

馬宗霍 著

『民國專題史』叢書

中國經學史

從學術史立場撰寫秦漢至明清的經學史，是中國第一部經學通史，全面、系統地概括中國經學的內涵，以及中國經學的發展史，徹底改變了中國經學史研究落後的局面。

荊州聚徒千餘人。謝該亦明春秋左氏爲世名儒。門徒數百人。詩周官左氏春秋。門徒四百餘人。升堂進者五十餘生。見鄭玄傳此之諸經。皆未得立。立旋廢。殆可謂之私學。而傳授亦頗盛。特不可與官學校耳。氏微而費氏顯。尚書之歐陽。大小夏侯微而古文顯。詩之齊魯韓三家。微此大戴禮記之所傳之儀禮。非大小戴記。而周官古禮顯。春秋之公羊穀梁微而左氏顯。

題史』叢書
河南人民出版社

中國經濟學史

從學術史立場撰寫秦漢至明清的經濟史，是中國第一部經濟通史，全面、系統地概括中國經濟的內涵，以及中國經濟的發展史，徹底改變了中國經濟史研究落後的局面。



圖書在版編目(CIP)數據

中國經濟史 / 馬宗霍著. —鄭州 : 河南人民出版社, 2016.4(2017.1重印)
(民國專題史叢書 / 周蓓主編)
ISBN 978 - 7 - 215 - 10074 - 9

I. ①中… II. ①馬… III. ①經濟 - 歷史 - 中國 IV. ①Z126

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2016)第 079597 號

河南人民出版社出版發行

(地址: 鄭州市經五路 66 號 郵政編碼: 450002 電話: 65788063)

新華書店經銷 河南新華印刷集團有限公司印刷

開本 710 毫米×1000 毫米 1/16 印張 10.5

字數 150 千字

2016 年 4 月第 1 版

2017 年 1 月第 3 次印刷

定價 : 68.00 圓

出版前言

中國現代學術體系是在晚清西學東漸的大潮中逐步形成的。至民國初建，中央政治權威進一步分散和削弱，加之新文化運動帶給國人思想上的空前解放，新學的啓蒙，新知識分子的產生，民國學術如草長鶯飛，進入一個自由而蓬勃的時代。中國傳統學科乃中國學術之根基與菁華所在，民國學人采用「取今復古，別立新宗」之方法，引入西方的學術觀念，積極改造，使史學、文學等學科向現代學術方向轉型。此外，大力推介西方社會科學的新學科和自然科學，在學習、借鑒乃至移植西方現代學術話語和研究範式的過程中，逐漸建立中國現代學科，使中國的學科門類迅速擴展。一時間，新舊更迭，中西交流，百花齊放，萬壑爭流，開創了中國現代學術的源頭。

伴隨知識轉型和研究範式轉換而來的，還有學術著作撰寫方式的創新。中國古代的著作向來以單篇流傳，經後人整理匯編後，方以成冊成集的面目出現並持續傳播。直到十九世紀末，東西方的歷史編撰體裁不外乎多卷本的編年體、紀傳體和紀事本末體等，章節體的出現標志着近代西方學術規範的產生和新史學的興起。章節體具有依時間順序，按章節編排；因事立題，分篇綜論；既分門別類，又綜合通貫的特點。以章、節搭建成論述之框架，結構分明，邏輯清晰，較傳統的撰寫體裁容量大、系統性強。它的傳入，使中國現代學術體系從內容到形式被納入了全球化的軌道。民國時期專題史的研究、譯介、編纂、出版恰恰是在這樣的背景下欣欣而發，是學術的實驗場，也是歷史的記錄儀。編選「民國專題史」叢書的初衷正是為了從一個側面展示中國學術從傳統向現代過渡的歷史進程。

專題史是對一個學科歷史的總結，是學科入門的必備和學科研究的基礎，也是對一個時代艱深新銳問題的回答，是學術研究的高點。民國專題史著作中，既包含通論某一學科全部或一時代（區域、國別）的變化過程的，又囊括對一時代或一問題作特殊研究的，還有少部分是對某一專題的史料進行收集的。原創與翻譯並重，翻譯的底本大多選擇該學科的代表著作或歐美大學普及教本，兼顧權威性和流行性，其中日本學者的論著佔據了相當比

重。日本與中國同屬東亞儒家文化圈，他們在接納西方學術思想和研究模式時，已作了某種消化與調適，從思維轉換的角度看，更便於中國借鑒和利用，他們的著作因而被時人廣泛引進。

與當代學術研究日趨專業化、專門化、專家化的「窄化」道路迥乎不同的是，中國傳統學術崇尚「學問主通不主專，貴通人不尚專家」的通識型治學門徑，處於過渡轉型期的民國學術在不同程度上保留了這種特徵。民國學術大師諸學科貫通一脉、上千年縱橫捭闔之功力自不待冗言，外交家著倫理政治史、文學家著哲學史、化學家著戰爭史等亦不乏其人，民國專題史研究呈現出開放、融通、跨界撰述的特點。與此同時必須看到，自晚清以來，中國的命運就在外侮屢犯、內亂頻仍的窘境中跌宕彷徨，民族存亡彷若命懸一線。這股以創建學科、總結經驗、解決問題為指歸的專題史出版風潮背後，包裹着民國學人企望以西學為工具拯民族于衰微的探索精神，以及以學術救亡的愛國之心。梁任公曾言：「史學者，學問之最博大而最切要者也，國民之明鏡也，愛國心之源泉也。」這種位卑未敢忘憂國的歷史使命感和國民意識是今人無法漠視和遺忘的。

《民國專題史》叢書收錄的範圍包括現代各個學科，不僅限于人文社會科學，學科分類以《民國總書目》的分科為標準，計有哲學、宗教、社會、政治、法律、軍事、經濟、文化、藝術、教育、語言文字、中國文學、外國文學、中國歷史、西方史、自然科學、醫學、工業、交通共15個學科門類。本叢書分輯整理出版，內不分科，單本發行，方便讀者按需索驥。既可作為大專院校圖書館、學術研究機構館藏之必備資源，也可滿足個人研讀或興趣之收藏。

與目前市場已有的一些專題史叢書相比，《民國專題史》叢書具有規模大、學科全、選本精、原版影印的特點。本叢書選目首重作者的首創、權威和著作影響力，尤其注重選本的稀見性。所謂稀見，即建國後沒有再版，且多數圖書館沒有收藏，或即使有收藏，也是歸于非公開的珍本之列予以保存，普通讀者難以借閱。部分圖書雖有電子版，但作為學術研究的經典原著讀本，紙質版本更利于記憶和研究之用。本叢書精揀版本最早、品相最佳的原版圖書作為底本，因而還具有很高的版本收藏價值。

《民國專題史》的著作是民國學者對於那個時代諸問題之探究，往往有獨到之處，無論其資料、觀點短長得失如何，要之在中國現代學術史的構建與發展進程中，自有其開宗立論之地位。

序

經者載籍之共名非六蓺所得專六蓺者羣聖相因之書非孔子所得專然自孔子以六蓺爲教從事刪定于是中國言六蓺者咸折中於孔氏自六蓺有所折中于是學者載籍雖博必攷信於六蓺蓋六蓺專經之稱自此始也仲尼沒微言絕七十子喪大義乖遭秦焚書經籍用熄漢興收摭散滯書往往頗出至孝武帝罷黜百家而後經乃定於一尊然離於全經固已遠矣綴學之士保殘守闕分文析字則章句訓詁之學起由漢以降垂二千年儒者轉相講述學凡屢變雖有醜有駭其名氏篇第自前史皆存而不絕也昔宋章如愚山堂攷索嘗溯諸經授受而爲之圖明朱睦樞授經圖則刺取各史蓺文志及儒林傳就章氏圖而廣之者論者謂條析諸經之源流朱氏書實爲噶矢顧弗能辯章得失清初萬斯同儒林宗派搜采較博又僅列名氏且不限於傳經朱彝尊經義攷周贍矣然體大而

冗有存佚而無是非可謂說經之書目亦非經學之史也晚世有皮錫瑞爲經學歷史始自具裁斷與但事鈔疏者稍殊惟持論既偏取材復隘其以經學開闢時代斷自孔子謂六經皆孔子作尤一家之私言通人蓋不能無譏焉宗霍生當經學放廢之後閔斯道之將喪懼來者之無聞爰踵前修竊有所輯按時分述都十二篇知有愧於甄明冀或免於誣妄其于歷代經學盛衰異同之故覽之者儻尙有取乎斯民國二十五年歲次丙子初秋衡陽馬宗霍敍於南都寓齋

目次

第一篇	古之六經	一
第二篇	孔子之六經	七
第三篇	孔門之經學	一三
第四篇	秦火以前之經學	一九
第五篇	秦火以後之經學	二七
第六篇	兩漢之經學	三五
第七篇	魏晉之經學	六一
第八篇	南北朝之經學	七三
第九篇	隋唐之經學	八九

- 第十篇 宋之經學 一〇七
第十一篇 元明之經學 一二七
第十二篇 清之經學 一三九

中國經學史

第一篇 古之六經

六經先王之陳述。此爲莊生所述老子之言。陳述者。史實也。後儒六經皆史之說。蓋從是出。是故伏羲畫八卦。以通神明之德。以類萬物之情。見易繫辭。卽易之始也。制嫁娶。以儺皮爲禮。見謙周易古史攷。卽禮之始也。作瑟五十絃。樂名立基。一曰扶來。見世本及孝經緯。卽樂之始也。造駕辯之曲。作網罟之歌。見王逸楚辭注及元結補樂歌。卽詩之始也。鄭玄詩譜序謂詩之興也。諒不于上皇之世似不信伏羲時爲有詩然自大庭以還又疑其有大庭神農之別號是亦在三皇之世也。是易詩禮樂。三皇已肇其端矣。及黃帝時而有書契。於是左史記言。右史記事。亦有其具事。爲春秋。言爲尙書。故白虎通溯春秋之始。謂自黃帝以來。隋書經籍志。溯尙書之始。謂與文字俱起。蓋五帝時六經皆有萌芽矣。三皇無文。或由書契已後。仰錄其事。若唐虞之世。則煥乎其有文章。故易詩禮樂之用尤顯。考之尙書言。九江納

錫大龜是卜筮之法已行則易之用也。舜修五禮觀羣后伯夷典三禮作秩宗則禮之用也。夔典樂教胄子則樂之用也。詩言志歌永言則詩之用也。逮夫姬周制作益備六藝之守各有司存見於周官經者大宗伯掌邦禮以吉禮事邦國之鬼神示以凶禮哀邦國之憂以賓禮親邦國以軍禮同邦國以嘉禮親萬民是禮有專守矣。大司樂以樂德教國子中和祗庸孝友以樂語教國子興道諷誦言語以樂舞教國子舞雲門大卷大咸大磬大夏大濩大武是樂有專守矣。大師教六詩曰風曰賦曰比曰興曰雅曰頌以六德爲之本以六律爲之音瞽矇掌九德六詩之歌以役大師是詩有專守矣。大卜掌三易之法一曰連山二曰歸藏三曰周易其經卦皆八其別皆六十有四是易有專守矣。小史掌邦國之志鄭衆謂卽春秋傳所謂周志國語所謂鄭書之屬外史掌四方之志鄭玄謂若魯之春秋晉之乘楚之檮杌又掌三皇五帝之書鄭玄謂卽楚靈王所謂三墳五典是書與春秋亦漸有專守矣蓋五帝殊時不相沿樂三王異世不相襲禮周監二代郁郁乎文雖自爲一王之法實兼存前代之制故六藝之目至周而特詳章學誠謂周公以周禮集羲軒堯舜以來之大成殆謂此耳然六藝雖各有分掌而咸屬於禮官則又以六藝本先王政典禮者政典之總持班固所云六經之道同歸而禮樂之用爲急也。

六藝大備於周。方其盛時。史掌之。故府藏之。襲者。記言之史也。春秋也者。記動之史也。風也者。史所采。於民而編之竹帛。付之司樂者也。雅頌也者。史所采於士大夫也。禮也者。一代之律令。史職藏之。故府而時以詔王者也。小學也者。外史達之四方。瞽史諭之賓客之所爲也。今夫宗伯雖掌禮。禮不可以口舌存。儒者得之史。非得之宗伯。樂雖司樂掌之。樂不可以口耳存。儒者得之史。非得之司樂。故曰六經者。周史之大宗也。劉師培曰。韓宣適魯。觀書太史。首見易象。則易掌於史。五帝三皇之書。掌於外史。傳曰。史誦書。則書掌於史。風詩采於轎軒。魯頌作于史。克祁招聞于子。倚相則詩掌于史。韓宣觀書。魯史兼見春秋。而孟子之解春秋也。亦曰其文則史。則者。秋掌於史。老聃爲周史。而明禮。萇弘爲周史。而明樂。則禮樂掌于史。史籀以篆書詔民。史佚以爾雅教子。則小學亦掌於史。其學在官。惟其在官。故施之於教。則道一而風同。發之爲政。則俗成而治定。及周之衰。官守放廢。六藝道息。諸子爭鳴。自孔子時。卽已殘缺不完。其在詩也。九德六詩之歌。舊凡十有五流。史記稱孔子所見古詩。雖尙有三千餘篇。然加以去取。僅存風雅頌三者。九歌篇什。既不可見。比賦興亦難復別。是三千篇中已無九歌與比賦興。使誠有之。則大師所教者。孔子不容六去其三。蓋合十五流計之。其數當更在三千以上也。鄭志。張逸問。何詩近于比賦興。答曰。比賦興吳札觀詩已不歌也。此語甚是。蓋已不歌者必有缺也。乃又云。孔子誅詩已合風雅頌中。難復摘別。則殊滋後人之惑。世儒因疑風雅頌爲異體。比賦興爲異辭。而六詩之經略遂泯。不知比賦興宜各自有主名。區處不與四始相攀也。詳見餘杭章君六詩說。其在書也。舊兼存三皇五帝之書。緯書璇璣鈐稱。孔子求書得黃帝玄孫帝魁之書。迄於秦穆公。凡三千二百四十篇。見尚書序疏所引。其言雖不盡可信。然今尙書起於堯典。則知三皇之書當時不可贗。宋子曰。周禮外

史掌三皇五帝之書周公所錄必非僞妄若果全備孔子亦不應悉刪去之或其簡編脫落不可通曉其在春秋也舊兼存邦國四方之志則周初所定五等之封實千七百餘國宜各有史而太史年表止存十二諸侯其他且有無世家言者若謂因秦火殘缺則十二諸侯之事又焉得獨存蓋孔子時固已不具春秋所存已不及十之一矣至若禮樂二者則諸侯惡其害己而皆去其籍故殘缺尤甚漢書藝文志曰帝王質文世有損益至周曲爲之防事爲行周衰俱壞樂尤微眇以音律爲節又爲鄭衛所亂故無遺法并孔子因乘以如周問禮於老聃訪樂於萇弘旁皇求索猶得緒言然其言曰夏禮吾能言之杞不足徵也殷禮吾能言之宋不足徵也文献不足故也足則吾能徵之矣是二代之禮以杞宋二國夏殷之後已不能徵故又曰殷因於夏禮所損益可知也周因于殷禮所損益可知也蓋其所謂能言之者亦由周禮推而上之也樂則舊存六代而孔子之所稱者曰韶盡美矣又盡善也武盡美矣未盡善也又曰樂則韶舞他則未嘗多及或於時亦不傳耳惟舊之三易獨無所缺孔子所學者雖爲周易而記稱孔子欲觀夏道得夏時焉欲觀殷道得坤乾焉坤乾則歸藏之書也連山首艮艮者人也夏以建寅之月爲正月謂之人統故先儒謂夏時卽連山之用也左傳襄九年穆姜爲筮遇艮之八杜預注云雜用連山歸藏周易此亦春秋時三易之證桓譚新論云連山藏於蘭台歸藏藏于太卜則知漢初三易尙存蓋古之易皆行之

六經至孔子時其存而可攷者約略如此

孔子兼綜六藝故網羅特富搜訪獨勤古籍大觀宜在孔氏然見於春秋內外傳者若左史倚相之所讀韓宣適魯之所見羊舌肸之所習申叔時論傳太子之所教季札觀樂之所奏與夫叔孫穆子子服惠伯白公子張單穆公閔馬父觀射父郤缺成鱗諸人之所誦述亦皆古籍之遺也而諸子書之所稱引者復所在而有其前於孔子者如管子法禁篇稱紂有臣億萬亦有億萬之心武王有臣三千而一心與書之泰誓同小匡篇言蒐狩之禮八觀篇言國有蓄積與周官戴禮同此外同於左氏傳者尤多其與孔子並世者如晏子春秋之引詩哲夫成城哲婦傾城進退維谷既明且哲以保其身側弁之俄諸文均與今所傳之詩同諫篇下言昔文王不敢盤于游田與書無佚同而全書之同于左氏傳與戴禮者亦多其稍後於孔子而與儒家立異者墨子最號博聞墨子南使衛載書甚多弦唐子見而怪之二士相天下猶如此吾安敢發此也因學紀聞謂外史掌三皇五帝之書大訓在西序讀書百篇謂此類也案此亦墨子博學之證引經更富書則七患篇引夏書殷書周書尚賢篇引湯誓呂刑距年之言尙同篇引呂刑術令太誓距年兼愛篇引太誓禹誓湯說天志篇引太誓明鬼篇引禹誓商書非樂篇引湯之官刑及武觀非命篇引禹之總德仲虺之告召公之執令

及太誓詩則所染篇引詩曰必擇所堪必謹所堪佚尚賢篇引大雅桑柔章及周頌尚同篇引周頌載采章及小雅皇華章兼愛篇引小雅大東章及大雅抑章非攻篇引詩曰魚水不務陸將何及乎佚詩志篇引大雅皇矣章明鬼篇引大雅文王章禮則明鬼篇引虞夏商周三代聖王建國營都擇壇置廟之禮節葬篇引古聖王葬埋之法樂則三辨篇引湯放桀環天下自立因先王之樂又自作樂命曰濩武王勝殷殺紂環天下自立因先王之樂又自作樂名曰象周成王因先王之樂名曰騶虞春秋則明鬼篇稱吾見百國春秋又稱著在周之春秋燕之春秋齊之春秋宋之春秋餘杭章先生有言墨子稱詩書春秋多太史中祕書蓋謂此也他若孟荀韓呂諸家所引經文雖繁已在孔子刪訂六經之後大抵以孔子刪訂之本爲主但可以證秦火以前之經王充論衡曰知屋漏者在宇下知政失者在草野知經誤者在諸子秦雖無道不焚諸子諸子之文具在可觀不足以證古之經矣

第二篇 孔子之六經

世儒咸言孔子述而不作。是固然矣。然史記孔子世家云。孔子之時。周室微而禮樂廢。詩書缺。追迹三代之禮序書傳。上紀唐虞之際。下至秦繆編次其事。曰夏禮吾能言之。杞不足徵也。殷禮吾能言之。宋不足徵也。足則吾能徵之矣。觀殷夏所損益。曰後雖百世可知也。以一文一質。周監二代。郁郁乎文哉。吾從周。故書傳禮記自孔氏。孔子語魯太師。樂其可知也。始作翕如。縱之純如。皦如。繹如也。以成。吾自衛反魯。然後樂正。雅頌各得其所。古者詩三千餘篇。及至孔子。去其重。取可施于禮義。上采契后稷。中述殷周之盛。至幽厲之缺。始于衽席。故曰關雎之亂。以爲風始。鹿鳴爲小雅始。文王爲大雅始。清廟爲頌始。三百五篇。孔子皆弦歌之。以求合韶武雅頌之音。禮樂自此可得而述。以備王道。成六藝。孔子晚而喜易。序彖繫象說卦文言。讀易章編三絕。曰假我數年。若是我於易。則彬彬矣。子曰。弗乎。弗乎。君子病歿世而名不稱焉。吾道不行矣。吾何以自見於後世哉。乃因史記作春秋。上至隱公。下訖哀公十四。

年十二公據魯親周故殷運之三代約其文辭而指博故吳楚之君自稱王而春秋貶之曰子踐士之會實召周天子而春秋諱之曰天王狩於河陽推此類以繩當世貶損之義後有王者舉而開之春秋之義行則天下亂臣賊子懼焉漢書儒林傳云孔子以聖德遭季世知言之不用而道不行究觀古今之篇籍於是敍書則斷堯典稱樂則法韶舞論詩則首周南綴周之禮因魯春秋舉十二公行事繩之以文武之道成一王法至獲麟而止蓋晚而好易讀之韋編三絕而爲之傳皆因近聖之事以立先王之教又藝文志於易則云孔氏爲之彖象繫辭文言序卦之屬十篇於書則云書之所起遠矣至孔子嘗焉上斷於堯下訖于秦凡百篇而爲之序言其作意於詩則云古有采詩之官王者所以觀風俗知得失自考正也孔子純取周詩上采殷下取魯凡三百五篇於春秋則云周室旣微載籍殘缺仲尼思存前聖之業以魯周公之國禮文備物史官有法故與左丘明觀其史記據行事仍人道因興以立功敗以成罰假日月以定歷數藉朝聘以正禮樂據史漢之文則知孔子於六藝易則有傳書則有序詩則有去取禮則有從違樂則有正春秋則有義易有傳而後作意始顯詩有去取而後可迹盛衰禮有從違而後可攷質文樂正而後可與移風易俗春秋行而後可以勸善懲惡雖