

美绘·有声版

朵朵米朵朵 上学记

嘻嘻哈哈四年级

任小霞 / 著


人民东方出版传媒
东方出版社

米朵朵 上学记



嘻嘻哈哈四年级

任小霞 / 著

人民东方出版传媒
 东方出版社

图书在版编目(CIP)数据

嘻嘻哈哈四年级 / 任小霞著; —北京: 东方出版社, 2017.3
(米朵朵上学记)
ISBN 978-7-5060-9558-7

I. ①嘻… II. ①任… III. ①儿童小说—长篇小说—中国—当代 IV.
① I287.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 056772 号

嘻嘻哈哈四年级

(XIXIHAHA SINIANJI)

任小霞 著

绘 画: 蘑菇桶

策 划: 杨朝霞

责任编辑: 杨朝霞

装帧设计: 飞翔

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区东四十条 113 号

邮政编码: 100007

印 刷: 北京尚唐印刷包装有限公司

版 次: 2017 年 6 月第 1 版

印 次: 2017 年 6 月北京第 1 次印刷

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/24

印 张: 5.5

字 数: 55 千字

书 号: ISBN 978-7-5060-9558-7

定 价: 28.00 元

发行电话: (010) 85924663 85924644 85924641

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 85924736

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的读者朋友:

本书已入选“北京市绿色印刷工程——优秀出版物绿色印刷示范项目”。它采用绿色印刷标准印制, 在封底印有“绿色印刷产品”标志。

按照国家环境标准(HJ2503-2011)《环境标志产品技术要求印刷第一部分: 平版印刷》, 本书选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料, 生产过程注重节能减排, 印刷产品符合人体健康要求。

选择绿色印刷图书, 畅享环保健康阅读!

北京市绿色印刷工程



日记对话

亲爱的朵朵：

四年级好！

真庆幸，上四年级的时候，你遇到了你喜欢的老师，并跟她用日记交流。在长大的过程中，我们从来不知道自己会遇上谁，这些未知的秘密会悄然改变我们的生命。

我一直很喜欢记日记，你的故事基本上就是我以日记的方式记录下来的。因为每一天都是不可复制的一天，对于过去，今天是一个句号，对于未来，今天是一个开启，所以，我觉得每一篇日记的意义都是非凡的。

能把那些思考用文字留下来，是一件很诗意的事。你一直写童诗，一直读童话，现在又爱上了小说，阅读多了，自然会有一些想法，日记是一个挺好的记录想法的方式。从你的日记里，我读到了你的一些思考。

四年级的孩子心里常常会去寻找楷模，或者说有了“追星”的小小念头，子慧成为你这时候的榜样，玲玲成为你这时候的伙伴，真是一种缘分。你们一起面对生活里的种种，一起快乐，一起烦恼，这是多么美好的经历。

走过了三年级的冒冒失失，无畏无惧，走到四年级的时候，你放缓了步子，心思细腻起来，开始关注身边的人、身边的事。你终于明白，你不单单是一个索取者，你也要付出；你不单单是一个接受者，你也要创造；你不单单需要保护，你也要保护他人……你终于明白，被爱的同时要学会去爱，你慢慢知晓感恩。

亲爱的朵朵，当你跟着我一起做蛋糕、做蛋挞、做饼干时，我想到了将来你在厨房的样子；当你开始洗碗、扫地、擦桌子的时候，我想到了将来你收拾屋子的样子……时光流逝，长大真的是瞬间的事。你在子慧老师的身上看到将来的自己，我在你身上看到童年的自己，你让我联结起过去和未来，我常常感恩有你这样一个孩子。你让我发现童年里的无限可能，你让我知晓教育的许多密码，陪伴你的同时我得到了另一种成长。

祝你遇见更美好的时光！

妈妈

何霞

目录



相遇很奇妙	1
一只蜗牛	10
聪明的点子	24
生气的帽子	33
会哭的兔子	43
爸爸好，妈妈好	53
答案飞了	65
抄袭事件	77
轮流班长	87
米阿婆的心事	100
好好吃小姐与好好笑小姐	110





相遇很奇妙

开学没多久，米朵朵的妈妈就和玲玲的妈妈商量把两个孩子送去跟着子慧老师学写日记。子慧老师是刚来到学校的新老师，还是玲玲的远房表姐。

朵朵和玲玲都不爱写作文，两位妈妈觉得她们都读到四年级了，如果学习上没有一点儿压力的话，有点儿说不过去。放眼瞧过去，几乎所有的孩子都在上补习班，太放任孩子显得家长一点儿也不用心。

不过，米朵朵和玲玲没把这当回事。她们都挺喜欢子慧老师的，虽然没见到过她，可在学校里读过子慧老师写的故事，那些故事可吸引她们了。子慧老师喜欢写日记，她们也知道，她们也想去弄明白子慧老师为什么会有这个爱好。

这天傍晚，米朵朵和玲玲就在两位妈妈的带领下，来到了子慧老师的宿舍。来的路上，玲玲妈妈一再告诫两个孩子，要对子慧老师非常尊重。

见到子慧老师，米朵朵明白玲玲妈妈为什么要一再叮嘱她们了——子慧老师太年轻了，乍一看，就跟一个学生一样，跟朵朵和玲玲站在一起，就是姐姐和妹妹的感觉，一点儿也不像当老师的。

“你们来了？”子慧老师笑眯眯地拉过朵朵和玲玲，“两位妈妈请回吧。”“你对她们严格一点儿。”玲玲妈妈边走边说，“小姑娘都有点儿皮的。”

“知道啦。”子慧老师笑着回应。

“子慧姐姐，我们不想叫你老师。”米朵朵一见到两位妈妈离开了，忙说，“你这么年轻，当我们的姐姐正好。”

“我妈妈说你本来就是我表姐。”玲玲也说，“你千万不要对我们严格要求，我们可怕严厉的老师了。”

“好呀，我们只是一块儿写日记。”子慧老师的声音依

然很轻柔，“你们这么可爱，哪里需要我严格对待。”

“子慧姐姐，你会怎么教我们写日记？我们一点儿不爱记日记。”米朵朵眼珠骨碌碌转着，对子慧老师宿舍里的一切都很好奇。

“走，我们去我的小办公室。”子慧老师带她们往教学楼走去。哪知教学楼锁上了，她们又找钥匙，折腾了好一会儿。子慧老师倒一点儿不着急，跟她们聊得很轻松。

办公室里很温馨，
因为是晚上，特别宁静。

“我不教你们写日记，我只是陪着你们一起写。因为我们在一所学校，你们



发生的事和我发生的事多多少少有一点儿关联，我们可以交换彼此的感受和发现，这将会是一件多么美妙的事！”子慧说着，拿出了三本新日记本，让她们俩挑。米朵朵挑了一本绿封面的，玲玲选了一本蓝封面的，子慧老师打开剩下那本紫封面的，她说：“运气真好，我最爱的就是紫色了，谢谢你们成全我。我先开始记今天的日记。你们可以先玩一会儿，等会儿我写完了，你们可以看看。”

这实在是太新鲜了，虽然当老师上课很棒，教大家写作文也很有经验，可是她不会选择陪学生一起写日记，子慧老师这个



方法真特别。

子慧老师在写日记的时候，米朵朵和玲玲打开了一本漫画书，津津有味地看起来。她们一点儿也不担心一会儿写不出日记来，因为子慧老师的样子让她们觉得，记日记实在是一件非常简单的事。

不一会儿，子慧老师写好了，对她们说：“我陪你们写的日记就是跟你们分享的，你们看完后也要写好日记跟我分享。”说完，就把日记本递给了她们俩——

3月22日 星期一 雨转晴（子慧）

今天又是星期一是了，是每个星期的开始，今天又是另外一个开始——有两个小朋友要和我一起写日记了！

我还不太熟悉她们呢，所以也有点儿好奇。今天我有许多要忙碌的事，一忙，就把这事给忘了。吃了饭，我正和舍友聊天，听到“咚咚咚”的敲门声，以为是邻居的小点点来玩，就问：“谁呀？点点吧？”没有人回答，我走过去开门，就见到了她们——那两个来陪同我写日记的小姑娘，还有她们的妈妈。朵朵穿着一件黄衣服，戴着蝴蝶结，显得特别乖；玲玲穿着一件淡粉色的衣裳，

看起来像一朵花一样。在我的印象里，玲玲是个很机灵、很活泼的女孩子，还有点儿傲气，今天可真不太一样，好像有点儿拘束。我问她们：“你们怎么找来的？”朵朵说：“是妈妈和阿姨带我们过来的。”我心想：“她倒有些聪明。”送走了她们的妈妈，我对两个小姑娘说：“我们去办公室吧！”

我们来到教学楼，一看门全锁了，真有点儿沮丧，我忙去找人开门，到总务处去拿了串钥匙，可总务处的老师也不知是哪把钥匙，玲玲说：“一把一把对吧！”只有这样了，我就开始对起来，我边对钥匙边和她们聊：“平时我来这儿都开着门，怎么今天你们一来，它就关上了？”米朵朵说：“难道说我们就是锁？那你是什么？”我说：“我就是钥匙啊，要来开你们这样的锁，就是不知能不能打开……”正说着，我手中的钥匙正好对上了，我高兴地说：“瞧，打开了！”

终于来到我们的目的地，真不容易啊！她们真的是两把锁吗？我能打开她们吗？今天有一点儿意外，有一点儿高兴，也留给我一点儿好奇！

读着子慧老师的日记，米朵朵和玲玲你看我，我看你，好像心中有亮亮的流星划过，留下了一道亮闪闪的痕迹。

写日记就像一把钥匙打开一把锁，写日记就像一把钥匙打开一个日子。米朵朵和玲玲打开各自的日记本，开始“沙沙沙，沙沙沙”地写起来——

3月22日 星期一 雨转晴（朵朵）

今天，我妈妈和玲玲妈妈带我们去见子慧老师。一路上，两位妈妈一直在讨论如何教育孩子，说真的，听她们交流着网上流传的育子经验，我真想大声说：“太假了，那些一点儿都不对，至少不适合我。”两位妈妈都说现在的孩子都在上各种补习班、各种提高班，到了四年级如果再不上什么班的话，孩子一定要被别人家的孩子甩下来了……说真的，她们在说这些的时候，我偶尔会听到一两句，心里表示一下不满。更多的时间，我还是跟玲玲两个瞧着路边的草丛，看那些小虫子爬上爬下，我觉得虫子们爬上爬下都那么开心，不一定要比比谁高谁低。但后来，两位妈妈的话题转到了子慧老师身上，我和玲玲都被吸引过去了。我妈妈说，她以前见到子慧老师是一个文静的小姑娘，没想到她也做老师了。玲玲妈妈说，子慧老师可有才气了，写得一手好文章，常常能看到她在报刊上发表的文章，该让两个小姑娘去学点儿有

用的东西。我和玲玲悄悄说：“子慧老师被她们说得好神啊，是不是就是现在大家说的女神？”等我们见到子慧老师后，我们俩又乐了，我悄悄对玲玲说：“这不是女神，这是女孩。”子慧老师就像邻家姐姐一样，我们喜欢她。

3月22日 星期一 雨转晴（玲玲）

今天，我和朵朵去见子慧老师，因为妈妈帮我们说好了，让子慧老师带我们记日记。从一年级起，当当老师就让我们记日记，我和朵朵都是不喜欢用文字记录时光的人，妈妈常常对我说，真不知道你的时间都去哪儿了。

我给她捧出我的石头画，还给她找出我捏的泥工，也翻出了很多书法作品，告诉她，我的时间就在那些东西里面。妈妈摇摇头说，这些都不如文字好，用文字记录时光是最牢靠的，是最不走样的。

妈妈真的很唠叨，以前还没怎么觉得，好像到了四年级就是一个了不得的年级一样，她老是会提分数，老是会提别人家的孩子。幸好还有一个别人家的孩子（米朵朵）和我一样，不肯上补习班，不肯去学奥数。所以这一次为了不让我再反抗，她去说服了朵朵的妈妈，让朵朵和我一块儿去找子慧老师。

我记得以前见过子慧姐姐，她不怎么喜欢小朋友，总喜欢一个人安安静静看书，她怎么会同意妈妈的这种建议呢？按理她应当觉得我和米朵朵是个麻烦。可今天她一点儿没表现出嫌我们麻烦的样子，好言好语地陪我们聊天，还在日记中记录了与我们相遇的情景，弄得我们俩不好意思，只好也都在这里写日记了。

米朵朵和玲玲把写好的日记递给子慧的时候，有一点儿忐忑。子慧老师很认真地读完，给她们每人都画了五颗星星，笑着说：“两位写得都不错啊，真实又动人，看来，以后我们要互相切磋，一定会很有趣。”

米朵朵和玲玲在回家的路上也有莫名的兴奋：她们俩都觉得记日记是一件挺有意思的事了，尤其是和自己喜欢的人一起写日记。



一只蜗牛

“朵朵，咱们得谈谈。”这天下午放学的时候，朵朵妈妈刚刚从当老师的办公室里走出来，和米朵朵走在回家的路上时，很认真地说道。朵朵知道，当妈妈用这样的口吻说话的时候，就是妈妈非常严肃的时候了。

“你不说我也知道。”米朵朵叹了口气，“你想对我说，你要加快速度啊，不然你会什么都来不及的。”

“看来你还是挺明白自己的问题的。”朵朵妈妈说，“这次考试你有两道题没做完，做好的是全对的，可没做完的大题目分值很高，越往后去，题目量越大，以你这样的速度，真的会很让人担心的。”

“妈妈，你知道吗？我是个完美综合征患者。”米朵朵

也用非常慎重的语气说，“每写一个字，我都要求那个字是怎么看都很漂亮的；每做一道题目，我都想反复验证一下自己的结果是没有问题的；每想一个问题，我都会从不同方面去假设一下……这样一来，我的时间真是一点儿都不够用。”

“朵朵，这个真的要改掉。”朵朵妈妈叹口气，“因为时间不会等你慢慢来。”“要改掉这个太难了。”米朵朵也皱了眉。

突然，朵朵惊叫起来：“妈妈，你看，草叶上的蜗牛，好可爱的蜗牛！”朵朵妈妈瞧过去，可不是嘛，一只蜗牛正在细草叶上慢慢腾腾地移动。一想到朵朵的速度，朵朵





妈妈没好气地说：“你是看到自己的同类了吧？你就是一只慢蜗牛。”

“妈妈，你别对蜗牛有歧视，我要抗议的。”米朵朵欢快地蹲下来跟蜗牛打招呼。朵朵妈妈在一边催促：“快走，哪儿有时间在这儿慢慢磨蹭。”

好不容易回到了家，米朵朵先去看自己养的花，然后去找点心吃，一点儿没有像妈妈希望的那样，快速打开作业本写作业。朵朵妈妈刚要说点儿什么，朵朵捧出一本妈妈正在读的书《把时间浪费在美好的事物上》，对妈妈说：“别说我，你知道吗？有太多美好的事物在等着我去打一声招呼，我不想错过。”

“哈，朵朵怎么这么会讲道理了？”这时，爸爸开门进来，听到朵朵这句话，不禁笑了。他走过来，陪朵朵坐在沙发上聊今天发生的事情。米朵朵顿时眉飞色舞，从安奇奇没戴红领巾进校门被值日生抓住，到李天天跑步时摔了一跤裤子蹭破了，再到音乐课有同学模仿小猪叫……话篓子开了口就没