

他何以被称为『丛林之狐』、『东方隆美尔』？活埋日军之谜·与蒋氏父子恩怨内幕……
当事人口述史料，揭秘一代抗日名将的生死浮沉

孙立人大传

王丰◎著

米古阅读

中国出版集团
现代出版社

孙立人大传

王丰◎著



中国出版集团



现代出版社

版权登记号：01-2016-8280

图书在版编目（CIP）数据

孙立人大传 / 王丰著. -- 北京：现代出版社，
2017.1

ISBN 978-7-5143-3735-8

I. ①孙… II. ①王… III. ①孙立人（1900-1990）—
传记 IV. ①K825.2

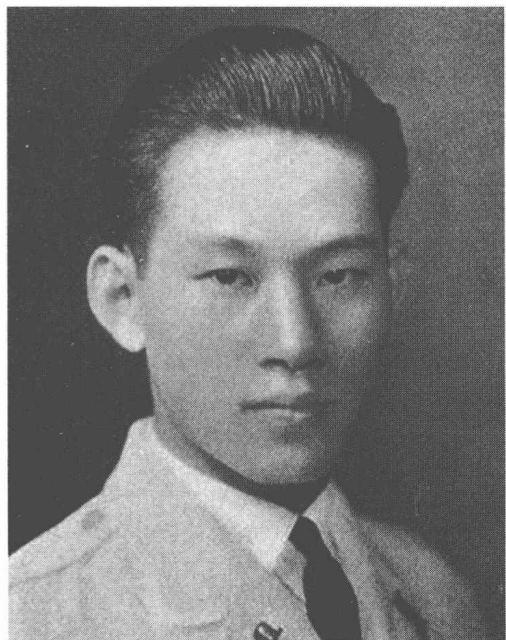
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第250677号

《孙立人传奇》经作者王丰授权现代出版社有限公司在中国大陆
独家出版发行

孙立人大传

作 者 王 丰
责任编辑 张 霆 哈 曼
出版发行 现代出版社
地 址 北京市安定门外安华里 504 号
邮政编码 100011
电 话 010 - 64267325 010 - 64245264（传真）
网 址 www.1980xd.com
电子信箱 xiandai@vip.sina.com
印 刷 三河市宏盛印务有限公司
开 本 710mm × 1000mm 1/16
印 张 21.75
版 次 2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5143-3735-8
定 价 49.80元

版权所有，翻印必究；未经许可，不得转载



弗吉尼亚军校时期的孙立人



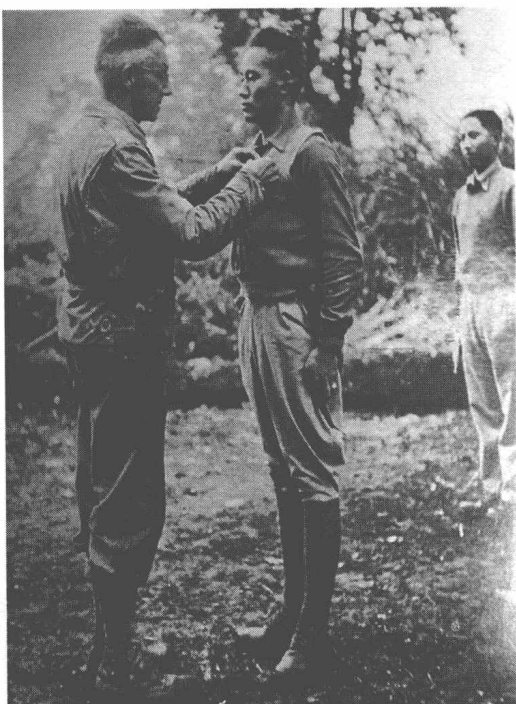
孙立人远征军名震中外



抗战晚期的孙立人



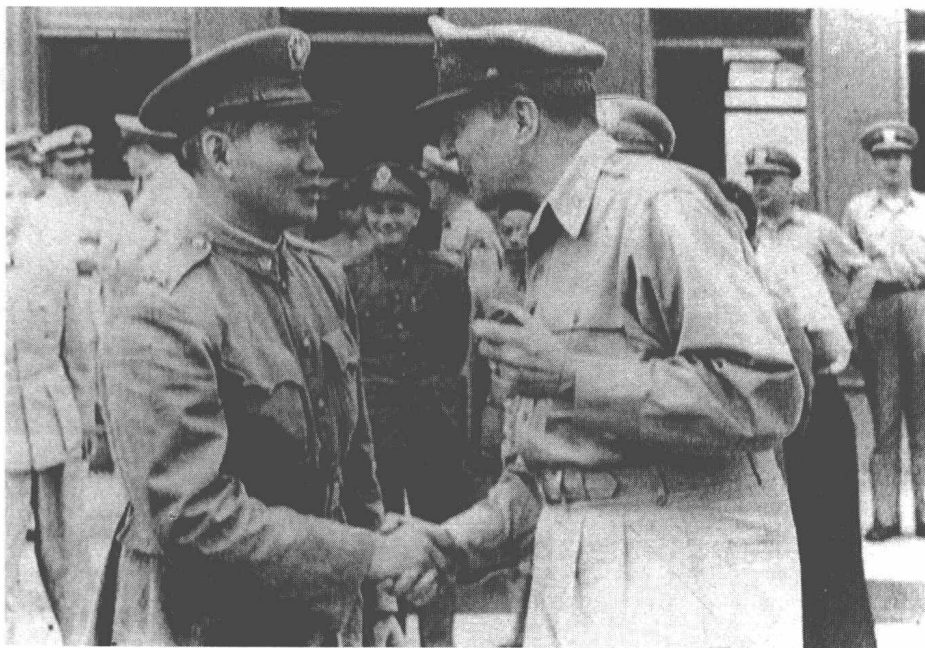
在台湾凤山练兵时摄



史迪威为孙立人颁发勋章



孙立人访问欧洲时与美国巴顿将军



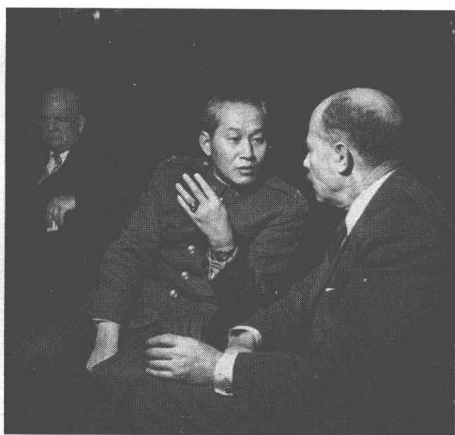
孙立人和麦克阿瑟交情密切招致蒋介石心存芥蒂



孙立人在凤山练兵向官兵讲解武器性能及操作



远征军时期孙立人与中美军官研判地图



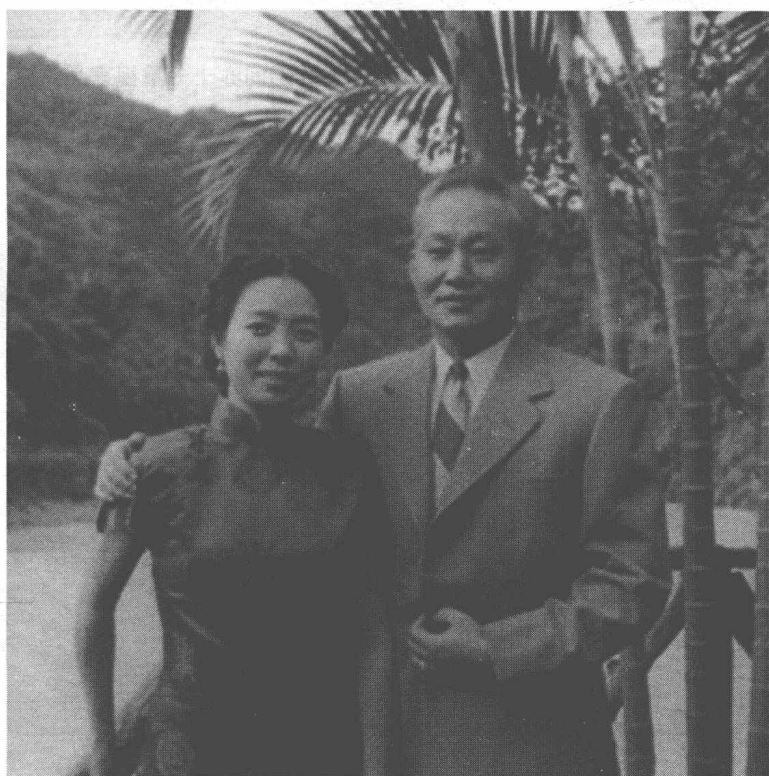
和美国人交情广泛是蒋介石疑忌他的主因之一



仁安羌大捷使英美对中国军队的作战能力大为叹服



孙立人被任命为参军长是蒋介石对他的明升暗降之举



孙立人与夫人张晶英摄于 1950 年的台湾凤山



孙立人是运动健将，即使在担任陆军总司令期间亦十分重视官兵体育



我国远征军在缅甸渡过湍急河流行军情景

目录 / Contents

第一章 铁与血的性格型塑——从私塾到弗吉尼亚军校的铁血教育 / 1

蒋介石整肃孙立人，把他幽禁大半辈子，但早在长孙蒋孝文就读台湾凤山陆军军官学校未毕业之时，他就曾一度殷切盼望长孙成为孙立人弗吉尼亚军校的学弟……蒋介石虽然猜忌孙立人，但毕竟明白孙立人之所以能成为名将，弗吉尼亚的陶铸锻炼功不可没，所以指定长孙必须去念弗吉尼亚军校。

第二章 不开八行书 从排长干起 / 13

“孙立人返国后，为当时大佬冯玉祥所赏识，乃敦请皖系大员之孙父引领面见。冯氏见孙立人气宇轩昂，乃难得一见大将之才，来日必为国家重用之好栋梁。冯氏当面邀请孙立人在其司令部当高级参谋。但孙立人心志甚高，并不想依亲依势谋高职，他反而要独立从基层干部做起，以磨炼自己将来护国保民之实力，故婉拒了冯氏之美意。”

第三章 一心救亡图存 岂知深陷是非圈 / 21

“税警总团的装备比一般部队佳，轻机枪由捷克买来，到现在还有

印象，不过记得最深刻的还是孙先生（孙立人）对部队的训练。孙先生训练部队的方式很特别，他最注重到野外演习，其他部队打野外一个上午便结束，孙先生则要求从早到晚都在野外，甚至烧饭也不例外，很晚才回营，把我们磨炼得精疲力竭，这也是当时我们最恨他的地方。”

第四章 但使龙城飞将在 不教胡马度阴山 / 29

纵观孙立人针对他所部投入上海战场的场景描述，充分凸显了国军军政当局几个腐败无能现象：一、指挥者犯下了兵力分割运用的忌讳。二、战场上贪生怕死的冗员、庸员充斥的问题。三、把能征惯战的孙立人团长当成排长使用，故意把孙立人的部队全部肢解调开，最后只剩下二十几个传令兵，这教孙立人如何发挥作用。

第五章 常胜军威震异域 中华魂光耀异邦 / 49

诸如此类逢凶化吉、化险为夷的事例，使得孙立人不但赢得了部队官兵“诸葛孔明”的美誉，甚至连原本和孙立人之间，为了拆解瓜分缉私总队而结下梁子的军统局副局长戴笠，听闻了孙立人神准善战的美名，也一改过往的敌意，士别三日刮目相看，而且颇生惺惺相惜之心。

第六章 惊天一击震倭寇 打垮久留米师团 / 81

孙立人总结胡康河谷给鬼子的第十八师团沉重打击的战斗经验时认为，森林作战最有效的攻势作为，便是运用适当兵力在正面攻击敌人，吸引敌人的注意力，但是真正的主力却从森林中开辟新的路径，迂回到敌人的背后，先截断敌后方联络补给线，阻止敌军从后方增援，然后再对正面之敌军实施包围夹击，便很容易起到歼灭战的效果。

第七章 神秘之军麦利尔中美混合支队 / 107

从这项行动命令，可以比较出中美混合部队的军事行动，与传统国军的作战模式显有不同。首先，过去国军传统上的做法，打仗之前作战计划从不曾这样明确，更不曾计划得如此周密。其次，也是更重要的，过去国军在历年的抗倭战场上，基本上从来没有空军的支援，即使有那也是一种点缀。更遑论作战部队由空运飞机直接投送到作战地点的模式，也是破天荒的第一遭。

第八章 访欧美举世同钦 见麦帅惺惺相惜 / 133

所谓“功高震主”，这是孙立人访问欧洲过程中不及思索到的一个“政治问题”，我们只要列出孙立人访欧期间，会见的上将级以上欧美官员名单，就可以想见蒋介石会怎么想孙立人了……会见的高官显要将星如云之外，孙立人在英国期间又亲自被英国方面授予勋章，这更是当代中国将领当中得到国际殊荣的第一人。

第九章 孙立人、杜聿明因内战成死对头 / 145

孙立人离任第一军军长，改任东北保安司令部副司令长官，等于是在与杜聿明将帅不和之后，硬被蒋介石拔去了兵权，予以明升暗降。老一辈人总说，国民党的“青天白日勋章”就是免死金牌。杜聿明要枪毙孙立人手下大将唐守智，孙立人抗颜直谏，据理力争，力保不让唐守智受杜聿明借机迫害，唐守智亦成为孙立人和杜聿明扯破脸的关键事件人物。

第十章 台湾练兵与蒋氏父子共结仇隙 / 151

孙立人绝非只强调洋人练兵的那套思维逻辑。反之，他对我国古

代练兵之能者，亦多所着墨，例如曾国藩。孙立人认为，曾国藩能以一湖南的兵力，荡平洪杨之乱，足证曾国藩所强调的“诚”与“拙”二字正是我们先辈交给我们练军的法宝。曾国藩是拿“诚”与“拙”二字，倡导天下，孙立人亦如是，他更以这二字箴言作为他治军和练兵的格律。

第十一章 美国刀锋下的蒋介石政权 / 171

“从抗战时期，孙立人与美国‘战略情报局’（今属中情局）接触开始，他的美国背景使蒋介石由依赖而信任然后逐渐转变成猜忌、不安的过程中，孙立人一再把中国官场当成美国政坛看待，是最大的败笔。而一直支持孙立人的美国势力，对中国的了解也不彻底。”

第十二章 “五二四事件” 美国伸黑手 / 247

揆诸蒋介石后半生做出了那么多的历史错误判断——不论是军事或者国家大政的错误，唯有一件事，蒋介石是做对了。那就是到台湾之后，他把整个情报特务组织的兵符交到了儿子蒋经国手里。这无疑是蒋介石最高妙的一步棋，也是蒋老先生最正确的人事安排。

第十三章 幽囚与平反 / 281

蒋介石迅即发动突袭，面露极度不悦质问孙立人：“你训练部队有一套，不过你打仗不行。你为什么要和胡适、叶公超等政客来往？又和美国军政界人士交往？美国新总统当选人艾森豪威尔为什么要邀请你参加他的就职典礼，而不邀请我呢？孙立人，你不要自以为很聪明，你再聪明也逃不出我的手掌心！”

第十四章 尾声——与蒋介石父子的生死搏斗 / 293

提携他的是蒋介石，与之决裂的是蒋介石；跟他闹矛盾的是蒋经国，预备幽禁他到死的也是蒋经国。但是，孙立人对蒋氏父子却有一种难以解释得清的复杂情绪。这种复杂心绪，并非单单“爱恨情仇”四字可以概括。

附录一 我远征军与军委会往来密电 / 298

附录二 蒋介石与蒋经国、宋美龄等人往来密电 / 311

第一章

铁与血的性格型塑——从私塾到弗吉尼 亚军校的铁血教育

据孙立人自己回忆，他六岁时与小他一些的弟弟，被父亲孙焕廷（熙泽）领着进了家塾读书。父亲带领两个儿子进了家塾大门，带着他们先向孔子像行了三跪九叩的大礼，又向教书的先生深深鞠了一躬，最后把一根两寸宽的木戒尺，双手捧着交给先生，意思是说：我这两个孩子就交给先生您了，为了管教成人，该打该骂，随先生的意思。

有一天，先生有事外出，他交代过学生应该读的功课就走了。学生见先生离开了，正如脱兔离开了牢笼。孙立人说，孩子们是“先生不在家，学生满墙爬”，大家尽情玩耍，完全把先生交代的功课置诸脑后，等到先生回来，交代学生们挨个背书，轮到孙立人的弟弟时，他只站在那里摇头晃脑，却一个字也背不出来，嘴里胡诌乱念，先生气极，拿起戒尺就朝他脑袋瓜子上猛力打去，哪晓得用力过猛，一道鲜血从头上迸发而出，先生惊觉自己用力过猛，正不知如何是好，孙立人的父亲及时赶到，第一句话便高声喊道：“打得好！打得好！”孙父还向先生打躬作揖，一点没有怪罪的意思，反而是连声称谢。

孙立人父亲之所以如此尊师重道，对儿子教育铁血般地严格，自然与他的出身背景有关。孙焕廷是清光绪甲午年间的举人，当过山东登州知府、安徽警政厅长，之后曾经任职北京中华大学校长。孙立人便是出生在这么一个官宦之家。（郑锦玉编著《碧海钩沉回忆思录》）

而孙立人自己的访谈回忆是这么叙述他的幼年经历的：

“我的父亲熙泽公为清朝乡试解元，原居安徽省舒城县金牛镇金牛山南。曾做登州知府，迁居济南后担任法官。民国初年，任职北洋政府，为中华大学副校长。由于母亲在我五岁时过世，故父亲抚养我们兄弟（大哥同人，弟弟衡人）非常辛苦。小时候，父亲请老师宋执中先生在家中，教授《三字经》及四书五经等，而为启蒙教育。”

在父亲苦心抚育教导之下，孙立人兄弟先后有所成就。哥哥孙同人毕业于北京大学（前清为京师大学堂）土木工程系，后任职安徽省公路局局长。

孙立人谈到自己成长的背景时称：“我在1900年出生，国内正在闹革命。大哥在校亦主张革命，但未加入任何组织。”至于自己为何充满民族主义情怀，据孙立人的说法是在“读高小的时候，常受到德国小孩儿的欺负，因而强化了爱国意识”。

德国小孩儿欺负他又是怎么一回事？孙先生在他亲笔撰写的自述里，有极为生动形象的讲述，他说：“至于说到我之所以有学陆军的抱负，其动机还发自我很小的时候，还只有九岁，大约那时是宣统三年，我当时住在青岛，而青岛当时德国人的势焰很大，把中国人看得连狗还不如，一天早上，我到海边去玩，那海边有一种有色的石子，一般人常捡了回去，养水仙花。那天我寻得了一块红色的，很是好看，当然以小孩子的心境，其欢喜得如获至宝，不料旁边有一德国小孩儿，他也在寻石子，见我得了一块好看的，就向我要，我不肯，那小孩儿失望地哭了，后来来了一个德国大人，不问是非，就从我的手中抢去那块红色石子，给了德国小孩儿，并打了我一记耳光，牵着小孩儿扬长而去。当时我虽然年纪小，就已经深深地感悟到中国太弱，中国人太受欺负，我将来非争气不可。当时我受了耳光，虽不敢告诉家里父母，但我的心里就已经种下了决心学军事，以期将来献身国家，为国家争光荣、争地位的志愿，一直到我长大了，由中学到大学再到留学外国，这志愿始终不变，但我却不是想升官发财，做军阀，耀武扬威，像项羽一样，看了秦始皇的出巡威势，就谈‘彼可取而代之’，那全是一种个人炫耀的英雄主义，并没有为人民复仇，为国争气的思想。”

至于进入清华学校的经过，孙立人在访谈回忆中亲述：“我考上清华的那一年，弟弟衡人为备取第一名，后来也进入清华就读，但因顽皮，而遭到退学。父亲对我们管教极严，刚进入清华时，他带着我和弟弟向周贻春校长磕头，请他多照顾、多管教，该受处罚时，也不必客气，父亲的教导对我影响极大，这也是我长大后，做事严于律己的原因。”

清华学校的九年学习过程，是孙立人学问教养与人格型塑双重成长的人