



普通高等教育“十二五”规划教材

普通高校思想政治理论课
《毛泽东思想和中国特色社会主义
社会主义理论体系概论》
学生辅学用书

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN XUESHENG FUXUE YONGSHU

主编◎伏晓春

(含微课)

非
外
借



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

普通高等教育“十二五”规划教材

普通高校思想政治理论课
《毛泽东思想和中国特色社会主义
社会主义理论体系概论》
学生辅学用书

 **江苏大学出版社**
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内 容 提 要

本书是与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程配套的实践指导用书。全书分为十二章，每章设置“学习引导”“知识梳理”“拍案说理”“习题演练”“实践课堂”“视野拓展”六个模块，帮助学生在掌握理论知识的基础上，提高分析问题和解决问题的能力。

本书既可作为各类本科院校和高等职业院校学生学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的辅导用书，也可作为相关专业教师的教学参考书。

图书在版编目（C I P）数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学生辅学用书 / 伏晓春主编. — 镇江：江苏大学出版社，2016.8

ISBN 978-7-5684-0240-8

I. ①毛… II. ①伏… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 186618 号

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学生辅学用书
《Maozedong Sixiang he Zhongguo Tese Shehuizhuyi Lilun Tixi Gailun》
Xuesheng Fuxue Yongshu

主 编 / 伏晓春
责任编辑 / 顾正彤
出版发行 / 江苏大学出版社
地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷 30 号 (邮编: 212003)
电 话 / 0511-84446464 (传真)
网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>
排 版 / 北京金企鹅文化发展中心
印 刷 / 三河市祥达印刷包装有限公司
经 销 / 江苏省新华书店
开 本 / 787 mm×960 mm 1/16
印 张 / 14.5
字 数 / 238 千字
版 次 / 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978-7-5684-0240-8
定 价 / 29.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系 (电话: 0511-84440882)

前言

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”作为普通高等院校思想政治理论课程中的一门核心课程，是全校各专业学生的一门公共必修课。为了帮助学生科学、高效地学习这门课程，提高学生运用马克思主义世界观和方法论认识问题、解决问题的能力，全面提高学生的理论素养，培养学生的历史使命感和社会责任感，我们编写了这本《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉学生辅学用书》。

为满足主教材章节变化的要求，本书在内容上与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2015年修订版）教材一一对应，结构系统、完整，引导学生由浅入深、从整体到细节、从基础到延伸，深入地学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容。

整体而言，本书具有以下特点：

1. 体例丰富，增强全书的可读性和趣味性

全书每个章节都设有“学习引导”“知识梳理”“拍案说理”“习题演练”“实践课堂”和“视野拓展”六个模块，将知识内容、案例分析、实践训练等有机结合，有利于充分调动学生的积极性，活跃课堂气氛。

2. 理论与实践相结合

书中各种实践课堂活动的设计都紧贴课程教学的要点、难点、热点及实践要求，充分反映理论与实践有机结合的特点。这样既避免教师脱离社会现实单纯灌输理论，又避免学生在缺乏理论指导下进行各类社会活动，将实践教学简单泛化。

3. 微信扫码，即扫即学

本书配置了丰富的“二维码”资源，学生只需要拿起智能手机“扫一扫”，丰富的视频跃然于眼前，帮助学生更好地理解内容，增强了学习的趣味性。

4. 检测全面

“习题演练”模块以单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题和论述题这五种题型覆盖了相应章节的重要知识点，并且以二维码的形式呈现出来，使学生随学随练，扎实掌握本章内容。

在编写过程中，我们参考了大量的文献资料。在此，我们向有关作者表示诚挚的谢意！由于编写时间仓促、编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

2016年7月

目 录

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	1
学习引导	1
知识梳理	2
拍案说理	8
习题演练	12
实践课堂	16
实践一 实地考察：追寻红色记忆	16
实践二 资料搜集：数风流人物	17
实践三 讨论：马克思主义过时了吗？	17
视野拓展	18
第二章 新民主主义革命理论	22
学习引导	22
知识梳理	23
拍案说理	28
习题演练	31
实践课堂	35
实践一 资料搜集：红色诗词赏析	35
实践二 诵读经典：领略著作魅力之《反对本本主义》	36
视野拓展	37
第三章 社会主义改造理论	41
学习引导	41
知识梳理	42

拍案说理	46
习题演练	48
实践课堂	53
实践一 观看视频:感受银幕经典——《正道沧桑——社会主义 500 年》 之《春天脚步》	53
实践二 讨论:社会主义改造和社会主义改革是一样的吗?	54
视野拓展	55
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	59
学习引导	59
知识梳理	60
拍案说理	62
习题演练	65
实践课堂	69
实践一 观看视频:感受银幕经典——《复兴之路》之《中国新生》	69
实践二 诵读经典:领略著作魅力之 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	70
视野拓展	70
第五章 建设中国特色社会主义总依据	75
学习引导	75
知识梳理	76
拍案说理	79
习题演练	82
实践课堂	86
实践一 资料搜集:认知国情	86
实践二 读史明智:忆往昔峥嵘岁月	87
视野拓展	88
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	92
学习引导	92

知识梳理	93
拍案说理	96
习题演练	99
实践课堂	104
实践一 实地考察：探寻新农村	104
实践二 主题演讲：我的梦，“中国梦”	104
视野拓展	105
 第七章 社会主义改革开放理论	 109
学习引导	109
知识梳理	110
拍案说理	113
习题演练	116
实践课堂	120
实践一 观看视频：感受银幕经典——《伟大的历程》之《复兴伟业》	120
实践二 讨论：如何正确看待改革开放中存在的问题？	121
视野拓展	122
 第八章 建设中国特色社会主义总布局	 126
学习引导	126
知识梳理	127
拍案说理	136
习题演练	139
实践课堂	143
实践一 资料搜集：追踪中国特色社会主义市场经济	143
实践二 公益活动：践行社会主义核心价值观	144
视野拓展	145
 第九章 实现祖国完全统一的理论	 148
学习引导	148
知识梳理	149

拍案说理·····	153
习题演练·····	156
实践课堂·····	161
实践一 资料搜集：聚焦港澳台·····	161
实践二 讨论：台湾问题“和”好还是“战”好？·····	162
视野拓展·····	162
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略·····	166
学习引导·····	166
知识梳理·····	167
拍案说理·····	171
习题演练·····	175
实践课堂·····	180
实践一 观看视频：感受银幕经典——《与全世界做生意》 之《与世界的距离》·····	180
实践二 讨论：奉行和平外交政策是软弱的表现吗？·····	180
视野拓展·····	181
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量·····	185
学习引导·····	185
知识梳理·····	186
拍案说理·····	191
习题演练·····	195
实践课堂·····	199
实践一 观看视频：感受银幕经典——《铁人》·····	199
实践二 资料搜集：中国国防·····	199
视野拓展·····	200
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心·····	205
学习引导·····	205
知识梳理·····	206

拍案说理	211
习题演练	214
实践课堂	218
实践一 观看视频：感受银幕经典——《建党伟业》	218
实践二 讨论：当今中国应怎样反腐才有效？	219
视野拓展	219

第一章 马克思主义中国化 两大理论成果

学习引导

【学习目标】

- ① 了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程。
- ② 明确马克思主义中国化两大理论成果产生的时代背景、主要内容和历史地位，科学认识马克思主义中国化两大理论成果之间的内在联系。
- ③ 掌握中国特色社会主义理论体系的最新成果。
- ④ 了解实事求是思想路线的形成和发展，把握其科学内涵，明确马克思主义中国化理论成果的精髓，懂得坚持实事求是思想路线的重要性。

【学习重点】

- ① 理解马克思主义中国化的科学内涵。
- ② 明确毛泽东思想的主要内容和历史地位。
- ③ 掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容和最新成果。
- ④ 明确中国共产党的思想路线和理论精髓。

【学习难点】

- ① 准确理解马克思主义中国化的历史必然性。
- ② 准确理解马克思主义中国化的几大理论成果之间的继承和发展关系。
- ③ 正确认识改革开放以来马克思主义中国化的最新理论成果及其现实意义。
- ④ 理解和把握中国共产党思想路线的核心和马克思主义中国化理论成果的精髓。

知识梳理

（一）马克思主义中国化及其发展

1. 马克思主义中国化的提出

（1）马克思主义中国化重大命题的首次提出

1938年，在党的六届六中全会上，毛泽东在《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”的命题。



雄关漫道

（2）实现马克思主义中国化的意义

- 1) 实现马克思主义中国化，是解决中国实际问题的客观需要。
- 2) 实现马克思主义中国化，是马克思主义理论发展的内在要求。

2. 马克思主义中国化的科学内涵

1) 马克思主义中国化就是紧密联系中国实际，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革中的问题。

2) 马克思主义中国化就是总结中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验，坚持和发展马克思主义。

3) 马克思主义中国化就是将马克思主义植根于中国的优秀文化之中。

3. 马克思主义中国化两大理论成果及其关系

（1）马克思主义中国化两大理论成果

在马克思主义中国化的进程中产生了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

（2）两大理论成果之间的关系

两大理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。

- 1) 毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源。
- 2) 中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

(二) 毛泽东思想

1. 毛泽东思想的形成和发展

(1) 毛泽东思想形成和发展的时代背景和实践基础

1) 19 世纪末 20 世纪初, 世界进入帝国主义和无产阶级革命时代, 战争与革命成为时代主题, 这是毛泽东思想形成的时代背景。

2) 党领导的革命和建设是毛泽东思想形成的实践基础。

(2) 毛泽东思想形成和发展的历史过程

1) 土地革命战争时期, 以毛泽东为代表的中国共产党人成功地开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路。这是毛泽东思想开始形成的标志。



中共七大

2) 遵义会议以后, 毛泽东科学地阐述了中国新民主主义革命的理论、路线和纲领, 精辟地论证了党的政策和策略。这是毛泽东思想走向成熟的标志。

3) 1945 年, 党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。

4) 党在社会主义建设道路的初步探索中取得的重要理论成果是毛泽东思想的重要组成部分。

2. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

(1) 毛泽东思想的主要内容

毛泽东思想的主要内容为: ① 新民主主义革命理论; ② 社会主义革命和社会主义建设理论; ③ 革命军队建设和军事战略的理论; ④ 政策和策略的理论; ⑤ 思想政治工作和文化工作的理论; ⑥ 党的建设理论。

(2) 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂是实事求是、群众路线和独立自主。

1) 实事求是就是一切从实际出发, 理论联系实际, 坚持在实践中检验真理和发展真理。实事求是马克思主义的根本观点, 是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求和党的思想路线的核心。

2) 群众路线就是一切为了群众, 一切依靠群众, 从群众中来, 到群众中去。群众路线是党的生命线和根本工作路线, 是党永葆青春活力和战斗

力的重要传家宝。

3) 独立自主就是把国家和民族发展的方针放在自己力量的基点上, 坚持民族自尊心和自信心, 坚定不移地走自己的路。独立自主是中华民族的优良传统, 是我们立党立国的重要原则。

3. 毛泽东思想的历史地位

1) 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。

2) 毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。

3) 毛泽东思想是党和人民的宝贵精神财富。

4. 对毛泽东和毛泽东思想的认识的两种错误倾向

“文化大革命”结束后, 在对毛泽东和毛泽东思想的认识问题上, 存在过两种错误倾向: 一种是认为凡是毛泽东做出的一切决策、指示, 都必须坚决维护、始终遵循; 另一种是以毛泽东晚年犯了严重错误为借口, 全面否定毛泽东的历史地位与毛泽东思想的科学价值和指导作用。

5. 对毛泽东的评价

毛泽东是伟大的马克思主义者, 伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展, 为中国各族人民解放事业的胜利, 为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展, 建立了不可磨灭的功勋, 为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大贡献。

毛泽东晚年特别是在“文化大革命”中犯了严重的错误, 但是就他的一生来看, 他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的, 错误是第二位的。



毛泽东的一生

(三) 中国特色社会主义理论体系

1. 中国特色社会主义理论体系的形成和发展

(1) 中国特色社会主义理论体系形成和发展的背景

中国特色社会主义理论体系是在和平与发展成为时代主题的历史条件下, 在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中, 在总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验和改革开放以来的新鲜经验, 并汲取其

他社会主义国家兴衰成败的经验教训的基础上,逐步形成和发展起来的。

(2) 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创之作

1) 1982年,邓小平在党的十二大上提出了“建设有中国特色的社会主义”的重大命题。

2) 1987年党的十三大上勾画了“建设有中国特色的社会主义理论”的轮廓。

3) 1992年年初,邓小平发表南方谈话。同年,党的十四大对南方谈话中一系列富有创造性的思想进行了概括,使它成为“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”。

4) 1997年,党的十五大正式使用“邓小平理论”概念,并将其作为党的指导思想写入党章。

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,是中国特色社会主义理论体系的开创之作。

(3) “三个代表”重要思想的形成

1) 20世纪80年代末90年代初,面对严峻复杂的国内外形势,以江泽民为主要代表的中国共产党人,十分注重在总结实践经验的基础上推进理论创新,形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

2) 党的十六大将“三个代表”重要思想写入党章。

(4) 科学发展观的提出

1) 进入新世纪、新阶段,以胡锦涛为总书记的党中央领导全党全国各族人民,在推进中国特色社会主义事业的历史进程中深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建



邓小平理论



贯彻“三个代表”

重要思想



科学发展观的提出

设、生态文明建设和党的建设中的重大问题，提出了科学发展观。

2) 党的十八大将科学发展观确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章。

2. 中国特色社会主义理论体系的主要内容

中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观在内的科学理论体系。

中国特色社会主义理论体系的内容主要包括：① 中国特色社会主义的思想路线；② 建设中国特色社会主义总依据理论；③ 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务理论；④ 社会主义改革开放理论；⑤ 建设中国特色社会主义总布局理论；⑥ 实现祖国完全统一理论；⑦ 中国特色社会主义外交和国际战略理论；⑧ 中国特色社会主义建设的根本目的和依靠力量理论；⑨ 国防和军队现代化建设理论；⑩ 建设中国特色社会主义的领导核心理论。

3. 中国特色社会主义理论体系的最新成果

(1) 提出并形成“四个全面”战略布局

中国特色社会主义理论体系是不断发展的理论体系。党的十八大以来，习近平总书记的系列重要讲话科学地回答了当代中国面临的一系列重大问题，鲜明地提出了新形势下党治国理政的一系列重要方略，特别是“四个全面”战略布局，开拓了马克思主义发展的新境界，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的最鲜活的马克思主义。

(2) “四个全面”战略布局的内容

“四个全面”战略布局是一个整体，它既包括战略目标，又包括战略举措。其中，全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。

(3) “四个全面”战略布局的意义

“四个全面”战略布局是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践、新成果，是对党治国理政经验的科学总结和丰富发展，集中体现了时代和



“四个全面”新在哪儿

实践发展对党和国家工作的新要求，是实现中华民族伟大复兴的中国梦、续写中国特色社会主义新篇章的行动纲领。

4. 中国特色社会主义理论体系的历史地位

- 1) 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。
- 2) 新时期全党各族人民团结奋斗的共同思想基础。
- 3) 实现中华民族伟大复兴的中国梦的根本指针。

(四) 思想路线与理论精髓

1. 实事求是思想路线的形成和发展

(1) 党的思想路线的形成和确立

1) 第二次国内革命战争时期，毛泽东在 1929 年 6 月写的一封信中第一次使用了“思想路线”这一概念。

2) 1938 年，毛泽东在党的六届六中全会上提出“马克思主义中国化”任务的同时，借用我国传统文化中的“实事求是”命题，来提倡马克思主义同中国实际相结合的科学态度。

3) 经过延安整风和党的七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。

(2) 实事求是思想路线的重新确立

1) 新中国成立后，在探索社会主义建设道路的过程中，由于各种主客观的原因，逐步偏离了实事求是思想路线。

2) “文化大革命”结束后，刚刚开始拨乱反正遇到了“两个凡是”的严重障碍。“两个凡是”违背实事求是的思想路线，造成了党和国家的工作在前进中出现徘徊的局面。



实事求是思想路线

3) 在我国该何去何从的重大历史关头，邓小平领导全党首先抓思想路线的拨乱反正，在党的十一届三中全会上重新确立了实事求是的思想路线，开启了改革开放的历史新时期。

2. 实事求是思想路线的科学内涵

《中国共产党章程》指明：“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”

1) “一切从实际出发”就是“看问题不要从抽象的定义出发，而要从