

# 创新学生公寓

可持续设计的新方向

(加) 阿维·弗里德曼 编  
于丽红 译



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS  
广西师范大学出版社

images  
Publishing

# 创新学生公寓

## 可持续设计的新方向

(加) 阿维·弗里德曼 编  
于丽红 译

广西师范大学出版社 · 桂林 · images Publishing

## 图书在版编目(CIP)数据

创新学生公寓：可持续设计的新方向 / (加) 弗里德曼 编；于丽红 译. —桂林：广西师范大学出版社，2016.5

ISBN 978 - 7 - 5495 - 7943 - 3

I. ①创… II. ①弗… ②于… III. ①学生—集体宿舍—建筑设计 IV. ①TU241.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 051937 号

出品人：刘广汉

责任编辑：肖 莉 于丽红

版式设计：吴 迪

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码:541001)  
(网址:<http://www.bbtpress.com>)

出版人：张艺兵

全国新华书店经销

销售热线：021 - 31260822 - 882/883

恒美印务(广州)有限公司印刷  
(广州市南沙区环市大道南路 334 号 邮政编码:511458)

开本：802mm×1 092mm 1/12

印张：17  $\frac{1}{3}$  字数：40 千字

2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

定价：198.00 元

---

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷单位联系调换。

# 目录

4	前言	108	波利亚奈学生公寓
7	致谢		Bevk Perovic' Arhitekti
8	<b>新现状下的设计理念</b>	112	圣乔治学生公寓
			Mateo Arquitectura
12	西校区学生公寓一期	116	学生住宅和医疗住宅
	Mahlum		Emmanuel Combarel Dominic Marrec Architectes
18	西村（一期）	120	欧尼·戴维斯公寓
	Studio E Architects		Mack Scogin Merrill Elam Architects
22	Uithof智能公寓	126	<b>绿色住宅</b>
	Architectenbureau Marlies Rohmer		
28	学生村	132	可持续学生公寓
	Hawkins\Brown		GWP Architecture
32	奥运村学生公寓	136	住宅式生活公寓
	Werner Wirsing and bogevischs buero		Carrier Johnson + Culture
34	纽因顿格林学生公寓	142	奥尔胡斯港Ungdomsboliger公寓
	Haworth Tompkins Architects		ARKITEMA Architects
38	Duwo学生公寓	146	留学生公寓
	Mecanoo Architecten		be baumschläger eberle
44	<b>学生公寓中的弹性设计</b>	150	查尔斯·大卫基林公寓
			KieranTimberlake
48	Zuiderzeeweg学生公寓	152	波士顿大学悉尼学术中心
	Fact Architects		Tony Owen Partners and Silvester Fuller Architects
52	学生公寓	162	<b>学生生活</b>
	H Arquitectes and dataAE		
56	Keetwonen (阿姆斯特丹学生公寓)	166	西蒙斯楼
	Tempohousing Global		Steven Holl Architects
60	Signalhuset学生公寓	172	碧柳街学生公寓
	NOBEL arkitekterl		Mack Scogin Merrill Elam Architects
64	勒阿弗尔船运集装箱学生公寓	176	蜂箱学生公寓
	Charlotte Cattani and Alberto Cattani Architectes		AART
70	Qubic学生公寓	180	聚友学生公寓
	Studioninedots		MEK architects
72	<b>综合设计法</b>	184	运动学生公寓
			Arons en Gelauff Architecten
76	蒂根学生公寓	188	新南威尔士大学公寓村
	Lundgaard & Tranberg Arkitekter		Architectus
80	钱皮恩·希尔公寓	192	<b>历史年表</b>
	GWP Architecture		
86	州街村公寓	198	建筑师列表
	JAHN		
90	朗格多克公寓	200	章节参考书目
	2A Design (formerly CG Architectes)		
94	篮子公寓	203	项目参考书目
	OFIS Arhitekti		
100	蒙特利尔魁北克大学校园	206	图片版权
	Tétreault Parent Languedoc & Saia Barbarese Topouzanov		
104	提谱尼村公寓	207	索引
	Architectus		
		208	版权声明

# 创新学生公寓

可持续设计的新方向

(加) 阿维·弗里德曼 编  
于丽红 译

广西师范大学出版社  
·桂林·

images  
Publishing

试读结束：需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 图书在版编目(CIP)数据

创新学生公寓：可持续设计的新方向 / (加)弗里德曼 编；于丽红 译. —桂林：广西师范大学出版社，2016.5

ISBN 978 - 7 - 5495 - 7943 - 3

I. ①创… II. ①弗… ②于… III. ①学生—集体宿舍—建筑设计 IV. ①TU241.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 051937 号

出 品 人：刘广汉

责任编辑：肖 莉 于丽红

版式设计：吴 迪

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码:541001)  
(网址:<http://www.bbtpress.com>)

出版人：张艺兵

全国新华书店经销

销售热线：021 - 31260822 - 882/883

恒美印务(广州)有限公司印刷

(广州市南沙区环市大道南路 334 号 邮政编码:511458)

开本：802mm×1 092mm 1/12

印张：17  $\frac{1}{3}$  字数：40 千字

2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

定价：198.00 元

---

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷单位联系调换。

# 目录

4 前言  
7 致谢

## 8 新现状下的设计理念

- 12 西校区学生公寓一期  
Mahlum  
18 西村（一期）  
Studio E Architects  
22 Uithof智能公寓  
Architectenbureau Marlies Rohmer  
28 学生村  
Hawkins\Brown  
32 奥运村学生公寓  
Werner Wirsing and bogevischs buero  
34 纽因顿格林学生公寓  
Haworth Tompkins Architects  
38 Duwo学生公寓  
Mecanoo Architecten

## 44 学生公寓中的弹性设计

- 48 Zuiderzeeweg学生公寓  
Fact Architects  
52 学生公寓  
H Arquitectes and dataAE  
56 Keetwonen (阿姆斯特丹学生公寓)  
Tempohousing Global  
60 Signalhuset学生公寓  
NOBEL arkitekter  
64 勒阿弗尔船运集装箱学生公寓  
Charlotte Cattani and Alberto Cattani Architects  
70 Qubic学生公寓  
Studioninedots

## 72 综合设计法

- 76 蒂根学生公寓  
Lundgaard & Tranberg Arkitekter  
80 钱皮恩·希尔公寓  
GWP Architecture  
86 州街村公寓  
JAHN  
90 朗格多克公寓  
2A Design (formerly CG Architectes)  
94 篮子公寓  
OFIS Arhitekti  
100 蒙特利尔魁北克大学校园  
Tétreault Parent Languedoc & Saia Barbarese Topouzanov  
104 提谱尼村公寓  
Architectus

- 108 波利亚奈学生公寓  
Bevk Perovic' Arhitekti  
112 圣乔治学生公寓  
Mateo Arquitectura  
116 学生住宅和医疗住宅  
Emmanuel Combarel Dominic Marrec Architectes  
120 欧尼·戴维斯公寓  
Mack Scogin Merrill Elam Architects

## 126 绿色住宅

- 132 可持续学生公寓  
GWP Architecture  
136 住宅式生活公寓  
Carrier Johnson + Culture  
142 奥尔胡斯港Ungdomsboliger公寓  
ARKITEMA Architects  
146 留学生公寓  
be baumschläger eberle  
150 查尔斯·大卫基林公寓  
KieranTimberlake  
152 波士顿大学悉尼学术中心  
Tony Owen Partners and Silvester Fuller Architects

## 学生生活

- 162 西蒙斯楼  
Steven Holl Architects  
166 碧柳街学生公寓  
Mack Scogin Merrill Elam Architects  
172 蜂箱学生公寓  
AART  
176 聚友学生公寓  
MEK architects  
180 运动学生公寓  
Arons en Gelauff Architecten  
184 新南威尔士大学公寓村  
Architectus  
188 学生住宅  
Régis Côté et associés, architectes

## 192 历史年表

- 198 建筑师列表  
200 章节参考书目  
203 项目参考书目  
206 图片版权  
207 索引  
208 版权声明

# 前言

当我开始学习这一学科的时候，学生公寓对我来说还非常陌生。在我的大学期间，我和同事共同租赁了一个公寓。我的居住空间在很多方面和学生公寓类似，但是两者之间依然有显著差别。尽管学生社区是发生社会互动的地方，但我依然不是大型学生社区的一部分，而且大学校园也不在我们附近。

当黛博拉·布扎德，前加拿大蒙特利尔麦吉尔大学农业与环境科学系主任，给我打电话请我看下破旧的学生公寓时，有些事情就此改变。这座学生公寓坐落于学校的麦克唐纳校园（Macdonald Campus），面临着即将被拆毁的命运。很显然，这座建筑给我们提供了一个机会，为学生创造一座独特的公寓，改善学生的生活环境，同时支持社区环境的建设。

我和建筑公司L'OEUF合作，其中，我对获奖项目——生态住宅（EcoResidence）的设计做出了贡献，改造了一个现有建筑的结构。改造后的建筑特点分明，例如改良的保温措施、

回收利用的窗户和门、再利用的砖，尤其是建筑的新屋顶。除了促进环境的可持续发展，我们也在建筑内外建造了社会空间。

我的设计经验告诉我，学生公寓要和其他各种出租房不同，事实上，住户——学生需要在学术氛围浓郁的校园中有个“远离故乡的家”。我意识到这很可能是这些年轻学生第一次离开家独自生活，他们需要关怀和融入到新的环境，就像一个独立的成年人一样生活。

我也开始意识到，从某种程度上讲，学生公寓可以被认为是教室的延伸。如果设计合理，并经过适宜地讲解，学生公寓可以成为未来建筑的一种教育工具。一旦学生离开校园之后，他们就会住进这些未来建筑中。例如，对能源高效性的了解和对建筑材料、废物管理的熟悉——无论将来住在什么地方——都很有价值。

除了促进对建筑物物理特性的了解，学生公寓可以成为社会学习的一个背景。在对公共空间的

讨论和争论日益激烈的时候，公寓可以成为新思想的孵化器。如果社会认为学生群体是未来智囊团的时候，所有国家应该做的是，为教室外的创新或批判性思维的发展提供机会，这也将成为教育体验的一部分。

21世纪的毕业生很有可能会面对不同于前人的挑战。今天的学生需要获取技能以满足竞争相当激烈的就业市场，无论从技术还是经济上展望，这都在快速发展并经常发生变化。

当代学生手中所拥有的工具，无论是从技术上还是从智力上，都是无与伦比的。故而，学生公寓应该被认为是新学习环境的一部分。未来设计的目的，不单单是把它们构想成“住宿的地方”，而是从单词的广义上将其作为一个社区，在这里，人类关系网可以促使学习经历更加丰富。学生生活需要的暂时属性可以被优秀的设计提供的永久性感觉所抵消。简而言之，学生必须要感受到他们的房间是他们的居住单元和社区的一部分。

学校也同样面临着挑战。也许挑战中的重中之重是经济适用性。很多大学，尤其是公立大学，最近已经发现自己的预算被冻结或者减少。“少钱多得”乃至“少钱少得”已经成为最主要的现代模式和决议过程的影响因素。住房的设计既需要功能齐全，也需要有吸引力。花费更少的钱建造和运行，已经成为设计师和管理者的优先选择和指导原则。

很多学校依然热衷于吸引新生。一旦建筑竣工，并且聘用了教授，就需要学生装满空着的教室和宿舍。在全球化的时代，一些学校远离自己的国家建设校园。其他学校积极招收全球的学生。很多学校的传统的人口和种族组成已经改变了。相对于过去的数十年，学生来自于文化更加多元的国家。学生公寓不但在吸引学生方面起到了重要的作用，而且也成为了多种文化的熔炉。搜寻浏览一下其他大学的网站，将会发现这些网站不单展示了设计良好的学生公寓的实用性，而且里面的装饰设施也已经成为了一个吸引人的重要特色。

建筑对当地和全球环境挑战的回应和对政府规章的尊重已经成为一种迫切需要，这一点也已经显而易见。科学数据已经指出，如果气候变化的补救措施不能被采取，新的实践则不能实施，自然环境将会发生极端恶劣的变化。在2007年，政府间气候变化专业委员会（IPCC）发表了一个报告，说明了人类在气候变化中的作用。尤其是从1970年到2004年，人类活动导致全球温室气体（GHG）排放增加70%。众所周知，发达国家的建筑环境先于工业和运输行业，成为温室气体的第三大排放者。例如，经济合作与发展组织（OECD）国家的建筑行业的碳排放量达到总的碳排放量（包含直接和间接的碳排放量）的21%，总计231亿吨。

能源需求也在快速增长。在1990年到2005年间，经济合作与发展组织国家的电消耗量上升54%。尽管已经尽量在能源创新、运输和使用方面提高效率，但另外一点也已十分明确，我们必须采取进一步的措施鼓励保护自然资源和能源的设计理念。

很明显，“一切如常”已经不能继续了。设计师需要构思建筑，使建筑在施工和运行期间消耗更少的自然能源。将新能源生产技术、新材料的使用、保温标准的提高、对学生降低能源消耗的鼓励融为一体，已经成为每所学校的首要选择。本书中很多建筑项目都获得了赞誉，因为它们见证了学生公寓的设计和工程建筑的变化。

另一个挑战，一个间接的挑战，是各个学校都渴望培养多才多艺的市民。设置高级课程和研究议题，提供健康积极的生活方式，创办业余教育和社会活动，这些都开始占据了很多学校优先选择中的第一位置。一些学校涉及到它时，称之为“学生的体验”。居住设施在这种努力中也起到了一定的作用。居住设施也是“后台”的一部分，支持其他的优先选择——形成了教育的整体分析法。

我被邀请参与英国兰卡斯特大学格里泽戴尔学院（Grizedale College）的公寓设计，这是

第四章中的一个项目。这个项目由GWP建筑事务所设计，建筑师约翰·韦伯（John Wybor）指导，而我是约翰的顾问。

基于我对灵活性和可持续性民居领域的研究，该设计所选择的建筑模型是联排式住宅，而不是常见的高层住宅。对于二层及以上的住户来说，一层成为了“社交空间”。住房的设计应该使住户感受到家庭的温馨，而不只是一种设施。在环境方面，建造建筑中使用了可再生的木材和很多独创性的设备，包括太阳能热水器和首创的机械热回收通风设备。这一项目已经证明，联排式建筑的费用对发展中的公司和大学来说，都是能够承担得起的。联排式建筑获得了一个非常“卓越的成绩”——英国建筑环境性能评估计划奖项中的74%的奖项。

本书提出了这些议题，在前面已经说明，未来很可能管理学生公寓的设计。而且每章开始都有一篇文章，概括了学生公寓不同方面的理念。这些章节也包括了一些项目，其中一部分是世界上多数研究生住宅中的一些项目，这些项目通过文字和图片进行了阐明。

第一章进一步解释了新的现实和挑战，这些都是行政机构和设计师在未来将要面对的问题。  
第二章着眼于设计中的弹性理念和创造复合型

建筑的能力，复合型建筑由预制构件组成，例如船运集装箱，当需要的时候非常容易改良。第三章通过检查设计师是如何独创性地处理大量的挑战，提出了设计综合方法，在单品设计中具有环保性、经济性和功能性。第四章关注于信号主题——低碳设计。第五章关注建筑中的学生生活并检查设计师如何为社会互动在项目中提供空间。这一章描述了公共空间的用途和如何构思与利用这些空间。最后一章提供了学生公寓的历史年表，可追溯到中世纪。

在很多国家中，每个世纪展开的社会挑战都会导致建筑优先选择的变化和重置。改变旧的设计理念的需求和随之引起的创新行为，在21世纪变得越来越重要。学生公寓是这一过程的一部分。因此希望本书对于当代的设计师、学校管理人员和未来的学来说，有一定的价值。

阿维·弗里德曼，2016

# 致谢

探索创新的学生设计理念，回应当代挑战——经济、社会和环境转变的结果——是我的教育、研究和实验的推力。多年来，很多同事和学生对于塑造这些理念都提供了直接或间接的贡献。我要感谢他们所有人，更要特别感谢那些为这部作品的创作做出贡献的人。

如果没有我的合著者，英国利兹市GWP建筑事务所的建筑师约翰·韦伯，这本书就不能面世。我在兰卡斯特大学的咨询角色和约翰的洞察力，成为我对这一主题深入理解的工具。本书中也精选了这家事务所的两个杰出项目供大家学习参考。

这个高度敬业的团队对研究和写作做出了贡献，我对此不胜感激。克洛伊·德布洛斯（Chloé DeBlois）负责项目征集和描述。帕

特丽夏·约翰森（Patricia Johnsson）编辑了项目描述并增加了重要信息。扎菲罗·卡莱察基（Zaphira Kalaitzakis）在卓越的研究方面提供了帮助，并创作了每章的开篇文章。她也画了伴随着每一章的插图。显而易见，她的付出和贡献是不凡的。同样，也向我的助理，尼德·加拉维托-布鲁恩（Nyd Garavito-Bruhn）致以谢意，因为他整理了文字和插图，并且统一了格式。

同时还要向麦吉尔建筑学院的教职员致以谢意，因为他们创造了一个启发灵感的工作环境。最后，也向我的妻子索雷尔·弗里德曼（Sorel Friedman）和孩子帕洛玛（Paloma）与本（Ben）致以谢意，感谢他们的爱和对本书的出版的支持。

# 01 新现状下的设计理念

## Designing for New Realities

设计师通过对环境挑战、经济情况和社会意识的综合考虑，采用多学科的方法设计。本书中的很多案例通过独创性地结合高等教育和生活体验，试图超越住宅设计的基本需求。通常，这可以通过设计实现，而设计需要符合学校的特殊要求和人数，以融入到周边的环境，满足学生社群的需求。

现代学生公寓的设计必须能够面对多种挑战。为了国家的繁荣，政府通常考虑给予高校毕业生一份资产。而提供学生公寓已经成为一种激励政策，吸引有潜力的学生并影响他们对高校的选择。

全球化、先进的通讯和便利的旅游，提高了很多国家国际留学生的比例 (Fisher 2012)。

对于外国留学生和外地学生来说，学生公寓是一种必需品，很多学生也选择离开家乡就学，作为他们个人成长经历的一部分 (Li 2011, Palmer 2012)。

学生公寓的另外一个值得注意的方面是，在进入校园生活后，会有大量的个体同生群，被称为“回声潮世代”，生育高峰期出生的人的后代正在大量地追求高等教育。仅仅在美国一个国家，截至2020年18到24岁的人口同生群每年都将会以400万的数量增加 (Zaransky 2006)。当然在美国，在2008/09学年和2011/12学年间，大专以上全日制入学人数已经增加了130万人（或者是12.4%）(Zaransky 2006, Johnson et al 2013)。

年代	20世纪初 首批学生公寓	二战后	20世纪60-70年代	20世纪80-90年代	21世纪
属性	<ul style="list-style-type: none"> <li>针对以学习为目的的学生公寓</li> <li>预算是否/设计/空间的限制因素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生公寓的紧急大量的需求</li> <li>退伍军人的存在鼓励学校考虑他们的需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会变革将社会问题融入到学生公寓中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需要将技术融入到学生公寓中</li> <li>环保意识的开始</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全面的设计</li> <li>学生的前沿需求</li> </ul>
因素	<ul style="list-style-type: none"> <li>庇护所</li> <li>学习</li> <li>经济</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>经济</li> <li>庇护所</li> <li>学习</li> <li>学生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>经济</li> <li>庇护所</li> <li>学习</li> <li>经济</li> <li>学生</li> <li>社会</li> <li>技术</li> <li>环境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>庇护所</li> <li>学习</li> <li>经济/社会/技术/环境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生</li> <li>庇护所/学习</li> <li>经济/社会/技术/环境</li> </ul>

各个年代影响学生公寓设计的因素

在现代的就业市场上，高等教育通常被认为是必要的，这导致了大学入学率的持续增加 (Zaransky 2006)。更多学生依然留在教育系统中，追求多种学历或更高等的学历，以期在就业市场上具有竞争力。根据经济合作与发展组织提供的数据显示，自从20世纪90年代晚期起，成员国获得大学教育的人口一直

稳定增长。例如，2006年，加拿大获得大学教育人口的比例达到了最高值——47%，而1999年的比例仅仅是39.2%；日本排名第二，比例为40.5%，而1999年的比例仅仅是31.8%（OECD 2009）。这两个国家在仅仅7年中，获得大学教育的人口数量就经历了8%的增长。与此同时，在美国，只有平均30%的学生人口住进了学生公寓（Zaransky 2006）。学生公寓的缺失和学生人口数量的可预期的增长，展示了学生公寓在未来的几年内的强劲需求。

近年来，追求高等教育的人数增加了，人们也意识到了社会的环境挑战。就其本身而言，学生公寓对于可持续设计原则来说，已经成为一种优秀的教育工具。

当代“绿色”建筑实践旨在降低碳排放量，无论是在施工时期，还是在建筑的运行时期。据国际能源署（IEA）说，在多数国家，建筑占据能源消耗的40%，使它们成为提高能源效率的首要目标（International Energy Agency n.d.）。因此，从施工到建筑竣工的过程中，一直保持可持续性势在必行。建筑现在能从新能源中生成能源，例如太阳能和地热能，甚至可以使剩余的能源流进电网（Vinnitskaya 2012）。结构的合理安排也能促进被动式太阳能设备最大化日照（Friedman 2013, Shimm 2001）。

正如本章中的一些项目所展示的，设计师也在考虑用水效率。人们可以通过安排适宜的淋浴、水槽的灰水回收利用设备和雨水储存，以最大化地降低用水量（Friedman 2013）。在条件允许的情况下，建筑师已经为植物设计了绿色开放空间，提高了这些空间的品质。一些住宅单位由预制构件组成，以便于施工、规模和材料的经济性。当两者结合，可以降低生产费用，同时依然让学生维持可持续生活方式。

可持续设计同样包括材料的选择。制造业的进步和材料的消耗，已经导致了可回收或可持续产品使用的创新（Friedman 2013）。项目考虑因素也需要通过分析（例如可持续发展的案例），以决定生产过程中所需要的能源、材料的运输和它们的环境影响（Friedman 2012）。

设计要素也需要延长学生公寓的使用期限和进一步加强它们的可持续性。例如，一些项目可能提供更灵活的空间，以适应发展和变化。居住者的后代将不可避免地有不同的需求，如果项目设计时考虑到了易于修改或发展的因素，过渡期就会变得更加轻松（Macintyre 2003）。

运输是另外一个设计因素，特别是很多城市学校则更需要考虑这个因素，因为这些学校需要适应运输的更多可持续方式，例如自行车，需要更宽敞的自行车车库。学校可能在校园或建

筑之间提供公共汽车运送服务，另外他们将和城市合作，在城市中心和学校之间提供公共运输。控制预算一直是美国教育的核心因素，特别是2008年全球经济萧条之后。入学率正在上升，国家资金对教育的投入却正在降低，这造成了严酷的经济制约（Zaransky 2006）。根据美国政策和预测优先中心（CBPP）所说，在2013年，国家对高等教育中的每个学生的资金投入比2008年降低了28%（Johnson et al 2013）。这些预算的削减意味着日益有限的资金却要支持数量日益增长的学生，同时也用较少的资金解决学生公寓的更多需求。尽管很多现存的学生公寓可能老化了，但无论从经济方面还是从环保方面，修复比再建可能更有效率，（Shimm 2001）。

尽管一些院校在校园内有可用空间建造新公寓，但在其他院校，特别是城市院校，可能需要在校园外找地方建造新公寓。在这些案例中，项目成为现存的城市景观的一部分，另外也能达到学校的基本目的。因此，学生公寓的存在会对当地经济产生积极地影响（Macintyre 2003）。当地的房地产价格可能会上升，然而当学生在夏季离开后，当地商业可能会明显下滑（Macintyre 2003）。

反之，如果规划合理并且融入到综合性社区，校园外或城市校园公寓便能刺激当地经济

(Macintyre 2003)。学生创造了便利设施、餐厅和商铺的需求，支持社会结构的合理组建，并被提供了兼职的工作机会。

一个多样化和充满活力的学生人群可以通过学生活动为城市带来创新和文化。当地商业可以利用学生研究和发展，以创造新技术和促进创业 (Abel 2012)。一名学生的存在，也可以通过保障大学校园和学生公寓周围的经济活力，刺激社区的更新 (Abel 2012, Macintyre 2003)。如果计划周详，学生公寓可以成为一个完整的资产，并为社区做出积极的贡献。

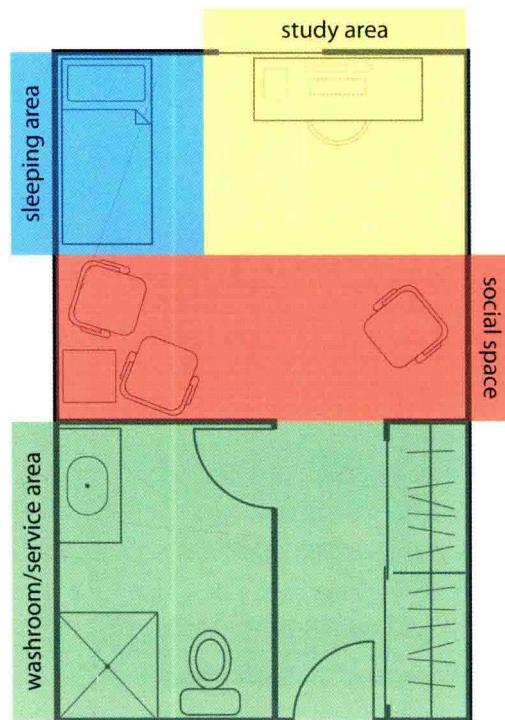
当代学生公寓的开发需要满足学生的多样化需求。学生离开家后，建筑师在为他们提供平稳过渡的生活体验的同时，也通过设计创造一种学习环境，打造长期关系，并鼓励学校的参与 (Peterkin 2013)。过渡时间非常重要，因为对大多数学生来说，在校园生活期间，他们会日渐成熟并进入成年期，并且开始学习独立生活，自己照顾自己。学生也期望有最新的综合设施，例如私人空间中有成套的盥洗室、洗衣设施、互联网和社交空间。

在大学生活中，人们期望这里的综合环境可以满足多元化的学生人口需求。学生公寓应该符合不同类型的学生，适应不同种族、信仰、残疾、性取向学生的需求 (University of British

Columbia n.d., University of Oregon n.d.)。这为学生之间的平等机会创造了一个先例，允许学生在自己的多样化的人群中相互学习。现在很多学校决心为学生提供这样的环境。

无论是从精神上还是从身体上，学生能够在舒适的生活环境中受益。很多学校在居住区域提供健康保健设施和安全设施。在私人空间和综合设施的全部空间中，身体舒适都是必须的。学科带头人正转向学科整合的理念——学习是一个持续的过程，而不应该停留在教室里 (Peterkin 2013)。在建筑上，这转化成了集生活设施、教室、办公室和集会场所于一体的多功能建筑，创造了一种将学习和住宅体验无缝结合的学习体验 (Peterkin 2013)。

设计合理的学生公寓，会考虑到学生生活的各个方面。它们是多维建筑，应该具有创新性并适应学校设施。它们也需要融入到周围的环境中——要么是现存的校园，要么是一个城市景观。最后，在应付预算限制和符合可持续设计要求的同时，它们应该服务于多元化学生群体的每种需要和愿望。本章的项目成功地处理了管理人员和学生同样面对的新现状，并通过这些典型项目阐明了这些理念。



现代学生公寓中的共同空间的分配

study area  
学习区  
sleeping area  
睡眠区  
social space  
社交区  
washroom/service area  
洗手间/服务区

# 西校区学生公寓一期

## West Campus Student Housing Phase I

**Mahlum** // University of Washington, Seattle, United States

Completed in 2012, the West Campus Student Housing Phase I is an exemplary representation of a contemporary structure that includes student dwellings. Designed by Mahlum, this four-block mixed-use campus dwelling is a very important feature for the University of Washington. Situated in Seattle, the 688,800-square-foot (63,992-square-meter) development contains 1650 student beds throughout three mixed-use residence halls and an apartment residence—named Elm, Poplar, Alder and Cedar, respectively.

The publically accessible space within the West Campus Student Housing includes a 116-seat restaurant, 7000-square-foot (650-square-meter) grocery store, academic support center, and a health and wellness center. In addition to these features, this innovative student housing complex contains 132 parking spaces, available exclusively for residents of Cedar Apartments.

Two public open spaces are provided: a pocket park anchored by a heritage elm tree, and a courtyard allowing pedestrians



to cut through one residence hall at grade. Furthermore, every building benefits from a communal, secured terrace for its residents. More importantly, the landscaping and urban modifications made to the site and development plan are all aimed at improving the pedestrian experience.

Consequently, this project involved the narrowing of roadways, widening of sidewalks and planting of street trees. These hospitable additions, coupled with the 1650 student beds available, make this development quite impressive.



#### Alder Hall (Ground level one)

- 1 Conference center
- 2 Lower courtyard
- 3 Grocery service
- 4 Bike parking