

老蒋英语(二)绿皮书

老蒋首推

英语(二) 找老蒋

人大版: 老蒋的真经 老蒋的核心 老蒋的精华

2018

MBA MPA MPACC
等29个专业学位

考研英语(二)历年真题

老蒋详解 第2季 (5+1研读版)
2014—2017

详解分册

蒋军虎 / 主编

畅销9年, 专硕考生人手一册、一致推崇



5大题型专项详解+1册真题集中演练

● 详解分册 (5大题型: 完形填空+阅读理解A+阅读理解B+翻译+写作)

试题分册 (1本真题分册: 套卷+专项演练)

真题词汇掌中宝 (真题词汇分类整理, 随身携带)

超值视频 (精讲命题思路、解题方法。每次课收取5元平台费)



老蒋真题视频课程

第1季 (5+1基础版) (2010—2013) 已经出版
真题稀缺, 分阶段研读, 深度挖掘真题价值, 效果更佳

中国人民大学出版社

老蒋首推

英语(二) 找老蒋

人大版:

真经

核心

精华

考研英语(二)历年真题 老蒋详解 2 (5+1研读版) 2014—2017 详解分册



微信扫描二维码, 关注蒋军虎公众号(laojiangyingyu2)。

输入“第2季真题MP3”, 可免费下载英语(二)真题原文音频;

跟读学习每日一句(含语音讲解)。

关注YY频道: 39186617, 收听全年英语(二)公益课程: 英语(二)+管理类综合各科。

中国人民大学出版社

· 北京 ·

前言

感谢大家选用《考研英语(二)历年真题老蒋详解》(5+1)。这是一本专为广大 MBA、MPA、MPAcc 等 29 类专业学位考生精心创作的图书精品,相信大家的考研英语(二)复习从今天起将翻开全新的一页。

本书写作背景

《考研英语(二)历年真题老蒋详解》(以下简称《老蒋详解》)自 2009 年问世以来,已连续出版 9 年,是行业内历史悠久、品质成熟的英语(二)真题书。9 年来,《老蒋详解》在各大图书销售榜的专硕辅导类图书中均稳居第一,近几年更是多次加印,读者占英语(二)考生的很大比例,再加上市面盗版图书的存在,是名副其实的全国英语(二)第一书。“英语(二),找老蒋”的口碑在全国专硕考生中广为流传,很多学长都认真告诫学弟、学妹:考英语(二)不看老蒋的书是一种冒险!

今年,《老蒋详解》拆分成《考研英语(二)历年真题老蒋详解 第 1 季》(2010—2013 年真题,以下简称《第 1 季》)和《考研英语(二)历年真题老蒋详解 第 2 季》(2014—2017 年真题,以下简称《第 2 季》)两本书。真题数量有限,深度挖掘真题的价值,分段研习最专业。学习《第 1 季》的 4 年真题,打牢基础,熟悉答题套路;聚焦《第 2 季》的最新 4 年英语(二)真题,重点掌握命题规律,决胜考场。

本书特点

1. 解题有道——独有全年复习指导

广大考生经常犯的一个错误:拿到题目,上来就做,只有技“术”上的积累,难有“道”法上的提高。本书既教大家做真题,更



教大家破解真题的“硬道理”。“详解分册”每一章的开始先给出全年复习指导,包括新大纲解析、命题趋势、解题步骤、题型与思路、复习指导等栏目,紧紧抓住历年真题的题目本质和考查重点,每一句话都很重要。希望考生在做题之前认真学习体会,实实在在地提高解题能力。能解历年真题不重要,掌握了方法,能解2018年考研英语(二)试题才是最有价值的。

2. 语言注解——细致入微

语言,具体来讲就是词汇和句子,是所有考生面临的首要问题,本着对每一位考生负责的创作态度,本书把各题型中文章(含选项)的重点词汇(含核心词、生僻词、熟词僻义词)和难句做了全面细致的梳理和讲解,以确保考生一书在手,词句无忧,无须翻查词典和语法书。

3. 语篇分析——高屋建瓴

语篇分析,是本书的亮点,作者通过语篇分析、阅读技巧和命题分析等栏目,手把手教考生分析文章,不仅培养考生在语篇中灵活理解词汇、理清句段间逻辑关系的思维能力,而且高屋建瓴,帮助考生站在作者的角度深入理解文章,进行考点分析,掌握题目的设置原理。

4. 试题精讲——方法决定一切

本书独创的抓取题干信号词、回文定位的“题眼锁定”法是破解阅读理解试题的利器,很多英语基础差、过四级都很困难的考生,正是通过学习本书试题精讲中强调的“题眼锁定”解题方法,迅速成为阅读理解题的解题高手。京虎教育的真题密训班被称为“高分流水线”,试题精讲中的方法论贡献至伟。

5. 编排体例——5+1的温暖体验

编排体例,即内容的结构组成,给广大考生超出期望的温暖体验。本书的内容解析是业内超级全面的,以阅读理解题目为例,从文章出处、文章导读、段落梳理到词汇精记、难句精讲、语篇分析、阅读技巧、命题分析,再到题眼锁定、错项分析,涵盖了英语(二)备考从基础知识准备到文章分析、解题实战的各个方面,掌握了本书的内容,考高分不是意外,考不出高分倒成了意外。

为方便考生使用,我们把《老蒋详解》拆分成试题分册和详解分册,详解分册囊括了完形填空、阅读理解 Part A、阅读理解 Part B、翻译和写作五大题型,与试题分册构成了独树一帜的“5+1”图书形态。图书各部分的体例因试题属性而有所不同,充分满足各部分内容的学习要求。此外,便携式的“真题词汇掌中宝”帮助考生随时机动地背诵消化英语(二)必考核心词汇(尤其有利于考前的词汇突击),是很多考生的最爱,点滴之间构成温暖的复习体验。

本书使用方法

1. “实战”自测

严格按照考试要求,在规定时间内(180分钟)内认真完成全套试卷或各题型板块(时间按分值比例计)。实战自测是熟悉考试规则与考场节奏、发现自身问题的重要环节,需认真对待,切忌敷衍了事。

2. “消化”真题

真题是历史,是不可再生的宝贵资源,不要简单地将其等同于模拟题,故在实战自测结束后,

须花大量时间对每一板块内容做最大限度的“精读”和“研读”，彻底消化文中的词、句、篇、题和项。

3. “熟化”真题

“熟化”是被很多考生疏忽的重要环节，殊不知，每套试卷的“得”与“失”都是自身能力成长中难能可贵的“养分”，须及时重复巩固，才能充分吸收，因此建议：

(1) 逐词、逐句、逐段地笔译各分册的试卷文章（完形4篇+阅读A 16篇+阅读B 4篇+翻译4篇=28篇）。一方面可以从语言层面彻底消化词汇、搭配、句法等语言知识，另一方面还可提升阅读和翻译技能，当然在此过程中还能进一步熟化真题，加强对真题文章规律的认知。

(2) 将错题进行整理与摘录，定期分析与检讨错误原因。

(3) 晨读、熟读每一套试卷的文章、题目与选项。

相信1 000道题做4遍的效果绝对大于4 000道题做1遍的效果，相信“熟”必能生“巧”，也相信“简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情坚持做，你就是赢家”！只要你能坚持重复“搞”真题，搞懂、搞细、搞熟、搞透，你必能“悟出”和“熟化”很多的“技巧”，成为英语（二）的“专家”和“赢家”！

漫漫考研路，唯有不断坚持、战胜自我方能迎来最终的成功。真诚祝福每位老蒋英语（二）的读者都能心想事成，圆梦考研！

蒋军虎

2017年6月于北航

第一章 完形填空

(上) 全年复习指导 // 002

(下) 历年真题详解 // 005

2014 应摒弃对肥胖的偏见 // 005

2015 我们是否应与陌生人交谈 // 022

2016 幸福感对公司投资的影响 // 042

2017 无工作的未来未必糟糕 // 069

第二章 阅读理解 A 节

(上) 全年复习指导 //091

(下) 历年真题详解 //099

2014

Text 1 如何消费才能获取持久的满足感 //099

Text 2 你眼中的自己比真实的自己更完美 //113

Text 3 我们能赢得与机器的赛跑吗? //128

Text 4 如何扭转住房危机? //144

2015

Text 1 人们在家比在工作场所压力大 //160

Text 2 第一代大学生的困境 //176

Text 3 职场用语的变迁 //193

Text 4 美国自愿兼职者在增多 //210

2016

- Text 1 早接触编程课程是有益的 //228
- Text 2 小草原榛鸡保护计划及其争议 //248
- Text 3 如何找到阅读时间 //266
- Text 4 美国年青一代的全新成功观 //286

2017

- Text 1 伦敦奥运遗产正损耗殆尽 //306
- Text 2 父母使用数字产品对孩子的影响 //321
- Text 3 支持间隔年 //336
- Text 4 科学看待西部野火的存在 //352

第三章 阅读理解 B 节

(上) 全年复习指导 // 373

(下) 历年真题详解 // 375

2014 英国地景艺术 // 375

2015 帮你度过艰难时期的一些古老真理 // 383

2016 摆脱年龄束缚,表现真实自己 // 396

2017 美国制造业的用工荒 // 414

第四章 翻 译

(上) 全年复习指导 //431

(下) 历年真题详解 //434

2014 如何看待并做到乐观 // 434

2015 熟路效应 // 438

2016 超市设计的目的及原理 // 445

2017 理想之路的由来 // 454

第五章 写作 A 节

(上) 全年复习指导 // 460

(下) 历年真题详解 // 462

- 2014 请求信——就留学生活请未来室友给予建议 // 462
- 2015 暑期夏令营志愿者招募 // 466
- 2016 感谢信——对朋友的祝贺表示感谢 // 473
- 2017 推荐信——向外国人推荐中国文化 // 479

第六章 写作 B 节

(上) 全年复习指导 // 487

(下) 历年真题详解 // 490

- 2014 柱状图: 20 年间城镇人口与乡村人口变化对比 // 490
- 2015 饼状图: 我国某市居民春节假期花销比例 // 495
- 2016 饼状图: 某高校学生旅游目的调查 // 504
- 2017 线状图: 评博物馆及访客数量的持续增加 // 512

完形填空

第一章

完形填空



（上）全年复习指导

一 新大纲要求

1. 题目本质

通过篇章（而非句子）的形式考查考生对英语知识（即词汇、语法知识）的综合运用能力，本质上则是对语言知识和篇章分析能力的双重考查。

2. 题目分值

共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。

3. 考查形式

在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的四个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

4. 与英语（一）比较

★长度：英语（一）考试大纲明确规定完形填空的文章长度是 240 词~280 词，所以就文章长度而言，要小于英语（二）的完形填空，但正因如此，英语（二）题目的解题线索相对丰富，所以难度有所降低。

★难度：就考查的知识点来讲，两者难度大体相当。

二 命题趋势

1. 体裁

英语（二）完形填空文章的体裁多是议论文和说明文。

2. 题材

所选文章主题多与社会生活的关联度较强，有些也会与时代热点有关，题材涉及社会、文化、经济、管理、科普等。

3. 题型

题目涉及词汇、搭配、语法、句式结构、句间逻辑、上下文语义呼应等类型，而句间逻辑和上下文语义呼应则是完形填空最明显的特征。

4. 历史

年份	主题
2014 年	应摒弃对肥胖的偏见
2015 年	我们是否应与陌生人交谈

注：本书给出的复习指导和建议完全契合广大英语（二）考生的英语弱点和答题软肋，希望读者能完全吸收和理解。读者通过研读本册内容，掌握书中给出的语言知识、语篇分析与解题套路，不仅能提升语言基本功，还能切实提高自身的解题能力，从容应对考试。

续前表

年份	主题
2016 年	幸福感对公司投资的影响
2017 年	未来无工作世界的想象

三 解题步骤

鉴于完形填空是通过篇章的形式测试考生的英语综合知识运用，所以笔者建议英语（二）考生务必注意做完形填空的步骤，具体来讲，应做到以下六点：一“句”、二“意”、三“选项”、四“回头”、五“跳过”、六“复查”。

一“句”指的是首先要关注空格所在的句子有无相关的搭配线索，比如空格后有无介词搭配，若有，则该介词即可作为分析选项时的一项依据。

二“意”指的是空格所在的问题句有无具体的意思和逻辑方面的线索。

三“选项”指的是四个选项彼此之间的比对，一般来讲，彼此干扰度较大的选项是正确项的概率会更高一些。

四“回头”指的是假若通过上述三个步骤（既通读了空格所在的问题句逻辑，也关注了空格前后的搭配线索，还分析了四个选项）仍无法顺利解出答案，那么考生可以考虑回头在上文（上一句或段首句）进一步寻找线索。

五“跳过”是指有鉴于完形填空是通过篇章的形式而非单一句子的形式测试知识点，所以个别难度值较大的题目其线索会出在离空格题目较远的上文或下文，尤其是后者。这时，考生须明白通过阅读问题句和上文信息（即前四步）是无法解出答案的，因此必须“跳过”问题，继续在下文中寻找答案线索。

六“复查”是指在经过上述五个步骤找寻出每个题目的答案之后，考生应在时间允许的情况下，通读全文，借助上下文的语感作通篇检查，及时发现错误加以矫正。

四 复习指导

客观地讲，完形填空的考查涉及词汇、搭配、语法、句子结构、句间逻辑、上下文语义呼应诸方面的能力（名副其实的“综合知识”运用），意欲获取较高分数实属不易，除非考生本人有着较扎实的语言基本功。

故笔者给广大考生的复习建议同样涉及英语语言的“综合”基本功。

1. 词汇学习

建议考生不要一味追求大纲词汇的“量”，而要兼顾到大纲词汇的“质”。换句话说，考生在背单词的时候不应急功近利，要注重单词的“深度”和“质量”，务必结合例句掌握一词多义及相关搭配。

（推荐使用《考研英语词汇5合1老蒋详解》，该书所附视频由笔者讲授，视频和图书所讲大纲核心词汇完全与完形填空、阅读理解、翻译和写作等题型要求相通，绝非为讲单词而讲单词）

2. 句法学习

笔者作为北京航空航天大学外语学院（北京地区考研英语阅卷单位）教师，参与英语（一）和英语（二）阅卷多年，从历年阅卷掌握的情况来看，相当比例的考生语言基本功偏弱，具体来讲即句子结构分析能力太差，严重影响了对句子的精确理解，而完形填空的许多题目恰恰就是建立在对长难句



结构分析的基础之上。单词不认识大家都能意识到,而句法分析能力弱则可能很多考生意识不到,故此处笔者再次强调系统学习长难句的重要性。

(推荐使用《考研英语阅读基本功长难句老蒋精解》并聆听其中的老蒋长难句讲解,可帮助考生在短期内提高对句子结构的分析与理解能力)

3. 阅读学习

阅读理解有精读与泛读之分,而完形填空涉及的即是对文章精读能力的考核,故建议广大考生在背好单词、练好难句的基础上务必“精读”一定量的文章,切记要从词、句、篇、题四个层面进行精读、细读和研读,而非走马观花、掩耳盗铃。

(推荐使用《考研英语(二)阅读理解精读80篇》)

4. 精读真题

完形填空在备考前期主要是以上三个方面的间接复习,而题目自身的复习则可以放在真题中集中进行。具体来讲,可集中一段时间利用三遍阅读法对历年完形填空的真题文章进行高强度“轰炸”,效果会甚佳:第一遍是按照考试要求,在规定的时间内(18 mins)模拟自测;第二遍是结合答案、解析以及工具书作精读分析;第三遍是熟读形成语感。最后在上考场前几天,只需要朗读几遍这些文章即可达到最佳的应试状态。

(下) 历年真题详解

2014

应摒弃对肥胖的偏见

文章出处

本文编选自《大西洋》月刊 (*The Atlantic*) 2013 年 6 月 24 日的一篇文章, 原文题为: *Is Obesity Really a Disease?* (《肥胖真的是种疾病吗?》) 作为考题, 原文的部分语句被命题老师或删减或改写, 共 351 词。

文章导读

篇章主题: 围绕人们对“肥胖”的种种偏见, 展开分析与评论。

行文思路: 典型的“驳论”文章, 各段皆在阐述并批驳人们对“肥胖”的误解和偏见。

逐段梳理

Para. 1 批驳人们对肥胖的错误看法, 指出超重并非没有好处。

Para. 2 详述人们有关肥胖的判断标准。

Para. 3 批驳上述标准, 并给出自己的看法。

Para. 4 讲述并潜在批驳当今社会对肥胖的种种歧视。

Para. 5 讲述并潜在批驳社会上的种种反肥胖政策。

试题点评

语言: 本文共五段, 26 句, 354 词, 平均每句话约 13 个单词, 句式结构较为简单, 长句和难句较少, 词汇也多为日常用词, 基本没有出现高难和专业词汇。

题材: 本文主题“对肥胖的看法”, 相对于 2010 年“猪流感”、2011 年“网络安全”、2012 年“美国士兵 G. I. Joe”和 2013 年“电子货币”, 无疑更加贴近日常生活, 内容更易理解。

题目: 依然还是完形填空“那些事儿”, 除了考查词汇、词组、搭配这些语言知识, 还有就是考查考生对句意、句间逻辑或上下文语义逻辑的理解, 这方面基本不会发生大的变化。

Para. 1

① Thinner isn't always better. ② 难 A number of studies have **1 concluded** that normal-weight people are in fact at higher risk of some diseases compared to those who are overweight. ③ And there are health conditions for which being overweight is actually **2 protective**. ④ For example, heavier women are less likely to develop

①瘦并非总是好事。②一些研究已得出结论: 相对于超重的人来讲, 体重正常的人事实上患某些疾病的风险更高。③对某些健康状况而言, 超重实际上是有保护作用的。④例如, 体重较重的女性较之于



calcium deficiency than thin women. ⑤ **3 Likewise**, among the elderly, being somewhat overweight is often an **4 indicator** of good health.

身材瘦削的女性更不容易缺钙。⑤同样,对年长者来说,略微超重往往是健康的标志。

第一步 语言精讲

词汇精记

1. a number of	一些	10. be likely to...	可能
2. conclude that...	得出结论认为……	11. develop	[dɪ'veləp] <i>vt.</i> 形成
3. normal-weight	<i>a.</i> 体重正常的	12. calcium	['kælsiəm] <i>n.</i> 钙
4. at risk of...	处于……危险中	13. deficiency	[dɪ'fɪjnsɪ] <i>n.</i> 缺乏
5. disease	[dɪ'zi:z] <i>n.</i> 疾病	14. likewise	['laɪkwaɪz] <i>ad.</i> 同样地
6. compared to...	与……相比	15. elderly	['eldəli] <i>a.</i> 上了年纪的
7. overweight	[ˌəʊvə'weɪt] <i>a.</i> 超重的	16. somewhat	['sʌmwɒt] <i>ad.</i> 有点
8. actually	['æktʃʊəli] <i>ad.</i> 实际上	17. indicator	['ɪndɪkeɪtə(r)] <i>n.</i> 指标
9. protective	[prə'tektɪv] <i>a.</i> 保护的		

难句精解



A number of studies have concluded { **that** normal-weight people are in fact at higher risk (of some diseases) compared to those (who are overweight) }.

难句自测: _____

本句是主从复合句,主语是 A number of studies,谓语动词是 have concluded,宾语是 that 引导的名词性从句(即宾语从句);在 that 从句中,主语是 normal-weight people,are 是系动词,表语是介词短语 at higher risk;小括号表达 of...是介词短语作后置定语,修饰限定前面的 risk,表示风险的内容;画线表达 compared to...是过去分词短语作条件状语,意思是“如果和……相比”;句尾是关系代词 who 引导的定语从句,修饰限定其前面的 those,注意 those who...是常见的表达结构。

🌸 学习重点: conclude that...; compared to...; those who...。

第二步 语篇与命题分析

语篇分析

首段是开门见山结构,明确指出人们观点的错误——瘦并非总是好事。

①开门见山,指出人们观点的错误——瘦并非总是好事,换言之,超重也有其好处。②③是一个意群,扩展解释①,通过研究结果指出超重的好处——对某些疾病(some diseases)具有抵抗作用、对某些健康状况(health conditions)具有保护作用(protective);④⑤是一个意群,通过超重女性(heavier women)和超重老年人(the elderly)例证②③所讲的好处(less likely to develop calcium deficiency 和 an indicator of good health)。

命题分析

论点句后面常接对其扩展论述的论据句，而常见的论据句是“研究发现”或“研究表明”，后者是英语（二）完形填空的高频考点（1题）。
 注意②③作为一个意群，其前后语义的衔接词是 And，该词暗示②③语义密切，前后若有题目设置，彼此可互为线索，事实上 and 本就是完形填空的高频考点（2题）。
 ④⑤作为一个意群，是语义平行的两个事例，此时句间衔接词应是 Likewise（同样）或 Similarly（3题）。
 例子信息（④⑤）与所证信息（②③）语义一致，设有题目时，彼此可互为线索。（2题、4题）

第三步 试题详解

1. [A] denied 否认	[B] concluded 结论
[C] doubted 怀疑	[D] ensured 确保

[考点] 动词的语义对应 + 关联上文。
 [解析] (1) 从语法搭配角度来看，四个选项都是及物动词，后都可以接 that 宾语从句。
 (2) 从主谓（语义）搭配的角度看，A 项（否认）和 C 项（怀疑）其动作发出者（即主语）应是有思想的“人”或“机构”；D 项（确保）其语义有明确的目的性，因此，其动作发出者应是有明确倾向的诸如“措施”之类的语义词，而“研究”则是客观的中性词；B 项 concluded that...是常见的句型，其动作发出者（主语）可以是“研究”“实验”或“调查”等行为，表示其最终的“结论”，因此答案是 B。
 (3) 从句间逻辑的角度来分析：①是论点句，给出“瘦并非总是好事”这一观点，换言之，“超重也有其好处”；接着②作为论据句，通过“研究结论”对①作扩展论述，讲述“超重的好处”。这是阅读中高频的论述模式。由此可知，A number of studies 所对应的动词应是 concluded, showed, indicated（表明）或 manifested（表明）等。从这个意义上讲，A 项（否认）和 C 项（怀疑）语义恰与原文相反。
 (4) 从动宾（语义）搭配的角度看，后面 that 从句讲“相对于超重的人来讲，体重正常的人事实上患某些疾病的风险更高”，换言之，“超重对某些疾病具有保护作用”，这显然是“研究”得出的“结论”，与①观点保持一致，而非“否认（A）”“怀疑（C）”或“确保（D）”的内容。
 [点睛]
 涉及动词的考点，无非是看其语法搭配、主谓语义是否对应、动宾语义是否对应，再不然看上下文语义是否对应。

2. [A] protective（保护性的）	[B] dangerous（危险的）
[C] sufficient（足够的）	[D] troublesome（麻烦的）

[考点] 形容词的语义对应 + 关联上文。
 [解析] ③句首是语义衔接词 And，该词暗示②③语义密切。②指出“研究结论表明超重的人患某些疾病的风险要低”，由此可推知③“超重 being overweight”对于“某些健康状况（health conditions）”是“有保护作用的（protective）”，因此答案选 A。
 B 项（危险的）和 D 项（麻烦的）都是负面词义，与原文语义相反；C 项（足够的）表示“数量



多”，代入原文，无法与 being overweight 形成顺畅的语义关系。

[点睛]

(1) 完形填空的一大本质特征就是上下文的语义连贯，尤其是在上下文出现敏感的衔接词 (and) 时，对此考生须高度关注。

(2) 注意选项语义关系的比对，本题中，A 项 (保护性的) 和 B 项 (危险的) 在语义上是对立的，而语义对立项常蕴含正确答案，这一反面思路可供考生在从正面解题无法确定正确答案时适当加以参考 (但切忌“绝对化”)。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 3. [A] Instead 相反 | [B] However 然而 |
| [C] Likewise 同样 | [D] Therefore 因此 |

[考点] 逻辑副词的语义对应 + 句间逻辑。

[解析] 句首设空，且有逗号与后面信息分离，一般是考查上下句的语义衔接，此时须选能体现上下句语义关系的逻辑副词。

具体来讲，④以超重的女性为例阐述超重对健康的好处，⑤以超重的年长者为例继续阐述超重对健康的好处，因此④⑤是平行的两个事例，共同例证②的研究发现。综上，答案选 C。

A 项 (相反) 表示语义对立，B 项 (然而) 表示语义转折，两者体现的都是“相反”逻辑，这无疑与原文信息刚好相反；D 项 (因此) 表示因果，即前因后果，但原文上下句是平行的两个例子，彼此不存在因果关系。

[点睛]

(1) 上下文的语义连贯，尤其是句间逻辑，是英语 (二) 完形填空的必考点，解题思路是将上、下句作语义比对，明确两者的逻辑关系。

(2) 注意选项语义关系的比对。在本题中，A 项 (相反) 和 B 项 (然而) 在语义上都表示“相反”逻辑，彼此间有差异，也有相似性，此时会出现“选其中一个，另一个也有若干合理性”的尴尬，此类选项可称为“同性元素”，一般可同时予以排除；此外，A 项 (相反) 和 C 项 (同样) 是语义对立项，这类选项往往蕴含正确答案，这是又一常见的反面思路。郑重提醒：反面思路可供考生在从正面解题无法确定正确答案时适当加以参考，但切忌“绝对化”。

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 4. [A] indicator (指标/标志) | [B] objective (目标) |
| [C] origin (起源) | [D] example (例子) |

[考点] 名词的语义对应 + 关联上文。

[解析] ⑤作为例子是对上文②③“超重对某些健康状况有好处”的证明，因此本句的语义应是——略微超重对老年人是“有益的”，换言之，它是老年人健康的一个“指标”或“标志”；此外，上文④讲“超重的女性不易缺钙”，因此，作为平行 (Likewise) 的例子，⑤无疑应是“超重对年长者有好处”，即“超重是老年人健康的一个标志”。综上，本题答案选 A。

B 项 (目标) 逻辑颠倒，“健康”才是目标，“超重”仅是“健康”的一个外在体现；C 项 (起源) 过于夸大“超重”对“健康”的作用；D 项 (例子) 不符合“超重”与“健康”的逻辑关系，前者仅是后者诸多表现的一个具体方面，两者谈不上“例证”关系。试想：“什么是健康？”你能举例子说“超重就是健康”吗？

[点睛]

(1) 本题究其本质，是考查考生对“being somewhat overweight (超重)”与“good health (健康)”间语义关系的理解，即前者是后者的“标志 (A)”“目标 (B)”“起源 (C)”还是“例子 (D)”呢？如此比对，答案可迅速找出。

(2) 鉴于本句是举例, 考生可在上文的例证对象 (②③) 找线索; 此外, 鉴于本句与上句④是语义平行的例子, 考生也可通过与④的比对找寻线索。

Para. 2

① 难 Of even greater **5 concern** is the fact that obesity turns out to be very difficult to define. ② It is often defined **6 in terms of** body mass index, or BMI. ③ 难 BMI **7 equals** body mass divided by the square of height. ④ An adult with a BMI of 18 to 25 is often considered to be normal weight. ⑤ Between 25 and 30 is overweight. ⑥ And over 30 is considered obese. ⑦ Obesity, **8 in turn**, can be divided into moderately obese, severely obese, and very severely obese.

①需要更加**关注**的事实是, 肥胖其实是很难定义的。②它通常**依据**体重指数, 即 BMI, 来定义。③BMI **等于**体重除以身高的平方。④BMI 处于 18 到 25 之间的成年人通常被认为体重正常。⑤在 25 到 30 之间是超重。⑥而超过 30 则被视为肥胖。⑦肥胖还可**依次**分为适度肥胖、严重肥胖和极度肥胖。

第一步 语言精讲

词汇精记

1. concern	[kən'sə:n] n. 关注	9. divide	[dɪ'vaɪd] vt. (算数) 除
2. obesity	[əu'bi:satɪ] n. 肥胖	10. square	[skweə] n. 平方
3. turn out to be	结果是	11. height	[haɪt] n. 高度
4. define	[dɪ'faɪn] vt. 下定义	12. obese	[əu'bi:s] a. 肥胖的
5. in terms of...	根据, 就……而言	13. in turn	依次, 轮流
6. mass	[mæs] n. (物理) 质量	14. moderately	['mɒdərətli] ad. 适度地
7. index	['ɪndeks] n. 指数	15. severely	[sə'verɪli] ad. 严重地
8. equal	['i:kwəl] vt. 等于		

难句精解

1. Of even greater concern is the fact (that obesity turns out to be very difficult to define).

难句自测: _____

本句是倒装句, 正常语序是主系表结构 the fact...is of even greater concern, 即主语是 the fact, 系动词是 is, 表语是介词短语 of even greater concern (of + 抽象名词 = a.), 后面括号表达是 that 引导的名词性从句, 作前面 the fact 的同位语 (即同位语从句), 对其内容作解释说明。

在同位语从句中, 主语是 obesity, 谓语是固定结构 turns out to be (原来是), 表语是形容词短语 very difficult to define。

 **学习重点:** 由于主语过长 (the fact that...), 也是出于对表语 (Of even greater concern) 的强调, 以更好地承接上文语义 (greater 表示与上文的比较), 此句使用了表系主倒装; 介词 of 与抽象名词 (concern) 连用相当于形容词, 可以在句中充当表语; 句型...turn out to be... (原来是……)。