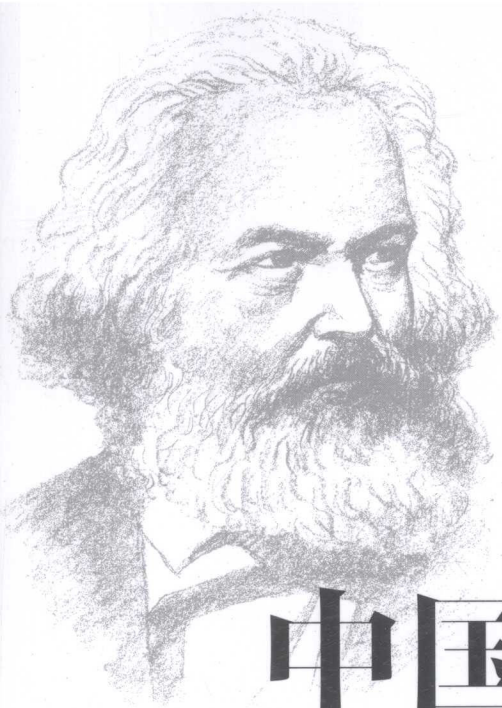




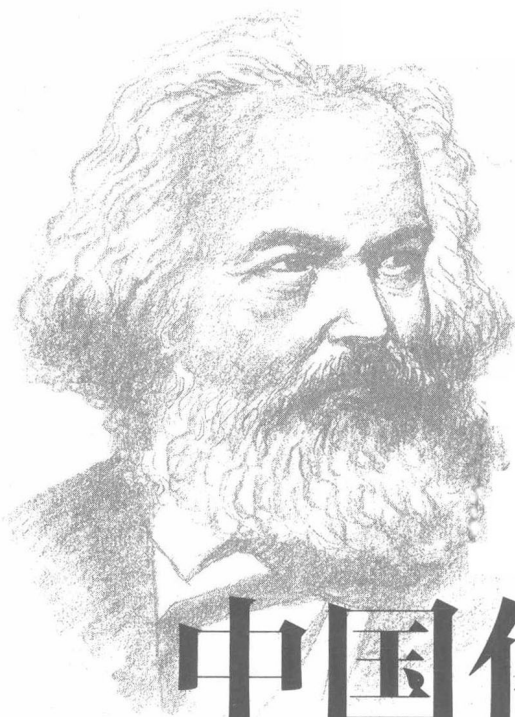
中国化马克思 主义论略

ZHONGGUOHUA MAKESI
ZHUYI LUNLUE

霍芳霞 © 编著



西南交通大学出版社



中国化马克思 主义论略

ZHONGGUOHUA MAKESI
ZHUYI LUNLUE

霍芳霞 © 编著

西南交通大学出版社
• 成都 •

图书在版编目 (C I P) 数据

中国化马克思主义论略 / 霍芳霞编著. —成都:
西南交通大学出版社, 2016.6
ISBN 978-7-5643-4741-3

I. ①中… II. ①霍… III. ①马克思主义 - 发展 - 研
究 - 中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 138678 号

中国化马克思主义论略

霍芳霞 编著

责任编辑 郭发仔
封面设计 严春艳

印张 13.75 字数 241 千

成品尺寸 165 mm × 230 mm

版本 2016 年 6 月第 1 版

印次 2016 年 6 月第 1 次

印刷 成都勤德印务有限公司

书号: ISBN 978-7-5643-4741-3

出版发行 西南交通大学出版社

网址 <http://www.xnjdcbs.com>

地址 四川省成都市二环路北一段 111 号
西南交通大学创新大厦 21 楼

邮政编码 610031

发行部电话 028-87600564 028-87600533

定价: 58.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前言

《中国化马克思主义论略》以马克思主义为指导，吸收了近几年来中国化马克思主义理论和实践研究的新成果，突出对中国化马克思主义基本理论、基本路线、基本纲领、基本政策及其方法论思想的分析和阐述，比较全面地论述了中国化马克思主义基本理论的历史背景、形成过程及其主要内容，充分体现党的十八大以来习近平围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，围绕经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设，围绕推进国防和军队建设、祖国统一、外交工作等，发表的一系列重要讲话，提出的一系列治国理政的重大思想观点，特别是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局。

本书注重体现中国化马克思主义理论形态的整体性。具体来说，主要体现在四个方面：第一，对马克思主义中国化的发

生和发展过程的整体性分析；第二，对马克思主义中国化一系列重大理论成果及其相互关系的整体性阐释；第三，对马克思主义基本原理和中国实际以及二者相结合的机理的整体性叙述；第四，对马克思主义中国化理论、实践及其主体的中国化问题的整体性阐述。

本书可作为各专业大学生参加公务员考试或考研的复习参考用书，也可作为高校、党校及其他干部学习马克思主义理论的辅助读本。

本书的编辑出版工作得到了西南交通大学出版社的全力支持，在编写过程中参考了许多专家学者的论著，在此表示衷心感谢。

由于编著者知识和能力有限，书中错漏和不足之处，敬请读者指正。

编著者

2016年2月

目 录

第一章 中国化马克思主义的历史发生	1
一、20 世纪初中国选择马克思主义的历史必然性	1
二、实现马克思主义中国化的历史必然性	5
三、马克思主义中国化和中国化马克思主义	8
第二章 中国化马克思主义的主要内容和历史地位	14
一、毛泽东思想的主要内容和历史地位	14
二、中国特色社会主义理论体系的主要内容和历史地位	19
第三章 中国化马克思主义的理论精髓	23
一、实事求是党的思想路线的核心	23
二、实事求是中国化马克思主义的理论精髓	30
第四章 中国化马克思主义与中国新民主主义革命	32
一、新民主主义革命理论的形成	32
二、新民主主义革命的总路线和基本纲领	37
三、新民主主义革命的道路和基本经验	46
第五章 中国化马克思主义与中国社会主义改造	54
一、从新民主主义到社会主义的转变	54
二、社会主义改造道路和历史经验	61
三、社会主义制度在中国的确立	66
第六章 中国化马克思主义与中国社会主义建设	71
一、社会主义建设道路初步探索的重要思想成果	71
二、社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	76
第七章 中国化马克思主义与建设中国特色社会主义总依据	80
一、社会主义初级阶段理论	80
二、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	86

第八章 中国化马克思主义与社会主义本质和	
建设中国特色社会主义总任务	92
一、社会主义本质理论	92
二、社会主义的根本任务	95
三、中国特色社会主义的发展战略	98
第九章 中国化马克思主义与中国社会主义改革开放	103
一、改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	103
二、全面深化改革	107
三、扩大对外开放	111
第十章 中国化马克思主义与建设中国特色社会主义总布局	114
一、建设中国特色社会主义经济	114
二、建设中国特色社会主义民主政治	125
三、建设中国特色社会主义文化	136
四、建设社会主义和谐社会	141
五、建设社会主义生态文明	144
第十一章 中国化马克思主义与祖国完全统一	149
一、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	149
二、“和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	151
第十二章 中国化马克思主义与中国国际战略和外交政策	162
一、外交和国际战略理论的形成依据	162
二、坚持走和平发展道路	167
第十三章 中国化马克思主义与中国特色社会主义建设的依靠力量	176
一、中国特色社会主义建设的根本目的	176
二、中国特色社会主义建设的依靠力量	179
三、巩固和发展爱国统一战线	185
四、建设巩固国防和强大军队	189
第十四章 中国化马克思主义与中国共产党的领导	198
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	198
二、全面提高党的建设科学化水平	202
三、全面从严治党	208
参考文献	213

第一章 中国化马克思主义的历史发生

中国共产党在九十多年的行程中始终高擎马克思列宁主义这面旗帜，并随着历史的脚步不断增添新的理论光辉，书写着马克思主义的中国篇。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出并探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。在马克思主义中国化历史进程中，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和“四个全面”战略布局等重大理论成果，即中国化马克思主义。中国化马克思主义的各个理论成果，既一脉相承，又与时俱进，是一个统一的科学思想体系，它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大实践中，不断开拓马克思主义在中国发展的新境界。

一、20 世纪初中国选择马克思主义的历史必然性

一部中国的近代史是中国人民屈辱的血泪史，也是中华民族抗击帝国主义侵略的抗争史，在苦难的日子里，中国的知识分子时时刻刻都在思考着救国之路，20 世纪初中国选择了以马克思主义思想为指导的中国共产党，这是中国人民经过实践做出的历史性选择。

（一）马克思主义概述

1848 年 2 月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，它是人类思想发展史上的伟大变革，它并没有结束真理的发展，而是为真理的发展开辟了更加广阔的道路。马克思主义作为人类的优秀文化遗产，它主要是在批判地继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义基础上创立的崭新的无产阶级思想科学体系。狭义上的马克思主义是指马克思、恩格斯的观点和学说的体系，是无产阶级及其政党完整而彻底的世界观，是无

产阶级和一切被压迫人民争取解放的理论。马克思主义科学体系由三大部分组成：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是科学的世界观、方法论；政治经济学揭示了资本家剥削工人的秘密；科学社会主义为世界无产阶级指明了解放的途径。马克思主义在全世界无产阶级面前树立了一面光辉的旗帜，为无产阶级政党提供了第一个“详细的理论和实践的党纲”。

从广义上来讲，马克思主义是指马克思、恩格斯创立并为很多后继者所丰富发展的观点和学说所构成的理论体系。马克思主义不仅包括它的创始人马克思和恩格斯的观点和学说，而且包括它的继承者对它的丰富和发展。19世纪末20世纪初，资本主义进入垄断阶段即帝国主义阶段。列宁把马克思主义基本原理和时代特征及俄国具体实际相结合，创造性地分析和解决了帝国主义和无产阶级革命时代提出的一系列新课题，从而大大发展了马克思主义，把马克思主义推到了一个新的阶段——列宁主义阶段。一百多年来，它指导无产阶级的解放斗争取得了重大胜利，随着社会实践和科学技术的发展而不断发展。复旦大学教授俞吾金在其编著的《国外马克思主义哲学流派新编》中指出，20世纪50年代以来，马克思主义在世界范围内得到了更为广泛的传播与迅速的发展，著述迭起，精彩纷呈，无论是在东方还是在西方，无论是在发展中国家还是在发达国家，马克思主义都成为研究的热点。尽管苏联和东欧不少国家本身出现了这样和那样的困难，但马克思主义仍在不断地发展。当今世界有十大马克思主义流派，如分析学派的马克思主义，解构马克思主义，文化的马克思主义，社会运动的马克思主义（许多政治学家、思想家都在这个领域中活动，这种社会运动包括女权主义运动、和平主义运动、生态保护运动、政治运动等，他们自称是运动性的马克思主义者），女权主义的马克思主义，马克思主义解放神学，乌托邦的马克思主义，市场马克思主义。此外，还有管理学派的马克思主义等。在西欧、北美工业发达国家，由于出现了种种新矛盾，马克思主义获得了前所未有的读者，即使一向视马克思主义为洪水猛兽的台湾地区，出版商也竞相出版马克思主义的研究著作来适应时代潮流。其风之盛，可见一斑。

英国广播公司（BBC）于1999年秋天，用几周时间在国际互联网（Internet）上进行“千年伟人”的评选，经过反复评选，最后结果：马克思排在第一位，排在第二位的是世界最有影响的科学家爱因斯坦。这件事不是孤立的，也不是偶然的，它既彰显了马克思主义真理的力量，又表征了当今时代仍然需要马克思主义，就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。

(二) 中国革命选择马克思主义的历史必然性

十月革命和五四运动后,马克思主义在中国得到广泛传播。历史的选择应是一种自发性选择,它不是几个伟人、几起事件所能左右的。马克思主义的基本原理,在字里行间显示了自身对自然界、人类社会、思维规律的科学把握,并因此深深地吸引了中国的先进知识分子。中国先进知识分子选择马克思主义、选择中国共产党是实践和历史必然的结果。马克思主义正是中国不断经受挫折后所做出的深思熟虑的选择。

马克思主义传入中国并成为中国革命指导思想的理论基础与近代以来中国国情和中国革命的发展密切相关,是近代以来先进的中国人寻找救国出路而做出的必然选择,是被历史证明了的正确选择。

1840年,英国用军舰大炮把中国的海防线打开一个大大的缺口,发动了一场丝毫没有正义性的鸦片战争,从此,中国开始沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争以后,帝国主义加紧了对中国的军事、政治、经济和文化侵略、控制和掠夺,使中国延续几千年的封建社会逐步解体,成为半殖民地半封建社会。

为了寻找救国救民的出路,先进的中国人历尽千辛万苦,向西方国家寻找真理。毛泽东的一句名言告诉我们:“先进的中国人自1840年以后一直是向西方国家寻求真理的。”^①先进的中国人学习西方的态度积极而虔诚,学习的内容也逐步深入并且相当全面。

(1) 以林则徐、魏源为代表的地主阶级开明派睁眼看世界,提出“师夷长技以制夷”,着眼于学习西方的科学技术。

(2) 以洪秀全、洪仁玕为代表的农民阶级革命派在太平天国后期,不仅主张办工业、开矿藏、兴银行,而且主张“请富者准予雇工”,对穷人“以令作功以受所值”,即主张发展资本主义雇佣劳动制的生产关系。

(3) 维新运动的领袖康有为把向西方的学习从经济领域推进到政治领域,主张在中国实行君主立宪的资产阶级政治制度。启蒙思想家严复主张系统地学习西方,以开民智,并通过译介西方学术名著,在中国宣传唯物论的经验论、进化论的思想、古典政治经济学原理和三权分立等社会政治思想。

(4) 资产阶级革命派领袖、中国民主革命的伟大先行者孙中山先生,直接参照欧美的经验,提出了“民族、民权、民生”三民主义,第一次在中国

^① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1992年版,第1469页。

提出了比较完整的资产阶级共和国建国方案。

近代以来，先进的中国人不仅学习西方理论，而且付诸实践，他们建立过团体，组织过政党，举行过变法，发动过革命。问题在于，“中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现”，“一切别的东西都试过了，都失败了”。太平天国被中外反动派联合绞杀了；戊戌变法百日维新，昙花一现；辛亥革命推翻了清王朝的统治，但是建立起来的“民国”徒有其名。总之，中国人学习西方的努力，都是以失败而结束的。“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现，多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。”人们对西方资产阶级文明、资产阶级民主主义、资产阶级共和国方案的“怀疑产生了，增长了，发展了”。“就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。”^① 这种情况促使人们去思考救国的新路，为人们而后接受马克思主义准备了适宜的思想土壤。

马克思主义是无产阶级的世界观和社会革命论。正如马克思主义把无产阶级当作自己的物质武器一样，无产阶级则把马克思主义当作自己的精神武器。正因为如此，马克思主义在一个国家的传播，是以这个国家无产阶级的产生和发展为前提的。由于1914年至1918年第一次世界大战期间西方帝国主义列强忙于在欧洲战场上厮杀，无暇东顾，暂时放缓了对中国侵略的步伐，中国的民族资本主义经济得到了进一步的发展，中国无产阶级队伍也由此壮大起来。在1919年五四运动前夕，中国现代产业工人的人数已经达到了250万人。中国无产阶级的成长壮大与工人运动的发展，为马克思主义在中国的传播奠定了阶级基础。中国人找到马克思主义，是经过俄国人介绍的。1917年，俄国爆发了十月革命。创立了世界上第一个社会主义国家。毛泽东说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。”^② 1918年，李大钊率先接受并在我国传播马克思主义。1919年五四运动后，马

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1992年版，第1469—1471页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1992年版，第1471页。

克思主义在中国得到广泛传播，并逐步在中国思想领域占据重要地位。在新文化运动的影响下，马克思主义理论进一步在中国传播。中国的一些先进知识分子开始接受马克思主义理论，并在全中国的一些主要城市建立了共产主义小组，进一步传播马克思主义理论。毛泽东读到的第一本马列著作是《共产党宣言》，时间在1920年。尽管这时尚未接触更多的马列专著，但他从《共产党宣言》等几本理论书中，认识了人类有史以来就有阶级斗争，阶级斗争是贯穿人类社会历史发展的根本动力。从此，毛泽东不仅树立了马克思主义的世界观，而且开始扎实地关注和研究半殖民地半封建中国社会的阶级斗争问题。

1921年中国共产党成立，这是一个以马克思主义为指导思想的党。马克思主义是我们党的旗帜，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器，是指导中国革命的行动指南，是中国共产党立党立国的根本指导思想，是中国人民团结奋斗的共同理论基础。

二、实现马克思主义中国化的历史必然性

实现马克思主义中国化是由中国革命、建设和改革的实际决定的，是不以人的意志为转移的客观规律，是历史发展的必然。

（一）马克思主义中国化的提出及发展过程

中国共产党从成立开始，就以马克思列宁主义作为指导思想，怎样把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来，中国共产党人对这个问题的认识，曾经经历了一个由少数人到多数人、由不深刻到深刻、由不自觉到自觉的过程。

（1）党的早期领导人李大钊等曾经提出过要以马克思主义为指导努力研究和解决中国实际问题的思想。但就总体而言，党在早期对“马克思主义中国化”没有形成深刻的、完整的、统一的认识。

李大钊、恽代英、张太雷、陈独秀、李达、蔡和森都提出过把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，李大钊是最有代表性的。这表明，马克思主义中国化的提出，不是哪一个人的突发奇想，而是很多共产党人共同具有的思想，就其根源来说，这是中国革命实践的需要，是中国革命实践的呼唤。不过，应该承认，在党成立初期，年轻的共产党由于缺乏对马克思主

义理论的深刻理解和把握，一味地照搬俄国革命的理论 and 经验，结果造成中国革命出现了两次重大的挫折。在经历失败的教训后，以毛泽东为代表的中国共产党人认识到，必须使“马克思主义中国化”才能真正发挥马克思主义理论的指导作用。

党中央认识到这个问题的重要性是在遵义会议以后。1935年，遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位，开始从理论上系统总结中国革命的历史经验，党的中央领导机构真正认识到这个问题的重要性。

(2) 1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作的《论新阶段》的报告中最先提出“马克思主义中国化”的命题。“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。”^①所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，就是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。马克思主义中国化是中国共产党人在马克思主义理论同中国实际关系问题上的一种理性认识，是一种努力方向，是一个工作过程。

(3) 经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。毛泽东于1941年、1942年发表的《改造我们的学习》《整顿党的作风》等著作成为脍炙人口的经典代表作，其中严厉批评了脱离实际的教条主义者，并对教条主义做了生动形象的描绘：“墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”这次学习运动，在党的历史上首次确立了马列主义普遍真理必须和中国革命具体实际相结合的原则，实现了全党思想上的高度一致，为夺取抗日战争和人民革命在全国的胜利奠定了思想基础，为党的建设积累了极为丰富的经验。

(4) 在党的七大上，刘少奇代表党中央所作的《关于修改党章的报告》中，进一步从理论上阐述了“马克思主义中国化”的思想。党的七大通过的党章指出：毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。

(5) 党的十一届三中全会以后，党领导人民在改革开放和现代化建设的实践中，继续推进马克思主义中国化，开创和发展了中国特色社会主义，形

^① 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658-659页。

成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。

(6) 党的十八大以来,习近平总书记发表系列讲话,深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题,丰富和发展了中国特色社会主义理论体系,不断推进马克思主义中国化进程。

(二) 马克思主义中国化的必要性

实现马克思主义中国化,它不是哪一个人的突发奇想,而是中国革命实践的一种要求,是具有历史必然性的事情,那么我们究竟应该怎么去理解和把握这个历史必然性呢?或者说马克思主义为什么要实现中国化呢?为什么要提出马克思主义中国化这个问题或者这个任务呢?

1. 实现马克思主义中国化是解决中国实际问题的需要

中国国情的特殊性要求马克思主义在中国发挥指导作用,需要实现其中国化。

毛泽东不论是在戎马倥偬的革命战争年代,还是在上下求索的和平建设时期,都始终孜孜不倦、持之以恒地研读马克思主义理论著作,提高自身理论素养,指导教育党员干部,实现马克思主义中国化,其根本目的就是为了解决中国革命或建设中的具体实际问题,即“精通的目的全在于应用”。

中国革命、建设和改革的实践证明,马克思主义之所以能在中国发挥指导作用,不仅因为它是科学,而且是因为中国的社会条件有了这种需要,是因为其同中国人民革命、建设和改革的实践发生了联系,实现了结合,是因为它被中国人民所掌握。

2. 实现马克思主义中国化是马克思主义理论的内在要求

恩格斯指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^① 马克思主义的精髓是具体问题具体分析,各个国家的马克思主义者的任务不是去背诵马克思列宁主义的各个结论,而是结合各个国家不同历史时期的实际,将

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社2012年版,第664页。

马克思主义进一步加以民族化，加以具体化，这是马克思主义的题中之意。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化，中国革命、建设和改革的经验又为马克思主义的理论宝库增添了新的内容。

三、马克思主义中国化和中国化马克思主义

如果说马克思主义是“天”，中国国情是“地”，那么，马克思主义中国化即马克思主义之“天”与中国国情之“地”相结合，产生之“子”就是中国化马克思主义。

（一）马克思主义中国化的科学内涵

第一，马克思主义中国化是马克思主义在指导中国革命、建设和改革的实践中的具体化。对于中国革命的指导，必然要经历一个马克思主义中国化的过程。特别旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济文化又比较落后，在这样的条件下革命必然要遇到许多复杂和特殊的问题，靠背诵马克思主义一般原理和照搬外国经验是不可能解决这些问题的。

马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题，运用马克思主义指导中国革命、建设和改革，必须紧密结合中国国情和时代条件，探索适合中国实际的道路。马克思主义中国化，就是为了解决中国的具体问题，把马克思主义应用到中国具体环境的具体实践中去，使马克思主义在中国具体化。

第二，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为马克思主义理论。马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作，而是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题，它的基础是中国人民的实践。在解决中国实际问题的过程当中，必然会产生许多独创性的经验，通过对这些经验的总结和提炼就会创造出新的东西，从而丰富和发展马克思主义，也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”^①。这种理论既合乎马克思主义基本原理，又融进了丰富的中国

^① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第374页。

实践经验。实际上，中国实际的马克思主义是马克思主义中国化的题中应有之义。马克思主义中国化的目的就是要产生中国的马克思主义。马克思主义中国化的理论成果就是中国化的马克思主义。

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中华民族优秀的思想文化之中，实现马克思主义和民族的特点相结合，并通过一定的民族形式表现出来。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，必须寻找到一种为中国人民所能理解和接受的民族形式，也就是把欧洲形式变为中国民族形式。用中国优秀文化的表达方式和中国老百姓所喜闻乐见的语言形式，来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理，从而形成具有中国特性、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义理论。如“暴力革命”——“枪杆子里出政权”“农村包围城市的革命道路”等。

总之，马克思主义中国化就是在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中，不断赋予马克思主义以鲜明的中国特色。

（二）中国化马克思主义的理论形态及其相互关系

1. 中国化马克思主义的理论形态——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

马克思主义中国化是一个历史进程，即马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合的过程。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。在马克思主义中国化的历史进程中诞生了中国化马克思主义的两大理论成果，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

20世纪30年代至70年代末，产生了第一个马克思主义中国化的伟大理论成果——毛泽东思想。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思主义的基本原理与中国具体实践相结合，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路。

20世纪80年代至21世纪之初，产生了第二大马克思主义中国化的伟大

理论成果——中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系包括以下理论：

(1) 邓小平理论（20 世纪 80 ~90 年代末）。1978 年党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，着重思考和回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”首要理论问题，开辟了社会主义事业发展的新时期，形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，从而开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义的中国化。

(2) “三个代表”重要思想（20 世纪末至 21 世纪初期）。党的十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，根据国内外形势和党的历史方位的新变化，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，创立了“三个代表”重要思想，实现了党的指导思想又一次与时俱进，从而进一步推进了马克思主义的中国化。

(3) 科学发展观（21 世纪初）。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，进一步回答了“实现什么样的发展，怎样发展”等重大问题，提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和战略任务，继续推动马克思主义中国化的发展进程。

(4) “四个全面”战略布局。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，带领全党全国各族人民励精图治、攻坚克难，改革发展各项事业，取得了重大成就，开创了崭新局面，得到了广大干部群众衷心拥护和国际社会的高度评价。2014 年 11 月，习近平到福建考察调研时提出了“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国进程”的“三个全面”。2014 年 12 月在江苏调研时则将“三个全面”上升为“四个全面”，即要“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”，新增了“全面从严治党”。“四个全面”战略布局的提出，进一步探索和回答了“什么是民族复兴、怎样实现民族复兴”这样的基本问题，从而在整体上进一步深化和丰富了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进一步推进了马克思主义中国化，开辟了马克思主义中国化的新境界。