



瞿林东文集  
第3卷

# 史学在社会中的位置

(外一种)

瞿林东 著



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

瞿林东文集

第3卷

# 史学在社会中的位置

(外一种)

瞿林东 著



---

图书在版编目(CIP)数据

史学在社会中的位置：外一种 / 瞿林东著. —北京：北京师范大学出版社，2017.9

(瞿林东文集；第三卷)

ISBN 978-7-303-21535-5

I. ①史… II. ①瞿… III. ①史学-文集 IV. ①K0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 270521 号

---

营销中心电话 010-58805072 58807651  
北师大出版社高等教育与学术著作分社 <http://xueda.bnup.com>

---

QULINDONG WENJI

出版发行：北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码：100875

印刷：北京盛通印刷股份有限公司

经销：全国新华书店

开本：787 mm×1092 mm 1/16

印张：35.75

字数：470 千字

版次：2017 年 9 月第 1 版

印次：2017 年 9 月第 1 次印刷

定 价：188.00 元

---

策划编辑：宋旭景

责任编辑：齐琳 李双双

美术编辑：王齐云

装帧设计：王齐云

责任校对：陈民

责任印制：马洁

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58805079

# 目 录

## 史学在社会中的位置

自 序 / 3

### 上编 理论认识之部

论史学在社会中的位置——为中国史学步入 21 世纪而作 / 9

一、一个有长久传统的重要话题 / 10

二、20 世纪中国史学的启示 / 19

三、21 世纪中国史学面临的形势与抉择 / 29

历史与认识 / 39

一、重视“历史的启示” / 39

二、历史在人的认识中的作用 / 41

三、认识随着历史的发展而深化 / 47

历史·史学·历史智慧 / 50

一、面向新的世纪，史学怎样思考 / 50

二、历史运动与历史智慧 / 51

三、史学与历史知识、历史智慧 / 52

- 四、历史智慧与现实运动 / 61
- 五、端正学风，从史学中汲取更多的智慧 / 63

## 论史家的角色与责任和史学的求真与经世 / 66

- 一、史家之角色意识的发展及史家的社会责任 / 67
- 二、史学的求真与经世 / 71
- 三、角色与责任和求真与经世的关系 / 77

## 中国传统史学的多样性、社会性和时代性 / 81

## 论史学的时代精神 / 96

- 一、史学和时代 / 96
- 二、史学的时代精神和史学工作者 / 99
- 三、史学工作者面临的任务 / 102

## 论读史明道 / 106

## 传统史学的现代价值 / 122

- 一、怎样看待中国传统史学 / 123
- 二、传统史学向人们提供了什么样的优秀历史传统 / 125
- 三、进取精神·凝聚意识·历史智慧 / 129
- 四、传统史学在现代化中的位置 / 133

## 再谈中国史学的优良传统 / 135

- 引言：对中国史学优良传统的逐步认识 / 135
- 一、书法无隐、秉笔直书的传统 / 139
- 二、求真的原则与追求信史的传统 / 141
- 三、丰富多样的史书体裁以及史书内容与形式相协调的传统 / 143

- 四、讲究史文表述的传统 / 144
- 五、明理、明道与经世致用的传统 / 146
- 六、史学家的广阔胸怀与自觉的历史使命感和社会责任感的传统 / 150
- 七、关注史学批评和理论探讨的传统 / 151
- 八、重视史家修养的传统 / 154
- 九、史学中蕴含着丰富的人文精神和优秀的民族精神的传统 / 155

## 中国修史传统与中华文明传承 / 159

- 一、重视修史与文明传承 / 159
- 二、官修史书的传统 / 162
- 三、私人著史的传统 / 168

## 天人古今与时势理道——中国古代历史观念的几个重要问题 / 177

## 论中国马克思主义史学的史学观 / 191

- 一、关于历史学学科体系 / 191
- 二、关于历史观和方法论 / 198
- 三、关于史学遗产 / 205
- 四、关于建设有民族特点的马克思主义史学 / 209
- 五、关于史家修养的新境界 / 212
- 六、结语：三个重大转折 / 220

## 中国史学：中华民族一个共有的精神家园(论纲) / 222

- 引言 / 222
- 一、史学与历史文化认同 / 224
- 二、史学与历史经验 / 226
- 三、史学与历史智慧 / 227
- 四、史学与民族精神 / 228

五、史学与爱国主义 / 231

结 语 / 232

## 下编 历史实际之部

中国历史上历史文化认同的传统 / 237

一、关于历史认同的传统 / 238

二、关于文化认同的传统 / 242

从史学发展看炎黄文化的民族凝聚力 / 247

少数民族史学的发展与多民族统一国家观念的形成 / 261

史学：社会变迁的记录和解说——略论魏晋至隋唐时期的  
史学与社会 / 269

一、皇朝迭兴与皇朝史撰述：一朝兴亡诸家作史 / 269

二、从分裂到统一：史家政治观念的变化 / 274

三、民族大迁移与民族史撰述的勃兴：从民族传记到霸史问世 / 277

四、门阀社会中的史学特点：家传、谱牒与名教 / 280

五、从史书诸志看世风面貌与社会变迁 / 284

一个政治家的史学自觉——略论唐太宗和历史学 / 286

一、政治家需要历史学吗？ / 286

二、史学自觉与政治实践 / 291

三、历史经验和政治经验的结合 / 298

两宋史家的忧患意识 / 304

一、史家的忧患意识传统 / 304

二、两宋史家的忧患意识与历史撰述 / 307

三、关于史家之忧的思考 / 311

开眼看世界——中国近代史学开始走向世界的历程 / 317

一、魏源与《海国图志》 / 318

二、王韬的多种撰述 / 323

三、黄遵宪的《日本国志》 / 331

近代意识与世界意识——浅谈姚莹和夏燮史学的一点启示 / 338

一、鸦片战争与中国史学发展的新趋势 / 339

二、姚莹史学的近代意识 / 341

三、夏燮史学的世界意识 / 346

世界眼光与中国特色 / 349

后 记 / 356

## 外一种 历史·现实·人生 ——史学的沉思

序 / 361

引 言 / 366

第一章 具有深刻历史意识的民族 / 370

一、从一个具体的评价说起 / 370

二、历史意识的发展 / 375

三、历史意识与社会实践 / 388



第二章 史学与认识历史 /	394
一、“居今识古，其载籍乎！” /	394
二、究天人之际 /	407
三、人意、时势与事理 /	420
四、通古今之变 /	426
五、明治乱得失 /	434
六、彰往而察来 /	441
第三章 史学与社会进步 /	449
一、“桃花源”里的启示 /	449
二、史学与政治决策 /	452
三、历史经验的价值 /	463
四、史学与“良史之忧” /	480
第四章 史学与文化发展 /	492
一、史学与文化积累 /	492
二、史学与民族文化 /	499
三、史学与大众文化 /	511
第五章 史学与人生修养 /	527
一、史学家笔下的芸芸众生 /	527
二、治身与治世 /	531
三、蓄德与明道 /	540
结束语 史学与历史教育 /	552
后 记 /	560
出版说明 /	562

## 史学在社会中的位置



# 自序

史学和社会有什么关系？史学在社会中应处于什么位置？人是社会的主体，史学和人又是什么关系？史学在人的社会实践中应占有什么位置？对于这些问题，人们或许很少作认真的考虑，甚至许多人并不关注以致并未意识到这些问题的存在。

然而，事实上每一个时代的人都面临着这样的问题，都是自觉或不自觉地用自己的行动在“回答”这些问题。诚如唐代史学家刘知幾所说：“史之为务，其利甚博，乃生人之急务，为国家之要道。”（《史通·史官建置》）刘知幾用“急务”和“要道”来说明史学同人、社会、国家的关系，可以想见其关系之密切，其位置的重要。

古人如此。那么，今人应当怎样看待这个问题呢？毛泽东作为 20 世纪的一位伟大历史人物，他曾经这样说过：“学习我们的历史遗产，用马

克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”（《毛泽东选集》第2卷，第533～534页）这些话，一方面说明马克思主义者不应当“割断”历史，另一方面则着重指出历史知识“对于指导当前的伟大的运动”的重要作用。其语气之重，有逾前人。

我们可以毫不夸张地说，在中国历史上，古往今来，人们关于史学同社会的关系，尤其是史学在社会中处于重要位置的认识及其相关的史学活动与社会活动，种种嘉言懿行，史不绝书。这是中国史学的一个优良传统，也是中国社会历来存在的一个特点。在当今的中国社会，人们有必要进一步认识史学在社会中的位置，为的是更好地发挥史学的社会功能，推进社会进步和历史发展，迎接中华民族的伟大复兴。从这个意义上说，史学是中华民族的一个精神家园，让我们真诚地爱护它的存在，努力地促进它的发展。

本书是作者近三十年来在这方面的点滴思考及与之相关问题的研究所得。全书辑为上下两编。上编所收14篇文章，是关于这方面的一些理论上的认识，略分为四组。其中前四篇为一组，是从总的方面论述史学在社会中的重要位置；其后五篇为第二组，是讨论古代史学的特点和现代价值；之后两篇为第三组，是分析中国史学的优良传统及其重要意义；最后三篇为第四组，是从历史观和史学观方面提出的几点认识。下编所收14篇文章，是关于史学在社会中的各方面作用的具体表述，略分为三组。起首三篇是从史学发展的视角阐述中国历史上的历史文化认同的传统；中间八篇是举魏晋南北朝隋唐两宋为例，从不同的侧面评析史学与社会的关系，而以

唐代史学与唐代社会为重点；最后三篇是论述近代以来逐步面向世界、走向世界的中国史学。

古往今来的无数事实表明，史学在社会中的位置，不仅仅是人们的认识问题，在一定的意义上说，这是一个人们在社会活动中的实践问题：一方面，史学以其求真的精神记录着过往社会的历史，同时又以其经世的品格关注并影响着现实及未来社会的行程；另一方面，社会在其千头万绪的活动中，应当自觉地体察到史学对于自身行程中之治乱盛衰的记载及其启示是何等重要，因而必须给予史学应有的重视及应有的位置，以便充分发挥它对社会的积极作用。

应当指出，不论是史学对社会的作用，还是社会对史学的定位，说到底，都是人的中介、人的态度和人的作用。一句话，关键在于人的自觉认识和人的积极参与，即史学—人—社会，或社会—人—史学。由此看来，所谓史学在社会中的位置之恰当与否，本质上是人在起着决定性作用。东汉思想家王充指出：“知古不知今，谓之陆沉”，“知今不知古，谓之盲瞽”（《论衡·谢短篇》）。这表明，在古与今的联系中，在史学与社会的关系中，人不仅充当着桥梁的作用，而且也反映出其知识的丰约与智慧的高低。清代思想家、史论家龚自珍所说的“欲知大道，必先为史”（《龚自珍全集·尊史》），如果把这里的“道”理解为治理社会之道，则是从积极的方面提出了人在史学与社会之间所扮演的关键角色。

还应当指出，关于史学在社会中的位置问题，既是一个古老的问题，又是一个与时俱进的新问题，而每一时代都会向人们提出新的问题，要求人们做出新的回答，以丰富和发展已有的认识。本书所提出的问题及对有关问题的阐述，力图反映古今的这一联系，并希望提出一些新的认识，与同行及读者共同探讨，使更多的人关注史学在社会中应有的位置，也使更多的人从社会的角度更加关注发

挥史学的作用。李大钊说得好，对于史学的兴趣，是一个民族兴旺发达的表现。

是为序。

瞿林东 撰于北京师范大学史学理论与史学史研究中心  
2008年5月29日

上编 理论认识之部



