



师法经方

衷中参西辑录

杨 华

主编



上海科学技术出版社

师法经方衷中参西辑录

杨华 主编

上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

师法经方衷中参西辑录/杨华主编.—上海:上海科学技术出版社,2017.6

ISBN 978-7-5478-3491-6

I. ①师… II. ①杨… III. ①中医学—临床医学—经验—中国—现代 IV. ①R249.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 051123 号

师法经方衷中参西辑录

杨 华 主编

上海世纪出版股份有限公司 出版
上海科学技术出版社

(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co

苏州望电印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 9.25

字数 120 千字

2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5478-3491-6/R·1338

定价: 35.00 元

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题, 请向工厂联系调换

内容提要

本书内容以理论联系实际为基础,书中上篇对经方理论的阐述,是作者从医数十年领会经方内涵的心得,采用按六经条文问答进行解释的形式,其中不但有经文释义,更有对经方的理解。在对经方理论发挥的基础上,对于目前中医学院式教学模式对深入学习理解经方应用的不足之处,书中有针对性地讲述了如何学习中医和学好经方的方法与途径。其中重点介绍了作者中医临床实践中的经方经典应用与验案,便于经方理论应用于实践的学习,希望能给读者以启发和共鸣。书中下篇是学术思想和临床经验的中西医结合研究与体会。作者身为名老中医工作室理论传承的指导专家,长于中西医结合治疗脾胃病,尤其对于西医胃肠动力障碍性疾病的治疗有较好的理论总结与临床研究。下篇选录了杨华名老中医学术传承团队的部分相关学术论文,其中的临床研究模式希望对读者有所借鉴。

编委会名单

主 编 杨 华

副主编 刘宜峰 杨振宇 程亚伟 秦 扬

编 委 张达坤 冯 超 刘正旺 魏 捷

张海丰 洪 丹 李春盈

序 一

得知杨华教授要出版《师法经方衷中参西辑录》，虽然我对中医不专研，但是仍主动要求为该书写序。其缘由有二：一是我和杨华教授搭档、共事多年，时常一起为保健对象、疑难杂症患者做诊疗服务，目睹其看病精细，用药经典，疗效确切，使患者满意，实在令人钦佩；二是杨华教授平时不轻易发表文章，这次却要出版自己的医学著作，出书需耗费大量时间和精力自不必说，想必此书也一定是撷取了他长期从医的医案精华和临床经验，可供医者和患者借鉴，有向大家介绍此书的愿望与责任。

杨华教授的祖父、父亲均为海南省名医，其自小受家庭熏陶，先是接受中医专业学习，后又考取海南医学院系统学习西医，既继承了其祖父、父亲的衣钵，又有扎实的中、西医学基础理论。工作后他勤钻研，长临床，善于不断继承创新，积累了丰富的临床经验，最终成长为海南省为数不多的第五批全国名老中医。这种祖孙三代皆从医、成名医，且后来者“青出于蓝而胜于蓝”的家传式教育与传承，不仅在海南省，就是在全国都不多见，这是中国传统中医薪火相传、创新发展的典范。

“师法经方”和“衷中参西”是杨华教授学术思想的精华。“经方”指《伤寒杂病论》之方，具有药味较少、配伍精当、疗效较好、相对规范等特点。业内素有“经方难学、经方难用”之说，但杨华教授能“师法经方”，也就是说，他通览“经方”原文，熟读精思，领会方机，体察初衷，且能解读主诉，诠释“症征”（指临床症状和体征），把握证候，谨慎剂量，精准用药。“衷中参西”包含“衷中”“参西”两方面，所

谓“衷中”是学中医、用中医、传中医、爱中医，立足于突出中医药特色，发挥中医药优势；“参西”则是在此基础上，努力学习和借鉴西医学优秀成果，为我所用，走中西医结合与并重之路，竭尽所能把中医学发扬光大，这是杨华教授从医几十年坚守的原则，也是他从医生涯的真实写照。

杨华教授认为，中医学拥有完整独特的理论体系，以及丰富的治病与养生经验，在世界各种医学中独树一帜，能流传并沿用至今几千年，不仅没有消失，而且历久弥新，必然有它的独到之处。这是华夏文明的瑰宝，必须坚持，决不能丢。今天的中医学唯有结合现代科学与西医学，不断发展创新，推陈出新，即“衷中参西”，才能在西医学飞速发展的今天，不会被抛下、被淘汰，这是传承和弘扬中医学并将其发扬光大的最佳选择。在西医学如此发达的今天，仍然有愈来愈多的人们信中医、看中医，中医学受到普遍重视，而且日益受西方人士的青睐，中医养生与保健观念不断深植于人们日常生活之中，这既因中医学的博大精深，又因后来者坚持“衷中参西”，不断把中医学发扬光大之故。由此可以想见，杨华教授的“衷中参西”思想符合“立足中医、中西医并重”的发展战略。

学中医的人都知道，中医学是将人与大自然结合，信守“天人合一”，即将人体视为一个小宇宙，自然界为大宇宙，因此在日常的诊病用药过程中，均会将人体内脏和体表各部组织、器官有机结合起来，视为一个不能分割的有机体，然后再将四时气候与周围自然环境对人体生理、病理的不同影响加以考虑，这种诊病用药过程最能强调人体内部的统一性及人与自然界的协调性。杨华教授的诊病用药过程，不仅能随时随地把“天人合一”思想贯穿于其中，而且还坚持学经方、用经方，以经方为本，善于“衷中参西”，中西医结合与并重，这使得他的诊病用药过程，时时处处彰显大家风范。

杨华教授行医几十年，精于业务，沉于临床，长于用药，重于医德，勤于学问，善于思考，为人处世低调、内敛，谨言慎行，不喜好个人宣传，厌烦随处张扬。因此，他虽然在业界颇有名气，在他的患者中声名显赫，但仍然不为外界所广为知晓。他遵守“患者至上”，唯有为患者做精细医疗，他说：“行医者唯有把病看准、把药用准、把病治好为大。”这在他所著的《师法经方衷中参西辑录》中随处可见，这种行医做人风格值得业界广泛称赞和效仿。

中医学的历代名著、诸家名书，是中医学宝库中的璀璨明珠，也是可贵的文化遗产和良师益友。杨华教授的《师法经方衷中参西辑录》分为上篇和下篇两个

部分,上篇为“师法经方验案”,下篇为“衷中参西辑录”。文中也介绍经方应用案例、“参西”临床经验和对西医学的看法,并且采用现代通俗医学来诠释深奥难懂的中医学,除了让读者了解中医的内涵之外,还将中医学与西医学巧妙结合的经验方法尽数展现,增进读者的理解,方便学者参悟。我虽不学中医,也难深解其中要义,但拜读之后,敬佩之情油然而生。

唐代王冰的《黄帝内经素问序》称赞《黄帝内经》为“其文简,其义博,其理奥,其趣深”,是“至道之宗,奉生之始矣”,如能准确无误的刊行于世,则必定“君臣无夭枉之期,夷夏有延龄之望”,“千载之后,方知大圣之慈惠无穷”。杨华教授的《师法经方衷中参西辑录》一书,虽不至于达到如此境界,但作为海南省中医界为数不多的中医著作,能为海南省中医界发挥开先河、做表率的作用,已实属不易,是为指导中医临床的佳作。既如此,我还是想把王冰对《黄帝内经》的评价赠予杨华教授,只望他的《师法经方衷中参西辑录》和他本人不负所望,起到投石问路的效果,助益海南省中医事业飞得更高、走得更远。

是为序。

海南省中医院院长



2016年12月8日

序 二

我退休几年来被特聘在海南省中医院工作，每周查房、出门诊，定期举办学术讲座，剩余时间读书、写作。总之是退而不休，生活过得很充实。

海南省中医院主任医师、教授杨华副院长将一部书稿交予我，说请我给写个序，我欣然接受。为人写序，既要对作者负责，又要对读者负责。因此，我集中时间，看了全部书稿，对该书之书名提出建议，对其体例做了适当的调整，对其内容做了必要的删补。总的来说，杨华教授业务与行政兼顾，还能带领团队编写专著，诚为可贵。具体而言，该书的特点与学术价值可以总结为如下四点。

一是家庭熏陶，传承弘扬。杨华教授出身于中医世家，其祖父、父亲均为海南省名医。这种家传式教育，是自古中医薪火相传的主要方式之一。“青出于蓝而胜于蓝”，这是中医学发展、提高的必由之路。杨华教授是传承中医的佼佼者，他不但传承了家学，而且是一位师带徒名老中医专家。

二是学习经典，师法经方。秦汉时期的经典是中医的根，经方是中医诸方之母。通观中医历代各大名家，诸如金元四大家与明清各大流派，哪一位之学术创新不是学承经典呢？哪一位之临床实践不是师法经方呢？都是。杨华教授走的就是这样一条历代名医的成功之路。后之学者，你想成功吗？那就沿着前人的成功之路继续走下去，则一定会成功而成为一代名医。

三是审时度势，衷中参西。西医学的兴起，冲破了传承中医“一统天下”的局面。面对现实，审时度势，与时俱进，作为一名现代中医人要有清醒的头脑，明智之举就是四个字：衷中参西。所谓“衷中”，就是要守住自己的阵地，发挥自己的

优势与特色；所谓“参西”，就是要参考、学习西医学以及现代科学成果，为我所用，以“发掘”与“提高”中医。作为一名现代中医医生，只“中”不“西”，难免落后于时代，而学不好中医，全盘西化，那就丢掉了根本。如此中医作用不能发挥，失传了，这是时代的悲哀！总之，衷中与参西兼顾，是造就现代名中医的必由之路。杨华教授的经历与本书的创作，就是走的衷中参西之路。

四是业务行政，努力兼顾。在我相识的中医界同道中，有不少精英由于工作需要走上行政领导岗位。干了行政，公务繁忙，还能不能兼顾业务，这是考验，是一个长期的考验。平心而论，业务与行政都重要，都应该干好，应该兼顾，但两者兼顾，谈何容易。所以，有一些“双肩挑”者就慢慢脱离了业务，这是中医事业的损失。杨华教授多年来兼顾了业务与行政，太不容易了。这需要珍惜时间，加倍地付出精力。

总而言之，对中医学的评价，还是中华人民共和国的缔造者毛泽东主席说的那句话：“中国医药学是一个伟大的宝库。”这座“宝库”是中华民族先人们集体智慧的结晶，是造福中国人民乃至世界人民健康的瑰宝，是世界文明史上无与伦比而传至今日的一份珍贵遗产。我们应当倍加珍惜，传承下来，发展下去，为人类的健康事业做出贡献。

吕志杰

2016年12月

前言

经方的发生、发展直到成熟,是与整个中医理论同步发展的;随着中医融入现代社会,经方应用也开始面临新的社会环境与社会人群,显然古代已经成熟的经方理论并不能完全适应现代的新变化;经方的学习与应用需要现代中医人在继承的同时开展理论创新。目前针对经方的研究和创新正在蓬勃开展,但能否形成像古代那样为人广泛认可的学术体系,现代中医人还有很长的路要走。笔者希望经方能够创新以便更好地适应现代社会,而疗效无疑是辨别证真和证伪的最有力武器。

工欲善其事,必先利其器。学院式教育广而杂却缺少师承式教学的言传身教,师承教学如果没有学院式教学的基础和较长的临床实践也如无本之木。笔者总结近 40 年的经方诊治经验,培养了一位师承博士和一位师承硕士,并培养中医临床硕士研究生多名。对于如何学习中医,笔者的体会是,其一,读教科书,不可盲从。理论是抽象的,而病患是具体的、变化的。初上临床的中医院校毕业生切不可以为院校所学的中医理论就是学习的尽头,恰恰相反,临床才是学习的开始。其二,在笔者看来,中医就是一生的修行,学院式教学只是中医的入门而已,众多中医经典,特别是经方的深入领会与应用才是进一步学习中医并最终出师入道的根本道路。其三,前辈医家的医案总结,必须多读多用。用药如用兵,前人的临床医案如同经典战役。亲自诊治病例诚然是最直接的提升临床能力的方法,但当遇到疑难病例时需要懂得换位思维,借鉴前人的诊疗经验,看看其他医家解决问题的思路和方法,找到自身的不足及疏漏之处,提高水平和临床疗

效。其四,师承式教学是进入临床后的重要学习方式。在中医发展的历史中师承式教学是中医传承的主流方式,名医的传承人还是名医,中医世家经久不衰都得益于师承式教学模式。只有传承底蕴才能促进更好的创新。

笔者认为学好经方,通读是基础,而且读过之后还要结合临床回顾。在应用经方时注意抓主证(此处的“主证”指该病经中医辨证出多种“证”,此“证”对临床诊治最为重要),明晰病机。经方条文包含的证候是复合的证候,临床病例表现出的证候常常与经方所列的证候不全相符,这时我们要抓住反映疾病本质的主要证候,很多经方病例概括来说是神似而形不似的,需要反复体会才能合理应用。中医体质学说同样是合理应用经方的要点,《伤寒杂病论》方证是由两个部分构成,一个是疾病表现的主证,另一个是体质。体质一般是不大变化的,或者变化得很慢,而疾病的变化对每个人来说都不同。对慢性病、调理性疾病要长期服用某张方或某药,而这些方药性较峻烈或有毒时,我们就要强调体质情况。学好经方还应明治则,随证治之。张仲景的经方是强调方证的医学体系,既可以证定方,又可以方定证。经方治则后世概括为汗、下、吐、和、温、清、消、补八法,“八法”之意旨在调和阴阳。学好经方必须注意经方药物的剂量,两种经方具有同样的药物组成不同的药物剂量,治疗的证是不同的。比较经典的如大承气汤与厚朴三物汤。

对《伤寒论》的选读笔者针对学习中的疑点结合六经条文采用问答形式阐述,其中很多问题是初学者普遍存在的。结合多年临床经验笔者阐述了三阳三阴病的脉证与治法。三阳,即太阳、阳明、少阳。太阳之为病,其脉必浮,症见头痛、项强、恶寒、发热。脉浮有浮缓和浮紧不同,而治法也各异。阳明病,其脉但见大而长,用药有葛根汤、承气汤、白虎汤的不同。少阳病,其脉必弦,少阳居半表半里之界,故仲师制小柴胡汤以治病邪偏于半表者,而以大柴胡汤主治病邪偏于半里者。总之,少阳之为病,法在和解,大体无犯汗、吐、下三法之禁忌。经方的临床应用与验案是笔者多年应用经方的理论总结和经典病例记载。包括桂枝汤方解与类方验案,麻黄汤类方解与临床应用,小柴胡汤类方解、临床应用与验案,其他经方的临床应用与验案。六经病证治歌诀与十二经脏腑证治寒热补泻药队及歌诀通俗易懂,有利于经方初学者学习和记忆经方条文和要义。

中医学的发展从来不是保守的而是开放与包容的,众多外来药融入中药体系中就是明证。否定中医诚然是错误的,将中医与西医对立更是不可取的。笔

者坚定地认为衷中参西才是中医发展的方向,科学的发展方向在走向综合与交叉,中、西医学也不例外,我们不断发展中医就要纳入西医中的优点为我所用。笔者身为名老中医工作室理论传承的指导专家,医学专长于中西医结合治疗脾胃病,尤其对于西医胃肠动力障碍性疾病的治疗有较好的理论总结与临床研究。下篇的衷中参西辑录重点总结了笔者的学术思想和临床经验,对笔者的经验方“三清汤”的临床观察也在书中详细叙述,实验证明该方治疗肝胃郁热型胆汁反流性胃炎临床疗效可靠且无毒副作用,值得临床推广应用。本书还选录了笔者传承团队的相关学术论文,充分体现传承人的传承与创新成果。

本书师法经方,结合笔者学术思想与临床经验阐述经方的条文选读、临床应用与验案,为中医院校毕业生与临床工作者提供学习中医、用好经方的理论与经验总结。此外,在笔者中医专长脾胃病治疗方面,总结了个人的经验方与常见消化系统疾病的中西医治疗方法。本书既有学习方法的指导又有治疗方法的总结与讲解,不失为中医院校毕业生与临床工作者的参考用书,希望能为广大读者带来帮助与启发。

杨 华

2016 年 12 月

目 录

上篇 师法经方验案

第一章 如何学习中医和学好经方	003
第一节 如何学习中医	003
一、读教科书,不可盲从	004
二、熟读经典,研习医案	004
三、跟师学习,揣摩临床	004
第二节 如何学好经方	005
一、抓主证,明辨病机	005
二、辨体质,因人制宜	006
三、明治则,随证治之	007
四、选方药,师法经方	008
五、定药量,恰到好处	010
第二章 《伤寒论》选读	012
第一节 六经病证治的问与答	012
一、太阳病篇	013
二、阳明病篇	016
三、少阳病篇	018
四、太阴病篇	018

五、少阴病篇	019
六、厥阴病篇	020
第二节 简述三阳三阴病的脉症与治法	021
一、三阳病的脉症与治法	021
二、三阴病的脉症与治法	022
第三节 六经病证治歌诀	022
一、太阳病篇	022
二、阳明病篇	023
三、少阳病篇	023
四、太阴病篇	024
五、少阴病篇	024
六、厥阴病篇	025
第三章 经方的临床应用与验案	026
第一节 桂枝汤方解与类方验案	026
一、桂枝汤方解与临床应用	026
二、桂枝汤类方验案	027
第二节 麻黄汤类方解、临床应用与验案	029
一、麻黄汤方解与临床应用	029
二、麻杏甘石汤方解、临床应用与验案	030
三、葛根汤方解与临床应用	032
第三节 小柴胡汤类方解、临床应用与验案	034
一、小柴胡汤方解、临床应用与验案	034
二、大柴胡汤的临床应用与验案	039
三、柴胡加龙骨牡蛎汤的临床应用与验案	040
第四节 其他经方的临床应用与验案	042
一、桂枝茯苓丸的临床应用与验案	042
二、五苓散的临床应用	043
三、猪苓汤的临床应用	043
四、四逆散的临床应用	044
五、附子及四逆汤的临床应用与验案	044

六、细辛及麻黄附子细辛汤的临床应用与验案	046
七、吴茱萸汤方解与验案	048
附 十二经脏腑证治寒热补泻药队及歌诀	050
一、手少阴心经	050
二、足厥阴肝经	050
三、足太阴脾经	051
四、手太阴肺经	051
五、足少阴肾经	052
六、足阳明胃经	052
七、足太阳膀胱经	053
八、足少阳胆经	053
九、手阳明大肠经	054
十、手太阳小肠经	054
十一、手少阳三焦经	054
十二、手厥阴心包络	055

下篇 衷中参西辑录

第四章 杨华教授学术思想和临床经验的整理与研究	059
第一节 学术思想简介	059
第二节 脾胃病各家学说及研究现状	060
一、脾胃病的概念及脾胃病与西医学的关系	060
二、中医对脾胃生理、病理的认识	061
第三节 治疗脾胃病学术特点	065
一、胃在生理上重降,治疗上重通	065
二、脾胃分治	066
三、重视气机升降出入	066
四、强调调理气血是治疗重要环节	066
五、脾胃病诊治注意辨证与辨病相结合	067

六、重视脾胃疾病体质划分	067
七、执简驭繁	067
第四节 应用经方治疗脾胃病经验	067
一、抓主证,析病机	067
二、辨体质	068
二、明治则,选方药	068
第五节 治疗脾胃病学术思想传承体会	069
第六节 治疗胃肠动力障碍性疾病中医用药分析	070
一、资料与方法	070
二、结果	070
三、讨论	072
四、总结	073
 第五章 杨华教授经验方“三清汤”治疗胆汁反流性胃炎肝胃郁热型 临床观察	075
一、资料与方法	075
二、结果	079
三、讨论	084
 第六章 杨华名老中医学术传承团队相关学术论文选辑	090
第一节 利胆退黄方治疗病毒性瘀胆型肝炎的临床研究	090
一、资料与方法	090
二、结果	092
三、讨论	094
第二节 化药合并三黄清胃丸治疗寒热错杂型消化性溃疡的疗效 评价	095
一、资料与方法	096
二、结果	097
三、讨论	100
第三节 黄芪建中汤防治脾胃虚寒型胃癌的临床研究	101
一、资料与方法	102