

先秦

儒家礼乐文化的 德育价值研究

先秦儒家礼乐文化作为一种典型的道德教化性文化，其中蕴含丰富的德育资源，对华夏民族子孙的伦理道德观念和行为习惯产生广泛而又深远的影响。

韩云忠◎著



人民
出版
社

先秦

儒家礼乐文化的 德育价值研究

先秦儒家礼乐文化作为一种

典型的道德教化性文化，其中蕴含丰富的

德育资源，对华夏民族子孙的伦理道德观念和
行为方式产生广泛而又深远的影响。

韩云忠◎著



人民
出版
社

责任编辑:刘 伟

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

先秦儒家礼乐文化的德育价值研究/韩云忠 著. —北京:
人民出版社,2017.10

ISBN 978-7-01-018225-4

I. ①先… II. ①韩… III. ①儒家-礼乐-德育-教育价值-研究-
中国-先秦时代 IV. ①K892.9 ②B222.05 ③G41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 221900 号

先秦儒家礼乐文化的德育价值研究

XIANQIN RUJIA LIYUE WENHUA DE DEYU JIAZHI YANJIU

韩云忠 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京厚诚则铭印刷科技有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10

字数:248 千字

ISBN 978-7-01-018225-4 定价:56.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

序

“礼乐”是反映中国传统文化价值观的核心范畴。早在远古时代,礼乐就孕育于华夏原始社会的风俗习惯之中。西周时期,周公“制礼作乐”,后经儒家的丰富和完善与历代统治者的倡导和推行,礼乐逐渐成为维护社会秩序的重要手段,最终成为中国古代社会的治国方略。综观中国历史,礼乐作为约束人们思想和行为的重要准则和维持社会秩序的基本规范,不仅是中国传统文化的主体,而且成为华夏文明的标志。几千年来,礼乐文化以其独特的教化育人功能规范和引导着古代中国人的政治生活、社会生活及精神生活。通过礼与乐的紧密联系而构成的礼乐典章制度和独特的文化传统,不仅使人们在潜移默化中受到熏陶和教化,而且将传统中国社会的制度规范和内在精神生活融为一体,铸成了中华文化的重要象征。礼乐所构成的文化内核,培育了中国人的理性精神、和合精神、仁爱精神与审美情趣。

礼乐是儒家思想的重要内容。先秦儒家的代表人物孔子、孟子、荀子等对礼乐的内涵及价值作了较为深刻的阐释。孔子提出礼是立身之本,“不学礼,无以立”^①“兴于诗,立于礼,成于乐”^②;

① 《论语·季氏》。

② 《论语·泰伯》。

孟子认为礼可以尽心养性,关乎社会安危,“以仁存心,以礼存心”^①“无礼义,则上下乱”^②;荀子则视礼为“人道之极”^③，“人无礼不生,事无礼不成,国家无礼不宁”^④，“乐行而志清,礼修而行成,耳目聪明,血气和平,移风易俗,天下皆宁,美善相乐”^⑤。他们都把礼乐视为修身、齐家、治国、平天下的基础和重要手段。可以说,先秦儒家礼乐文化,指以“礼乐”为核心而在政治层面、社会层面和人生层面所阐发的价值目标、政治秩序、社会理想、人格追求、行为准则等思想文化综合。作为一种典型的道德教化性文化,先秦儒家礼乐文化蕴含丰富的、有价值的德育资源,对华夏民族子孙的伦理道德观念和行为方式产生广泛而又深远的影响。今天,用现代意识挖掘先秦儒家礼乐文化中的合理因素,弘扬中华民族崇礼义、尚和合、讲仁爱、美善相乐的礼乐传统,构建符合社会主义伦理观念和现代人文精神的道德规范和礼仪规范,对于改善人与人、人与社会、人与自然之间的关系,创设社会主义和谐社会具有重要价值。因此,不断挖掘先秦儒家礼乐文化的优良德育资源,结合中国特色社会主义的实践和时代的需要,探讨先秦儒家礼乐文化德育价值的当代实现,对于强化当前我国德育建设具有重要的理论意义和实践价值。

先秦儒家礼乐文化的德育价值,是一个较为复杂且需要一定文献功底的研究课题。韩云忠以此作为其博士学位论文选题的时

① 《孟子·离娄下》。

② 《孟子·尽心下》。

③ 《荀子·礼论》。

④ 《荀子·修身》。

⑤ 《荀子·乐论》。

候,我是既担心又高兴。担心的是,对于传统文化我们都是半路出家,能否很好地完成这一工作没有底气。高兴的是,能够通过对传统优秀文化的研究拓展学术视域,积淀坚实的理论基础。经过坚持不懈的努力和几个寒暑的苦读,韩云忠的博士论文——《先秦儒家礼乐文化的德育价值研究》于2015年以优秀的成绩通过答辩。他又结合其主持的山东省社科基金项目“儒家礼乐文化对社会主义核心价值观的涵养价值研究”、山东省教育科学规划项目“我国中小学生优秀传统礼仪教育研究”等课题,对儒家礼乐文化的德育价值作了更加深入全面的探析,现成书稿即将付梓。该书依据史料,立足现实,放眼未来,对先秦儒家礼乐文化的德育价值进行了分析与研究,查究其中蕴藏的有价值的德育资源;以历史与现实相结合的方法,对先秦儒家礼乐文化德育价值的当代实现的意义和路径提出了自己的构想。总览全书,有以下几点值得关注。

第一,以历史唯物主义的科学态度坚守我们民族文化的根基。任何民族的发展离不开自身文化的支撑与润泽。“中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓,蕴含着丰富的思想道德资源。”^①在全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴的今天,如何对待传统文化,不仅仅是个文化问题,更为重要的是一个民族发展的战略问题。传统与现代化一直都是—对矛盾体。二者既冲突对立又密不可分。一方面,现代化必然与传统相异,现代化“就是同传统的所

^① 习近平:《把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程》,《人民日报》2015年2月26日。

有制关系实行最彻底的决裂”,“要同传统的观念实行最彻底的决裂”^①。另一方面,现代化需要在传统奠立的基础之上而不断实现,一定意义上可以是传统东西的延续和超越。传统也需要不断融入现代化过程中,以保持其生命力。儒家礼乐文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,在中华文明发展中起了重要作用,对今天的中国特色社会主义现代化建设同样意义非凡。尽管包括儒家礼乐文化在内的传统文化需要扬弃,需要以科学的标准加以衡量。如先秦儒家礼乐文化的德育思想既有利于形成中国人反省内求的修身为本理念,有利于养成中国人谦恭礼让的性格特征,有利于培养中国人追求道德价值的自觉意识。同时又过分强调等级差异,障蔽了人与人的平等权利;过分强调社会秩序,压抑个人的主体性人格,抑制了人的生命力。但是作为中华民族发展的沉淀和凝结,传统文化对于中华民族精神和民族心理的形成却是至关重要的,其中的优秀成分是当今中国文化发展的根脉和中华民族的精神支柱。看不到或者忽视了这一点,我们的民族要跻身于世界民族的前列,是不可能也是做不到的。文化首先是民族的,然后才能走向世界。该书探析先秦儒家礼乐文化中蕴含的德育资源,分析其德育价值,呼吁人们客观地对待传统文化,理性认识传统文化的当代价值,继承和弘扬优秀传统文化,这是值得肯定的。

第二,以虔诚的态度和刻苦的精神研究中国传统文化。中华优秀传统文化博大精深,经典浩繁,要真正把握传统文化并不是一件容易的事情。既不是读上一本或几本经典文献就能了解的,也不是稍微转转方向就可成为所谓的国学大师的。不仅需要刻苦研读古

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第293页。

代典籍,而且要锲而不舍,坚持不懈。在几年的时光中,云忠苦读经典,查阅了大量材料,在此基础上系统分析了先秦儒家礼乐文化的渊源、内容及本质特征,探求了先秦儒家礼乐文化蕴含的德育资源。先秦儒家礼乐文化源于原始社会的礼乐风俗、夏商时期的宗教性礼乐及西周的礼乐制度。孔子在总结、反思和借鉴夏商周三代礼乐文化遗产的基础上,从哲学、社会历史观及人生观的角度对礼乐作了理性阐释,揭示了蕴含于礼乐之中的精神实质以及它们对于社会、政治和人生所具有的价值和意义,奠定了中国传统文化关于人的生命本质与价值的基本理念。此后,经过孟子、荀子等儒家大师的继承发扬,以“礼乐”为核心的儒家学说日益兴盛,使“礼乐”观念逐步升华为全社会普遍接受和认可的社会价值观念,并使礼乐文化成为中国传统文化的主体内容。先秦儒家礼乐文化的内容丰富,主要包括:仁义是精神内核,和谐是价值目标,中庸是实践标准,礼乐教化是实现方式。先秦儒家礼乐文化蕴含的德育资源,主要包括丰厚的德育意蕴,超越时代的德育精神,独具特色的德育特征。对先秦儒家礼乐文化的研究,一定意义上为先秦儒家礼乐文化德育价值体系的形成做了较为厚实的理论铺垫,在一些方面提出了具有一定新意的观点。如将先秦儒家礼乐文化的本质特征概括为别异、适中、相称、和同等。虽尚显稚嫩且有待进一步深化,但是甘于坐下来,勇于探求问题,又是值得赞赏的。

第三,研究先秦儒家礼乐文化的德育价值需要坚持科学的方法论。对中华优秀传统文化的探究是历史与逻辑的统一,价值理性和工具理性的结合。云忠博士尝试着从纵与横、点与面的视角,对先秦儒家礼乐文化的德育价值作一个综合全面的分析。分别阐释了先秦儒家礼文化和乐文化的德育价值,进而整体评析了先秦

儒家礼乐文化的德育价值;结合先秦儒家礼乐文化的德育资源,概括了先秦儒家礼乐文化之于个人的陶冶性情、修身养性、为人处世及安身立命等德育价值,对于人与人之间关系的敦睦亲和、融洽关系、敦厚教化、明达伦理等德育价值,对于社会的风气净化、移风易俗、消除矛盾、维系和谐秩序等德育价值。在分析当代实现的必要性基础上,论述了先秦儒家礼乐文化的德育价值当代实现的意义:有利于促进当代人的身心和谐,有利于促进当代人际关系的和谐,有利于实现当代社会秩序的和谐;有助于构建知性德育、生活德育与信仰德育相融合的德育体系;有助于在树立新的德育理念、重塑德育目标、充实德育内容、拓展德育途径的基础上,突破当前我国的德育困境。提出了先秦儒家礼乐文化的德育价值当代实现的路径,主要包括三个方面:一是创造性转化,即将先秦儒家优秀礼乐文化转化为现代礼仪制度和规范;二是创新性发展,即在传承弘扬的基础上,发展完善优良的传统礼典仪式和礼仪风俗;三是完善教育体系,即建立健全先秦儒家优秀礼乐文化和现代礼仪规范教育体系。

本书的出版对先秦儒家思想的研究有着重要意义。当然,由于对材料把握和研究深度与广度的不足,该书仍有需要推敲和完善之处。希望云忠博士更加全面、深刻、辩证地把握和分析先秦儒家礼乐文化的德育价值,形成具有自身特色的理论研究体系,为中国特色社会主义道德建设的发展贡献绵薄之力。

马永庆

2017年6月16日于山东师范大学

目 录

绪 论	1
第一章 先秦儒家礼乐文化的渊源、内容与本质	24
第一节 先秦儒家礼乐文化的内涵	24
第二节 先秦儒家礼乐文化的渊源	43
第三节 先秦儒家礼乐文化的内容及本质特征	56
第二章 先秦儒家礼乐文化的德育资源阐释	97
第一节 先秦儒家礼乐文化的德育意蕴	97
第二节 先秦儒家礼乐文化的德育精神	113
第三节 先秦儒家礼乐文化的德育特征	124
第三章 先秦儒家礼乐文化的德育价值分析	136
第一节 先秦儒家礼文化的德育价值	136
第二节 先秦儒家乐文化的德育价值	166
第三节 先秦儒家礼乐文化的德育价值评析	177
第四章 先秦儒家礼乐文化德育价值的当代实现	192
第一节 先秦儒家礼乐文化德育价值当代实现的 基础	193
第二节 先秦儒家礼乐文化德育价值当代实现的 意义	215

2 先秦儒家礼乐文化的德育价值研究

第三节 先秦儒家礼乐文化德育价值当代实现的

路径 262

结 语 295

参考文献 298

主题索引 311

绪 论

礼乐是中国古代文明的重要组成部分。中华礼乐文化在中华文明的发展中发挥了重要作用,使得中国成为闻名世界的“礼仪之邦”。而以孔子为代表的先秦儒家所阐发的礼乐思想,成为中华礼乐文化的精髓和核心,为中华礼乐文化的传承和发展作出重大贡献。虽然现代工商业科技文明过分重视物质利益,使得传统的礼乐文化受到商业世俗文化的冲击,已失去古朴典雅的礼乐文化精神。但是,以儒家礼乐文化为核心的中华礼乐文化,在今天依然能起到陶冶性情、修养身心、融洽关系、净化风气的作用。早在夏商周三代时期,中国古代先贤就通过制礼作乐,形成了一套颇为完善的礼乐制度,并演化为伦理道德上的礼乐教化,用以维护人伦关系和社会秩序的和谐。儒家礼乐文化在数千年的中华文明发展史上产生了重大而深远的影响。通过今天的创造性转化、创新性发展,儒家礼乐文化仍能展现其强大的生命力,发挥其重要的教化作用。

一、研究背景

孔子曰:“兴于诗,立于礼,成于乐。”——《论语·泰伯》

中华文明源远流长,有五千多年的历史;中华文化博大精深,影响深远。儒家文化与道家文化、释教文化相比,始终是中国传统

文化的主流,也可谓是传统文化的主体和核心。而儒家文化主要是孔子、孟子、荀子等儒学大师在“礼崩乐坏”的局面下,通过总结、反思和借鉴夏、商特别是周代的礼乐文化遗产,创造性地建立起以礼乐为核心的文化。因此,儒家文化实质上是一种礼乐文化。儒家礼乐文化蕴含着历史悠久的礼乐教化传统,而礼乐教化实质上就是一种德育。因而,儒家礼乐文化中蕴含丰富的可资利用的德育资源。本书之所以将先秦儒家礼乐文化的德育价值作为研究内容,主要是基于以下思考。

(一) 传承和弘扬中华传统美德的需要

勤劳、智慧、善良的中国人民在几千年的历史长河中,创造、积淀了内涵丰富、博大精深的中华优秀传统文化。传统美德是中华优秀传统文化的重要组成部分,是经过凝练的“精华”,是中华民族精神和社会优良风尚的体现。有人指出,中华民族之所以历经几千年时间的考验和兴衰变化,而能一直稳固地凝聚在一起,并能保持一个伟大民族的生机和活力,是与中华民族的优良传统美德分不开的。在漫漫的历史长河中,中华民族优良传统美德铸造了我们民族的灵魂,成为华夏民族发展壮大的精神源泉。它积淀了历史悠久的道德文化遗产,蕴含着丰富的人类道德精华,体现了人类对完美人格和真善美的追求,昭示着中华民族崇正义、尚和合、求大同的民族精神^①。

中华民族历来是一个重视道德教育和道德修养的民族。道德在提高人们的身心素质、提升人们的精神境界,融洽人与人之间的

^① 田建国:《战略视野中的高等教育》,中国海洋大学出版社 2006 年版,第 231 页。

关系,维护良好的社会秩序等方面发挥了重要作用。可是在当今中国,虽然随着经济的发展,物质财富越来越丰富,人们的生活水平也在不断地提高,可是,多数人并没有因此感到心满意足,而是在功利主义和享乐主义的影响下,产生了更多的物质欲望。同时,由于权力腐败、制度不健全等各种因素导致的贫富分化日益加剧,人们的心理日益失衡;加之信仰缺失、价值迷失、精神空虚,一些人为了获得物质利益,不择手段,社会上诸多道德败坏的行为、违背良知的现象层出不穷。正如有的学者所说:“在商品经济的大潮中,‘道德’这个在国人心中曾经非常神圣的字眼,正悄悄地失去往日的光环。一些人似乎丧失了道德底线,为一己私利,无所不为。这样,社会上贪污腐败、损公肥私、挥霍浪费之现象司空见惯;而见利忘义、荒淫无耻、狼狈为奸之恶行屡见不鲜。”^①针对社会中种种违背道德、良知的丑恶行为和现象,学者司马云杰一针见血地指出:“人之所以为人,在于有此道德本性,有此天理良知,有此精神世界,不然,良知不讲,道德败坏,还做什么人?如果人只有物欲、性欲一类的食色之性,没有道德心灵、道德感情、道德理想与精神世界,那么,人也就变成了与动物无差别的物性存在。”^②可见,当前中国人陷入严重的道德危机,它使人丧失了存在的价值根基,扭曲了行为标准的价值取向,从而导致人伦关系混乱,人际关系矛盾不断,社会秩序日益失衡。

值得庆幸的是,当前中国的道德危机不仅引起了社会上诸多有良知和责任之心人士的关注,也引起了国家领导人的重视。习

① 顾友仁:《中国传统文化与思想政治教育的创新》,安徽大学出版社 2011 年版,第 108 页。

② 司马云杰:《道德本体论》,华夏出版社 2012 年版,第 4 页。

近平在山东考察时曾指出,国无德不兴,人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设,激发人们形成善良的道德意愿、道德情感,培育正确的道德判断和道德责任,提高道德实践能力尤其是自觉践行能力,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活,形成向上的力量、向善的力量。只要中华民族一代接着一代追求崇高的道德境界,中华民族就永远充满希望^①。在谈到如何加强思想道德建设时,习近平指出,对历史文化特别是先人传承下来的道德规范,要坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承。随后,习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时又强调指出,要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德,坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观,在去粗取精、去伪存真的基础上,坚持古为今用、推陈出新,努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活,让 13 亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体^②。先秦儒家礼乐文化中蕴含着丰富的德育资源,通过分析探讨其德育价值,挖掘其中蕴含的传统美德,进行创造性转化、创新性发展,从而更好予以传承和弘扬,为改变当前我国的道德现状、提升人们的道德素质作出贡献。

(二) 加强当前社会主义道德建设的需要

德育作为旨在提升青少年的思想觉悟、政治素质、道德品质、心理素质的教育活动。其得失成败,不仅关系着青少年能否健康

① 《习近平在山东考察时强调 认真贯彻党的十八届三中全会精神 汇聚起全面深化改革的强大正能量》,《人民日报》2013 年 11 月 29 日。

② 《习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调 建设社会主义文化强国 着力提高国家文化软实力》,《人民日报》2014 年 1 月 1 日。

成长,而且关系着社会风气的优劣,更关系着国家民族能否兴旺发达。因此,德育始终被置于中国教育体系的首位。但是,当前我国德育面临的诸多困境,极大制约、影响了德育功能和作用的发挥,致使德育的实效性差。德育体系缺乏系统性、层次性(大、中、小学德育目标颠倒、德育内容重复、德育方法单一)、德育环境的恶化(功利主义、极端个人主义、享乐主义盛行)、德育对象的主体性失落(受教育者主动性被遮蔽、主体性人格被践踏)、道德观念变异(道德功利化、道德世俗化、道德相对化)、德育自身的缺陷(德育理念社会本位化、德育目标理想化和功利化、德育内容知性化及脱离生活、德育方法智育化)等,都成为阻碍德育发挥作用的重要原因。解决德育面临的困境以提高德育的实效性,成为当前迫切而又重要的工作。要发展创新德育,改变当前德育面临的状况,一方面,要学习借鉴其他国家科学、合理的德育理论和实践;另一方面,要批判继承中华民族优秀的传统道德文化。习近平指出,中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,为中华民族的发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓,蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范,要坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人^①。在大力倡导弘扬优秀传统文化的今天,有必要深入挖掘先秦儒家礼乐文化中蕴含的精神财富,其中包含的道德要求、秩序规

① 《习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程》,《人民日报》2014年2月26日。