



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

孟慧欣 翟江 编著

孟慧欣 英文注释

读写

第2册



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

孟慧欣 翟江 编著

孟慧欣 英文注释

读写

第2册

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇江

图书在版编目(CIP)数据

魅力汉语. 读写. 第2册 / 孟慧欣, 翟江编著. —
镇江: 江苏大学出版社, 2016. 9
留学生汉语基础系列教材 / 茅海燕, 李新朝主编
ISBN 978-7-5684-0315-3

I. ①魅… II. ①孟… ②翟… III. ①汉语—阅读教
学—对外汉语教学—教材②汉语—写作—对外汉语教学—
教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 225056 号

魅力汉语. 读写(第2册)

Meili HanYu. Duxie (Di Er Ce)

编 著/孟慧欣 翟 江

责任编辑/郑晨晖

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/<http://press.ujs.edu.cn>

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/虎彩印艺股份有限公司

经 销/江苏省新华书店

开 本/787 mm×1 092 mm 1/16

印 张/16.75

字 数/301 千字

版 次/2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-5684-0315-3

定 价/45.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

序



《魅力汉语》是以学习汉语的外国人为使用对象的汉语基础系列教材。本教材紧扣国家对外汉语教学领导小组办公室的《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》要求,依据大纲的语法项目与功能项目,按照综合、读写、听说三种课型,将教材设置为《综合》1~6册、《读写》1~3册、《听说》1~6册。《综合》第1、2册,《读写》第1册和《听说》第1、2册对应新 HSK 1~3 级;《综合》第3、4册,《读写》第2册和《听说》第3、4册对应新 HSK 3~5 级;《综合》第5、6册,《读写》第3册和《听说》第5、6册对应新 HSK 4~6 级。期望本教材能成为半年以上或两年以下的进修生和专业留学生提高汉语语言表达能力与汉语语用能力的教学蓝本。

《魅力汉语》2013 年 6 月获得江苏大学精品教材建设专项资助。2014 年春编写工作正式启动。2014 年秋季到 2016 年夏季综合教材(3~6 册)分别试用,六易其稿,其他教材的部分课文也曾在教学中试用。教材编写组成员因公派出国或其他原因几经调整。整套教材从词汇的划定到语法点的分布,从语料的筛选到新词新语的界定,丛书主编与分册主编多次研讨并修改,每一个环节都凝聚着全体编写者的心血。在繁重的教学工作之余,挤时间花精力编写教材实属不易,也更加理解和敬重前人编写教材过程中的艰辛。幸运的是,教材编写与试用过程中得到了江苏大学海外教育学院领导与教务部门的支持,在试用修改即将付梓出版时,又得到江苏大学语言文化中心领导的关心与支

持。在此感谢全体编写人员与多年来一直支持汉语教学的所有同仁,感谢我们供职的学校!在教材出版有诸多客观制约条件的背景下,江苏大学出版社汪再非先生和常钰女士给予我们热情支持,从稿件审阅到版面设计都做了悉心指导。在此谨代表全体编写人员表示最诚挚的谢意!

《魅力汉语》编写组有近20年留学生汉语教学经历的老教师,也有公派汉语教师,更多的是年轻有为的青年教师。因为视野的局限性,也因为年轻阅历浅,教材中语料的选用、语法点的难易掌控、习题设置与文化要点的取舍都会存在这样或那样的缺失与遗漏,敬请同仁与使用者提出宝贵的建议和意见,鞭策我们不断修改和继续完善。

2016年8月16日

前言

《魅力汉语·读写(第2册)》是为汉语中级水平的汉语学习者所编写的。它适用于中级水平的长期汉语学习者,也可以作为具有相应水平汉语学习者的短期强化训练教材。

全书以话题序列作为编排的纲目,每课分为阅读、拓展、写作、文化、汉字练习五个部分。使用者可以根据自己的实际情况自行掌握,灵活选用。教材注重培养学生良好的汉字书写习惯,注重提高学生的综合阅读能力和写作能力,注重课堂的趣味性。编写教材时,主要考虑到以下几点:

其一,控制词汇难度,以初级词汇为主;

其二,篇幅循序渐进,大多为400字以下对话和短文;

其三,所选阅读材料实用鲜活,贴近生活,很多为学生生活中可以模仿使用的素材,还原真实的汉语环境;

其四,文化和游戏环节为增强实用性、趣味性,锻炼学习者的综合能力。

本书内容共24课。可以与《魅力汉语·综合(第3册)》和《魅力汉语·综合(第4册)》同步开设。每课大约需2~3学时。其中1~2学时学习阅读部分,1学时学习写作文化和汉字练习部分,教师可以根据具体情况自主调整教学进度。

本书在编写过程中,选用和参考了部分学生习作和报刊及网络上的材料,在此一并向原作者表示感谢。感谢郑晨晖编辑在审稿、核对中的细致与周到,她的敬业精神令本书更加完善。

时间仓促,期待使用本书的教师和学习者提出宝贵意见,以便对本书作进一步的修改。

编著者 孟慧欣 翟 江

2016年8月

Jiàocái lǐ de rénwù

教材里的人物

Jiàoshī Wānglǎoshī Niánqīng nǚ

教师：汪老师（年轻女）

Zhōngguó xuésheng Tián Lǐlǐ Wáng Gāng

中国 学生：田丽丽 王 刚

Wàiguó xuésheng Hán Tàiyīng Àilín Āndéliè

外国 学生：韩泰英 爱琳 安德烈

Fúlánkè Jiékè

福兰克 杰克

第一课 通知提示	1
一、阅读	1
二、拓展	5
三、写作	7
四、文化	8
五、这些汉字我认识	8
第二课 爱上书法	10
一、阅读	10
二、拓展	14
三、写作	16
四、文化	17
五、这些汉字我认识	17
第三课 聊天工具	19
一、阅读	19
二、拓展	22
三、写作	26
四、文化	27
五、这些汉字我认识	27
第四课 俭以养德	29
一、阅读	29



二、拓展	33
三、写作	36
四、文化	37
五、这些汉字我认识	37
第五课 少林功夫	39
一、阅读	39
二、拓展	43
三、写作	46
四、文化	47
五、这些汉字我认识	47
第六课 教育启示	49
一、阅读	49
二、拓展	52
三、写作	55
四、文化	56
五、这些汉字我认识	56
第七课 中国茶道	58
一、阅读	58
二、拓展	62
三、写作	65
四、文化	65
五、这些汉字我认识	66
第八课 成语故事	68
一、阅读	68
二、拓展	71
三、写作	75
四、文化	76
五、这些汉字我认识	76

第九课 假日旅游	78
一、阅读	78
二、拓展	83
三、写作	85
四、文化	85
五、这些汉字我认识	86
第十课 网上购物	87
一、阅读	87
二、拓展	90
三、写作	93
四、文化	94
五、这些汉字我认识	94
第十一课 保护环境	96
一、阅读	96
二、拓展	100
三、写作	103
四、文化	104
五、这些汉字我认识	104
第十二课 健康饮食	106
一、阅读	106
二、拓展	109
三、写作	112
四、文化	112
五、这些汉字我认识	113
第十三课 非诚勿扰	114
一、阅读	114
二、拓展	119
三、写作	123

四、文化	123
五、这些汉字我认识	124
第十四课 最美妈妈	125
一、阅读	125
二、拓展	128
三、写作	132
四、文化	132
五、这些汉字我认识	133
第十五课 中式客气	134
一、阅读	134
二、拓展	137
三、写作	141
四、文化	141
五、这些汉字我认识	142
第十六课 音乐之美	143
一、阅读	143
二、拓展	147
三、写作	150
四、文化	150
五、这些汉字我认识	151
第十七课 中式建筑	152
一、阅读	152
二、拓展	155
三、写作	158
四、文化	159
五、这些汉字我认识	159
第十八课 留学时光	160
一、阅读	160

二、拓展	163
三、写作	167
四、文化	167
五、这些汉字我认识	168
第十九课 舞蹈欣赏	169
一、阅读	169
二、拓展	172
三、写作	175
四、文化	176
五、这些汉字我认识	177
第二十课 休闲方式	178
一、阅读	178
二、拓展	180
三、写作	184
四、文化	184
五、这些汉字我认识	185
第二十一课 书画作品	187
一、阅读	187
二、拓展	191
三、写作	195
四、文化	196
五、这些汉字我认识	196
第二十二课 现代服饰	198
一、阅读	198
二、拓展	202
三、写作	205
四、文化	205
五、这些汉字我认识	206



第二十三课 功夫巨星	207
一、阅读	207
二、拓展	210
三、写作	213
四、文化	214
五、这些汉字我认识	214
第二十四课 我们毕业了	215
一、阅读	215
二、拓展	218
三、写作	222
四、文化	222
五、这些汉字我认识	223
参考答案(连词成句)	224
词汇表	230



第一课

Tōngzhī tíshì 通知 提示 Notification

Yuèdú 一、阅读 Reading

Shēngcí (一) 生词 New words

1. yuángōng	员工	名	employee
2. yèyú	业余	形	sparetime
3. zēngqiáng	增强	动	enhance
4. tuándùì	团队	名	team
5. níngjù lì	凝聚力	名	cohesion
6. gōngsī	公司	名	company
7. jiāng	将	动	will
8. qījiān	期间	名	during the period of
9. zǔzhī	组织	动	organize
10. huódòng	活动	名	activity
11. bǎozhèng	保证	动	ensure
12. ānquán	安全	名	security
13. shùnlì	顺利	副	smoothly
14. shìxiàng	事项	名	item; matter
15. dà tīng	大厅	名	hall
16. guānzhù	关注	动	focus on
17. yūn chē	晕车	名	carsick
18. guānniàn	观念	名	concept; sense

19. yángé	严格	副	strictly
20. zūnshǒu	遵守	动	comply with
21. guīdìng	规定	名	provision
22. jǐngdiǎn	景点	名	attraction
23. jíhé	集合	名	collection
24. guānxīn	关心	动	care about
25. cánjírén	残疾人	名	people with disabilities
26. niánzhǎngzhě	年长者	名	older people
27. bàomíng	报名	动	sign up
28. jiézhǐ	截止	动	end; stop
29. zǒngjīnglǐ	总经理	名	general manager

Kèwén

(二) 课文 Text

关于组织 2016 年国庆节无锡^①三日游^②的通知

为丰富员工的业余生活,增强团队凝聚力,经研究决定,公司将于国庆节期间(9月30日—10月2日)组织一次无锡三日游活动。本次旅游全部费用由公司负责。为保证此次旅游活动安全、顺利进行,现将旅游事宜通知如下:

一、旅游参加人员:公司全体员工。

二、旅游景点:灵山大佛景区^③和三国城景区^④。

三、出发时间:2016年9月30日上午9:00。

四、出发地点:公司办公楼一楼大厅。

五、出游注意事项:

1. 出游前请关注天气情况,带好衣服和运动鞋,做好防雨、防晒准备。晕车的员工请提前带好预防晕车的药。

2. 增强时间观念,做到不迟到。因时间短、旅游团人数较多,为保证旅游顺利进行,请严格遵守时间规定,包括出行时间、景点集合时间等。



3. 注意团友间互助友爱,互相帮助,请关心、帮助残疾人和年长者。

六、报名时间:即日起开始报名,9月27日截止。

七、报名地点:公司608室。

八、报名联系人:汪女士。

九、联系电话:89625863。

请各部门积极组织员工报名,特此通知。

总经理办公室

2016年9月6日

Zhùshì

注释 Notes

Wú xī

① 无锡 Woxi: 位于江苏省。

sān rì yóu

② 三日游 three-day tour

Língshāndàfó jǐngqū

③ 灵山大佛景区 Lingshan Buddha scenic spot

Sānguóchéng jǐngqū

④ 三国城景区 Three Kingdoms City scenic spot

Liànxí

(三) 练习 Exercises

1. 认读词组 Read the following phrases

关于……的通知 时间 地点 旅游景点 注意事项

关注天气情况 防雨 联系人 电话 报名

2. 根据课文内容,选择正确答案 Choose the correct answer according to the text

(1) 2016年国庆节无锡三日游的出发时间是_____。

A. 9月25日 B. 9月27日 C. 国庆节 D. 9月30日