

专四备考完美方案

# TEM4

A GUIDE AND FORECAST TO TEM4

(全新题型) 英语专业

# 4级

科学规划

阅卷老师倾力主编

专项点拨

了解技巧心中有数

高仿真题

实战模拟胸有成竹

详细解析

应试技巧给力强化

全面指导

一书在手稳操胜券

# 应试指南与预测

耿慧蓉 邱宗锋 主编

新题型解读+专项技巧点拨+  
官方样题+2016年真题+8套预测真题

因为专业，考试变得更简单



扫描二维码  
立刻听音频



大连海事大学出版社

# TEM4

A GUIDE AND FORECAST TO TEM4

(全新题型) 英语专业

# 4级

科学规划 阅卷老师倾力主编  
专项点拨 了解技巧心中有数  
高仿真题 实战模拟胸有成竹  
详细解析 应试技巧给力强化  
全面指导 一书在手稳操胜券

# 应试指南与预测

主 编 耿慧蓉 邱宗锋

副主编 张建英 欧阳舟

大连海事大学出版社

© 耿慧蓉 邱宗锋 2016

图书在版编目(CIP)数据

英语专业4级应试指南与预测 / 耿慧蓉, 邱宗锋主编

— 大连: 大连海事大学出版社, 2016. 10

ISBN 978-7-5632-3384-7

I. ①英… II. ①耿… ②邱… III. ①大学英语水平  
考试—自学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第246084号

大连海事大学出版社出版

地址: 大连市凌海路1号 邮编: 116026 电话: 0411-84728394 传真: 0411-84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail: cbs@dmupress.com

大连住友彩色印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2016年10月第1版

2016年10月第1次印刷

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm

印张: 22

字数: 489 千

附件: 光盘1张

印数: 1 ~ 5000 册

出版人: 徐华东

责任编辑: 陈 亮

责任校对: 刘长影

封面设计: 王 艳

版式设计: 解瑶瑶

ISBN 978-7-5632-3384-7

定价: 39.00 元

## 序

英语专业四、八级考试(Test for English Majors,简称 TEM)是我国自主开发的一个考试系列。四级考试对象为在校的二年级英语专业学生,八级考试对象为在校的四年级英语专业学生。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大,参加考试的考生从20世纪90年代的1万多人增长到2016年的近30万人。目前,英语专业四、八级考试在教学中的评估功能也不断凸显,英语专业四、八级考试成绩已成为目前英语专业本科教学评估指标体系中的一项重要指标。

2015年8月,高校外语专业教学测试办公室下发通知,就英语专业四级考试题型调整进行了说明:“外语专业教学测试专家委员会经过讨论,通过英语专业四级考试(TEM)题型调整方案,并决定从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型做局部调整。”英语专业四级考试曾在1995年和2004年经过两次题型调整,十多年之后,英语专业四级考试与时俱进,迎来了其第三次题型调整。

面对新题型,考生可能会一时不知道如何应对。为缓解考生的焦虑心理,帮助考生顺利通过专业四级新题型考试,本书紧跟改革步伐,由英语专业教学一线的老师认真研究最新考纲、试卷样题及2016年真题后,精心命制了选材同源、设题标准的高仿真模拟,力求给予考生全面且透彻的指导。

广西翻译协会会长  
广西民族大学外国语学院院长

覃修桂

PREFACE

前言

英语专业四级考试(TEM4, Test for English Majors-Band 4), 全称为全国高校英语专业四级考试, 自 1991 年起由国家教育部组织实行。本考试的目的是全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求, 考核学生运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度, 既测试学生的综合能力, 也测试学生的单项技能。同时, 它也是评估教学质量, 推动校际交流的一种手段。

2015 年 8 月, 高校外语专业教学测试办公室发布了《关于英语专业四级考试(TEM4) 题型调整的说明》: “外语专业教学测试专家委员会经过讨论, 通过英语专业四级考试(TEM4) 题型调整方案, 并决定从 2016 年起对 TEM4 考试的试卷结构和测试题型作局部调整。” 新版 TEM4(2016) 考试的项目、时间、题数、新旧分值及比重, 以及新旧题型的变化可以参见下表。

| 2016 年英语专业四级新题型 |       |                        |     |     |               |               |           |           |
|-----------------|-------|------------------------|-----|-----|---------------|---------------|-----------|-----------|
| 试卷构成            | 测试内容  | 题型变化                   | 原题数 | 新题数 | 原考试时间<br>(分钟) | 新考试时间<br>(分钟) | 原分值<br>比重 | 新题型<br>比重 |
| 听写              |       | 长度减少, 15 个句子调整为 10 个句子 | 1   | 1   | 15            | 10            | 15%       | 10%       |
| 听力理解            | 讲座    | 由多项选择题调整为填空题           | 10  | 10  | 20            | 20            | 15%       | 20%       |
|                 | 对话    | 试卷只出现 4 个选项, 问题不在试卷上出现 | 10  | 10  |               |               |           |           |
|                 | 新闻    | 新闻部分取消                 | 10  | 0   |               |               |           |           |
| 语言知识            | 语法与词汇 | 题型无变化, 题数减少            | 30  | 20  | 15            | 10            | 15%       | 20%       |
| 完形填空            |       | 由多项选择题调整为选词填空题         | 20  | 10  | 15            | 10            | 10%       | 10%       |
| 阅读理解            | 选择题   | 多项选择题减少                | 20  | 10  | 25            | 35            | 20%       | 20%       |
|                 | 简答题   | 增加简答题部分                | 0   | 5   |               |               |           |           |
| 写作              | 短文    | 字数没变, 时间加长             | 1   | 1   | 35            | 45            | 15%       | 20%       |
|                 | 便条    | 取消便条写作                 | 1   | 0   | 10            |               | 10%       |           |
| 合计              |       |                        | 103 | 67  | 135           | 130           | 100%      | 100%      |

为了帮助广大教师和学生了解调整后的 TEM4,我们特地编写了《英语专业4级应试指南与预测》一书。本书是针对2016年新的测试要求和题型改革,按照2016年调整后的形式编写的。

### 编写目的

1. 让高校英语专业学生充分了解并熟悉2016年英语专业四级考试的新题项、题型和试题内容范围。
2. 为应考学生提供考前模拟训练机会,使学生检查是否能在规定时间内达到大纲要求掌握的语言知识综合技能,通过自我练习和测试达到熟练程度,从而提高语言能力。
3. 利用模拟试题的练习促进专业学习,测试结果能让学生在自我评价和标准评价之间进行对照,有利于学生发现自身不足,找出差距,从而明确努力方向,制订计划,有助于学生找到正确的学习方法。

### 主要特点

1. 紧扣英语专业教学大纲和四级考试大纲,实用性及针对性强。
2. 材料大都选自当今英美报刊,题材广泛,语言地道,亦可作为扩大知识面和欣赏性阅读之用。
3. 配备有专四考试各种题型的专项点拨,无论在专项技能的提高还是应试技巧方面对应考学生均大有裨益。
4. 由多年来工作在英语专业教学一线教师编写,足以达到命题原则的稳定性和科学性,并力求保证考试的信度与效度。

### 组成部分

第一部分是考试介绍。该部分包括2016年考试大纲、2016年官方样题和2016年考试真题,主要让考生对TEM4考试体系有一个全局和总体性的把握,对TEM4考试的题型、测试要求、测试内容、所涉及的语言技能或能力有一个预先的了解和认知。

第二部分是专项点拨。该部分根据考试项目分为六个具体环节:听写点拨、听力理解点拨、语言知识点拨、完形填空点拨、阅读理解点拨和写作点拨。点拨内容包括该项目的考试大纲要求、与前版考试大纲的异同和复习备考建议。

第三部分是八套最新真题预测。其中每套测试题完全按正式考试的顺序编排。预测真题根据考试大纲的基本精神及要求编制,难度与实际考题相仿,可供考前实战练习使用。

本书可供英语专业四级应考学生自测,也可供大学高年级学生、研究生及英语自学者学习参考之用。本书还是大专院校教师指导学生进行英语专业四级考试强化训练的理想教材。当然,编者认为外语学习是一个积累的过程,语言能力的提高应是长期努力学习的沉淀,非靠题海战术和走捷径能达到。我们编写这本书的目的在于帮助应考学生真正理解英语专业四级考试的作用及意义,了解考试的题型和范围,避免考生盲目准备,把考试的准备过程从简单机械的应试训练转变到提高巩固语言能力上来,使英语专业四级考试成为促进英语教学、提高语言能力的新起点。

本书主编耿慧蓉,研究方向为测试学,长期从事英语专业基础阶段一线教学工作,熟悉专业四级考试题型及评分标准,在英语专业四级考试理论及考试实践方面具有丰富的经验。副主编邱宗锋,研究方向之一为外语教学法,长期担任英语专业本科二年级听力课程教学,具备多年指导学生备考专四的实战经验。本书的参编者大都是长期工作在英语专业教学一线的老师,其中听写与听力部分由邱宗锋编写,语言知识部分由耿慧蓉编写,完形填空部分由张建英编写,阅读理解部分由欧阳舟、邱宗锋共同编写,写作部分由耿慧蓉和张建英共同编写。此外,上海外国语大学博士刘雪芹对本书进行了审阅校对,对她的辛勤劳动在此表示由衷的谢意。

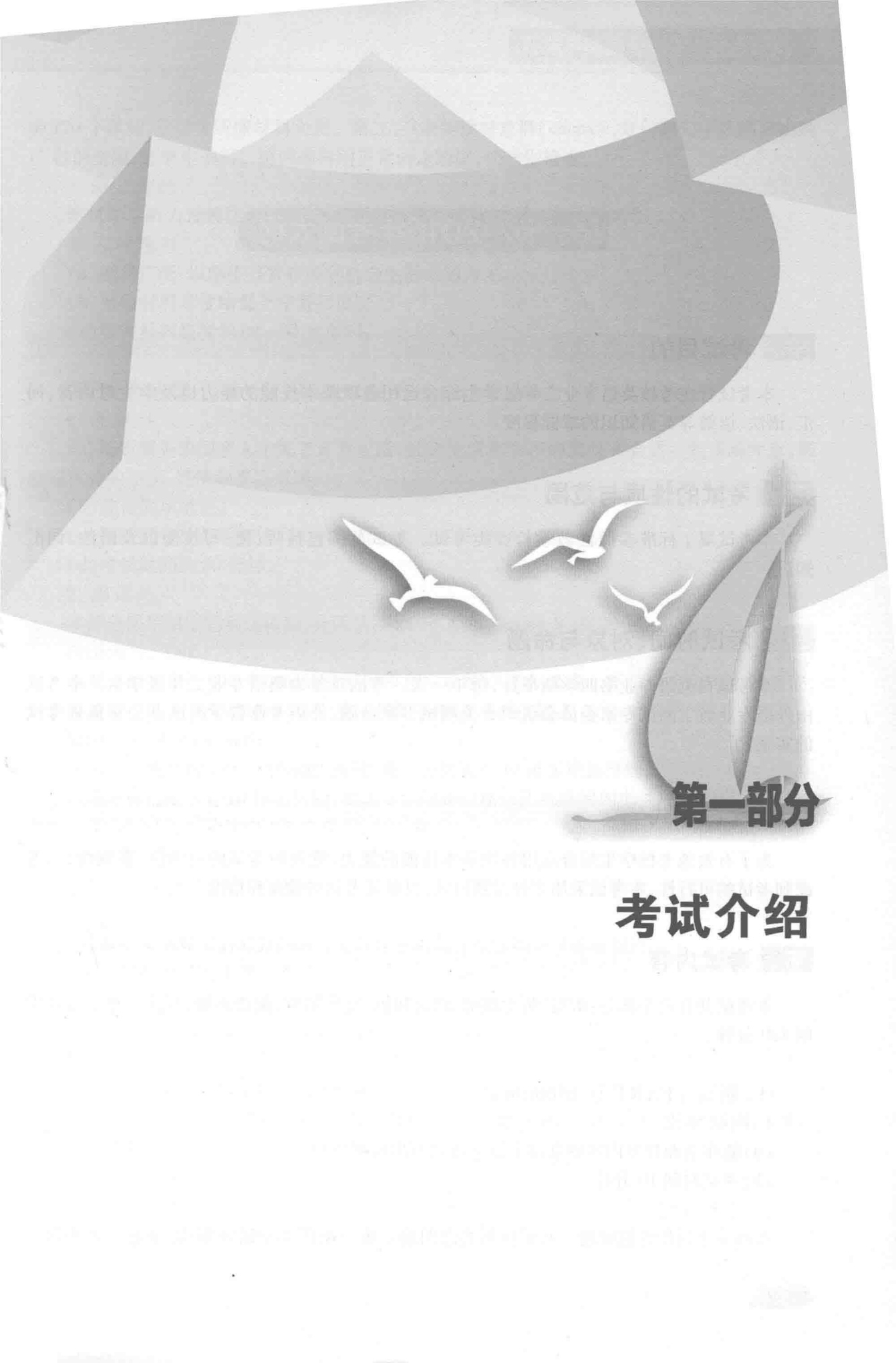
编 者

2016年5月10日

# CONTENTS

## 目 录

|      |                        |     |
|------|------------------------|-----|
| 第一部分 | 考试介绍 .....             | 1   |
| 第一节  | 2016 年考试大纲 .....       | 2   |
| 第二节  | 2016 年官方样题 .....       | 6   |
| 第三节  | 2016 年考试真题 .....       | 39  |
| 第二部分 | 专项点拨 .....             | 74  |
| 第一节  | 听写点拨 .....             | 75  |
| 第二节  | 听力理解点拨 .....           | 76  |
| 第三节  | 语言知识点拨 .....           | 78  |
| 第四节  | 完形填空点拨 .....           | 81  |
| 第五节  | 阅读理解点拨 .....           | 85  |
| 第六节  | 写作点拨 .....             | 87  |
| 第三部分 | 真题预测 .....             | 89  |
| 第一节  | Model Test One .....   | 90  |
| 第二节  | Model Test Two .....   | 122 |
| 第三节  | Model Test Three ..... | 155 |
| 第四节  | Model Test Four .....  | 186 |
| 第五节  | Model Test Five .....  | 218 |
| 第六节  | Model Test Six .....   | 249 |
| 第七节  | Model Test Seven ..... | 280 |
| 第八节  | Model Test Eight ..... | 311 |



## 第一部分

# 考试介绍



## 第一节 2016年考试大纲

### 一、考试目的

本考试旨在考核英语专业二年级学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语音、词汇、语法、语篇等英语知识的掌握程度。

### 二、考试的性质与范围

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括听、读、写技能以及语法、词汇知识。

### 三、考试时间、对象与命题

本考试在英语专业第四学期举行,每年一次。考试对象为英语专业二年级学生。本考试由外语专业教学测试专家委员会组织有关测试专家命题,外语专业教学测试办公室负责考试的实施。

### 四、考试形式

为了有效地考核学生综合运用各项基本技能的能力,既兼顾考试的科学性、客观性,又考虑到考试的可行性,本考试采用多种试题形式,以保证考试的效度和信度。

### 五、考试内容

本考试共有六个部分:听写、听力理解、语言知识、完形填空、阅读理解、写作。整个考试需时130分钟。

#### I. 听写 (PART I: Dictation)

##### 1. 测试要求

(a) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。

(b) 考试时间10分钟。

##### 2. 测试形式

本部分采用作答题试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常语速朗读,录音语速为每分

钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群(chunk)、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常语速朗读,让学生检查。

### 3. 测试目的

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

### 4. 选材原则

(a) 题材广泛,以学生日常校园和社会生活话题为主。

(b) 听写材料难度略低于中等程度。

(c) 听写材料长度约 80 ~ 90 个单词。

## II. 听力理解 (Part II: Listening Comprehension)

### 1. 测试要求

(a) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活和学习的演讲和会话。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。

(b) 能做简单笔记。

(c) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。

(d) 考试时间约 20 分钟。

### 2. 测试形式

本部分采用填空题和选择题,分两节:Section A 和 Section B,共 20 题。

#### Section A: Talk

本部分由一个约 500 个单词的微型讲座和一项填空任务组成。要求学生边听边做笔记,然后完成填空任务。考试时间 10 分钟。本部分共 10 道填空题。

#### Section B: Conversations

本部分由两个约 450 个单词的会话组成。会话后有 10 道多项选择题。

本部分每道题后有 10 秒的间隙,要求学生听到问题后从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。

### 3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

### 4. 选材原则

(a) 微型讲座和会话部分的内容与日常生活以及社会和学习活动相关。

(b) 听写材料难度中等。

## III. 语言知识 (Part III: Language Knowledge)

### 1. 测试要求

(a) 掌握并能正确运用基本语法和句法。

(b) 掌握认知词汇(5500 ~ 6000),并且能正确、熟练地运用其中的 3000 ~ 4000 个单词及其最基本的搭配。

(c) 考试时间 10 分钟。

### 2. 测试形式

本部分采用多项选择题,共 20 道题,每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短



语用法题,其余为语法和句法题。

### 3. 测试目的

测试学生掌握词汇、短语,及基本语法、句法概念的熟练程度。

## IV. 完形填空 (Part IV: Cloze)

### 1. 测试要求

(a)能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。

(b)考试时间 10 分钟。

### 2. 测试形式

本部分采用选择题。在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 10 个空白。每个空白为一题,要求学生从所给的词库中选择最佳答案。

### 3. 测试目的

测试学生的综合语言知识和技能。

## V. 阅读理解 (Part V: Reading Comprehension)

### 1. 测试要求

(a)能读懂英美国国家出版的中等难度的文章和材料。

(b)能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。

(c)能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。

(d)能掌握所读材料的主旨大意,了解说明主旨大意的事实和细节;既能理解字面意义,又能根据所读材料进行判断和推理;既能理解个别句子的意义,又能理解上下文的逻辑关系。

(e)能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

(f)考试时间 35 分钟。

### 2. 测试形式

本部分采用多项选择题和简答题形式,由数篇阅读材料组成。阅读材料长度共 1800 个单词左右。学生应根据所读材料内容,从每题的四个选择项中选出一个最佳答案,或根据问题做简短回答。共 15 题,其中 10 道多项选择题,5 道简答题。

### 3. 测试目的

本部分测试学生通过阅读获取和理解有关信息的能力,既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 个单词。

### 4. 选材原则

(a)题材广泛,包括社会、科技、文化、学习、常识、人物传记等。

(b)体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。

(c)阅读材料的语言难度中等。

## VI. 写作 (Part VI: Writing)

### 1. 测试要求

能根据所给的作文题目、图表或阅读材料等,写一篇 200 个单词左右的作文。能做到内容

相关、充实,语言通顺,用词恰当,表达得体。考试时间 45 分钟。

## 2. 测试形式

本部分为作答题,要求学生根据题目要求作答。

本部分为命题作文,文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

## 3. 测试目的

测试学生的基本书面表达能力。

## 答题和计分

听写、阅读简答题和作文在规定的作答题答题卡上作答。选择题的答案写在选择题答题卡上。凡是写在试题册上的一律无效,予以作废。

听写、阅读简答题和作文用黑色钢笔或水笔书写。答卷内容不超过答题卡的规定红线,超越部分无效。选择题每题只能选一个答案,多选作废。请用 2B 铅笔。选择题只算答对的题数,答错不扣分。选择题由计算机读卷。

考试时不得使用任何通信工具、词典及其他工具书。

试卷各部分采用记权方式,折算成百分制。以 60 分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

| 序号  | 题号                     | 各部分名称          | 题型         | 题数 | 计分  | 比重  | 考试时间(分钟) |
|-----|------------------------|----------------|------------|----|-----|-----|----------|
| I   |                        | 听写             | 作答题        | 1  | 10  | 10% | 10       |
| II  | (1) ~ (10)<br>1 ~ 10   | 听力理解           |            |    |     |     |          |
|     |                        | A 讲座           | 作答题        | 10 | 20  | 20% | 20       |
|     |                        | B 会话           | 选择题        | 10 |     |     |          |
| III | 11 ~ 30                | 语言知识           | 选择题        | 20 | 20  | 20% | 10       |
| IV  | 31 ~ 40                | 完形填空           | 选择题        | 10 | 10  | 10% | 10       |
| V   | 41 ~ 55                | 阅读理解           |            | 15 |     |     |          |
|     | (41 ~ 50)<br>(51 ~ 55) | A 选择题<br>B 简答题 | 选择题<br>作答题 |    | 20  | 20% | 35       |
| VI  |                        | 写作             | 作答题        | 1  | 20  | 20% | 45       |
| 合计  |                        |                |            | 67 | 100 | 100 | 130      |

**第二节 2016年官方样题****TEST FOR ENGLISH MAJORS  
—GRADE FOUR—****Sample Test****TIME LIMIT: 130 MIN****PART I DICTATION****[10 MIN]**

*Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be done at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be done at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given ONE minute to check through your work once more.*

*Please write the whole passage on ANSWER SHEET ONE.*

**PART II LISTENING COMPREHENSION****[20 MIN]****SECTION A TALK**

*In this section you will hear a talk. You will hear the talk ONCE ONLY. While listening, you may look at ANSWER SHEET ONE and write NO MORE THAN THREE WORDS for each gap. Make sure the word(s) you fill in is (are) both grammatically and semantically acceptable. You may use the blank sheet for note-taking.*

*You have THIRTY seconds to preview the gap-filling task.*

*Now listen to the talk. When it is over, you will be given TWO minutes to complete your work.*

**SECTION B CONVERSATIONS**

*In this section you will hear two conversations. At the end of each conversation, five questions*

will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken **ONCE ONLY**. After each question there will be a ten-second pause. During the pause, you should read the four choices of A, B, C and D, and mark the best answer to each question on **ANSWER SHEET TWO**.

You have **THIRTY** seconds to preview the questions.

Now, listen to the conversations.

### Conversation One

1. [A] The return trip is too expensive.  
[B] There is no technology to get people back.  
[C] People don't want to return.  
[D] The return trip is too risky.
2. [A] Intelligence. [B] Health.  
[C] Skills. [D] Calmness.
3. [A] The kind of people suitable for the trip.  
[B] Interest and hobbies of the speakers.  
[C] Recruitment of people for the trip.  
[D] Preparation for the trip to Mars.

.....

### Conversation Two

6. [A] Going to the high street.  
[B] Visiting everyday shops.  
[C] Buying things like electrical goods.  
[D] Visiting shops and buying online.
7. [A] 3%. [B] 33%.  
[C] 42%. [D] 24%.
8. [A] They want to know more about pricing.  
[B] They can return the product later.  
[C] They want to see the real thing first.  
[D] They can bargain for a lower shop price.

.....

## PART III LANGUAGE KNOWLEDGE

[10 MIN]

There are twenty sentences in this section. Beneath each sentence there are four words, phrases or statements marked A, B, C and D. Choose one word, phrase or statement that best completes the sentence. Mark your answers on **ANSWER SHEET TWO**.



11. When you have finished with that book, don't forget to put it back on the shelf, \_\_\_\_\_?  
[A] don't you [B] do you  
[C] will you [D] won't you
12. Which of the following statements is INCORRECT?  
[A] Only one out of six were present at the meeting.  
[B] Ten dollars was stolen from the cash register.  
[C] Either my sister or my brother is coming.  
[D] Five miles seem like a long walk to me.
13. It is not so much the language \_\_\_\_\_ the cultural background that makes the film difficult to understand.  
[A] but [B] nor  
[C] like [D] as
14. There is no doubt \_\_\_\_\_ the committee has made the right decision on the housing project.  
[A] why [B] that  
[C] whether [D] when
15. If you explained the situation to your lawyer, he \_\_\_\_\_ able to advise you much better than I can.  
[A] will be [B] was  
[C] would be [D] were
16. Which of the following is a stative verb (静态动词)?  
[A] Drink. [B] Close.  
[C] Rain. [D] Belong.
17. Which of the following italicized parts indicates a subject-verb relation?  
[A] The man has a large family *to support*.  
[B] She had no wish *to quarrel with her brother*.  
[C] He was the last guest *to leave*.  
[D] Mary needs a friend *to talk to*.
18. Which of the following is INCORRECT?  
[A] Another two girls. [B] Few words.  
[C] This work. [D] A bit of flowers.
19. When one has good health, \_\_\_\_\_ should feel fortunate.  
[A] you [B] she  
[C] he [D] we
20. There \_\_\_\_\_ nothing more for discussion, the meeting came to an end half an hour earlier.  
[A] to be [B] to have been  
[C] be [D] being
21. Bottles from this region sell \_\_\_\_\_ at about \$50 a case.  
[A] entirely [B] totally  
[C] wholesale [D] together

22. The product contains no \_\_\_\_\_ colours, flavours, or preservatives.  
[A] fake [B] artificial  
[C] false [D] wrong
23. \_\_\_\_\_ and business leaders were delighted at the decision to hold the national motor fair in the city.  
[A] Civil [B] Civilized  
[C] Civilian [D] Civic
24. The city council is planning a huge road-building programme to ease congestion. The underlined part means \_\_\_\_\_.  
[A] calm [B] relieve  
[C] comfort [D] still
25. His unfortunate appearance was offset by an attractive personality. The underlined part means all the following EXCEPT \_\_\_\_\_.  
[A] improved [B] made up for  
[C] balanced [D] compensated for
26. The doctor said that the gash in his check required ten stitches. The underlined part means \_\_\_\_\_.  
[A] lump [B] depression  
[C] swelling [D] cut
27. During the economic crisis, they had to cut back production and \_\_\_\_\_ workers.  
[A] lay off [B] lay into  
[C] lay down [D] lay aside
28. To mark its one hundredth anniversary, the university held a series of activities including conferences, film shows, etc. The underlined part means \_\_\_\_\_.  
[A] signify [B] celebrate  
[C] symbolize [D] suggest
29. His fertile mind keeps turning out new ideas. The underlined part means \_\_\_\_\_.  
[A] abundant [B] unbelievable  
[C] productive [D] generative
30. These issues were discussed at length during the meeting. The underlined part means \_\_\_\_\_.  
[A] eventually [B] subsequently  
[C] lastly [D] fully

**PART IV CLOZE****[10 MIN]**

Decide which of the words given in the box below would best complete the passage if inserted in the corresponding blanks. The words can be used **ONCE ONLY**. Mark the letter for each word on **ANSWER SHEET TWO**.