话: (010) 85924663 85924644 85924641

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 85924736

目 录

第一讲	不断加强党的政治建设 / 1
	——推进“两学一做”学习教育常态化制度化
	◆ 学习目标 / 1
	◆ 重点难点提示 / 1
	◆ 课程引入 / 2
	一、《意见》的总体思路和主要内容 / 2
	二、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义 / 4
	三、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本目标要求 / 7
	四、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的工作举措 / 11
	◆ 深阅读 / 14
	◆ 思考题 / 16
第二讲	坚定“四个自信” / 17
	——为人类对更好社会制度的探索提供中国方案
	◆ 学习目标 / 17
	◆ 重点难点提示 / 17
	◆ 课程引入 / 17
	一、从“三个自信”到“四个自信” / 18

二、“四个自信”的理论内涵和实践之源 / 22

三、坚定“四个自信”的时代要求 / 25

◆ 深阅读 / 28

◆ 思考题 / 32

第三讲 全面从严治党的战略部署 / 33

——学习贯彻党的十八届六中全会精神

◆ 学习目标 / 33

◆ 重点难点提示 / 33

◆ 课程引入 / 34

一、坚定不移推进全面从严治党 / 34

二、增强“四个意识”，维护党中央权威 / 39

三、全面加强和规范党内政治生活 / 42

四、全面落实党内监督责任 / 44

◆ 深阅读 / 46

◆ 思考题 / 49

第四讲 坚决打赢反腐败正义之战 / 51

——学习贯彻十八届中央纪委七次全会精神

◆ 学习目标 / 51

◆ 重点难点提示 / 51

◆ 课程引入 / 51

一、反腐败斗争压倒性态势已经形成 / 52

二、步步深入推进管党治党 / 56

三、不断书写反腐倡廉的优异答卷 / 58

◆ 深阅读 / 60

◆ 思考题 / 63

第五讲 坚持和完善民主生活会制度 / 65

——学习贯彻《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干规定》

◆ 学习目标 / 65

◆ 重点难点提示 / 65

◆ 课程引入 / 65

一、《若干规定》修订的基本情况 / 66

二、民主生活会的方针政策的目的要求 / 69

三、民主生活会的时限、程序步骤和整改 / 71

四、领导督导和责任追究 / 76

◆ 深阅读 / 78

◆ 思考题 / 81

第六讲 领导干部的家风关系党风政风 / 83

——学习习近平关于家庭家教家风建设的重要论述

◆ 学习目标 / 83

◆ 重点难点提示 / 83

◆ 课程引入 / 83

一、领导干部家风建设的重要性 / 84

二、带头抓好家风作出表率 / 87

三、继承和弘扬优秀传统文化与红色家风 / 90

◆ 深阅读 / 94

◆ 思考题 / 95

第七讲 牢牢抓住国有企业的“根”和“魂” / 97

——新形势下国有企业党的领导和党的建设

◆ 学习目标 / 97

◆ 重点难点提示 / 97

◆ 课程引入 / 98

一、新形势下国有企业党的领导和党的建设的总体要求 / 98

二、落实好两个“一以贯之” / 104

三、把国有企业全面从严治党的要求落到实处 / 106

◆ 深阅读 / 111

◆ 思考题 / 113

第八讲 坚持稳中求进工作总基调 / 115

——我国经济社会形势

◆ 学习目标 / 115

◆ 重点难点提示 / 115

◆ 课程引入 / 115

一、缓中趋稳、稳中向好的发展态势 / 116

二、供给侧改革攻坚取得实效 / 119

三、2017年我国经济工作的总基调和总要求 / 122

◆ 深阅读 / 131

◆ 思考题 / 133

第九讲 向贫穷说“不” / 135

——打赢全面建成小康社会的脱贫攻坚战

◆ 学习目标 / 135

◆ 重点难点提示 / 135

◆ 课程引入 / 135

一、坚决打赢脱贫攻坚战 / 136

二、实现“十三五”规划脱贫攻坚开门红 / 140

三、推动脱贫攻坚再上新台阶 / 144

◆ 深阅读 / 149

◆ 思考题 / 151

第十讲 世界经济怎么看、怎么办、怎么干? / 153

——全球经济形势新动向

◆ 学习目标 / 153

◆ 重点难点提示 / 153

◆ 课程引入 / 153

一、全球经济增长持续放缓 / 154

二、“逆经济全球化”思潮和贸易保护主义
抬头 / 158

三、全球经济形势展望 / 160

◆ 深阅读 / 164

◆ 思考题 / 166

第十一讲 在不确定性中把握前进的方向 / 167

——当前的国际形势

- ◆ 学习目标 / 167
- ◆ 重点难点提示 / 167
- ◆ 课程引入 / 167
 - 一、大国博弈激烈 / 168
 - 二、民粹主义和“逆全球化”思潮开始抬头 / 170
 - 三、恐怖主义与反恐的拉锯战继续 / 173
 - 四、在不确定性的国际局势中寻找新航向 / 175
- ◆ 深阅读 / 180
- ◆ 思考题 / 182

第十二讲 共同构建人类命运共同体 / 183

——中国特色的大国外交

- ◆ 学习目标 / 183
- ◆ 重点难点提示 / 183
- ◆ 课程引入 / 183
 - 一、中国外交攻坚开拓的重要一年 / 184
 - 二、中国外交面临的机遇和挑战 / 190
 - 三、保持战略定力和主动作为 / 191
- ◆ 深阅读 / 195
- ◆ 思考题 / 197

第一讲 | 不断加强党的思想政治建设



——推进“两学一做”学习教育常态化制度化

|| 学习目标 ||

通过本讲内容的学习，深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，全面把握推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本目标要求和工作举措，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

|| 重点难点提示 ||

- ◆ “两学一做”学习教育不是“一次活动”
- ◆ 思想政治建设是党的根本性建设
- ◆ “两学一做”学习教育的重要进展和主要成效
- ◆ 推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本目标要求
- ◆ “四讲四有”和“四个合格”的关系

|| 课程引入 ||

2017年2月21日，中共中央政治局召开会议审议了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》（以下简称《意见》）。3月28日，新华社发布中共中央办公厅印发的《意见》和发出的通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

一、《意见》的总体思路和主要内容

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（简称“两学一做”学习教育）。2016年年初，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》。与以往不同的是，此次方案中，明确“‘两学一做’学习教育不是一次活动”，既要区分层次，又要突出正常教育，有针对性地解决实际问题，抓在日常、严在经常。不是“一次活动”，确定了“两学一做”学习教育是一项常规性、常态化、制度化的党内学习教育。学习的内容是党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，目标是做一名合格的共产党员。党章是党的根本大法，也是共产党员为人处世、干事创业的根本遵循，因此，党员干部必须时刻牢记党章内容、维护党章权威，只有以党章

为根本，才能做一名合格的共产党员。从这个层面来讲，“两学一做”不能只是“一次活动”，党员必须时刻把党章铭记于心，坚持用党章党规规范自己的行为。“两学一做”学习教育不是“一次活动”的定位，决定了其要实现常态化制度化。

难点解析

对“两学一做”学习教育不是“一次活动”的定位，是基于全面从严治党的具体要求，以及我们党对历来党内所组织各项活动规律的娴熟把握。搞活动，往往会被认为是一阵风，或者一场雨。“两学一做”学习教育要着力解决“一些党员理想信念模糊动摇”等“五大突出问题”，而解决这些问题，往往不是一天两天就能够实现的，需要持之以恒的毅力和锲而不舍的韧劲；需要不断加深从党章中汲取党员姓党的根本意识，不断从党纪党规中明确纪律红线和雷区，不断从正反典型案例中明晰正确与错误，不断从习近平总书记系列重要讲话中掌握理论武装的力量。这些注定了“两学一做”学习教育不能搞成“一次活动”，需要付诸日常、日日坚守的努力。

中共中央办公厅印发的《〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见〉的通知》指出，2016年在全体党员中开展的“两学一做”学习教育，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后深化全面从严治党的又一成功实践。一年来，在党中央的坚强领导下，各级党组织共同努力，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，扎实有序地开展学习教育，取得了重要进展和明显成效，推动了党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。各方面普遍反映，要把“两学一做”学习

教育作为党员干部的“必修课”和党内教育的好载体，持之以恒、久久为功地抓下去。

《意见》明确了“两学一做”学习教育常态化制度化的目标任务、基本要求和工作举措。这是党中央着眼加强思想教育和理论武装、推动全面从严治党向纵深发展作出的重要决策部署。《意见》全文五千余字，共八个部分，分别是：从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义；明确基本目标要求；精心安排学习内容；引导党员做到“四个合格”；联系思想工作实际经常查找解决问题；坚持领导机关、领导干部率先垂范；把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度；层层推动工作落实。

二、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

《意见》指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。

坚持全面从严治党，是党的十八大以来我们党管党治党最鲜明的特色。全面从严治党，基础在全面，不仅要管全党、治全党，而且要全面推进党的建设新的伟大工程，包括思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。其中，思想政治建设是党的根本性建设，是我们党的重要政治优势。四年多来，我们党持续推动思想政治建设，继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，从2016年开始在全体党员中开展“两学一做”学习教育。

这是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。

过去的一年，按照基础在学、关键在做的要求，坚持学做结合、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，强化问题导向，注重以上率下，扎实有序地推进“两学一做”学习教育，取得了重要进展和成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。重要进展和成效主要体现在三个方面：一是强化了思想理论武装，坚定了理想信念。这次学习教育的重点内容十分明确，就是把党的思想建设放在首位，深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神。通过着力抓好“学”这个基础，采取以领导干部带头讲党课、以普通党员身份参加组织活动、党委中心组专题研讨、党支部党小组集体学习等多种方式，组织党员系统学习，思想上补了课，精神上补了“钙”，进一步筑牢共产党人的理想信念堤坝，增强了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强了维护党中央权威的理论自觉、行动自觉。二是强化了党性教育，严明了党的政治纪律和政治规矩。这次学习教育强调讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为是合格共产党员的标准，坚持把“做合格党员”落脚到提高觉悟、解决问题、岗位奉献上，突出了“做”这个根本，使广大党员干部受到严肃的党内政治生活锻炼，增强了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在引领经济发展新常态、推动改革举措落地、脱贫攻坚等工作中身先士卒、苦干实干。三是强化了组织建设，健全了基层党组织。这次学习教育抓住了健全基层党组织这个关键，扎实推进基层党建七项重点任务，及时调整健全基层党组织，及时指导督促基

层党组织完成换届选举、改选，使非公有制企业、社会组织党组织覆盖率持续提高，确保无死角、全覆盖。通过“两学一做”学习教育，形成了从基础工作抓起、从基本制度严起、把管党治党落实到每个支部每名党员的鲜明导向，为全面从严治党向纵深发展铺上一层亮丽的底色，铸就了坚实基础，推动了党风民风社风明显好转，为党和国家事业发展积聚了强大的正能量。^①

◆ 拓展阅读 ◆

“两学一做”学习教育的成效，广大党员怎么看？人民日报政治文化部联合人民论坛杂志社开展的调查中，“有效促进了各级党组织对责任的落实”“明显促进组织工作尤其是基层党建工作”“党员干部和群众的‘互联互通’增强”“有效解决基层党组织薄弱涣散的问题”“提升了党组织服务群众的能力”等认同度较高。受访党员干部普遍认为，“两学一做”学习教育，有效提升了党组织的凝聚力号召力战斗力，党员更有党员的样子了，广大群众对党组织更加信任了。

更好开展“两学一做”教育，广大党员希望组织加强哪些方面工作？超过七成的受访者认为要“注重分层次推进，对普通党员和领导干部制定不同的要求”，2/3的人认为要“注重分级引领，推动广大党员发挥先锋模范作用”，65.9%的人认为要“注重创新方式，开展具体、富有特色的教育实践活动”，62.8%的人认为要“优化社会环境，严格党内组织生活，一切学习教育都应以增强党性、提高素

^① 求是评论员：《积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化》，《求是》2017年第4期。

质为重点”。随后依次为“强化服务意识，增强基层党组织凝聚力”（57.3%），“健全党员党性定期分析、民主评议的制度，设岗定责”（49.9%），“注意设置明确的评定标准，增强四个意识”（42.7%），“增加党员参与党内事务的途径、方式和深度，在参与中增进党员对党的深厚情感和认同”（42.3%）。

（摘自《学习教育显成效 党性修养有提高——党员干部党性修养状况和“两学一做”学习教育开展成效调查》，《人民日报》2016年11月29日，作者：盛若蔚、孙墨笛）

三、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本目标要求

《意见》指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。这是推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本目标。理解这个基本目标，要注意把握以下三点：

第一，首要任务是思想教育。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，最根本的是坚持不懈用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作、规范行为。只有坚持读原著、学原文、悟原理，坚持学而信、学而思、学而行，才能不断增进对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的真理认同和实践认同，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，筑牢维护习近平总书记核心地位、维护党中央权威的思想根基。这就要求持续深入学习党章党规，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼的全过程，弘扬共产党人价值观，补精神之“钙”，铸党性之魂，稳思想之舵。^①

◆ 专家观点 ◆

刘玉瑛（中央党校党建部教授）：开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。自省可以让共产党员看到自己身上的“尘埃”。但是，看到“尘埃”，只是开始，关键是要把身上的“尘埃”清理干净。

第二，努力实现“三个不断增强”。即不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性；不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。前两个“不断增强”是党的十八届六中全会着重强调的，最后一个“不断增强”是党的群众路线教育实践活动中着重强调的。

^① 人民日报评论员：《全面从严治党的战略性基础性工程——论推进“两学一做”学习教育常态化制度化》，《人民日报》2017年3月29日。