

“家庭教育三部曲”之第二部



# 扬起生命的帆

家中月◎著



 中国商业出版社

“家庭教育三部曲”之第二部

# 扬起生命的帆

家中月 著

中国商业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

扬起生命的帆 / 家中月著. —北京: 中国商业出版社, 2016.9

ISBN 978-7-5044-9572-3

I . ①扬… II . ①家… III . ①家庭教育  
IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 220316 号

责任编辑: 唐伟荣

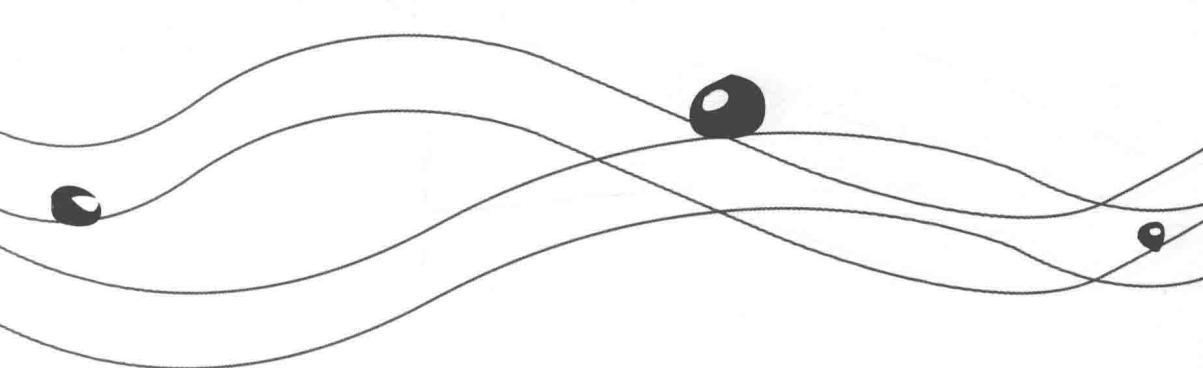
中国商业出版社出版发行  
010 — 63180647 [www.c-cbook.com](http://www.c-cbook.com)  
(100053 北京广安门内报国寺 1 号)  
新华书店总店北京发行所经销  
北京军迪印务有限责任公司印刷

\* \* \*

700×1000 毫米 16 开 12 印张 110 千字  
2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷  
定价: 36.00 元

\* \* \*

(如有印装质量问题可更换)



# Preface 序

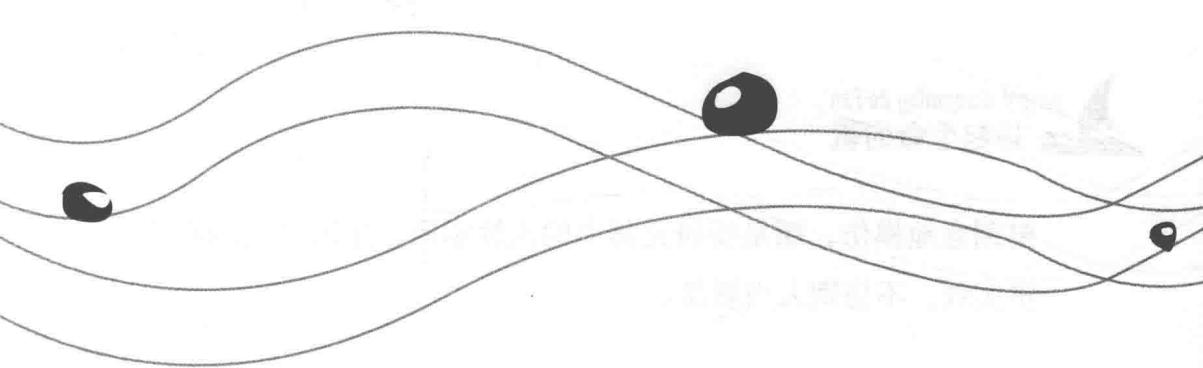
## 积德行之水 载幸福之船

远航始于足下，父母应是称职的船长，孜孜不倦地传授着“德行如水，幸福是船，航行靠舵手”的智慧。

乘风破浪的帆升起来了！它是思想与灵魂的化身，它是智慧与道德的讲堂，它是为年轻父母破解迷雾的家教新领域。

《扬起生命的帆》由此诞生。





## Preface 前言

人类一代一代的思想传承，在不断进化的过程中，沉淀着精神财富的营养。

家教知识不光是从别人那里学来的，更是在做事的过程中，能力得到充分的锻炼，获取相应的经验，总结形成的。智慧不是从天而降的，功夫不到自是难成。

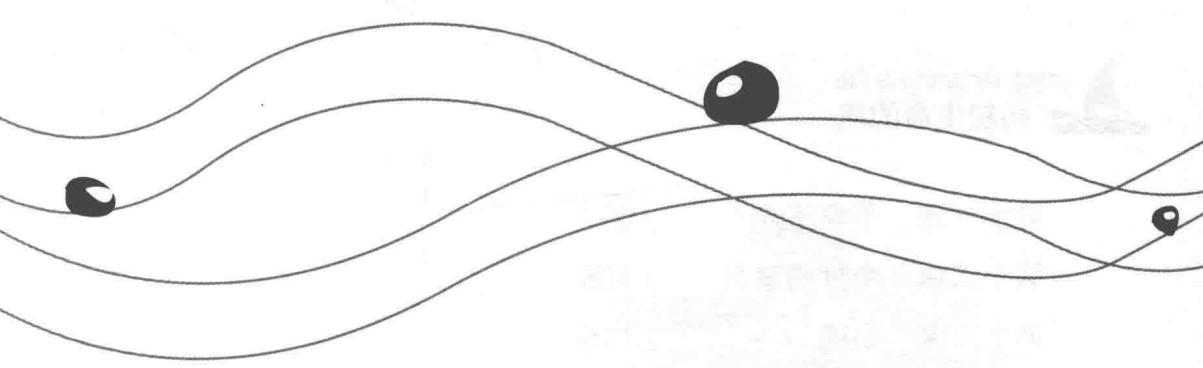
书籍是通向智慧的一种工具，但如果尽信书不如无书。所以书不是越深奥越好，而是越实用越好，用最通俗的语言，解悟人生最深刻的道理；不是去寻枝问叶谈技巧，而是从人性与思想更深一层的智慧入手，从方方面面以根涵养枝叶，滋生出人性的光辉，滋长出不分时空、不分界限的哲理。

做家长的要有自己的知识和见解，而不做别人的影子。更不





要刻意地模仿，而是要研究其中的人性本质，宁做自己的真品，重实效，不仿别人当赝品。



# Contents 目录

序

前言

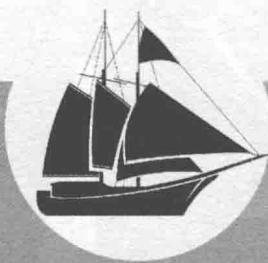
第一课	渴望	/ 001
第二课	潜移默化	/ 011
第三课	闪光与亮点	/ 021
第四课	正确对待	/ 031
第五课	心理的健康与成长	/ 041
第六课	思想的开拓	/ 051
第七课	扎实与变通	/ 061
第八课	正义	/ 071
第九课	真理	/ 081
第十课	面对成绩	/ 089

第十一课 不卑不亢	/ 097
第十二课 个性的魅力	/ 105
第十三课 品德	/ 115
第十四课 理性	/ 123
第十五课 高贵	/ 131
第十六课 沟通方式	/ 141
第十七课 解决问题	/ 147
第十八课 活着的价值	/ 157
第十九课 光明磊落	/ 167
第二十课 神圣的职责	/ 175



# 第一课

## 渴 望





我们大人渴望孩子成才、渴望孩子有出息，这是一种本能，但要有能力负担起家庭教育的责任。俗话说，“三十年前看父敬子，三十年后看子敬父”。世间没有不可教的人才，只有教育是否得法。只要找到了正确的方法，努力去做，不管什么样的孩子都可以成才。

我们的孩子或许顽劣，或许胆小，但别嫌弃他们，付出真心和耐心去教导他们。要知道教育孩子也像其他所有的工作一样，你付出的是真情，得到的也一定是真实的果实。假如你怀着一颗功利之心，或者强制粗暴，你收获的也是等价的。我们常常会在寺院门口，看到一尊笑容满面的弥勒佛像，意思是在用慈悲感化你。弥勒佛的背后，却供有一尊手拿降魔杵的将军韦陀圣像，意思是若以慈悲感化不了你，便用威力折服你。这可能就是严爱互济、恩威并用的来历，其方法的妙用最佳。冲动不是能力，有激



情也不代表有智慧。只有把心沉下来，细细地观察，找对了方法，才是有智慧的家长。这方法不只是从书中学的或哪里听来的，而是自己通过学习后，用心实践得来的，把学到的知识结合自己家的实际情况，变成自己的东西。

越是渴望孩子成人成才，越是不要操之过急，什么事都要按部就班，做人做事都是这样。急于求成或者投机取巧，往往适得其反。就像蝴蝶奋力破茧时会很痛苦，如果你从一旁帮它，它可以减轻痛苦，但它却会因没有经历翅膀充血的过程，而失去飞行的能力。无论我们的孩子在成长中如何变化，我们都要不失一双慧眼，看清楚他的本性，只要本性清明就不难教化。不要过于简单化地以好坏区分孩子，而是找其根源。比如不爱学习，是为什么不愿意学习的？从其根本上下功夫做思想工作，而且要注重方法，尤其是孩子长大了，他觉得自己什么都懂了不愿让大人管制。其实我们大人看他有很多毛病，忍不住不管，但他还没有真正成熟，所以逆反心理就出来了。

这个阶段父母和孩子相处是难，家庭教育也是让父母最头疼的。首先，要让孩子明白，没有真正的努力，就没有真正的财富，也没有真正的快乐！不管你的家庭条件多么好，也别让孩子过惯了享乐的生活，不知道吃苦的重要。要让孩子懂得外在的东西都是浮云，物质享受都是或有或无的，也都是随时有可能被人

偷窃或抢走的。我们要利用年轻时精力旺盛，铸造一身的本领，积累下自身的知识宝库，一生都取之不竭、用之不尽，这才是永远都属于自己的，谁也偷不走抢不去。人没有本领没有知识是可怕的，世界上没有靠乞讨或偷窃能发财的人，也没有人靠侵占或聚敛能长久拥有财富，那样的人都活得很可怜、很可悲。世间给每一个人的机会都是均等的，同在天地宇宙间，就看你会不会利用这宝贵的生命，创造自身的价值。

我也渴望自己的孩子成人成才，我更渴望与天下更多的父母一起努力学习，使更多的孩子能够在快乐中学习、幸福地成长！并让他们知道什么是内在的，一定要努力挖掘的宝藏；什么是外在的，只宜随缘而不可强求更不可依赖的。不管一个人是贫穷还是富有，位卑还是位尊，只要懂得挖掘自身的宝藏，努力学习，他永远都是这个世界上最富有的人。否则，你的渴望将会适得其反。

例如：我认识这样一对父母，他们两口子都在国家机关工作，不但工资很高，而且有外水，因此家里条件非常好。他们生养了一个男孩，孩子长得虎头虎脑，胖乎乎的，大眼睛很精神，一看就天资聪明，很是讨人喜欢。两口子以及家里其他的人，甭提对孩子多好。上幼儿园时接送，把车开到教室门口，恨不得让孩子一步就能迈上车去；回家看电视躺在沙发上，吃饭也不起

来，大人就一口一口地喂；晚上睡觉小便都不舍得让他起床，有时拿水杯去接。一直到小学都这样。有一次作业没写，老师问他为什么不做作业，孩子说昨晚家里停电了，可别的小朋友说起昨晚的动画片演的什么时，他却什么都知道。老师再问他没电怎么看的电视，他没话说了。老师把这事告诉他的父母，大人却很高兴，觉得孩子说停电是反应快。上小学时他还勉强能跟上班，到了中学就不行了，高中更是混下来的。打架住院是经常的事，吸烟、喝酒，和不三不四的人偷东西。大人花了几十万元请一对一辅导，却连大学都没考上。没办法，父母花了上百万元，送他出国留学，在国外三年花了近五百万元。回来父母给他找工作，到目前为止，换了五家单位了。唉！这样的孩子什么时候才能成熟呢！

可怜天下父母心啊！他们得挣多少钱来养这个儿子呢？他们的孙子将来又该怎么办呢？他们想过吗？

所以我呼吁全天下的父母们，尤其是像这样的父母，醒悟吧！重视家庭教育，哪怕只为你们的子子孙孙，不然你们还能养他们多久？

渴望孩子过上好生活，就得让他从小长本事。否则，家庭教育的无知，将酿成孩子终生的悲剧。



## 孩子的声音

家长们都对自己的孩子有着渴望，其实，孩子们又何尝不对自己的家长有所渴望！

我们年纪还小，什么都不懂，但也知道笑是好的、骂是坏的，知道夸奖是好的、责怪是不好的，知道美是好的、丑是不好的。我们与生俱来就有着对未知、对光明、对美好的渴望，智慧的家长懂得引导这些渴望来塑造自己的孩子，而没有经验的家长往往会在不经意间伤害到自己的孩子的渴望。

教育，是一个双向塑造的过程。家长在塑造自己的孩子，其实孩子也往往改变了家长。一个生命来到这个世界上，他是有着自己的愿望的。他想要了解这个世界，改变这个世界，营造这个世界。家长们应该做的是引导和纠正，而不是出于自己对孩子的渴望，就伤害了孩子与生俱来的渴望。

这种例子有很多，不少家长望子成龙，从小对孩子高标准严要求，反倒伤害了孩子学习的热情、自我进步的热情。很多家长对孩子有着个人的渴望，希望他成功、强大、孝顺、爱护自己，这些渴望有的是家长对孩子的爱，有的却也掺杂着家长的自私。



一个孩子来到这个世界，他就是独立的个体。从剪断脐带的那一刻起，家长已经不再能够了解到孩子小脑袋里究竟在想些什么了。对孩子完全地掌控和塑造是不可能的，教育孩子不是在纸上作画，而是在驱赶欢脱的羚羊。最大的区别就是，孩子不是你画一笔就是一笔的图画，他是有着自己命运的羚羊，注定要不停地奔跑。

中国是非常重视教育的国度，中国父母们对孩子倾注的关注与热情，期望与渴望，是全世界都罕见的。看看我们繁荣的辅导班市场吧，这正是父母们对孩子热切渴望的体现。但是很多家长没有意识到的是，教育不是贯彻您的渴望，而是您的渴望和孩子的渴望之间平衡的过程。这个过程，往往比渴望本身更重要。

最后，我想表达一点我个人的情感。渴望孩子们成功，不如渴望孩子们健康；渴望孩子们成功，不如渴望孩子们高贵。我们理解家长们对孩子那真挚的渴望，我们也希望家长们看一看，自己孩子那双清澈的眼睛。那是终一个人的一生，所会拥有的最清澈的眼睛。那里面有着真挚的渴望，家长们应该去听一听、看一看、想一想。