

最权威的同义考点书

杨洋得义

——雅思真题同义词库 (剑12版)

IELTS

杨 洋 编著

痛点追击，加入最新剑 12 与机经内容！

绝无废词，真题佐证！

同义类记，快速记忆雅思考点词汇！

直接扫除雅思备考之路上的最大障碍！

实打实掌握听说读写词汇考点！

真正干货的雅思同义词大集合！



 中国人民大学出版社

最权威的同义考点书

杨洋得义

——雅思真题同义词库 (剑12版)

IELTS

杨 洋 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

杨洋得义：雅思真题同义词库：剑 12 版/杨洋编著. —北京：中国人民大学出版社，2017. 8
ISBN 978-7-300-24774-8

I. ①杨… II. ①杨… III. ①IELTS—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 196932 号

杨洋得义——雅思真题同义词库 (剑 12 版)

杨 洋 编著

Yangyang Deyi — Yasi Zhenti Tongyici Ku (Jian 12 Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2017 年 8 月第 1 版

印 张 23

印 次 2017 年 8 月第 1 次印刷

字 数 512 000

定 价 59.90 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

雅思考试同义词重要性分析说明

各位亲爱的“烤鸭们”，众所周知，在雅思考试听力、口语、阅读、写作四部分中，同义转换作为一项核心的考查技能，在考试中有着举足轻重的地位。

为什么我上了很多课，学了很多技巧，分数却不理想？

在长期的教学过程中，我们发现很多学员参加了各类辅导班，从大课到VIP，从新东方到环球雅思，学习了各种应试技巧，但雅思分数总是不尽如人意，有些学员会在6分上停滞不前，甚至出现倒退。为什么会出现这种情况呢？主要在于两个方面。

第一，雅思考试进入中国已经超过10个年头，因为中国学员的应试能力较强，努力程度更是世界闻名，所以如果单纯考查词汇和句型，很难客观评定其英语水平。通过对剑桥真题系列和考试回馈的分析可看出，雅思考试更多的是偏向实际应用能力的考查，能体现这一目标的最佳考试形式，就是同义转换的能力，而很多学员往往忽视了这一最基本的能力，过于追求技巧和模板，成绩自然就不理想。

第二，雅思听说读写四项考试要求和评分标准都将词汇的丰富程度和同义转化能力作为重要评分标准和考查形式，而很多学员这方面的知识基础却比较薄弱。下面我们就同义词在听说读写中的应用情况作一个简单的分析说明。

阅读：

在雅思阅读中，几乎每道题目都会出现同义词替换。相对而言，同义词的替换难度还是比较大的，对同学们英语能力的考查也比较深入，其中主要是对同义词、同义词词组和同义句式的考查。

最常出现的是题目和原文出处词汇的同义转换。

比如：剑桥真题8中的填空题

【真题题目】EPRI receives financial support from 4. _____

【原文出处】The technique survives to this day at a test site in Florida run by the University of Florida, with support from the Electrical Power Research Institute (EPRI), based in California. EPRI, which is funded by power companies.

解题时，大多数学员都可以很快通过题目的关键词 EPRI 定位到原文出处，题目意为“EPRI 从哪得到经济支持”，其中“经济支持”的英文表达为“financial support”，而原文用的却是同义词 funded，意为“经济资助”，可见 power companies 为答案。阅读考试各类题型中基本上都存在这样的同义替换，这是阅读考试的方式，同时也是阅读对考生词汇量要求较大的原因之一。

此外，有时文章本身都会进行同义词的转换。

比如：剑桥真题 8 *The meaning and power of smell* (《嗅觉的意义和力量》)

The sense of smell, or olfaction, is powerful. Odours affect us on a physical, psychological and social level. For the most part, however, we breathe in the aromas which surround us without being consciously aware of their importance to us. It is only when the faculty of smell is impaired for some reason that we begin to realise the essential role the sense of smell plays in our sense of well-being.

A survey conducted by Anthony Synott at Montreal's Concordia University asked participants to comment on how important smell was to them in their lives. It became apparent that smell can evoke strong emotional responses. A scent associated with a good experience can bring a rush of joy, while a foul odour or one associated with a bad memory may make us grimace with disgust. Respondents to the survey noted that many of their olfactory likes and dislikes were based on emotional associations. Such associations can be powerful enough so that odours that we would generally label unpleasant become agreeable, and those that we would generally consider fragrant become disagreeable for particular individuals. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of the odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them.

在这篇文章中，彩体字标注的单词都有“气味”之意，如果我们只知道 smell 表示气味，其他词不认识，那么势必无法看懂文章，又何谈做题呢？

听力：

和阅读考试一样，雅思听力考试中同样会经常出现同义词的不同表达方式，而作为应试者，以我们现有的听力水平很难完全听懂听力内容，贯穿文章主线的单词有助于考生理解听力内容，而一旦关键单词被同义替换，考生往往就会不知所措。

比如：剑桥真题 7 中的听力单选题

【真题题目】Customers who recommend PS Camping to friends will receive

- A. a free gift.
- B. an upgrade to a luxury tent.

C. a discount.

【原文出处】In return, we'll send you a thank-you present.

此题目意为“推荐PS露营给朋友的消费者将会收到什么”。原文用的是 present, 正确答案 A 选项中用的是 gift, 两者属于同义替换。如果我们只认识 gift, 不认识 present, 那么分数还是拿不到。

口语:

在雅思考试的口语部分, 考官是按四项标准分别评等级分:

1. Fluency and Coherence 流利与连贯程度
2. Lexical Resources 词汇量
3. Grammatical Range 语法
4. Pronunciation 发音

其中第二项词汇部分官方要求为:

Lexical resources refer to the vocabulary the candidate uses. The interviewer will see if the candidate uses a wide range of or limited vocabulary in his/her speech and if he/she uses the words in the correct way or not. The interviewer also examines the flexibility and variety of the candidate's vocabulary, i. e. if he/she has different choices of words to use or has to repeat the same limited number of words from time to time.

词汇量指考生使用的词汇, 考官将考查考生使用词汇的广度、准确度、多样性和灵活性, 主要看考生是能够使用不同的词汇还是不断重复有限的词汇。因此, 考生能否掌握一些地道的同义表达方式, 在口语考试中至关重要。

写作:

在雅思考试的写作部分, 考官也是按四项标准分别评等级分:

1. Task Achievement (for Task 1), Task Response (for Task 2) 完成任务情况
2. Coherence and Cohesion 连贯与衔接
3. Lexical Resource 词汇资源
4. Grammatical Range and Accuracy 语法结构的范围和准确性

其中, 词汇部分要求考生能流畅、灵活地使用不同词汇来表达意思, 也就是说, 在作文中多使用准确的同义词会对写作分数的提升产生至关重要的影响。从官方范文可以看出, 满分或高分作文大量地使用同义表达, 避免词语的单调重复。

比如, 我们在表达“有害影响”时, 如果用 bad influence, 那么在词汇分上可能只能

得5分左右；如果用 harmful effect，那么可能得6分左右；如果用 detrimental impact，那么得分应该在6分以上。

由上可知，同义转换是雅思考试的灵魂，可以这样说，有时候一组简单的同义词替换可以拯救一道题目，甚至一篇文章，因此，在雅思考试中，谁的词汇量越大，尤其是同义词转换能力越强，谁就越有可能取得高分，这一点毋庸多言。

我的词汇量也不小，为什么还是题做得不好呢？

很多学员词汇量其实并不小，甚至有时会记得一些难度较大的单词，但还是拿不到应有的分数。这是因为他们花了很多时间和精力，背诵了一些雅思并不常考的内容，也没有将大量的已知词汇进行同义的联系，导致在很短的考试时间内难以转化为实实在在的分数。而本书收录的词汇都是剑桥官方经常出题的同义词，切中要害，简单高效。

为什么我的雅思分数总是忽高忽低呢？

很多学员会反映，为什么学了很久，考试分数会下降呢？心理上难以接受，产生厌学情绪。这其实和雅思考试的难易频率有关，一年四十多场考试，可以说，即便剑桥有这么强大的试题研发能力，也很难做到考试难度每次都一致。而对大部分中国学员来说，如果考试中同义替换较少，原词重现较多，那么往往会大量失分，这就是分数不稳定的最直接原因。反之，如果同义替换较多，那么学员在听力和阅读中就能取得比较好的成绩。因此，扎实掌握同义替换技巧会是高分的保证。

我背单词效率很低，想知道该背哪些单词最直接有效？

本书将雅思真题及机经预测题目中的重点词汇以同义串讲的方式总结出来，学员背诵时可以取得事半功倍的效果。本书将相同意思的单词归为一类，简单易记，同时以真题为例，学员可以轻松掌握雅思考试的重点。此书不仅是一本单词书，更多体现的是一种同义转换的思想。

雅思考过的同义词还会再考吗？

雅思考试本身并不像高考一样属于淘汰型考试，它更多是一种英语能力的考查，目的是让我们出国前具有一定英语能力，从而更快更好地适应国外的学习生活。因此，我们从剑桥真题和实际考试反馈可以得知，一个核心的考点在雅思考试中会大量重现，这样也有利于维持考试的平衡性。比如 like 和 resemble 这一组同义替换，至少在剑桥真题的一、六、七、八、九、十中反复出现（书中已讲）。

本书编写过程中，感谢吴晓云、马祥祥、韩伟、翟靖宇、张俊斌、侯佳慧、孔祥艳、张晨、祁迹、米亮花、杨春明、张大鹏、张翔、常圆圆、张达、尹志宏等朋友作出的贡献！

写作背景



笔者已在雅思培训业执教多年，长期教学中接触积累了大量的学员案例，学员高分过关，成就梦想，我会非常幸福；相反，学员考试失败，被迫放弃理想院校的场景也使我感到相当难过。因此，如何能最直接有效地帮助学员快速提高成绩一直是我孜孜不倦努力追求的目标。

基于此愿，结合雅思考试的特点及学员实际情况，在繁忙的教学工作之余，我开始进行《雅思真题同义题库》的编写工作。多年的教学实践结合对考试的了解，我将剑桥雅思真题 1~12、机经真题、OG、EG 中最核心的同义考点总结，以单词串讲的方式呈现给读者，选用最容易记忆的词汇及句子，辅之以真题展现。不管是刚接触的学员抑或是“老烤鸭”，我可以很自信且负责任地说，这本书将是提高成绩的葵花宝典。

使用说明

词汇来源

本书分为阅读、听力、口语、写作四个部分，收录了剑桥雅思真题 1~12、预测机经、雅思考试官方指南 (EG)、剑桥雅思官方指南 (OG) 等权威教材题库的核心同义替换，大部分辅之以真题佐证，切中考点，绝无废词！

出处标示

阅读中 “C5 T1 P2 Q25” 意为 “《剑桥雅思全真试题集 5》Test 1 Passage2 Question25”

听力中 “C8 T3 S4 Q36” 意为 “《剑桥雅思全真试题集 8》Test3 Section4 Question36”

写作中 “C8 T1 T1” 意为 “《剑桥雅思全真试题集 8》Test 1 Task 1”；

The Tunguska Mystery 意为 “机经文章《通古斯之谜》”

重点标示

标有★的单词为重点考查词汇，复习时间较短的同学可先记忆此部分单词。

实例标示

“题目” 意为真题的考试题目，“原文” 意为在文章中的判断依据，即答案出处。

特殊标示

有些同义词因在真题中出现频繁，故以 “考点再现” 的方式，将出处总结，考生可自行查找。

“技巧点拨” 部分讲解一些解题技巧。

目 录



已现核心单词 / 1

Unit 1	3	Unit 12	140
Unit 2	20	Unit 13	150
Unit 3	35	Unit 14	161
Unit 4	47	Unit 15	171
Unit 5	58	Unit 16	180
Unit 6	70	Unit 17	189
Unit 7	81	Unit 18	198
Unit 8	94	Unit 19	205
Unit 9	105	Unit 20	212
Unit 10	117	Unit 21	219
Unit 11	129		

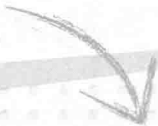
进阶扩展单词 / 227

阅读部分	229	Unit 9	267
Unit 1	230	Unit 10	271
Unit 2	235	听力部分	275
Unit 3	239	Unit 1	276
Unit 4	244	Unit 2	293
Unit 5	248	写作部分	324
Unit 6	253	口语部分	341
Unit 7	258		
Unit 8	262		

练习答案 / 351

基础核心单词练习答案	353
进阶扩展单词练习答案	355

已现核心单词



此部分单词共计 21 个单元，为本书的重点内容，也是最基本的部分。例题全部来自剑桥雅思真题考试 1~12 册，全部以阅读的方式呈现，但此部分单词不仅仅局限于雅思的阅读考试，对口语、写作及听力都有重要辅助作用，学员要达到能认知的水平。雅思分数需要 6.5 分及以上的学员要达到会拼写的程度。建议一天学习记忆一个单元。

Unit 1

放弃、遗弃

□ **abandon** [ə'bændən] ★
abandon property 放弃财产
abandon vessel 弃船

□ **forgo** [fə:'gəʊ] ★
forgo bonuses 放弃奖金

□ **abdicate** ['æbdɪkeɪt]
The last French king was Louis Philippe, who abdicated in 1848.
法国末代国王是 1848 年逊位的路易·菲力普。

□ **forsake** [fə'seɪk]
Dear Master, forsake me not, you promised, ever!
亲爱的主人，您曾保证，永不离弃我！

□ **give up** [gɪv ʌp] ★
just give it up 放弃吧
give yourself up 屈服

□ **quit** [kwɪt]
quit smoking 戒烟 I quit. 我辞职。

C5 T1 P2 Q25 判断题

【题 目】In a sociological explanation, personal values are more powerful than authority.
从社会学角度解释，个人价值观比权威更强大。

【原文】Here we have two radically different explanations for why so many teacher-subjects were willing to **forgo** their sense of personal responsibility for the sake of an institutional authority figure. 对于众多扮演教师的实验对象为什么会为一个机构的权威人物而愿意放弃个人责任感，我们有着两种完全不同的解释。

【答案】FALSE

C6 T1 P3 Q38 填空题

【题 目】In recent years, many of them have been obliged to **give up** their 38. _____ lifestyle. 近年来，大多数人被强迫放弃了他们的游牧生活。

【原文】Most have **abandoned** their nomadic ways and settle in the territory's isolate communities. 大多数人都放弃了游牧生活而定居在该地区相互独立的社区。

【答案】nomadic

涉及、与……相关

- **be associated with** [ə'səʊʃɪetɪd] ★
- **link to** [lɪŋk]
- **refer to** [rɪ'fɜ:(r)]
- **relate to** [rɪ'leɪt]
- **concerned with** [kən'sɜ:nd]
- **involve** [ɪn'vɒlv]
- **connect** [kə'nekt]

C5 T1 P2 Q31 判断题

【题 目】Some pollution problems have been correctly **link to** industrialization.

有些污染问题的确和工业化有关。

【原 文】Finally, most forms of environmental pollution either appear to have been exaggerated, or are **transient-associated with** the early phases of industrialization. 最后, 大多数环境污染问题或被夸大其词或只是暂时的, 只与工业化的早期阶段有关。

【答 案】YES

C5 T2 P2 Q23 填空题

【题 目】Orbital prefrontal cortex is activated—**involved with** 23. _____.

前额眼眶脑皮层被激活——与处理信息相关。

【原 文】The orbital prefrontal cortex... this patch of brain tucked behind the orbits of the eyes is **associated with** evaluating information.

前额眼眶脑皮层……这个裹在眼眶后边的大脑区域与处理信息有关系。

【答 案】evaluating information

C6 T2 P2 Q20 填空题

【题 目】The research establishes a **link** between levels of 20. _____ and life expectancy.

这项研究在教育程度和寿命之间建立了一种联系。

【原 文】One interesting **correlation** Manton uncovered is that better-educated people are likely to live longer.

曼顿揭示了一种有趣的关联, 即人们受教育程度越高, 寿命可能就越长。

【答 案】K education

考点再现

C1 T3

C2 T2 P1 Q1

C3 T3 P3 Q31

C3 T1 P2 Q15

C4 T2 P3 Q40

C4 T3 P2 Q18

C5 T1 P1 Q8

C5 T2 P2 Q18

C5 T2 P3 Q32

C6 T1 P2 Q17

C8 T3 P1 Q6

C9 T2 P2 Q27

C11 T1 P2 Q14

C12 T7 P3 Q28

集中、聚焦于

□ **emphasis** ['emfəsis] ★

lay/place/put emphasis on 把重点放在……上

The emphasis of current economic work is on getting the market in gear.

当前经济工作的重点是使市场步入正轨。

□ **focus on** ['fəukəs] ★

Students should resist the temptation to focus on exams alone.

学生们应当抵制诱惑，集中精力备考。

□ **concentrate on** ['kɒns(ə)ntreɪt] ★

You should concentrate on the road when you're driving.

开车时注意力应集中在路上。

□ **aim** [eɪm]

The visit was aimed at expanding relations between the two countries.

这次访问旨在加强两国间的关系。

□ **spotlight** ['spɒtlɑ:t] 1. 聚光灯 *n.* 2. 使突出醒目 *v.*□ **highlight** ['haɪlaɪt] 1. 突出；强调 *v.* 2. 最精彩的部分；最重要的事情 *n.*

we must highlight that the system can hardly be inaccurate.

我们必须强调一点，即系统根本不可能出错。

C2 T4 P20 Q19 判断题

【题 目】Teachers aim to teach both word recognition and word meaning.

老师的教学目标包括认字能力和理解字的能力。

【原 文】A teacher's main concern is to help young beginner readers to develop not only the ability to recognise words, but the skills necessary to understand what these words mean. 老师最在意的不仅仅是帮助开始学习读书的年轻人发展认字的能力，还要提升他们理解这些字所表达意思的必要技能。

【答 案】YES

技巧点拨

在雅思阅读中，词性之间的变换也是迷惑学生的小技巧之一，比如本文的 recognise words (动词+名词) 换成题目中的 word recognition (名词词组)。

C3 T3 P1 Q3 判断题

【题 目】The Department concentrates on collecting single unrelated objects of great value. 这一部门专注于收集零散的、不相关的但有巨大价值的物品。

【原文】The collecting emphasis has often been less on individual objects than on groups of material which allow the display of a broad range of a society's cultural expressions. 为此目的，文物征集的重点往往不在个别零散的文物上，而在成批发现的文物上，因为后者能够广泛展示一个社会的文化面貌。

【答案】FALSE

C8 T4 P1 Q13 单选题

【题 目】why do Japanese students tend to achieve relatively high rates of success in maths? 相对而言，为什么日本学生能在数学方面取得较好的成绩？

【原文】What are the major contributing factors in the success of maths teaching? The emphasis is on hard work coupled with a focus on accuracy.

什么是日本教学成功的主要因素？刻苦努力和对准确性的认识是重点。

【答案】C Much effort is made and correct answers are emphasised.

做了许多努力并且正确答案受到重视。

考点再现

C1 T2 P3 Q36

C2 T1 P2 Q16

C2 T3 P1 Q2

C3 T2 P3 Q32

C3 T3 P1 Q2

C4 T3 P1 Q1

C4 T4 P1 Q8

C4 T4 P1 Q11

C6 T3 P1 Q2

C6 T3 P3 Q40

C9 T4 P3 Q32

C11 T3 P2 Q18

送出、发送、传送

□ send [send] ★

send message 发送消息

send letter 送信

□ transmit [træns'mit] ★

transmit virus 传播病毒

transmit channel 传输通道

□ deliver [dɪ'lɪvə] ★

deliver vital information 递送关键信息

deliver pamphlets 派发传单

□ dispatch [dɪ'spætʃ] 派遣

dispatch a fleet 派遣舰队

C7 T4 P1 Q13 填空题

【题 目】In addition, over two thousand years ago kites were used in China as weapons, as well as for sending13. _____.