

社会主义核心价值观

学 习 读 本

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观学习读本 / 《社会主义核心价值观学习读本》编写组编. 北京: 新华出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5166-1659-8

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论—中国—学习参考资料

IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第087542号

社会主义核心价值观学习读本

作 者: 《社会主义核心价值观学习读本》编写组

出 版 人: 张百新

责任编辑: 王 婷 刘 飞

封面设计: 伍民力

责任印制: 廖成华

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号 邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店 购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 新华出版社照排中心

印 刷: 河北高碑店市德裕顺印刷有限责任公司

成品尺寸: 140mm×203mm

印 张: 8.875 字 数: 200千字

版 次: 2015年5月第一版 印 次: 2015年5月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5166-1659-8

定 价: 28.00元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

目 录

习近平：把培育和弘扬社会主义核心价值观 作为凝魂聚气强基固本的基础工程	1
刘云山：着力培育和践行社会主义核心价值观	5
刘奇葆：在全社会大力培育和践行 社会主义核心价值观	16
中共中央办公厅印发《关于培育和践行 社会主义核心价值观的意见》	21
第一章 充分认识培育和践行社会主义 核心价值观的重大意义	35
一、社会主义核心价值观 体现了中国特色社会主义的本质规定	36
二、社会主义核心价值观是增强民族凝聚力和 向心力的纽带	37
三、社会主义核心价值观是推进全面深化改革的 强大正能量	37

四、社会主义核心价值观是社会和谐的价值支撑·····	38
五、社会主义核心价值观是国家文化软实力的内核·····	39
【延伸阅读】·····	40
凝聚当代中国的价值公约数	
——一论培育和践行社会主义核心价值观·····	40

第二章 中国共产党积极培育和践行

社会主义核心价值观的发展历程·····	55
一、新民主主义革命时期核心价值观的培育和践行·····	55
二、社会主义革命与建设时期核心价值观的 培育和践行·····	58
三、改革开放新时期社会主义核心价值观的 培育和践行·····	60
【延伸阅读】·····	62
共产党人与社会主义核心价值观·····	62

第三章 培育和践行社会主义核心价值观的

基本思路和原则·····	74
一、要做好宣传教育工作·····	74
二、要正确处理与传统文化和外来文化的关系·····	76
三、要高度重视网上阵地建设·····	80
【延伸阅读】·····	83
新媒体条件下如何弘扬核心价值观·····	83

第四章 社会主义核心价值观的内涵和特征 ·····	90
一、科学认识社会主义核心价值观·····	90
二、三层次社会主义核心价值观及其内在关系·····	95
三、社会主义核心价值观的基本特征·····	101
四、社会主义核心价值观与中国梦·····	106
【延伸阅读】·····	111
凝聚全党全社会价值共识的重要纲领	
——学习《关于培育和践行社会主义	
核心价值观的意见》·····	111
 第五章 国家层面的价值目标：	
富强、民主、文明、和谐·····	121
一、培育和践行社会主义富强理念·····	121
二、人民民主：社会主义的生命·····	128
三、文明：社会主义的文化价值追求·····	134
四、社会和谐凝聚中国力量·····	138
【延伸阅读】·····	145
以富强民主文明和谐引领国家价值追求·····	145
 第六章 社会层面的价值取向：	
自由、平等、公正、法治·····	153
一、自由：社会主义的理想价值追求·····	153

二、平等：社会的稳定之锚	160
三、公正：社会的希望之光	164
四、法治：社会的进步之梯	168
【延伸阅读】	172
自由 平等 公正 法治	
——从社会层面看社会主义核心价值观	172
第七章 公民个人层面的价值准则：	
爱国、敬业、诚信、友善	178
一、爱国：公民最基本的价值准则	178
二、敬业：在平凡中铸就非凡	182
三、诚信：为人之本 兴国之基	186
四、友善：处理人际关系的基本准则	189
【延伸阅读】	193
守信自律 多赢共享	
——良好行风如何营造	193
第八章 培育和践行社会主义核心价值观的	
方法途径	202
一、把培育和践行社会主义核心价值观	
融入国民教育全过程	202
二、把培育和践行社会主义核心价值观	
落实到经济发展实践和社会治理中	206

三、加强社会主义核心价值观宣传教育	208
【延伸阅读】	214
价值引领 知行合一	
——培育和践行如何制度化、常态化	214
第九章 开展涵养社会主义核心价值观的	
实践活动	223
一、社会主义核心价值观根在实践	223
二、弘扬雷锋精神，培育社会主义核心价值观	228
三、践行社会主义核心价值观，从点滴做起	234
四、弘扬社会主义核心价值观	
要传承优秀传统文化中的道德理念	236
五、重在“内化于心”，贵在“外化于行”	242
六、内植核心价值观，成就节日之灵魂	244
【延伸阅读】	247
全民阅读 书香社会	
——阅读如何涵养价值观	247
第十章 加强对培育和践行社会主义	
核心价值观的组织领导	256
一、社会主义核心价值观	
要融入党委政府日常工作	256
二、党员干部要带头践行社会主义核心价值观	258

三、领导亲自抓，社会共参与	262
四、社会主义核心价值观 落地基层要立足“四化”	264
【延伸阅读】	270
推动全社会形成共同的价值追求 ——中宣部负责同志就印发《培育和践行社会主义 核心价值观行动方案》答记者问	270
后 记	275

中共中央政治局就培育和弘扬社会主义核心价值观、
弘扬中华传统美德进行第十三次集体学习

习近平：把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程

中共中央政治局2月24日下午就培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行第十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

中宣部思想政治工作研究所戴木才教授就这个问题进行讲解，并谈了意见和建议。

中共中央政治局各位同志认真听取了讲解，并就有关问题进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，核心价值

观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

习近平强调，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

习近平指出，要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、

价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

习近平强调，要切实将社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。榜样的力量是无穷的，广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的。

习近平指出，一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫。要按照社会主义核心价值观的基本要

求，健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。要建立和规范一些礼仪制度，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，增强人们的认同感和归属感。要把社会主义核心价值观的要求融入各种精神文明创建活动之中，吸引群众广泛参与，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

习近平强调，要发挥政策导向作用，使经济、政治、文化、社会等方方面面政策都有利于社会主义核心价值观的培育。要用法律来推动核心价值观建设。各种社会管理要承担起倡导社会主义核心价值观的责任，注重在日常管理中体现价值导向，使符合核心价值观的行为得到鼓励、违背核心价值观的行为受到制约。

(新华社2014年2月25日电)

刘云山：着力培育和践行社会主义 核心价值观

前不久，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》（以下简称《意见》），这是我们党推进社会主义核心价值观体系建设的重要举措。要认真贯彻习近平总书记系列讲话精神，切实抓好《意见》的落实，努力建设中华民族的共有精神家园，推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量。

一、把握好核心价值观与核心价值体系的关系

最初提出建设社会主义核心价值体系，现在又强调培育和践行社会主义核心价值观，这两者之间到底是什么关系？社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提出来的，正如《意见》指出：社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映着社会主义核心价值体

系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。这四句话，实际上是对核心价值观和核心价值体系两者关系的一个基本定位。

把握好核心价值观与核心价值体系的关系，首先要充分认识到两者的内在一致性。核心价值观与核心价值体系方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，凝结着社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义道路、理论体系和制度的价值表达，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。核心价值观与核心价值体系都坚持重在建设，就是要弘扬共同理想、凝聚精神力量、建设道德风尚，都是为了形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带，使我们的国家、民族、人民在思想和精神上强起来，更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

把握好核心价值观与核心价值体系的关系，还要认识到两者各有侧重，特别要看到相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观有这样几个鲜明特点：一是更加突出了核心要素，社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面，是一个系统性、总体性的框架；而社会主义核心价值观强调的“三个倡导”，则更清晰地揭示了这个价值体系的内核，确立了当代中国最基本的价值观念。二是更加注重了凝练表达，社会主义核

心价值观倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则，是社会主义核心价值观体系的凝练表达，符合大众化、通俗化要求，便于阐发、便于传播。三是更加强化了实践导向，社会主义核心价值观强调的“三个倡导”指向十分明确，每个层面都对人们有更具体的价值导向，是实实在在的要求，规范性和实践性都很强，便于遵循和践行。培育和践行核心价值观，为推进核心价值体系建设进一步明确了切入点和着力点，有利于更好把各项任务落到实处。

二、深化宣传普及、增强认知认同

核心价值观的培育贵在知行统一，而知是前提、是基础，内心认同才能自觉践行，春风化雨才能润物无声。培育和践行核心价值观，一定要在增强认知认同上下功夫，使其家喻户晓、深入人心。

培育核心价值观离不开持续的灌输，抓好宣传教育始终是一项基础性工作。积极健康向上的思想和精神在人们心里播下种子，就能生根、开花、结果，就能转化为崇德向善的实际行动。要把“三个倡导”基本内容讲清楚，引导人们牢牢把握富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公

民层面的价值准则。要把当代中国价值观念的传播展示同中国梦的宣传教育有机结合起来，深入阐释中国梦是当代中国人民共同理想和价值追求的形象表达，是中华民族团结奋斗的最大公约数。认知认同不仅要体现在理性认知上，也要反映在情感认同上，真理的力量加上道义的力量，才能行之久远。这就需要找准宣传教育同人们思想道德情感的契合点，善于用讲故事的方式，宣传最美人物、弘扬最美精神，用身边事教育身边人，用小故事阐发大道理，做到深入浅出、情理交融。要善于运用大众媒体传播核心价值观，加强核心价值观的网上传播，最大限度地唱响正气歌，使核心价值观真正成为人们心灵的罗盘，成为人们情感的寄托。

培育核心价值观，重要的是增强人们的价值判断力和道德责任感。社会主义核心价值观是追求真善美的价值观，中华民族是自强不息、厚德载物的民族，每个人心底蕴藏的善良道德意愿、道德情感，就是我们培育社会主义核心价值观最深厚的土壤。要把增强全社会的价值判断力和道德责任感作为宣传教育的重要着力点，引导人们辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。现在突出问题是，在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。一定要正视问题，把正面教育与舆论监督结合起来，把热点问题引导与群众道德评议结