

加强语言政策交流合作， 推进中法人文交流全面深入发展

杜占元

中国教育部副部长、国家语委主任

值此第三届“中法语言政策与规划国际研讨会”在京召开之际，中华人民共和国国务院副总理、中法高级别人文交流机制中方主席刘延东女士发来贺信表示，“中法语言政策与规划国际研讨会”是中法高级别人文交流机制的重要内容，自举办以来已形成交流研讨机制，为中法两个文明之间在语言文化领域增进理解、交流互鉴搭建了很好的平台，为深化中法人文交流发挥了积极的促进作用。希望与会代表围绕“语言发展与文化多样性”的会议议题深入交流，共同探讨双方国家和人类共同面对的语言问题，共同分享人类语言文化的成果，共同铺设语言互通、民心相通的桥梁，促进中法人文交流全面深入发展，为造福两国人民、促进世界和平与繁荣做出新的贡献。

金秋的北京，在享有“北京名片和窗口”之称的首都博物馆与各位来宾相聚一堂，我感到由衷的高兴。“中法语言政策与规划国际研讨会”自2012年举办以来，已分别在中法两国举办两届，成为双方在语言文化领域增进理解、加强合作的重要平台，作为中法高级别人文交流机制的重要组成部分，为加强中法两个文明大国之间的语言政策沟通、交流互鉴发挥了重要作用。本届研讨会会有来自中法两国和法语国家地区的200余位代表，围绕“语言发展与文化多样性”主题开展交流研讨，意义重大而深远。

法国是最早与中国建交的西方国家。中法两国人民在两国关系发展进程中，共同培育了独立自主、相互理解、高瞻远瞩、合作共赢的精神。而加强人文交流，是厚植双方民意基础的重要举措。近年来，在双方的共同努力下，中法人文交流合作得到更加全面、深入和成熟的发展。特别是2014年中法高级别人文交流机制的建立，为双方进一步推进人文交流合作开辟了广阔的空间。

语言是交流的基础，是沟通的桥梁，是促进文明交流互鉴的纽带。近年来，中法两国语言教学合作和学生交流发展迅速。目前，中国高校开设有法语语言文学专业本科教学点128所、硕士教学点31所、博士教学点8所。中小学法语教学取得良好进展，已有11所学校开设法文课程班。据统计，目前中国有10余万人在大学、中学和各类培训机构学习法语。而在法国，汉语也已成为第五大外语，学习汉语的大中小学生达4.8万人。截至2016年底，中国在法国开办了17所孔子学院及3个孔子课堂，累计接收学员6万余人。通过交流与合作，我们不仅培养了大批熟悉中法文化、具有国际视野的优秀人才，也为推动中法人文交流和长期稳定的双边关系、加深两国人民的相互了解和理解做出了积极贡献。

在语言政策交流合作方面，以两届研讨会为基础，双方政府相关部门以及专家学者加深了对彼此语言文化政策的了解，强化了双方在很多理念上的共识。在双方的积极推动下，两届研讨会的成果分别以中法文对照的形式正式出版，双方学者和政府官员互访讲学、沟通交流日渐频繁。特别是2014年9月两国政府在巴黎签署了《中法高级别人文交流机制首次会议联合宣言》，正式将“加强语言教学合作，继续合作举办语言政策与规划研讨会”列为中法高级别人文交流机制的重要内容。为进一步推进双方语言政策交流合作，2015年3月签署的《中法教育混合委员会第四次会议纪要》提出双方将探讨建立语言政策合作机制，商讨合作备忘录并适时签署。经过一年多的努力，这一

共同倡议得以实现，今天上午中法双方共同签订了《关于语言政策交流合作协议》，作为重要的阶段性成果，标志着双方在这一领域的合作迈上了新的台阶。

作为一个多民族、多语言、多方言的人口大国，中国政府历来十分重视语言文字工作。中华人民共和国成立之初，就确立了简化汉字、推广普通话、制定和推行《汉语拼音方案》三大任务，并积极开展少数民族语言的调查和保护。特别是改革开放38年来，中国大力推广和普及国家通用语言文字、科学保护各民族语言文字、全面促进语言文字应用法制化规范化标准化信息化，走出了一条具有中国特色的语言文字事业发展之路。

今年8月，教育部、国家语言文字工作委员会发布《国家语言文字事业“十三五”发展规划》，确定了今后一个时期语言文字事业科学发展的基本思路，就是更好地服务国家发展，不断满足社会和民众语言交流和使用需求；继续坚持大力推行和规范使用国家通用语言文字、科学保护各民族语言文字的语言文字政策，全面提高国民语言能力。重点将通过实施国家通用语言文字普及攻坚工程，关注中国贫困地区发展，体现人文关怀，大幅提高农村和民族地区普通话普及率，促进青壮年劳动力语言能力和综合素质的提升。通过开展中国语言资源保护工程，计划用5年时间，由国家财政专项资金支持，在全国范围内开展约1500个汉语方言、少数民族语言和语言文化点的调查，建立基于统一调查基础上的大规模语言资源数据库，为科学制定语言政策和语言规划提供支撑。通过加强与包括法国在内的国家和地区的语言文化交流与合作，开辟多层次语言文化交流渠道，推动中国“一带一路”和中外人文交流机制建设，努力形成平等、包容、互惠的语言文化交流与合作态势，推动人类文明和社会进步的可持续发展。

我们深刻认识到，当今时代是一个多样文明交流融汇的时代，各国需要应对的语言问题日益增多，不同语言文化的交流合作、互学

互鉴已势不可挡。中华语言文化的繁荣、语言能力的提升需要“走出去”，与世界其他文化进行交融、接触甚至碰撞。同时，我们也需要进一步拓宽视野，注重吸收优秀外来文化，更好地发挥语言文字的桥梁和纽带作用。

中法两国文明都曾对世界文明产生过重要影响，作为文明的重要载体和标志，两国语言在不同文化的交融发展中发挥了重要作用，两国语言政策有很多共通之处和值得相互学习借鉴的地方。习近平主席说：“一个国家文化的魅力、一个民族的凝聚力主要通过语言表达和传递。掌握一种语言就是掌握了通往一国文化的钥匙。学会不同语言，才能了解不同文化的差异性，进而客观理性看待世界，包容友善相处。”深化两国语言交流合作，将有利于进一步提升两国语言文化的相互感召力，有利于增强两国人民之间的理解和互信，推动两国关系更好地发展。

当前，与两国社会和民众的期望相比，双方的语言交流合作还需要进一步拓展领域、丰富内容、创新形式、深化合作，需要不断完善机制，将双方认同的交流合作进一步常态化、机制化。可以说，推进中法语言交流合作的前景十分广阔。在此，我愿提出以下倡议：

第一，切实落实双方签订的《关于语言政策交流合作协议》。共同推动在语言文化交流、知识技能拓展、人员培训、举办语言文化博览会及其他双方感兴趣的领域的合作，支持两国专家学者及机构之间开展语言政策及相关领域的交流合作。

第二，推进双方语言在对方国家的教育。支持本国语言在对方国家的推广，鼓励民众学习对方的语言文化。关注语言教育理念的创新，积极应对信息时代的机遇和挑战，充分利用信息化手段，共同探索提高多语能力的科学途径。

第三，加强语言文字基础性研究。共同研讨双方国家和人类共同面临的语言问题，加强合作，积极探究不同语言文化在人类多样文

明发展的独特作用，为其开发、保护、利用和可持续发展奠定坚实基础。

第四，增进交流合作，促进跨文化理解。进一步发挥语言文字的桥梁和纽带作用，激发对彼此语言文化的兴趣和理解，促进交流互鉴。积极探索搭建更多交流平台，使合作机制化、常态化，为深化双方人文交流、发展两国全面战略伙伴关系增添不竭动力。

中法人文交流机制双方主席刘延东副总理和艾罗外长对本届研讨会致信祝贺，使我们对加强语言政策合作交流、推进中法人文交流深入发展更加充满信心。希望与会的专家学者及同仁们深入交流，不断提升合作水平，开辟可持续发展的美好未来。刘延东副总理在2016年6月中法高级别人文交流机制第三次会议上指出：“站在历史新起点，我们应加快人文交流机制建设，全面提升人文交流的高度、深度、广度和热度，合力开创中法人文交流新局面，推动中法关系成为以互利共赢为核心的新型国际关系典范。”我相信，通过大家的共同努力，中法语言交流合作一定能够为丰富发展中法人文交流、推动中法关系迈上新台阶打下坚实基础，为建设持久和平、共同繁荣的和谐世界做出积极贡献。

地方语言的推广和保护

罗伊克·德佩克

法国文化与通讯部法语及法国境内语言总司总司长

能与大家交流，我感到十分荣幸。法国有100多种日常使用的语言，甚至可能更多，因为所有语言尚未完全统计。我们还在研究和思考这个悬而未决的问题。比如梅兹附近的几个村庄讲法语的同时也讲卢森堡语，那是否需要将卢森堡语纳入到地方语言范畴呢？问题在于我们是否能够接受将卢森堡语纳入法国的地方语言。

我们要区分三种主要语言类型：地方语言、手语和法语，这在政治层面具有重要意义。由此可以避免相关冲突，不管是政治层面，还是涉及讲这些语言的人。

法语在法国享有官方语言的重要地位：它是宪法规定的语言。法兰西共和国宪法第二条规定：“共和国的语言是法语。”

地方语言是指什么呢？它是在法国和世界上一个特定领土范围内所讲的语言。比如在阿尔萨斯讲阿尔萨斯语，在科西嘉讲科西嘉语。我们都知道科西嘉是一个岛屿，科西嘉语就是在这个岛屿上使用的地方语言。

我们有另一种地方语言，我认为并不能真正称为“地方语言”——古老的移民语言。比如意第绪语，这是中世纪甚至更早的时期来到法国的犹太人使用的语言，至今仍被使用。15世纪时，逃避西班牙宗教迫害的人又将西班牙犹太人的语言带入法国。近代还有1915年以来，来自土耳其的逃避迫害的亚美尼亚人带来的西亚美尼亚语。

近期，随着大批北非移民来法国避难或就业，阿拉伯语在法国盛行。这些人也经常讲柏柏尔语。这些语言就是所谓的“法国境内语言”，偶尔得到使用，而法语则在社会生活的各种行为中被广泛使用。

手语应该被予以特殊地位。它不久前被承认为法国的一种语言，我个人称之为“全境”用语。

法国宪法第75—1条指出地方语言属于法国文化遗产，一种地方语言属于其本土或海外的某一领土。另外，语言是一种重要的非物质文化遗产，我们所谓的“非遗”是一个非常重要的范畴。1994年8月4日通过的关于法语使用的94665号法令也指出，其条款并不反对使用地方语言。

关于语言法规，刚才中国教育部田立新司长所说，中国有1000多个关于中国通用语言文字的法律法规。法国没有这么多，但具有多种法律条文。现行法律主要是有关法语使用的宪法规定和1994年8月4日法案。还有几项现行规定涉及教育体系中法语和地方语言的使用。法语及法国境内语言总司出版了一部法典，汇总了法国的主要语言政策，便于厘清这些文本（《法国境内语言》，达洛兹出版社，2014年）。我们也参考了一些国际法律文本，其中有《联合国文化遗产公约》（联合国教科文组织，1982年），关于文化多样性的法规（联合国教科文组织，2001年）和关于非物质文化遗产多样性的法规（联合国教科文组织，2003年）。还有一个很重要的文本，即《欧盟基本权利宪章》（2000年）。因此，在法国我们有语言领域的规定，但我们也应该在语言治理和保护方面，与联合国教科文组织和欧盟的法律文本保持一致。总方针是保护和促进语言多样性，也因此尊重每个人的文化。这是历史的方向，我们在这个领域与中国这样的大国合作。

今晨在签署我们两国文化交流协议时，我强调过，法国是一个政治统一、文化多元的国家。因为很多出生在法国的人保持着自己出生地或家乡的传统。比如说法国北部，我就是这个地区的人，我们对

自己的身份、文化和语言怀有很深的感情。这种感情可能体现在一种甚至多种地方语言上，或体现在地区性的法语口语的变化上。地区法语的词语和表述可能与标准法语不同。我们非但不想竭力推行统一标准，还特别关注这些具有地区特色、甚至有时是一个城市或一个村庄所特有的语言。即便在教学方面，我们承认推行标准法语十分必要，文化部依然十分注重推广100多种法国地方语言，我们认为这是一种财富，并尽力重视、维护并促进这些地区的多样性文化。我们去年专门成立了一个奥克语（法国南方语言）公共机构，旨在更好地发展这种语言。核心观念是在既讲法语又讲奥克语时，人们依然认为自己是地道的法国人。

我现在要谈的问题对于我们的合作来说是最基本的。因为这个方向能使复杂的语言多样性及其管理工作变得从容不迫。我们应能发展对双语甚至三语人才的教学和培养。这是现代性的方向。学习一种语言就是学习一种文化，更好地理解他人并面向世界。认同一种语言就如同和一个人结婚，同时也要融入另一种文化。法国有很多外国学生。伊拉斯谟计划让欧洲学生自由流动，在年轻一代当中推广了欧洲各国语言，也增进了欧洲年轻人之间的理解。20世纪两次世界大战的阴影总会削弱我们去其他国家的意愿。现在的欧洲年轻人学会了互相理解，这种理解不断加深，甚至不断升华。统计显示约有40%的伊拉斯谟项目学生之间会结为伉俪！

对法国来说有一个关键问题：在一些海外地区，法语并不总是或很少是当地人的母语，比如在法属圭亚那或留尼汪岛。所以在这些地区要特别推进法语教学，使之与母语别无二致。

因此，地方语言的研究工作前景广阔。可能在未来的几年内，我们要在法国起草法案来促进地方语言与法语的和谐发展。我们的法学家应注意对此出台现实的条文，在维护国家统一的基础上，更好地保护法国地方语言并提升其价值。这要一步一步地实现，但构想已经有

了，我在众参两院的会谈中可以验证这一点。

这就是我想简要谈的问题。再强调一下对我来说什么是语言政策：这是一种夙愿和一系列长期措施，能让每个人讲自己的语言并在自己的文化中和谐地生活。这绝不会影响使用一种共同语言来更好地融入社会。也不会影响外语学习，这是向世界开放的保证。

我们希望能够和中国这样的大国合作，共同实施21世纪所需要的语言政策，共建一个和平和永久和谐的世纪。

谢谢大家。

见证历史传承文明， 搭建中外文化交流桥梁

白 杰

首都博物馆党委书记

很荣幸参加今天的大会。继北京语言大学和巴黎卢浮宫之后，首都博物馆成为了第三届“中法语言政策与规划国际研讨会”的主场。博物馆是历史的见证者和传承者，更是文化交流的使者。从文化交流的角度看，这场语言文化交流与对话的盛会在首都博物馆举办，显得别具特色。在中国人眼中，法国是一个充满人文主义底蕴和浪漫主义情怀的国度，我本人曾两度到访过美丽的法国，卢浮宫、凡尔赛宫、巴黎圣母院、凯旋门，这些凝聚着人类智慧、见证了历史沧桑的文化胜地，都给我留下了极其深刻和美好的印象。

正如罗伊克·德佩克总司长阁下在会前的会谈中所指出的，中法两个国家都是非常重视文化的国度，首都博物馆与法国更有着不解之缘。各位今天所在的这座博物馆，就是由著名的法国设计大师杜迪阳先生和中国建筑大师崔凯先生联合设计的建筑艺术结晶，可以说这是中法在建筑和博物馆美学表述上的一个杰出代表之作。

今年——2016年，这个盛会在首博举办，我和我的同事们也非常高兴，因为今年对于我们这座伟大的博物馆来说，也有极其重要的意义。今年是首都博物馆建馆35周年，也是我们这座现代化博物馆正式对外开放的第10年。在首都博物馆搬入这座现代化新馆之后的10年间，我们充分利用了博物馆的文化传播与文明互鉴的优势。大家在

这里，可以看到我们现代化的文物展厅，但是还有您看不到的我们更具有现代化和前瞻意义的文物库房。在地下库房中，珍藏着20万件（套）记载北京历史和中国艺术的珍贵文物。

多年来，我们的博物馆用特有的方式，搭建着中外文明和文化交流的桥梁。首博陆续向海外推出了很多有特色的展览，比如中国古代瓷器展、中国古代文人生活展、北京城市历史、老北京民俗等展览。当然，我们也引进了很多国际上知名博物馆的展览，比如大英博物馆250年藏品展，还有希腊艺术展，来自卢浮宫的珍贵藏品，以及柬埔寨吴哥窟的展览和瑞士钟表文化展览等，这些展览都受到了北京观众的热烈欢迎。未来，我们将以我们的专业素养和对人类文明发展的关切，进一步加强与世界各国特别是与法国的交流与合作。明天，我将在这里接待巴黎博物馆协会代表团，我们将就两个城市之间的博物馆交流与巴黎同行深入交换意见。我想这将增进我们两国博物馆间特别是城市博物馆间的交流，共同去研究和展示我们双方的文化，促进文化的交流与融合。

我注意到了昨天的新闻，中国国家主席习近平会见了在京访问的法国外长让-马克·艾罗先生。三天前，让-马克·艾罗先生在成都的一个论坛上曾经说过一句话，被我的同事记录下来，并且发给了我。他说中法两国人民之间的友谊源于双方互相尊重对方深厚的文化，全方位的人文交流是两国交流三大机制之一，其中的文化交流又是两国交流的重要因素之一。

当前，中法两国的合作正呈现着多样性，首都博物馆愿意成为中法文化交流的永恒平台，我也会把这些想法同法国的博物馆同行分享交流，让我们和法国的同行一起携手搭建这种人文交流和文明互鉴的桥梁。

中法教育合作

玛利亚娜·德·布鲁诺夫

法国教育部欧洲与国际关系合作司司长

首先请允许我值此第三届“中法语言政策与规划国际研讨会”之际，向田司长表示敬意，为使我们今天能够汇聚一堂，她与我们在北京使馆的同事们和法国的法语和法国境内语言总司的同事们一道，为此次会议召开起到了关键作用。

我也感到很荣幸，您在筹备会议时决定与我们法国教育部的相关部门密切合作。我们部长非常关注准备工作，并很重视此次会议，叮嘱我要向他汇报这次会议的情况。

女士们、先生们，我要向我们共同的朋友、前任汉语总督学白乐桑先生致敬，如他所说，汉学在法国十分盛行。请大家关注以下的数据：

——法国有10万人学汉语，其中约有一半（即45000人）在中小学接受正规的汉语教学，10年之中增长了4倍；

——除法国本土及海外省的在校人员之外，还要加上法国在国外的教育，其中有分布在40所学校的8000名学生也在学习汉语，他们中有40%是在小学学习；

——在大学里有20000人学习汉语，专业和业余的都有；

——此外，还有一些人在社区、文化协会、海外华人社团以及孔子学院学习汉语；

——有35000名中国学生在法国学习各种学科，有将近10000名法

国学生在中国学习。

这些数字证明了汉语在法国的生命力。汉语的兴起并进入国际领域无疑是21世纪初影响世界语言格局的重要变化之一。这种兴起并非是昙花一现的潮流，而是人员流动和交流的全球化对语言的促进，以及对语言的现实或学校层面的影响之一。

在中法高级别人文交流的机制下，双方政府高层确定了中长期战略合作计划，比如在普通教育和高等教育、科学技术、卫生、文化创作、体育，以及旅游和美食方面，都加深了合作。

这次会议的主题是语言政策与规划，我想谈谈两国在语言教学方面的合作。2015年的6月30日，作为高级别对话的延续，法国和中国签署了语言教学合作协议。

众所周知，知识、就业市场和新技术的全球性交流是不可避免的。国际化程度已经成为教育政策的主要参数。国际维度不仅要求掌握外语和了解外国文化，也要求进行与国外直接对接的教学，既包括教学内容，也包括学校的组织。同时还要保证所有学生享有均等的机会。

这种对外开放是我们教学机构的优势，能够促成学生进入职场并自由流动，同时让他们能够在国外生活。

从1981年开始，法国教育体制就积极发展与国外进行教育合作的特别机构，以上所述就是这一举措的原因之一。我想提一下这些中法之间互设的国际班，它们具有示范性和巨大的发展潜力。

国际班在我们的教育体制中具有独一无二的特殊性，它们承担了24000名法国和外国学生的教学，这些学生出身于跨国婚姻家庭，完全处于双语和双文化的环境。国际班让法国和外国学生能够同时掌握法语和我们合作国的语言，接受两国文化并进入两国最著名的高等学府。

我们和21个合作国家签署了协议，开设国际班，从小学到高考都

有国际化的选择。课程由合作国家的本土教师负责。教学安排与这些国家的教育主管部门协调一致。

法国学校中的最早一批中文国际班于2008年开设。到2016年9月，已在10个法国本土和海外领土的学区中开设了41个中文国际班，另有3个班设在国外的法国学校。从数量上看，中文国际班已经位列第三，仅次于英国和美国的国际班。

2016学年伊始，有45位教语言、文学和数学的中国教师被派到了法国。请允许我向中国教育部的代表和实施这一卓越项目的孔子学院的代表们表示感谢！

同时，法国教育部秉承互惠互利的原则，从2014年开始，中国的示范学校里开设了法语国际班。2016年秋季学期时，已有8个中国大城市里的11所学校开设了法语国际班。11位法国教师受法国教育部的派遣，来到这些班级教授法语、法国文学和数学。

这些数字证明了我们高等教育之间交流的活力。这为我们增进了解和改进教学实践做出了重大贡献。尤其是我们设立了中法之间对称的特殊教学机构，取得了双重成就，一方面让我们的学生熟悉合作国家的语言和文化，另一方面为他们进一步在两国高等学府中深造提供了便利。

在大学层面，我们已有很多大学间的合作协议，共签署了300项校际合作协议以及与中国地方教育局的合作协议。2016年6月在巴黎举办的中法高等教育论坛就是明证，促成了9项法中校际合作协议的签署。

最后，除了语言教学和校际交流，我还想提及我们之间合作的另一重要方面，即法中学院对双文凭工程师的培养。

女士们、先生们，我们同心同德，双方合作的核心是语言学习，这将惠及你们的后代和我们的后代，因为他们将建设我们未来的世界。谢谢大家。我预祝大会圆满成功。

中法语言合作，两国的工作重点

罗文哲

法国驻华大使馆文化教育合作参赞

我以法国驻华使馆的名义感谢你们盛情的邀请。法中两国的文化与语言合作是法国教育部重要的工作重心，也是文化部关注的领域，还是外交部重点支持的项目。我们双边的语言教育应该进一步增强。大家知道，我们有非常强的文化合作网络，比如说法语联盟，它已经深入到中国高校当中，法语在高校已经取得长足的发展。法语的发展，在高等教育和中等教育阶段也有体现。法语应该成为中等教育也即中学教育其中的一个重要语言，我们应该进一步强化法语教学，一直到高中毕业阶段。

法语在大学和中学的发展有赖于有资质的、优质的教师，中法两国教育部积极合作，每年我们会都取得进步，成果显著。谢谢大家。

现在我向大家宣读法国外交与发展部长让-马克·艾罗先生的贺信。

尊敬的副部长，各位领导，女士们、先生们，各位专家朋友：

值此第三届“中法语言政策与规划国际研讨会”开幕之际，首先我要感谢中国政府、中国当局，感谢你们盛情的邀请，感谢我们的专家以及官员能够到中国首都博物馆参加本次盛会。

此次会议地点的选择，反映了我们两国希望通过这种中法高级别人文交流机制来加强两国人民之间的相互了解与相互理解。

参加本届研讨会的官员和专家人数众多，领域广泛，反映了中法两国多方面、全方位伙伴关系的发展状况。事实上，涉及各自语言和

文化的议题一直贯穿着我们所有的交流活动，不管是学生交流，还是专业人士会议，还是研究人员和旅客、游客的交流。

我首先要强调的是，我们的文化合作关系、文化伙伴关系，在中法关系中发挥着关键作用。无论在博物馆接待外国公众的活动中，还是在艺术家的交流里，对语言的思考都占据着首要的地位。这在文学翻译领域尤为明显，因为中文现在是法文图书的第一翻译语言。

电影和音像制品也是语言传播的非凡媒介，这方面的交流非常重要，促成了很多合作伙伴关系的发展。比如，TV5MONDE电视台与中国中央电视台的合作日趋紧密。在法国能收看到近30个中国电视频道。中法两国也做出了很多努力，鼓励电影联合制作。中国电影在法国受到赞赏，并得以广泛传播。

基于互惠的精神，我希望法国电影和法国国际频道，如法国24电视台可以在中国得到相同的待遇以及广泛的传播，这将是吸引更多中国年轻人学习法语的关键一步。

我非常重视两国在学生、高校、科学以及专业领域交流的发展。如今，在法国有35000名中国学生，同时派送10000多名法国学生来中国学习。当然，这种交流活动首先要学习语言，需要更广泛、更早地开展语言教学。

在法国，汉语教育从小学到大学都获得了巨大成功。在中国许多创新项目培养调动了家庭、学生与教师的兴趣，如法语课程班项目、中法中学项目等等，我们有责任满足这些期待，并帮助这些学校取得更好的成绩。

最后需要指出，中法两国都注重保护并发展反映各自文化与历史的语言遗产的丰富性与多样性，我们两国推出的政策与研究项目，对深入思考、丰富语言保护的手段与措施，都具有重要的意义。

正如我们所看到的一样，中法两国在语言领域的交流非常丰富，并在不断拓展。

语言政策交流合作，促进中法文明互鉴

周长奎

中国国家外国专家局副局长

“中法语言政策与规划国际研讨会”是在中法两国传统友好合作的基础上举办的，是以语言研究为主体的重要国际学术盛会，是中法高级别人文交流活动的重要环节，也是中法高等教育交流与合作的重要形式。语言政策与规划涉及各国的教育、对外政策、文化交流等重大课题，机遇与挑战同在，发展与阻力并存，该研究领域需要双方教育界进行广泛的交流，形成互惠互利的良性机制，为语言教育领域的合作创造良好氛围，为双方语言文化领域共同发展谱写新的篇章。

中国政府高度重视学习和借鉴世界各国和地区在制定语言政策、处理语言多样性方面的有益经验和做法，重视推动与各国各地区的语言文字交流合作。中法语言政策和观点有很多共同之处和值得相互学习借鉴的地方，衷心希望各国的专家学者及政府有关部门，通过本次研讨会，在语言政策、语言规划等方面进行充分的交流，并在进一步促进两国政府与学术界未来的合作方面，达成更广泛的共识。

中国国家外国专家局作为引进国外智力的职能部门，一直致力于建立完善具有中国特色的吸引外国人才法律制度体系，在构建科学管理机制、搭建高端人才引进使用平台、促进科研成果转化等方面取得了重大进展。为促进中国与各国人才领域交流合作，充分借鉴世界各国优秀文明成果做出了积极贡献。

近年来，外国人来华工作，法律制度环境逐步优化，来华工作外