

中央人民政府衛生部  
衛生教材編審委員會初審試用  
助產學校教本

# 病 理 學

編著者 谷鏡汧  
審查者 徐誦明

人民衛生出版社

# 病 理 學

編著者 谷 鏡 衢

審查者 徐 詠 明

人民衛生出版社

# 病 理 學

25開 40頁 53,000字 定價：3,500元

---

編著者	谷	鏡	汎					
審查者	徐	誦	明					
出版者	人	民	衛	生	出	版	社	
		北	京	南	兵	馬	司	3號
發行者	新	華			書		店	
印刷者	人民衛生出版社	長春印刷廠						

---

(東北版)

1953年9月 第1版

1—10,000

# 目 錄

第一章 病理學的幾種原則性理論 .....	11
引 言 .....	11
循環障礙 .....	13
一、充血 .....	13
二、局部貧血 .....	15
三、出血 .....	15
四、血栓形成 .....	16
五、栓塞 .....	16
六、梗塞 .....	18
七、壞死 .....	20
八、壞疽 .....	20
九、水腫 .....	21
十、附、休克 .....	23
變 性 .....	24
定義 .....	24
種類 .....	24
(一) 濁濁腫脹 .....	24
(二) 玻璃樣變性 .....	25
(三) 脂肪變性 .....	25
炎 症 .....	26
一、定義 .....	26

二、發炎的本質 .....	26
三、炎症的分類 .....	28
癒 合 .....	29
一、定義 .....	29
二、種類 .....	29
(一) 外科傷口的癒合 .....	30
(二) 咳開傷口的癒合 .....	30
第二章 幾種關於婦產科疾病的病理 .....	31
一、心臟病 .....	31
二、枝氣管炎 .....	33
三、枝氣管肺炎或小葉性肺炎 .....	35
四、大葉性肺炎 .....	36
五、肺結核 .....	38
六、急性黃色肝萎縮 .....	43
七、腸傷寒 .....	43
八、產褥熱 .....	45
九、腎臟炎 .....	47
十、妊娠的腎盂炎和腎盂腎炎 .....	49
十一、妊娠毒血症和子癇 .....	50
十二、膀胱炎 .....	50
十三、淋病 .....	52
十四、梅毒 .....	54
(一) 後天性梅毒 .....	54
(二) 先天性梅毒 .....	56
十五、鈣的新陳代謝 .....	58
(一) 骨質軟化病 .....	59

(二) 佝僂病 .....	61
十六、新生兒的臍帶感染和敗血病 .....	62
十七、新生兒破傷風 .....	64
十八、新生兒在出生時的幾種死亡原因 .....	65
(一) 窒息 .....	65
(二) 腦出血 .....	66
十九、子宮外孕 .....	68
二十、腫瘤 .....	71
定義 .....	71
分類 .....	71
良惡的分別 .....	72
婦產科常見的幾種腫瘤 .....	74
1. 子宮肌瘤 .....	74
2. 子宮頸癌 .....	75
3. 子宮體癌 .....	76
4. 卵巢瘤 .....	76
5. 胎盤瘤 .....	78
(1) 葡萄胎 .....	79
(2) 紩毛膜上皮癌 .....	79

# 病 理 學

編著者 谷 鏡 衢

審查者 徐 試 明

人民衛生出版社

# 病 理 學

25開 40頁 53,000字 定價：3,500元

編著者	谷	鏡	汎
審查者	徐	誦	明
出版者	人	民 衛 生 出 版 社	版 號 3
發行者	新	華 書	店
印刷者	人民衛生出版社	長春印刷廠	

(東北版)

1953年9月 第1版  
1—10,000

## 中級衛生教材序

中央人民政府衛生部在 1950 年 8 月召開第一屆全國衛生會議，確定以面向工農兵、預防為主和團結中西醫為新中國人民衛生工作的三大原則。根據這些原則，決定實行三級制的醫學教育，並認為目前應以中級醫學教育為主。在中級醫學教育中，應以培養大量醫士為主，其次是培養助產士、護士、藥劑士、技術員等。根據此一原則和需要，在本部成立了衛生教材編審委員會，主要任務為編審醫學各科教材，審訂醫學名詞，編纂醫學辭典，並將目前編審工作的重心，放在編審中級醫學教育教材上，當即就學科性質，分成小組，分別進行編寫工作。

我們是以貫徹新民主主義文化教育政策，適合新中國廣大人民的需要，理論與實際密切聯繫，為編審方針。在具體內容上，着重預防，注意重點，要配合新學制規定的教學時數，並注意啟發學生的研究興趣。

教材中所用學術名詞，在本會名詞統一工作未完成以前，暫採用中華醫學會的醫學辭彙中的名詞；正常標準，統計數字，儘可能用中國資料；數目字在十數以上的，一律用阿刺伯數字；度量衡名稱，從中國物理學會所定。

這些教材的編者，多係各該科專門學者，根據本會所擬之教材提綱編寫，所編書稿，先由各專科學組整理後再經本會指定二人審查，然後提交編委會討論決定。這一任務是很艱鉅的，又因時間限制，需要迫切，多數編者對於新中國的中級醫學教育的經驗

還不很多，故編寫教材，雖有編審方針及新定課程表可作軌範，然內容是否切合實際需要，深淺是否相宜，分量是否合度？此外，一本書有由多人執筆者，名詞及語句容有未能一致；教學計劃因更改至再，書內容與課程表或不盡相符。至盼教者學者，隨時提供意見，以便再版時修訂改進，使這套教材漸臻完善。

現在這一套中級衛生教材，承各科教授於百忙中次第編寫完成，並承聘定專家詳細審查，提供意見，經最後修訂後，先後出版。各位教授對新中國醫學教育的熱心，是值得感佩的。

中央衛生部衛生教材編審委員會

一九五三年五月

# 序

本書是受了中央衛生部編審委員會的委託而寫的，主要是作為助產學校教材。本書大綱，初步雖經該會審核通過，但其中的細節全由我們同人等所擬。我們對於婦產科病理學的教學，素乏經驗，編寫這種教本，更無把握，其中偏錯和不切實際之處，想必難免，還請國內病理學工作同志和婦產科工作同志，多提供意見，以便以後有機會時得以改正。

本書內容分為兩大章，第一章敘述幾種關於病理學的一般性原則問題，使同學們第一步先有一個病理學上最基本的一般性理論概念，做好學第二章的準備。第二章介紹關於婦產科的幾種疾病，希望在二十餘小時的課程中，能得到一些實用的婦產科病理學知識，以作學習臨床各科的基礎。文字如嫌略簡，可以盡量增入標本與組織切片等形象教材，來鞏固理論。

本書由本科同人應越英、鄒煥文、雷學熹和郭壽延同志等集體寫成，由本人負責主編。編寫中承本院婦產科司徒亮教授，提供了許多寶貴的意見，在此申明致謝。

書中的插圖二十幅是由本院教材科繪圖室和照相室工作同志所完成，在此也一併致謝。

谷 鏡 浚

一九五三年四月一日寫於上海醫學院



# 目 錄

第一章 病理學的幾種原則性理論 .....	11
引 言 .....	11
循環障礙 .....	13
一、充血 .....	13
二、局部貧血 .....	15
三、出血 .....	15
四、血栓形成 .....	16
五、栓塞 .....	16
六、梗塞 .....	18
七、壞死 .....	20
八、壞疽 .....	20
九、水腫 .....	21
十、附、休克 .....	23
變 性 .....	24
定義 .....	24
種類 .....	24
(一) 濁濁腫脹 .....	24
(二) 玻璃樣變性 .....	25
(三) 脂肪變性 .....	25
炎 症 .....	26
一、定義 .....	26

二、發炎的本質 .....	26
三、炎症的分類 .....	28
癒 合 .....	29
一、定義 .....	29
二、種類 .....	29
(一) 外科傷口的癒合 .....	30
(二) 咳開傷口的癒合 .....	30
第二章 幾種關於婦產科疾病的病理 .....	31
一、心臟病 .....	31
二、枝氣管炎 .....	33
三、枝氣管肺炎或小葉性肺炎 .....	35
四、大葉性肺炎 .....	36
五、肺結核 .....	38
六、急性黃色肝萎縮 .....	43
七、腸傷寒 .....	43
八、產褥熱 .....	45
九、腎臟炎 .....	47
十、妊娠的腎盂炎和腎盂腎炎 .....	49
十一、妊娠毒血症和子癇 .....	50
十二、膀胱炎 .....	50
十三、淋病 .....	52
十四、梅毒 .....	54
(一) 後天性梅毒 .....	54
(二) 先天性梅毒 .....	56
十五、鈣的新陳代謝 .....	58
(一) 骨質軟化病 .....	59

(二) 佝僂病 .....	61
十六、新生兒的臍帶感染和敗血病 .....	62
十七、新生兒破傷風 .....	64
十八、新生兒在出生時的幾種死亡原因 .....	65
(一) 窒息 .....	65
(二) 腦出血 .....	66
十九、子宮外孕 .....	68
二十、腫瘤 .....	71
定義 .....	71
分類 .....	71
良惡的分別 .....	72
婦產科常見的幾種腫瘤 .....	74
1. 子宮肌瘤 .....	74
2. 子宮頸癌 .....	75
3. 子宮體癌 .....	76
4. 卵巢瘤 .....	76
5. 胎盤瘤 .....	78
(1) 葡萄胎 .....	79
(2) 級毛膜上皮癌 .....	79



# 第一章

## 病理學的幾種原則性理論

### 引言

病理學的定義：病理學是研究疾病的科學。

何謂疾病：疾病是在人體發展的一種複雜進程，由於各種內在的因素（如高級神經或臟器功能的障礙）或外來的病原性因素（如細菌、病毒、寄生蟲和一切危害人體的刺激物）所引起，破壞有機體與環境之間的協調，以致造成各種病理變化（包括解剖學上和生理學上的一切變化），而成疾病。

從事助產的醫務工作者，何以也要學習病理學：我們知道孕婦和產婦都是正常人而不是病人，受孕和生產都是生理上應有的事件而非病態，何以也要學習病理學？學習的理由甚多，而意義更是遠大：因為「懷孕」需要母體營養胎兒，使之生長，這就增加了母體重大的負擔。因此各種臟器的功能，無論胃腸道、循環系、消化系或呼吸道，都需要格外積極工作。最顯明的例子，就是母體的血液在懷孕時期的增加，因此也就增加了心臟的功能。至於「生產」也是增加母體負擔的工作，母體需要強健的體力和精神上的準備，才能順利完成生育的任務。換言之「懷孕」和