



广东实验中学

GUANGDONG EXPERIMENTAL HIGH SCHOOL

丛书主编 李夏萍

新课程新学本丛书

奥林匹克运动 的文化教育

The Olympics

主编：郑秋荣 副主编：杨义



汕头大学出版社

广东省中小学教学研究“十一五”规划课题成果



广东实验中学

GUANGDONG EXPERIMENTAL HIGH SCHOOL

新课程新学本丛书

丛书主编 李夏萍

奥林匹克运动

The Olympics

的文化教育

主编：郑秋荣 副主编：杨义

编写人员：（按照姓氏笔画排列）

区嘉俊 刘健 杨旭生 李宏云

迟妍 张晓帆 邵慧芳 陈嘉

姚文霖 梁秋益 董享禹 廖宇彬

汕头大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

奥林匹克运动的文化教育 / 杨义, 郑秋荣主编.

—汕头: 汕头大学出版社, 2008. 3

ISBN 978-7-81120-293-9

I 奥… II. ①杨…②郑… III. 奥运会—教材 IV. G811.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第027441号

本教材由汕头大学出版社出版发行。

非经书面同意, 不得以任何形式任意重制、转载。

奥林匹克运动的文化教育

主 编: 郑秋荣

副 主 编: 杨 义

责任编辑: 秦爱珍 叶思源

责任校对: 叶 慧

封面设计: 王 勇

责任技编: 姚健燕 钱 丹

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市汕头大学内

邮 编: 515063

电 话: 0754-2903126

印 刷: 深圳大公印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 8.25

字 数: 113 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版

印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 12.00 元

ISBN 978-7-81120-293-9

发行 / 广州发行中心 通讯邮购地址 / 广州市越秀区水荫路 56 号 3 栋 9A 室 邮编 510075

电话 / 020-37613848 传真 / 020-37637050

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

本教材封面选用的摄影作品, 未能事前征得作者(或版权持有人)的同意, 特致歉意。请相关作者(或版权持有人)与汕头大学出版社编辑部联系, 以便支付稿酬。

目 录

第一章 走进奥林匹亚

古代奥运会的起源	(10)
古代奥运会产生的原因	(12)
古代奥运会的兴盛与衰亡	(15)
奥运知识	(17)
实践活动	(18)
拓展延伸	(18)

第二章 奥林匹克运动的复兴

顾拜旦生平	(21)
顾拜旦与奥林匹克运动的复兴	(23)
历史回顾	(26)
实践活动	(27)
拓展延伸	(32)

第三章 现代奥林匹克运动会

历届夏季奥运会会徽回顾	(35)
历届夏季奥运会吉祥物	(41)
历届现代夏季奥运会举办国家和城市列表	(42)
奥运会的比赛项目	(44)
残疾人奥林匹克运动会	(54)
实践活动	(56)
拓展延伸	(57)

第四章 奥林匹克运动的教育价值——奥运人文之光

和平与发展——人类永恒的主题	(61)
----------------------	------

拼搏、奋斗——人生自我完善、意义实现的过程	(64)
公平、竞争——奥林匹克运动的灵魂	(66)
实践活动	(70)
拓展延伸	(71)

第五章 奥林匹克运动的艺术价值

奥林匹克运动中的艺术	(74)
古代奥运会与艺术文化	(75)
奥林匹克运动的艺术展现形式	(76)
奥林匹克文化艺术节	(83)
奥运知识	(85)
实践活动	(86)
拓展延伸	(88)

第六章 奥林匹克运动走进中国

赫尔辛基——新中国首次参加奥运会	(90)
北京承办 2008 年奥运会——中华圆梦	(91)
北京奥运筹办工作大事记	(94)
北京 2008 奥运会的目标、理念、方针和口号	(96)
北京奥运会的标识与形象	(102)
北京 2008 奥运会机构与职能	(104)
北京 2008 奥运会赛事与安排	(105)
北京 2008 奥林匹克教育计划	(107)
北京 2008 奥林匹克教育计划的意义	(109)
实践活动	(111)
拓展延伸	(113)

附 录 广东实验中学奥林匹克体育人文教育实施活动方案及成果展示

奥林匹克教育在学校体育工作指导思想中的体现	(116)
奥林匹克教育在学校体育教学活动中的体现	(118)
奥林匹克教育在学校各项体育活动中的体现	(119)
开展“同心结”学校体育全球交流活动	(123)
奥林匹克教育在高水平运动训练队中的体现	(127)
广东实验中学体育场馆介绍	(130)

中国书画函授大学建校二十周年纪念册

中国书画函授大学建校二十周年纪念册



编委会

主任：李夏萍

副主任：全汉炎 罗 易

编委：张明明 谢家祭 左春华

蓝 敏 黄燕文 邢 希

郑秋荣 杨 义

（按姓氏笔画为序）

李夏萍 全汉炎 罗 易 谢家祭

张明明 蓝 敏 黄燕文 邢 希

郑秋荣 杨 义

中国书画函授大学建校二十周年纪念册

前言

《广东实验中学新课程新学本丛书》是由广东实验中学各科骨干老师编写的一套具有学校特色、适合学生成长需要的校本教材。这套书充分体现新课改精神，立足于学生的现实生活体验，着眼于学生的发展需求，在充分考虑国家课程、地方课程开设的基础上，选取适应学生成长、提升学生素质的内容加以综合化、典型化和主题化，按照学生生理、心理、价值观发展的序列来编写。

本套书有两个特点，一是开放性。其内容设计着眼于促进学生当前与未来的生活质量的提高，着眼于促进学生学习能力的持续发展，着眼于与社会生活、现代科技密切联系，以开拓学生的视野；二是探究性。本套书为新课程学本，多选用富有情节的实例或案例作为话题，力图营造和创设解决问题的各种情景，并配以解决问题必备的相关知识，鼓励学生开阔思路、深入思考，培养学生的探究精神。

《广东实验中学新课程新学本丛书》是广东实验中学承担广东省“十一五”规划课题“新课程背景下校本课程开发与研究”独立研发的成果。本套书拟从贴近生活、了解世界、关注自我、艺术陶冶、科技创新、学科发展等方面入手，以“综合选修”、“研究性学习”、“社团活动”、“健康教育”四个维度构建起广东实验中学新课程校本教材的整体框架。

广东实验中学新课程新学本编委会

序

中国——北京，这个承载着五千年华夏文明、曾经有过太多辉煌与沧桑的城市，于2008年8月承办第29届奥林匹克运动会。北京敞开胸怀迎接来自世界各国热爱和平的人们，东西方文化相互交融的奥林匹克运动会给我们留下什么？这是我们需要思考和回答的问题。2007年，广东实验中学被北京奥组委和教育部命名为“北京2008奥林匹克教育示范学校”。高中新课改进入第二轮深化改革阶段，因此在这样的背景下编写一本有关奥林匹克运动的文化教育的校本教材就尤为重要。校本课程的开发是贯彻落实课程改革、体现学校教育特色的重要途径，而校本教材的编写推动了校本课程的开发与实施。设置奥林匹克教育课程是我校实施奥林匹克教育的重要举措，做好开发校本教材的编写工作是当前学校实施课改的重要标志，体现广东实验中学奥林匹克教育示范性、实验性、创新性的特点。

广东实验中学坚定不移地实施素质教育，体育教学确定了以“竞教结合、智体双修、育人夺标”为特色的教育理念，努力使学生通过科学训练与人文素质教育的结合，成为具有终身体育运动技能、特长突出的高素质夺标人才。同时学校也不失时机地对学生加强体育人文素质教育，体育老师共同努力编写了这本《奥林匹克运动的文化教育》一书。本次校本教材的编写配合北京2008奥运会的召开，让学生了解奥运历史、奥运知识、奥运文化、奥运精神；深化新课程改革，开发具有省实特色的校本课程；推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的创新型人才；弘扬奥运精神，增强学生体育人文素养，塑造身心健康发展的人。

本书具有如下特点：1. 彰显主题性：弘扬奥运精神，学习奥运知识、奥运文化、奥运精神、奥运艺术，让读者深刻感悟到奥林匹克运动的魅力所在，实现奥林匹克运动的教育价值；2. 突出知识性：推广奥林匹克运动知识，开拓学生视野，引导学生自主地建构知识，对当今热点问题进行探究；3. 增强可读性：用文字、图片真实记录奥林匹克运动发展历程及奥运人物，提高学生自主学习的兴趣；4. 强调体验性：让读者近距离接触运动场上的奥运人物，感悟他们的人格魅力，分享他们成

功后的喜悦。5. 凸显直观性：用详实的历史资料向读者展现古代奥运的兴衰历史、现代奥运的产生与发展历程。无论从内容的选取到组织形式的编排都充分体现了本书作为一本校本教材的知识性、可读性、体验性、教育性的特点。

本书凝聚了广东实验中学体育科全体教师的辛勤汗水，此书从编写到出版过程得到了华南师范大学邝丽湛教授的大力支持，在这里，对本书的创编作出贡献的老师表示最诚挚的谢意！

同时，在本书编写过程中使用了有关奥运标志物的图片、文字，北京奥组委法律事务部已授予我校对相关内容的使用权。感谢北京奥组委法律事务部对我校校本教材编写工作的支持与帮助！

愿每一位拥有这本书的读者共同分享奥林匹克运动精神，成为身心健康、和谐发展的创新型人才。

广东实验中学校长

郑 灼新

二〇〇八年六月

目 录

第一章 走进奥林匹亚

古代奥运会的起源	(10)
古代奥运会产生的原因	(12)
古代奥运会的兴盛与衰亡	(15)
奥运知识	(17)
实践活动	(18)
拓展延伸	(18)

第二章 奥林匹克运动的复兴

顾拜旦生平	(21)
顾拜旦与奥林匹克运动的复兴	(23)
历史回顾	(26)
实践活动	(27)
拓展延伸	(32)

第三章 现代奥林匹克运动会

历届夏季奥运会会徽回顾	(35)
历届夏季奥运会吉祥物	(41)
历届现代夏季奥运会举办国家和城市列表	(42)
奥运会的比赛项目	(44)
残疾人奥林匹克运动会	(54)
实践活动	(56)
拓展延伸	(57)

第四章 奥林匹克运动的教育价值——奥运人文之光

和平与发展——人类永恒的主题	(61)
----------------------	------

拼搏、奋斗——人生自我完善、意义实现的过程	(64)
公平、竞争——奥林匹克运动的灵魂	(66)
实践活动	(70)
拓展延伸	(71)

第五章 奥林匹克运动的艺术价值

奥林匹克运动中的艺术	(74)
古代奥运会与艺术文化	(75)
奥林匹克运动的艺术展现形式	(76)
奥林匹克文化艺术节	(83)
奥运知识	(85)
实践活动	(86)
拓展延伸	(88)

第六章 奥林匹克运动走进中国

赫尔辛基——新中国首次参加奥运会	(90)
北京承办 2008 年奥运会——中华圆梦	(91)
北京奥运筹办工作大事记	(94)
北京 2008 奥运会的目标、理念、方针和口号	(96)
北京奥运会的标识与形象	(102)
北京 2008 奥运会机构与职能	(104)
北京 2008 奥运会赛事与安排	(105)
北京 2008 奥林匹克教育计划	(107)
北京 2008 奥林匹克教育计划的意义	(109)
实践活动	(111)
拓展延伸	(113)

附 录 广东实验中学奥林匹克体育人文教育实施活动方案及成果展示

奥林匹克教育在学校体育工作指导思想中的体现	(116)
奥林匹克教育在学校体育教学活动中的体现	(118)
奥林匹克教育在学校各项体育活动中的体现	(119)
开展“同心结”学校体育全球交流活动	(123)
奥林匹克教育在高水平运动训练队中的体现	(127)
广东实验中学体育场馆介绍	(130)



第一章 走进奥林匹亚

“如果你想聪明，跑步吧！如果你想强壮，跑步吧！如果你想健康，跑步吧！”

——希腊阿尔菲斯河岸岩壁上的古希腊文字

学习建议

本章用详尽的史实记录了古代奥林匹克运动的诞生和衰亡的历史过程，建议同学们在学习本章时，抓住贯穿本章的时间主线，了解不同历史时期重大历史事件，分析古代奥运是人类走向文明的象征，思考古奥运会为什么走向灭亡，古代奥运从产生到灭亡的历史过程给我们哪些启示。

古代奥运会的起源

【学习要点】

古希腊神话	《神圣休战协定》
荷马时代	古奥运创始人

【探究的主要问题】

- ◇ 学术界对于古代奥运的起源运用哪些方法进行考证？
- ◇ 古希腊伊利斯城邦国王伊菲图斯主持签订的《神圣休战协定》对城邦的发展产生哪些影响？
- ◇ 为什么古希腊城邦之间会签订《神圣休战协定》，表现了古希腊人怎样的精神追求？

目前学术界对于探寻古代奥运会的起源问题有三种方法：第一是根据古代希腊神话传说，第二是根据史料记载，第三是根据学术考古发现。

古希腊是一个信奉神灵的国家。传说在希腊北部的奥林匹斯山上，居住着众神之神宙斯、天后赫拉、海神波赛东、农神得墨忒尔、太阳神阿波罗、月神阿耳忒弥斯、火神赫斐斯塔司、智慧女神雅典娜、战神亚力司、爱与美之神阿芙罗狄蒂等。古希腊的许多传说是讲述众多神灵与希腊人民之间世俗生活的故事。关于古代奥运会的起源有不同的神话传说，大多数都与宗教祭祀活动相关联：宙斯为庆贺自己登上王位举行体育庆典活动，由此演化成古代奥运会；古代奥运会是希腊人献给智慧女神雅典娜的礼物；传说赫拉克莱斯赢得一次战争之后，带着祭祀品来到奥林匹亚诸神之前，祭祀活动开始举行了体育比赛活动，从此创设了古代奥运会。还有一则



神话：公元前9世纪后期，古希腊战火弥漫，民众生活处于水深火热之中，伊利斯国王伊菲图斯寻求神灵的帮助，得到阿波罗神的点化，通过兴办奥林匹亚赛会的方式，促进城邦交流从而减少战争。于是，伊斐图斯与其他城邦达成协议，定期举行体育赛会，由此古代奥运会逐渐发展起来。

关于古代奥运会的创始人则流传着这样一个传说，古希腊伊利斯国王给自己的女儿比武招亲，要求通过比赛战胜自己才能般配他的女儿。先后有13个青年都以失败告终，第14个正是宙斯的孙子——佩洛普斯。佩洛普斯最终以智取胜赢得了国王和公主的认可。佩洛普斯与公主在奥林匹亚的宙斯庙前举行盛大的婚礼，婚礼中还举行了体育比赛来庆祝胜利，后来人们争相传颂这个美丽的传说，佩洛普斯也成为传说中的古代奥运会的创始人。

目前可靠史料的记载可以证实，古代奥运的创始人是古希腊伊利斯城邦国王伊菲图斯。公元前884年伊菲图斯与斯巴达城邦国王签订的《神圣休战协定》内容中对古奥运会的举行时间、参赛城邦及人员、古奥运会期间休战等方面的问题做出了明确的规定。《神圣休战协定》的签订不仅制止了战争，而且通过制度的制定来确保古奥运会的顺利进行。史料还说明这位伟大、开明的伊菲图斯国王作为第一届古代奥运会的裁判，曾出现在场地跑比赛项目的赛场上。因此，伊菲图斯被学术界公认为古代奥运会的创始人。

《荷马史诗》的《伊利亚特》、《奥德赛》中，记录了荷马时代甚至是更早时间有关古代希腊体育竞赛是葬礼、宴饮过程中的重要部分：希腊将领帕特洛克罗斯在攻打特洛伊城时战死，其战友阿喀琉斯为他举行了隆重的葬礼，并举行了体育竞赛活动。在《奥德赛》中有宴饮时的体育竞技比赛的描述。《荷马史诗》还记载了祭祀活动中的竞技项目、比赛规则、场地等资料，竞技项目包括战车赛、拳击、摔跤、赛跑、掷铁饼、投标枪、格斗、射箭、翻筋斗、球戏、游泳、跳水等。根据资料分析，当时的竞技比赛带有强烈的宗教色彩和祭祀用途，但比赛项目的设置，为后来的古代奥运会的比赛项目确立与发展创造了条件。

专家、学者通过考古，对古代奥运会的起源问题进行长期的研究探讨；德国人库齐乌斯对古代奥运遗迹进行了长达6年之久的考古研究，获得了大量而又详实的有关古代奥运的文物和相关资料。为后人研究古代奥运的历史提供了可靠的依据。1852年1月10日，库齐乌斯在柏林将一篇以《奥林匹亚》为题的考察、挖掘报告公之于众，这样，有关古代奥林匹克运动的起源、发展、衰落过程就得到了可靠资料的证实。

1. 目前学术界对于探寻古代奥运会的起源问题有三种方法：第一是根据古代希腊神话传说，第二是根据史料记载，第三是根据考古发现。

2. 据《荷马史诗》记载：早在荷马时代或是更早时期就有关于古希腊体育竞赛出现在葬礼、宴饮、宗教祭祀中的相关记录。

3. 通过史料记载，可以证实古代奥运的创始人是古希腊伊利斯城邦国王伊菲图斯。

古代奥运会产生的原因

【学习要点】

古希腊地理位置

古希腊宗教、祭祀、礼仪活动

古希腊城邦制度

【探究的主要问题】

- ◇ 古希腊优越的地理位置对于古希腊人民的民族气质的形成具有哪些积极作用？
- ◇ 古希腊宗教、祭祀、礼仪活动对于体育运动的发展产生哪些影响？
- ◇ 古希腊人民为何崇尚体育运动？
- ◇ 古希腊城邦制度为古代奥运的产生有着哪些积极作用？

古希腊文明约兴起在公元前 800 年，是欧洲文明的发源地。这个充满神话色彩的国度孕育了人类杰出的文明和智慧，古希腊人在数学、物理、历史、哲学、文学、戏剧、雕塑、建筑等领域取得了卓越的成就，为后人留下了宝贵的财富。古希腊是古代奥运的发源地，它为什么在这里产生？古希腊的社会环境、人文环境为古代奥运会的产生和发展创造了哪些条件？让我们带着这些问题一起去探寻答案吧……

一、地理位置与民族气质

古希腊位于巴尔干半岛南端的欧、亚、非三洲交接处，东临爱琴海，与西亚的波斯帝国迢迢相对；西濒爱奥尼亚海；南隔地中海与北非的埃及相望。漫长曲折的海岸线和众多的海湾岛屿形成许多天然良港。古希腊与周边国家的交流主要通过日





益繁荣的航海业来实现的。多海港、岛屿为航海业的发展提供了便利的条件，航海业的发展让古希腊人民开阔了视野，具有宽广的胸襟。人们在长久的航海过程中掌握了娴熟的航海技术的同时，逐渐形成了不怕艰难险阻，勇于战胜自然、勇于拼搏进取、善于冒险的民族气质。

特殊的地理位置决定了古希腊成为兵家必争之地，这使古希腊人民饱受战争之苦。据史料记载：公元前490年波斯帝国以10万之众的庞大军队侵略希腊，希腊以1万人数的军队抵抗，最终希腊以少胜多，打败了大举侵犯的波斯军队。充分体现了希腊人民的团结、英勇善战的民族气概。后人总结，古希腊军队以少胜多的原因在于：第一，希波战争是捍卫民族主权的反侵略战争。第二，战争的性质激发了古希腊人民英勇杀敌、顽强抵抗的民族精神。第三，在抵御波斯侵略战役中，古希腊民众因为崇尚体育锻炼，军民整体军事实力异常强悍，战争的胜利有着坚实的群众基础。

二、古希腊祭祀、礼仪活动对体育运动发展的作用

祭祀、礼仪活动是古希腊人生活的重要组成部分，在这些活动中组织的各种形式体育比赛，是古希腊人向神灵表达虔诚。通过体育比赛，可以向诸神灵展示力量与速度之美，这是希腊人民取悦神灵的最好的表达方式。据荷马史诗记载，古希腊人在播种收获、婚丧嫁娶、宗教祭祀和重大皇室庆典中，经常伴有各种体育比赛活动，如角斗、赛跑、拳击、赛车和舞蹈等。

古希腊的社会中，从上层社会的皇室成员到下层的普通百姓，每个阶层的社会成员都会以不同方式参与体育运动。国王的登基庆典需要体育比赛来助兴，普通百姓的宗教祭祀和播种收割、婚丧嫁娶同样离不开体育活动。古希腊民众对体育运动的参与热情异常高涨，为竞技体育运动的发展创造了良好的社会氛围。追溯现代体育运动项目起源与发展，可以发现诸多比赛项目的产生都与古代人类生存、生活有着千丝万缕的关系。

三、古代希腊人民参与运动的热情

希腊境内丘陵起伏，适宜农耕的土地较少，岛屿和海港众多，促使古希腊人民的生活范围从内陆扩展到了海域。航海不仅是古希腊人民的的生活方式，更是一项运动技能。古希腊人借助广阔海域，大力发展海上军事防御，抵御外敌侵略。公元前480年，著名的萨拉米海战爆发，古希腊军队运用在狭小港湾中能够运转自由的小型军舰和娴熟的海上作战技术，一举击溃了波斯帝国庞大的舰队，波斯军队损失了军舰300艘，希腊仅损失40艘。

希腊气候温和舒适，适宜人们进行户外体育活动，古希腊人民对于跑步这个运动项目尤为喜爱。奔跑，是人类求生的本能，通过奔跑可以获取食物、躲避危险。