

# 综合改革与 发展创新

——教育部“本科教学工程”物流管理专业  
综合改革试点建设的探索



主 编◎汪德荣

副主编◎李文敬 刘新全 龙晓虹 黄智海

# 综合改革与发展创新

——教育部“本科教学工程”物流管理专业  
综合改革试点建设的探索

主 编 汪德荣

副主编 李文敬 刘新全

龙晓虹 黄智海

中国财富出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

综合改革与发展创新：教育部“本科教学工程”物流管理专业综合改革试点建设的探索 / 汪德荣主编. —北京：中国财富出版社，2016. 11

ISBN 978 - 7 - 5047 - 6217 - 7

I. ①综… II. ①汪… III. ①物流—物资管理—学科建设—研究—高等学校 IV. ①F252 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 166886 号

|      |     |      |         |          |
|------|-----|------|---------|----------|
| 策划编辑 | 郑欣怡 | 责任编辑 | 禹 冰     |          |
| 责任印制 | 何崇杭 | 责任校对 | 梁 凡 张营营 | 责任发行 敬 东 |

---

|      |                                                                       |                            |                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 出版发行 | 中国财富出版社                                                               |                            |                    |
| 社 址  | 北京市丰台区南四环西路 188 号 5 区 20 楼                                            | 邮政编码                       | 100070             |
| 电 话  | 010 - 52227568 (发行部)                                                  | 010 - 52227588 转 307 (总编室) |                    |
|      | 010 - 68589540 (读者服务部)                                                | 010 - 52227588 转 305 (质检部) |                    |
| 网 址  | <a href="http://www.cfpress.com.cn">http: //www. cfpress. com. cn</a> |                            |                    |
| 经 销  | 新华书店                                                                  |                            |                    |
| 印 刷  | 北京九州迅驰传媒文化有限公司                                                        |                            |                    |
| 书 号  | ISBN 978 - 7 - 5047 - 6217 - 7 / F · 2637                             |                            |                    |
| 开 本  | 710mm × 1000mm 1/16                                                   | 版 次                        | 2016 年 11 月第 1 版   |
| 印 张  | 23                                                                    | 印 次                        | 2016 年 11 月第 1 次印刷 |
| 字 数  | 389 千字                                                                | 定 价                        | 68.00 元            |

---

版权所有 · 侵权必究 · 印装差错 · 负责调换

# 前 言

本科教学一直是高等院校最基本、最根本的工作。大学教育的改革必须体现以教学为中心,以提高人才培养质量为目标。物流管理专业是应用型学科,与社会经济发展的联系十分紧密。地方教学型本科院校的人才培养目标就是培养“实基础、强能力、高素质、广适应”的人才,即“能主动适应基层市场需求”,从而成为有广泛适用性的应用型人才。普通本科物流管理专业培养模式的改革是我国高等教育大众化、多元化发展的必然趋势,是大学教育面向基层服务社会的创新。近年来,广西师范学院物流管理与工程学院基于物流管理专业实践性很强的特点,树立全面素质观,面向中国—东盟自由贸易区(简称中国—东盟自贸区)物流管理专业人才的需求,人才培养模式改革注重强调“横向的厚基础与宽知识域基础上的纵向的强能力与深专业力”,将课程体系与能力教育融为一体,形成职业道德与素质、探索与构思、设计与组织、领导与执行、运作与实践的“五核心要素”培养模式,实现学生知识、能力、智慧、素质的“四元结构”协调发展;以学校通识类课程、学院优秀教学资源配置的平台课程、“能力本位”的专业基础课程、“做中学”的专业课程构成的“四层次”课程体系为基础,以培养学生具备“职业基础力+学习力+研究力+实践力+创新力”为核心目标。

作为地方应用型本科院校,“本科教学工程”综合改革必须注意三个导向:一是与地方院校服务区域的社会经济发展需求高度吻合,即所学专业不仅要紧跟经济社会发展需要,还要突出区域特色;二是具有一定理论基础,同时强调过硬的实践操作能力;三是强调横向的厚基础与宽知识域,纵向的强能力与深专业力。基于此,本书编写时主要收录以下三方面的内容。

第一部分收录了广西师范学院物流管理专业教育部高等学校“专业综合改革试点”项目任务书、广西师范学院物流管理专业教育部“本科教学工程”

建设总结。

第二部分收录了广西师范学院物流管理专业教育部“本科教学工程”试点项目建设的部分教学改革教学研究论文。

第三部分收录了广西师范学院物流管理专业教育部“本科教学工程”试点项目建设部分教师教学改革子项目申报书。

本书是广西师范学院长期在一线从事教学和科研工作的专业教师辛勤工作的结晶，他们在承担繁重的教学科研任务之余，还要抽出时间进行写作，为本书的出版付出了大量卓有成效的辛勤劳动；同时，本书也得到了各院校、科研院所及物流企业专家学者的大力支持，在此一并表示感谢。由于时间仓促及编者水平有限等原因，本书可能还存在诸多不妥和错漏之处，恳请广大读者批评指正！

本书参考和收录了编者主持的广西师范学院 2015 年教学成果重点培育项目“物流管理本科专业职业适应性人才培养研究”的部分研究成果。

在本书编写过程中，参考了大量有关的著作和文献，未能全部列出，谨向原著作者表示感谢！

编 者

2016 年 5 月

# 目 录

## 第一部分 专业综合改革任务及建设成果

### 项目任务书篇

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| 广西师范学院物流管理专业教育部高等学校“专业综合改革试点”<br>项目任务书 ..... | 3 |
|----------------------------------------------|---|

### 项目建设成果篇

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 广西师范学院物流管理专业教育部“本科教学工程”建设总结 ..... | 11 |
|-----------------------------------|----|

## 第二部分 综合改革教学改革论文成果

### 专业建设篇

|                                             |        |
|---------------------------------------------|--------|
| 就业视角下广西物流管理专业应用型创新人才培养模式研究<br>..... 张 雷 严志强 | 51     |
| 地方本科高校物流管理专业教师教学技能提升的研究 .....               | 黄智海 58 |
| 基于创业理念的物流管理专业学生管理研究 .....                   | 黄海嫒 66 |

### 教学改革篇

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| 基于案例的物流管理专业教与学方法研究 .....                     | 刘新全 73 |
| 物流管理专业 ERP 课程翻转课堂教学模式的研究与实践<br>..... 陈 婷 黄海清 | 78     |
| 项目教学法在“仓储与配送管理”实践教学中的应用 .....                | 龙晓虹 83 |
| 物流专业学生创造力提升探析 .....                          | 王伊礼 89 |

|                                          |             |     |
|------------------------------------------|-------------|-----|
| 现代物流技术与装备的教学思考 .....                     | 贺世红         | 93  |
| 普通本科经管类应用型创新人才培养模式改革的探索与实践<br>.....      | 汪德荣 韦海鸣     | 98  |
| 地方高等师范院校计算机科学与技术专业人才培养模式的改革<br>与实践 ..... | 李文敬 廖伟志 元昌安 | 107 |
| 以学生为中心的理念在工商管理教学中的应用 .....               | 汪德荣         | 115 |
| 物流管理（职师）专业教学模式改革初探 .....                 | 马小雅         | 119 |

## 课程建设篇

|                                     |             |     |
|-------------------------------------|-------------|-----|
| 对大数据时代改革物流专业统计学课程教学内容的思考<br>.....   | 李冠军 贺世红     | 125 |
| 物流管理专业学科交叉类课程建设初探 .....             | 李 梅         | 131 |
| 以职业能力培养为核心的应用型本科课程体系改革思考<br>.....   | 龙晓虹 汪德荣     | 136 |
| 应用型本科物流管理专业双语教学的必要性及建议 ...          | 陆宇灵 王 青     | 140 |
| 高校 ERP 课程实验教学方法研究 .....             | 陈 婷 黄海清     | 147 |
| 提高经管类专业的数据库课程教学效率的方法 .....          | 黎 英         | 154 |
| 课程建设的实践与反思<br>——以采购与供应链管理课程为例 ..... | 陆丽娜 王伊礼 许伟婷 | 158 |
| 应用型本科计算机专业实践教学体系的构建与实施<br>.....     | 李文敬 刘之家 闭应洲 | 162 |

## 实践教学篇

|                                           |             |     |
|-------------------------------------------|-------------|-----|
| 基于社会需求的广西经管类大学生就业现状及对策研究<br>.....         | 贺世红 汪德荣     | 171 |
| 创建“四位一体”实践模式，促进地方高师计算机专业<br>应用型人才培养 ..... | 李文敬 元昌安 廖伟志 | 178 |
| 应用型人才视野下大学生社会实践与专业结合探究 .....              | 黄奔月         | 190 |
| 物流管理专业学生职业价值观教育研究<br>——以广西师范学院为例 .....    | 谢 珊         | 196 |

## 计算机本科应用型人才的专业能力培养研究与实践

..... 李文敬 刘之家 闭应洲 203

计算机本科应用型人才培养的研究与实践 ... 李文敬 廖伟志 陆建波 213

## 计算机本科专业学生软件系统设计能力的培养与实践

..... 李文敬 蓝贞雄 元昌安 222

## 计算机程序设计课程实验教学质量标准的研究

..... 李文敬 廖伟志 闭应洲 228

## 计算机专业实践基地建设 with 专业应用能力的培养研究

..... 李文敬 廖伟志 刘之家 238

## 提高 IT 类本科专业人才培养质量的研究与实践

..... 李文敬 廖伟志 闭应洲 245

高校信管专业实验室建设问题探讨 ..... 黄海清 255

## 依托教师科研培养计算机专业创新型应用人才的新模式

..... 李文敬 廖伟志 元昌安 261

## 第三部分 教学改革专项课题申报书

物流管理专业智能物流信息系统特色方向的构建与实践研究 ... 李文敬 271

物流管理专业本科生创业人才培养模式与培养方案研究 ..... 汪德荣 276

物流管理专业教学方法与教学手段改革研究 ..... 刘新全 282

## 物流管理专业学生职业价值观教育研究

——以广西师范学院为例 ..... 谢 珊 286

教材《物流信息系统分析与设计》的编撰 ..... 黎 英 293

广西中职学校经济管理类师资培养模式研究 with 实践 ..... 贺世红 297

物流管理专业 ERP 课程翻转课堂教学模式的研究 with 实践 ..... 陈 婷 302

应用型人才视野下大学生社会实践 with 专业结合探究 ..... 黄奔月 311

基于创业理念的物流管理专业学生管理研究 ..... 黄海嫒 316

区域智慧物流建设的影响因素分析 ..... 黄海清 319

地方本科高校物流管理专业教师教学技能提升的研究 ..... 黄智海 323

大数据时代物流专业统计学教学改革的探索 ..... 李冠军 328

物流管理专业学科交叉类课程建设 ..... 李 梅 331

|                                |     |     |
|--------------------------------|-----|-----|
| 基于“行动导向教学法”的物流管理专业实践教学改革 ..... | 龙晓虹 | 336 |
| 物流管理专业教育实习网站的开发与研究 .....       | 陆丽娜 | 339 |
| 双语与国际物流人才培养研究与实践 .....         | 陆宇灵 | 343 |
| 物流管理专业教学方法与教学手段改革的研究与实践 .....  | 马小雅 | 349 |
| 物流专业学生课堂创新能力提升研究 .....         | 王伊礼 | 357 |

项目任务书

广西师范学院物流管理专业教育部备案学校  
“专业综合改革试点”项目任务书

## 第一部分

# 专业综合改革任务及建设成果



## ➡ 项目任务书篇

# 广西师范学院物流管理专业教育部高等学校 “专业综合改革试点”项目任务书

### 一、建设目标

#### 1. 建设基础

广西师范学院物流管理专业是广西高等学校特色专业，2006 年开始招生。广西师范学院是广西壮族自治区最早开设物流管理专业的学校之一，物流管理专业是全区最早招生的物流管理职师专业。自招生以来，已经培养了一批掌握现代物流基本理论知识，熟练掌握商品的仓储、配送、物流规划技能，适合从事物流管理工作的专业人才。截至 2012 年，该专业毕业生共 97 人，一次性就业率达到 90% 以上，普遍受到社会好评。目前在校学生有 7 个本科班共 384 人，2007—2010 年，学生参加各类国家级、省区级竞赛获奖 12 人次。物流管理专业拥有承担理论和实验教学的专业教师 18 人，其中，教授 5 人，副教授 5 人，博士后 3 人，博士（含在读）8 人，硕士（含在读）6 人。2008—2012 年，科研项目立项 20 余项，其中，千亿元重大科技攻关项目 1 项，广西壮族自治区重点自然科学基金项目 1 项，教育部人文社科基金项目 2 项。近年分别与广西万通国际物流有限公司、广西凭祥物流园、钦州港口集团有限公司、中海物流（深圳）有限公司等建立了合作关系，成立校外实践教学基地。

我校物流管理专业经过近几年的建设与发展，逐步形成具有一定特色的人才培养模式，主要表现在以下方面。

（1）以社会需求为导向。物流管理专业立足于广西社会经济发展，面向东南亚经济一体化，坚决贯彻就业与教学紧密结合的办学理念，围绕广西经

济发展对现代物流管理人才的需求特征,深化专业建设,突出理论与实战一体化教学、专业学习与知识应用一体化教学、专业技能与综合素质一体化教学,全程贯彻培养优质人才、为地方经济服务的教育思想,在学校、企业、研究机构合作方面特色鲜明。

(2) 以课程创新为导向。推行“社会需求+专业要求”的课程创新设计模式,对2006—2010年培养方案的课程进行全面梳理,开发出了多组高度适应社会经济发展对现代物流的需要,同时又符合国内外物流管理专业建设和发展规律的应用性较强的特色课程。

(3) 以能力培养为导向。确立培养复合型、应用型高级专门人才为根本目标,全面创新人才培养方案,加厚了专业基础知识板块,拓宽了专业服务口径,具有创新意义地设计了专业主干课与专业选修课模块,全面优化了课程结构,尤其是在实践教学体系与实验课程群的设计方面体现了浓厚的素质与能力培养特色,如开设了“物流案例分析”“物流运作模拟”等培养学生知识运用能力和综合素质的课程,开设了要求学生进行实地调研的“物流市场调查”课程设计和要求学生以实际案例为基本进行“物流系统规划与设计”的课程设计。此外,还在专业分流、课程交叉选修、创新学分、指导性实践方案及主辅修结合培养人才、专业导师制等方面,进行了大胆的改革与尝试,形成了较先进的培养模式与培养方案。

## 2. 建设思路

中国—东盟自贸区发展、广西北部湾经济区建设及广西“三基地一中心”发展定位促使广西物流业迅猛发展。广西物流的大发展必定需要多层次的物流人才,而其中“管理+技术”复合型物流人才的匮乏显然已成为制约其物流发展的人才瓶颈。物流科学是融汇了技术科学和经济科学的综合科学,在规划和改造物流系统时涉及系统科学、管理科学、运输科学、仓储科学、环境科学,以及机械、电子、通信等方面专门技术,广西壮族自治区和东南亚国家联盟(简称东盟)在这些科学方面的研究力度还很薄弱,对这些技术科学的系统研究和综合开发利用还有待加强。

针对目前高校物流人才培养与实际物流人才需求严重脱节现象,经济管理学院(简称经管学院)紧紧围绕学校“立足广西,为地方基础教育、区域经济建设和社会发展服务;挖掘潜力,发挥优势,面向全国,放眼东南亚”

的办学服务定位,整合优化学校优势资源,以地方现代物流业急需人才为导向,人才培养模式改革更加强调“横向的厚基础与宽知识域基础上的纵向的强能力与深专业力”。目前,经管学院物流专业主干课程为供应链管理、现代物流学、物流信息系统管理、物流系统工程、市场营销学、管理学等。经过相关教师反复调研,深入探索与地方经济发展相适应的、与产业发展相衔接的物流人才培养体系;以管理学、技术科学为基础,围绕主干课程“物流系统工程”和“供应链管理”,以“能力本位”专业课程为支撑点,将课程划分为管理方向课程群和工程技术方向课程群,形成独特的物流管理专业优势。以物流主干课程为核心,在横向厚基础与宽知识域的基础上,根据社会物流人才需求及个人发展加强学生纵向的强能力与深专业力,培养具有高度社会责任感,有良好专业素养,人格健全,基础扎实,具备多方面专业能力,擅长实践的物流管理专业人才,努力将本专业建设成为面向中国—东盟高级物流人才的培养基地。

### 3. 建设目标

物流管理专业作为“专业综合改革试点”项目建设,可推进课程体系、教学团队、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革,加快将本专业建设成为西南地区有优势、全国有影响的物流管理特色本科专业,促进广西物流管理人才培养水平的整体提升,对引领示范本校及区内外职师专业的改革建设、增强学校办学实力具有重要意义。

本项目的具体建设目标如下。

(1) 扩展专业体系内涵,完善课程体系,构建物流管理专业特色。将现代物流理论与技术科学引入物流管理专业,构建物流管理专业课程体系,使其适应学科专业理论与实践的新发展,适应我国市场经济和改革开放的发展要求,适应广西区情(中国—东盟自贸区发展、北部湾经济区建设、“三基地一中心”发展定位),突出“教学指导与支持平台+能力培养实践平台”的专业特色,努力培养面向中国—东盟的国际市场物流管理人才。

(2) 加强师资队伍建设,提升专业教学科研能力。全面提高教师队伍素质,形成一支专业结构合理,专业水平较高,职称、学历、年龄结构较为理想的教学团队;促进教师与专业实践的结合,使教师教学水平和能力全面提高,课堂教学水平不断提升。

(3) 完善实践教学,推行开放式教学。建设校企合作实习实训基地和大

学生创新基地，不断增加高质量的企业实习实训基地；由“实践基地 + 社会物流调查 + 专业竞赛”共同构建项目实践平台，经过建设，实现项目实践平台支撑“职业基础力 + 学习力 + 研究力 + 实践力 + 创新力”的培养。通过职业资格认证培训、学生社团活动、企业定制培养、国家科技竞赛活动、三下乡活动等大学生实践能力训练，提升学生综合素质和能力。物流管理职师专业招生列全校职师专业前列，通过建设将保持招生和就业水平不断提升。

(4) 深化教学管理改革，构建评价体系。组建由政府领导、专家学者和物流协会人士及本校教师构成的专业建设指导委员会，建立健全严格的教学管理制度；从实际出发，建立严格的教学质量评价体系，它是学院实施质量监控的基础性工作，有利于教学管理的规范化，有利于提高教学质量，完成人才培养的目标。

## 二、建设方案

立足边疆民族地区，放眼东南亚，培养具备“职业基础力 + 学习力 + 研究力 + 实践力 + 创新力”的物流管理人才，强调横向的厚基础与宽知识域，纵向的强能力与深专业力。

### 1. 教学团队建设

建成优质高效教学科研创新团队，集成教学科研力量支持教学。对在职教师，一是采取更加优惠的措施，鼓励在职教师外出深造，提高教师的学历和实际教学科研能力，使具有博士学位的教师比例达到 60%，力争 40 岁以下教师全部实现“博士化”；二是实行教师定期脱产锻炼制度，要求教师轮流脱产到企业锻炼，增强教师的实践教学能力；三是选送青年教师到国内外交流、进修，特别是选送优秀中青年骨干教师到国内外著名高校或研究机构作高级访问学者、合作研究等。

以组建教学科研创新团队的方式，强调教师教学与科研工作的有机结合。一方面鼓励科研水平高的学术带头人领衔组建教学科研团队，鼓励他们将在学科前沿知识通过课堂传授给学生；另一方面给长期在教学一线承担繁重教学任务的教师安排专门的进修机会，支持和鼓励他们丰富的教学经验转化为科研成果，在促进教学的同时，提升他们的科研水平。此外，在团队建设中，

大胆启用青年博士作为负责人,通过提供建设平台,加快优秀拔尖人才的培养。通过以上三个方面,实现教学与科研工作的有机结合,集成共享,最终促进高水平骨干教师队伍和学术梯队的形成。

聘请国内外一流的专家学者为兼职教授,参与并指导学术研究团队和教学改革团队的建设,指导本专业教师开展科研和教学研究活动,夯实教师学科基础,并根据学科发展的国际前沿帮助教师提升课程建设的理念,探索课程建设的有效途径。聘请他们为本科生开设课程或讲座,在与学生的交流中传道、授业、解惑。

## 2. 课程与教学资源建设

构建突出能力提升的课程体系,即强调横向的厚基础与宽知识域,纵向的强能力与深专业力。由学校通识类课程、学院优秀教学资源配置的平台课程、“能力本位”的专业基础课程和“做中学”的专业课程共同构成“四层次”课程体系。学校通识类课程涵盖以数理为主的自然科学与人文科学等课程,旨在开拓学生的视野,了解获取知识的方法,培养不同的思维方式。学院平台核心课程由“物流系统工程”“供应链管理”和其他类基础课程组成,旨在建立专业思维逻辑和基础理论的知识体系。“能力本位”的专业基础课程把相关的理论和技术作为其基础背景,强调在实践中构建学生的能力体系。“做中学”专业课与专门化方向课程则按照“在做与用过程中学习”的逻辑安排课程。学习时,学生主动自学和创新实践,教师整体策划,全程指导。

构建教学资料支持系统。以专业人才培养目标为依据,建设与课程体系相配套的教材与教学资料体系,以产学研结合为切入点,加大教材建设改革力度,以课程内容改革为核心,以教学方法、手段改革为重点,促进教材建设的规范化、现代化和系列化。

## 3. 教学方法改革

针对本专业课程理论性较强、非操作技能型等特点,本着定位要准、内容要新、理论要精、实践要强的原则,对课程的教学方法进行全面改革。为了提高学生的综合素质和技能,调动学生的积极性,本专业以多媒体课件、立体化教材、网上资源、实验室等为载体,通过增加案例讨论、调查研究、实验分析、科技活动等新的教学方法,建立了参与式、互动式、仿真式的教学方法体系,并将其融入到“五种能力”培养的各个环节。

(1) 职业基础力教育环节,通过课内外的守法诚信素质训练、发展素质训练、成长推进计划等项目模拟操作、学术交流和社会实践等活动,建构道德责任,调整价值取向,强化职业操守,促进成长成才。

(2) 学习力教育环节,通过问题学习与案例互动教学及“专题、专论、专家”的“三专”教学,培养学生的学习能力,提高学习的主动性、专业素养与品位。

(3) 研究力教育环节,通过教师指导学生撰写论文以及研学课程的开设,教授给学生研究方法、路径,培养学生的研究素养与能力。

(4) 实践力教育环节,通过计算机综合课程设计等基础训练、物流仿真等专业实验综合模拟实训的多层次实验体系和实习体验、技能强化与职业操守训练活动,培养学生的实践能力与职业道德、意识、规范、行为。

(5) 创新力教育环节,通过创新能力培训,如物流专业竞赛、职业竞聘模拟大赛等培养学生的创新意识与能力。

#### 4. 强化实践教学环节

针对不同实践项目的目的、项目培育能力、项目实践过程、项目实施效果评价等一系列实践平台要素进行管理和组织创新,支撑学生“五种能力”培养。

(1) 积极开拓实践教学基地,突出实践能力和操作技能的培养。积极与广西区内外的交通运输部门、保税区、港口和大型物流企业基地联系,开拓实践教学基地和毕业实习基地,给学生创造更多的实践与技能训练的时间和空间,培养学生的实践能力和操作技能,提高学生管理和实践能力。

(2) 积极引导学生进行社会调研,突出知识运用能力和交流能力的培养。针对广西壮族自治区物流业发展现状,引导组织学生分组进行社会调研,鼓励学生运用所学知识,在调研的基础上充分阐述自己的观点、见解,形成初步调研报告;由教师和学生共同负责将调研报告整理形成该年度广西壮族自治区物流业调研报告及南宁市物流业调研报告,为各级政府部门物流政策的制定提供参考。

(3) 积极组织学生参加各类竞赛,突出创新思维能力和团队协作能力培养。通过参加各类竞赛充分培养学生的创新思维能力,检验学生对物流专业知识、物流方案规划设计,以及物流实际作业操作技能;通过任务分工,锻炼学生的组织管理与团队协作能力。